

**Corso di laurea in INFERMIERISTICA "O" sede FROSINONE**  
**Piano di studi a.a. 2017-2018**

| <b>I ANNO I Semestre</b>   | <b>SSD</b> | <b>MODULO</b>                             | <b>DOCENTE</b>            | <b>QUALIFICA</b> | <b>CFU</b> |
|--|------------|---|---------------------------|------------------|------------|
| <b>Basi molecolari e cellulari della vita</b><br>6 CFU   | FIS/07     | Fisica applicata                          | Mariconte Raffaele        | DCE              | 1          |
|  | BIO/10     | Biochimica                                | <b>Valerio Consalvi</b>   | P.A.             | 2          |
|  | BIO/13     | Biologia applicata                        | Roberto Carnevale         | RIC              | 2          |
|  | MED/03     | Genetica medica                           |                           |                  | 1          |
| Principi di fisica elementare e relative applicazioni in ambito sanitario. Struttura e comportamento chimico delle molecole. Le basi biochimiche del metabolismo. L'acqua e le proprietà delle soluzioni acquose. Aminoacidi e proteine, acidi nucleici, glicidi e lipidi. Struttura e funzione della cellula. Reazioni biologiche ed enzimi. L'informazione genetica nella cellula, la duplicazione cellulare e i modelli di trasmissione genetica.   |            |   |                           |                  |            |
| <b>Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano</b><br>6 CFU  | BIO/09     | Fisiologia                                | <b>Paolo Onorati</b>      | RIC              | 2          |
|  | BIO/16     | Anatomia umana                            | Mauro Alderisio           | ASL              | 2          |
|  |            |   | Francesco Carrano         | ASL              | 1          |
|  | BIO/17     | Istologia                                 | Mauro Alderisio           | ASL              | 1          |
| Lo studente acquisisce le conoscenze relative alle caratteristiche morfologiche essenziali e le relative modalità di funzionamento dei sistemi, apparati ed organi nell'uomo e le loro interazioni. Studio degli apparati cardiocircolatorio, respiratorio, digerente, urinario, endocrino, nervoso, locomotore, genitale.   |            |   |                           |                  |            |
| <b>Basi dell'assistenza infermieristica</b><br>6 CFU   | MED/45     | Principi dell'assistenza infermieristica  | <b>Giuseppina Protani</b> | ASL              | 4          |
|  | MED/45     | Infermieristica generale e clinica I      | AnneMarie Persichilli     | ASL              | 2          |
| Alla fine del Corso lo studente, dopo aver acquisito una adeguata terminologia, deve: conoscere le teorie ed i modelli concettuali di riferimento dell'assistenza infermieristica che orientano l'agire professionale riconoscere le tappe fondamentali del percorso storico dell'assistenza infermieristica ed evidenziare il ruolo della metodologia scientifica e della comunicazione nell'assistenza; saper riconoscere, attraverso l'accertamento, i bisogni fondamentali dell'individuo sano e malato; saper osservare la persona, dal momento della sua presa in carico fino al momento della sua dimissione, ed essere in grado di intervenire con procedure corrette per la risoluzione dei problemi. |            |   |                           |                  |            |
| <b>II Semestre</b>   |            |   |                           |                  |            |
| <b>Basi fisiopatologiche delle malattie</b><br>6 CFU   | MED/04     | Patologia generale e fisiopatologia       | Giuseppe Martellucci      | ASL              | 2          |
|  | MED/08     | Elementi di anatomia patologica           | <b>Piero Luigi Alò</b>    | ASL              | 2          |
|  | MED/07     | Microbiologia generale                    | Claudio Berna             | ASL              | 2          |
| Conoscenza delle principali cause di malattia ed i relativi meccanismi eziopatogenetici. Meccanismi fisiopatologici fondamentali dei principali apparati e sistemi. Principali organismi patogeni per l'uomo ed i meccanismi biologici fondamentali di difesa dell'organismo. Il processo infiammatorio, la trasformazione neoplastica. Elementi di tecniche in anatomia patologica: prelievi, fissazione, allestimento preparati istologici e refertazione esami istologici e citologici. Grading e staging delle neoplasie.  |            |   |                           |                  |            |
