

PROGRAMMA

Insegnamento di

38/11 - DIDATTICA GENERALE E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO - DIDATTICA GENERALE

**Scienze della formazione primaria
Primo semestre**

A.A. 2020/2021

6 CFU M-PED/03

Docente: Maria Buccolo

Contenuti

Il corso è finalizzato all'acquisizione dei principi teorici e metodologici fondamentali della Didattica generale e mira, altresì, alla padronanza dei concetti e delle procedure che caratterizzano la scuola del curriculum. Si intende fornire agli studenti le conoscenze e le competenze fondamentali concernenti il processo di insegnamento/apprendimento, necessarie per affrontare la professione docente. In particolare lo studente sarà orientato verso l'analisi, la comprensione e la capacità di realizzazione di ambienti di apprendimento significativi, e verso la capacità di attuazione di strategie didattiche efficaci e inclusive.

La finalità del corso è quella di offrire conoscenze teoriche, concettuali e metodologiche per progettare un intervento educativo e saper utilizzare degli strumenti compensativi e delle misure dispensative per i disturbi specifici dell'apprendimento. Nella prima parte del corso saranno presentate le principali teorie di riferimento per quanto riguarda i processi di acquisizione delle abilità di lettura, scrittura e calcolo (fondamenti dell'apprendimento e principali modelli DSA). Verrà descritta la normativa vigente a livello nazionale e saranno presentati i principali manuali diagnostici internazionali.

Il corso sarà organizzato in tre moduli didattici:

Il primo affronterà le teorie dell'azione didattica i fondamenti epistemologici della disciplina e i modelli di apprendimento. Il secondo modulo presenterà la ricerca, la progettazione didattica e lo sviluppo delle competenze. L'ultimo svilupperà l'interazione in classe l'organizzazione e la gestione del setting; le strategie di regolazione; la gestione della comunicazione didattica. Gli aspetti teorici saranno integrati con l'utilizzo di metodologie didattiche attive e partecipative, quali la lezione (per orientarsi all'interno dei principali quadri di riferimento e contributi teorico-concettuali); il metodo dei casi; le testimonianze e le esercitazioni per problemi. Saranno creati gruppi di lavoro con obiettivi di elaborazione, ricerca e approfondimento dei temi e dei problemi affrontati. Come elaborato finale ciascuno studente dovrà produrre una Unità Didattica di Apprendimento finalizzata all'intervento specifico sui DSA.

Testi per l'esame

L. d'Alonzo, *Come fare per gestire la classe nella pratica didattica. Guida base*, Giunti, Firenze 2017.

F. Bocci, A. Morganti (a cura di), *Didattica inclusiva nella scuola primaria*, Giunti, Firenze, 2017.

M. Buccolo, *L'educatore emozionale. Percorsi di alfabetizzazione emotiva per tutta la vita*. FrancoAngeli, Milano 2019.

Modalità d'esame

L'esame sarà in forma orale sui testi indicati.

Presentazione e discussione dell'UDA (unità didattica di apprendimento) progettata all'interno del corso per accertare il possesso critico delle conoscenze concettuali e le competenze metodologiche sviluppate.