| <b>Infermieristica generale e clinica</b><br>6 CFU   | MED/45     | Metodologia infermieristica               | <b>Annarita Crescenzi</b> | ASL              | 2          |
|  | MED/45     | Infermieristica generale e clinica II     | Carmela Costantino        | ASL              | 2          |
|  | MED/45     | Infermieristica basata sulle evidenze     | Francesco Cecconi         | ASL              | 2          |
| Alla fine del Corso lo studente, dopo aver acquisito un'adeguata terminologia, deve: avere la capacità di comprendere le implicazioni socio-culturali ed etiche della realtà in cui esercita la professione; essere in grado di sviluppare un piano di assistenza personalizzato costruito secondo i criteri del processo di assistenza infermieristica, applicando in modo competente le tecniche e le procedure specifiche ed essendo in grado di fare valutazioni critiche circa i criteri adottati per pianificare un piano assistenziale.   |            |   |                           |                  |            |
| <b>Promozione della salute e sicurezza</b><br>6 CFU  | MED/17     | Malattie infettive                        | Mario Limodio             | ASL              | 2          |
|  | MED/42     | Igiene                                    | Corrado De Vito           | P.A.             | 1          |
|  | MED/44     | Sicurezza negli ambienti di lavoro        | <b>Giampiero Fabi</b>     | ASL              | 1          |
|  | MED/36     | Radioprotezione in ambito infermieristico | Francesco Giovagnorio     | P.A.             | 1          |
|  | MED/45     | Scienze Infermieristiche                  | Donatella Iacovissi       | ASL              | 1          |
| Lo studente acquisisce il concetto di salute e di prevenzione; impara a raccogliere i dati epidemiologici ai fini del mantenimento della salute e della prevenzione della malattia. Analisi dei fattori di rischio biologici e ambientali. Modalità di trasmissione e prevenzione delle più comuni patologie infettive. Le procedure di sicurezza in ambito lavorativo. Fattori di rischio professionale e procedure di sicurezza in tema di radioprotezione.  |            |   |                           |                  |            |
| <b>Tirocinio I° anno</b>   | MED/45     | <b>Rita Papetti</b>                       |                           | ASL              | 15         |
| Lo studente acquisisce le modalità di relazione e comportamentali nei confronti del paziente. Al termine del primo anno lo studente avrà inoltre acquisito l'uso delle modalità di registrazione ed annotazione delle attività infermieristiche.   |            |   |                           |                  |            |

| II ANNO I Semestre  | SSD                                | MODULO                                   | DOCENTE                    | QUALIFICA  | CFU |
|---|------------------------------------|--|----------------------------|------------|-----|
| <b>Infermieristica clinica in area medica</b><br>6 CFU  | MED/09                             | Medicina interna                         | Ciro D'Ambrosio            | ASL        | 2   |
|   | BIO/14                             | Farmacologia                             | <b>Sebastiano Alemà</b>    | RIC        | 2   |
|   | MED/45                             | Infermieristica in area medica           | Cinzia Bracaglia           | ASL        | 2   |
| Lo studente impara a riconoscere segni e sintomi legati alle principali patologie di interesse medico; a comprendere l'effetto dei farmaci su diversi organi e apparati dell'uomo e a rilevare reazioni avverse. Anamnesi infermieristica ed esame obiettivo degli apparati dell'uomo. Vie di assorbimento dei farmaci e loro assorbimento. Meccanismi d'azione e tossicità. I principali farmaci utilizzati nelle più comuni affezioni mediche.  |                                    |  |                            |            |     |
| <b>Infermieristica di comunità e relazione d'aiuto</b> 6 CFU  | M-PSI/08                           | Psicologia generale                      | Simonetta Ferrante         | ASL        | 2   |
|   | MED/45                             | Infermieristica preventiva e di comunità | <b>Donatella Iacovissi</b> | ASL        | 2   |
|   |                                    |  | Annemarie Persichilli      | ASL        | 2   |
| Alla fine del Corso lo studente, dopo aver acquisito una adeguata terminologia, deve: conoscere i fondamenti della ricerca e della tematica antropologica ed utilizzare l'approccio antropologico nelle relazioni interculturali; conoscere i problemi derivanti dall'inserimento degli immigrati nel nostro contesto socio-culturale, soprattutto in relazione al tema della salute; saper stabilire una relazione complessiva e contestualizzata con l'utenza in modo da saper operare in maniera produttiva in un ambiente pubblico istituzionale.                                 |                                    |  |                            |            |     |
| <b>Infermieristica clinica in area chirurgica</b><br>6 CFU  | MED/18                             | Chirurgia generale                       | <b>Stefano Pontone</b>     | <b>RIC</b> | 1   |
|   |                                    |  | Alessandro Paganini        | PA         | 1   |
|   |                                    |  | Simone Sibio               | PA         | 1   |
|   | MED/22                             | Chirurgia specialistica                  | Stefano Pontone            | <b>RIC</b> | 1   |
|   | MED/24                             | Urologia                                 | Giacomo Perugia            | RIC        | 1   |
| MED/45  | Infermieristica in area chirurgica | Giuseppina Protani                       | ASL                        | 1          |     |
| Lo studente impara a riconoscere segni e sintomi legati alle principali patologie di interesse chirurgico a carico di: testa-collo, mammella, torace, addome, apparato digerente. Riconoscere ed impostare il trattamento delle seguenti condizioni patologiche: infezioni chirurgiche, traumi, ferite, ulcere, ascessi, complicanze post-operatorie. Conoscere le principali modalità di alimentazione nel paziente chirurgico. Accessi venosi periferici e centrali. Conoscere e definire i percorsi di sterilità, asepsi e le figure professionali presenti nel blocco operatorio. |                                    |  |                            |            |     |
| <b>II Semestre</b>  |                                    |  |                            |            |     |
| <b>Infermieristica clinica in area specialistica</b><br>6 CFU   | MED/06                             | Oncologia                                | Silverio Tomao             | PO         | 1   |
|   | MED/13                             | Endocrinologia                           | Fabio Celletti             | ASL        | 1   |
|   | MED/11                             | Malattie apparato cardiovascol.          | Ciro D'Ambrosio            | ASL        | 1   |
|   | MED/10                             | Malattie apparato respiratorio           |                            |            | 1   |
|   | MED/14                             | Nefrologia                               |                            |            | 1   |
|   | MED/15                             | Malattie del sangue                      | <b>Serelina Coluzzi</b>    | <b>ASL</b> | 1   |
| Fattori di rischio coronarico, sintomi cardiovascolari, insufficienza cardiaca, angina pectoris e cardiopatia ischemica, arresto cardiaco. Il paziente oncologico: principi di trattamento e complicazioni. Principali quadri di patologie endocrine. Il paziente con affezioni dell'apparato urinario: principi di trattamento e complicanze. Disordini ematologici e principi di trattamento nel paziente onco-ematologico. Il trapianto di midollo: complicanze  |                                    |  |                            |            |     |
| <b>Infermieristica basata sulle prove di efficacia</b><br>6 CFU   | MED/01                             | Statistica                               | Marcello Russo             | ASL        | 2   |
|   | INF/01                             | Informatica                              | Ivan Tersigni              | ASL        | 1   |
|   | MED/42                             | Epidemiologia                            | <b>Giampiero Fabi</b>      | <b>ASL</b> | 3   |
| Raccolta, rappresentazione ed elaborazione dei dati epidemiologici. Morbosità prevalente ed incidente, mortalità, concetto di letalità, distribuzione endemica ed epidemica, generalità degli studi epidemiologici, descrittivi, analitici, sperimentali, misure di associazione e stima del rischio, test di screening, linee guida nazionali e regionali, indicatori di qualità, la degenza media. Conoscenza dell'hardware e software. Conoscere ed utilizzare i programmi base: word, excel. Conoscenza del servizio di posta elettronica. Programmi per la ricerca sul web.      |                                    |  |                            |            |     |
| <b>Infermieristica nelle cronicità e disabilità</b><br>6 CFU  | MED/09                             | Medicina nelle cronicità                 | <b>Giancarlo Labbadia</b>  | <b>RIC</b> | 2   |
|   | MED/26                             | Neurologia                               | Stefano Raimondi           | ASL        | 1   |
|   | MED/45                             | Infermieristica clinica                  | AnneMarie Persichilli      | ASL        | 2   |
|   | MED/48                             | Infermieristica nella disabilità         |                            |            | 1   |
| Lo studente acquisisce le conoscenze dei principali processi morbosi a carico del sistema nervoso. Malattie delle meningi, dell'encefalo, del sistema extrapiramidale, del rachide, della trasmissione neuromuscolare, dei nervi periferici, epilessia, malattie demielinizzanti. Trattamento dei pazienti in neuro riabilitazione. La prevenzione delle lesioni da pressione nei pazienti immobilizzati. Assistenza al paziente geriatrico. Principi di assistenza domiciliare al paziente affetto da patologie croniche.  |                                    |  |                            |            |     |
| <b>Tirocinio II° anno</b>   | MED/45                             | <b>Rita Papetti</b>                      |                            |            | 20  |
| Lo studente acquisisce capacità tecniche e relazionali finalizzate all'assistenza del paziente in ambito clinico medico e chirurgico sia generale che specialistico. Lo studente acquisisce inoltre capacità relazionali con la famiglia del paziente.  |                                    |  |                            |            |     |

| III ANNO I Semestre  | SSD      | MODULO  | DOCENTE                      | QUALIFICA   | CFU                  |
|--|----------|---|------------------------------|-------------|----------------------|
| <b>Infermieristica in area critica e nell'emergenza</b><br>6 CFU   | MED/09   | Medicina d'urgenza  | <b>Stefano Pontone</b>       | <b>RIC</b>  | 1                    |
|  | MED/18   | Chirurgia d'urgenza   |                              |             | 1                    |
|  | MED/41   | Anestesia e rianimazione  | Mario Ponzi                  | ASL         | 2                    |
|  | MED/45   | Infermieristica in area critica                                   | Gabriella Di Domenico        | ASL         | 2                    |
| Generalità della medicina di emergenza e pronto soccorso: paziente acuto, supporto respiratorio, ventilazione assistita, funzione neurologica e rianimazione. Valutazione pre-operatoria, preanestesia, anestesia loco-regionale, superficiale, locale, periferica. Anestesia generale, sala anestesia, farmaci anestesiológicos, rianimazione dopo intervento chirurgico, complicazioni. Alla fine del Corso lo studente, dopo aver acquisito una adeguata terminologia, deve: saper correttamente valutare, in base ai sintomi e ai segni, il paziente che affrisce al D.E.A.; saper elaborare piani di assistenza ai pazienti in Area critica; saper gestire e stabilizzare il paziente dall'evento traumatico sul territorio e all'arrivo in ospedale. |          |   |                              |             |                      |
| <b>Infermieristica in area materno-infantile</b><br>6 CFU  | MED/38   | Pediatria generale e specialistica                                | Luigi di Ruzza               | ASL         | 2                    |
|  | MED/40   | Ginecologia e ostetricia  | <b>Roberto Brunelli</b>      | <b>P.A.</b> | 1                    |
|  | MED/45   | Infermieristica pediatrica  |                              |             | Donatella Cianfrocca |
|  | MED/47   | Inf. ostetrico-ginecologica                                       | 1                            |             |                      |
| Lo studente conosce le modificazioni indotte nella donna dalla gravidanza e la fisiopatologia del neonato; è in grado di assistere la donna durante la gravidanza, il parto e il puerperio; è in grado di prendersi cura del neonato e del bambino. Lo studente applica i principi tecnico-relazionali ed educativi correlati alle conoscenze nelle strutture e servizi relativi. Protocollo infermieristico nell'ambulatorio ostetrico e pediatrico. Management del neonato. Il neonato prematuro e il neonato malato. Il bambino: sviluppo fisico, psichico e sociale. Tecniche di assistenza nel bambino e prevenzione di incidenti. L'alimentazione, crescita e sviluppo. Principali patologie in età pediatrica.                                      |          |   |                              |             |                      |
| <b>Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</b>  |          |   | <b>Sebastiano Alemà</b>      |             | 4                    |
| <b>II Semestre</b>   |          |   |                              |             |                      |
| <b>Psicologia e infermieristica in salute mentale</b><br>6 CFU   | M-PSI/08 | Psicologia Clinica  | Antonella D'Ambrosi          | ASL         | 2                    |
|  | MED/25   | Psichiatria   | Gioia Marzi                  | ASL         | 2                    |
|  | MED/45   | Infermieristica clinica in igiene mentale                         | <b>AnneMarie Persichilli</b> | <b>ASL</b>  | 2                    |
| Alla fine del corso lo studente, dopo aver acquisito una adeguata terminologia, deve: conoscere oggetto e metodi della psicologia, l'individuo come unità somato-psichica: personalità, sensazioni, percezioni, bisogni ed emozioni, tendenze e motivazioni, linguaggio e comunicazione interpersonale, comunicazione verbale e non verbale; conoscere le basi relative alla prevenzione, alla cura ed alla riabilitazione in psichiatria e nel campo della salute mentale; essere consapevoli del proprio ruolo assistenziale nel lavoro di gruppo in collaborazione con le altre figure professionali che compongono il "team".  |          |   |                              |             |                      |
| <b>Diritto sanitario deontologia e bioetica management sanitario ed infermieristico</b><br>6 CFU   | MED/45   | Modelli organizzativi dell'assistenza e deontologia professionale | Rita Papetti                 | ASL         | 2                    |
|  | IUS/09   | Diritto del Lavoro  | <b>Massimo Masetti</b>       | ASL         | 1                    |
|  | IUS/07   | Istituzioni di diritto pubblico                                   |                              |             | 1                    |
|  | MED/02   | Bioetica  | Chiara Lalli                 | C.O.        | 1                    |
|  | MED/43   | Medicina Legale   | Augusto Canali               | ASL         | 1                    |
| Introduzione alla medicina legale e alla medicina sociale. I diritti della persona. Fonti normative. La professione sanitaria e l'atto professionale: deontologica ed etica. Obbligazioni e responsabilità. Imputabilità. Segreto professionale, riservatezza dei dati ed informatica. Stato, governo, norma ed ordinamento giuridico. Sistema di tutela sanitaria in Italia. Le AASSLL. Evoluzione della professione infermieristica e concetti di qualità. Struttura organizzativa del servizio infermieristico: ruolo e funzione dei diversi livelli, modalità organizzative e di analisi del lavoro, gestione del personale.   |          |   |                              |             |                      |
| <b>Tirocinio III° anno</b>   | MED/45   | <b>Rita Papetti</b>   |                              |             | 25                   |
| <b>Laboratori professionali</b>  |          | <b>Sebastiano Alemà</b>   |                              |             | 3                    |
| <b>Attività seminariale</b>  |          | <b>Sebastiano Alemà</b>   |                              |             | 6                    |
| <b>ADE</b>   |          | <b>Sebastiano Alemà</b>   |                              |             | 6                    |

**Legenda:** CFU C.I. : crediti del corso integrato (da ordinamento); SSD: Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento; CFU Insegnamento: crediti di ogni singolo insegnamento; Qualifica: RUOLO (trattasi di docenti universitari P.O. – P.A. – RIC. (Ricercatori); ASL/DCE = (trattasi di personale ospedaliero/ASL o comunque appartenente ad enti convenzionati); C.O. = CONTRATTO ONEROSO (trattasi di liberi professionisti, personale di enti non convenzionati ed enti privati); in grassetto il Coordinatore di Insegnamento/Presidente commissione di esame