

Studiare Psicologia nella Facoltà di Medicina e Psicologia



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Il percorso di formazione...

Dall'AA 2011-2012 le lauree triennali in Psicologia sono state riorganizzate.

Sapienza offre i seguenti due corsi di studio triennali “tradizionali”:

A partire dall'Anno Accademico 2017-18 è stato istituito anche un terzo corso di studio inter-Ateneo (Sapienza-UNITELMA), di natura telematica (erogato quindi “a distanza”)

Psicologia e salute

Psicologia e processi sociali

Scienze e Tecniche Psicologiche

Contenuti formativi comuni

Ciascuna di queste lauree offre una solida preparazione in tutti i settori della psicologia:

- Psicologia generale (2 corsi)
- Psicobiologia (1 corso)
- Psicometria (2 corsi)
- Psicologia dello sviluppo (1 corso)
- Psicologia sociale (1 corso)
- Psicologia del lavoro (1 corso)
- Psicologia dinamica (1 corso)
- Psicologia clinica (1 corso)

e in una materia interdisciplinare: Biologia (1 corso)

Specificità P.S.

- Storia della psicologia
- Psicologia dell'educazione
- Neuroscienze cognitive
- Valutazioni e Interventi in Psicologia Clinica

- Due dei seguenti corsi
 - Psicodinamica e Psicopatologia dello sviluppo
 - Pedagogia sperimentale
 - Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza

- Altri due corsi a scelta

Specificità P.P.S.

- Sociologia
- Antropologia culturale
- Psicologia sociale dei gruppi
- Psicologia delle organizzazioni
- Psicodinamica delle relazioni

- Uno dei seguenti corsi
 - Neuroscienze sociali
 - Psichiatria e salute mentale

- Altri due corsi a scelta

Scienze e Tecniche Psicologiche

- Corso inter-ateneo Sapienza / Unitelma Sapienza
- Modalità **prevalentemente** telematica
- In particolare la laurea si focalizza verso i processi di comunicazione (anche mediata tecnologicamente) e sui processi formativi ed educativi

Scienze e Tecniche Psicologiche

- **Psicologia sociale dei gruppi**
- **Neuroscienze cognitive**
- **Tecnologie per l'istruzione**
- **Sociologia**
- **Stage e tirocini**
- **Uno dei seguenti corsi:**
 - **Valutazione e intervento nelle difficoltà di apprendimento**
 - **Neuropsicologia**
 - **Psicologia del linguaggio e della comunicazione**
 - **Psicologia della disabilità**
 - **Sociologia della comunicazione**

Scienze e Tecniche Psicologiche

Specificità didattiche

- Didattica erogativa
(videolezioni e non solo)



UNITELMA SAPIENZA

Introduzione al corso
Relatore: Guido Alessandri - Data: undefined

LE STORIE PERSONALI

UNITELMA SAPIENZA SAPIENZA
Università di Roma

00:08:29 / 00:15:10

v.2.2.2 - Tema UniTelma v.2.2.0c - Sviluppato da CINECA

Psicologia e Salute

Psicologia e Processi Sociali

Scienze e Tecniche Psicologiche

L'iter formativo appena descritto è stato progettato principalmente come base per proseguire gli studi in una laurea Magistrale di classe LM-51. Infatti, ai sensi della L. 56/1989, solo il possesso di una laurea di II° livello consente di affrontare gli ulteriori passi verso la professione di psicologo, ossia:

- 1.tirocinio professionale di un anno;
- 2.esame di stato e ammissione all'Albo A degli psicologi.

Per chi poi intende esercitare la psicoterapia è necessaria anche l'iscrizione all'elenco degli psicoterapeuti, dopo il conseguimento di una specializzazione quinquennale.

In questo senso...

Psicologia e Salute

Psicologia e Processi Sociali

Scienze e Tecniche Psicologiche

Psicologia e salute si focalizza sui processi individuali di sviluppo normale e patologico, con minori riferimenti alle dinamiche sociali; fornisce quindi un'ottima preparazione alle lauree magistrali nell'ambito delle neuroscienze, della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della psicologia dinamica e clinica.

Psicologia e Salute

Psicologia e Processi Sociali

Scienze e Tecniche Psicologiche

Psicologia e processi sociali si focalizza sulle tematiche delle relazioni e dei gruppi, senza tralasciare tuttavia i processi psicobiologici ed intrapsichici sottesi ai fenomeni sociali; fornisce così una solida base sia per le lauree magistrali di ambito psicologico-sociale e organizzativo, che per quelle di ambito psicodinamico e clinico in cui si affrontano i problemi della famiglia e della prevenzione.

Psicologia e Salute

Psicologia e Processi Sociali

Scienze e Tecniche Psicologiche

Scienze e Tecniche Psicologiche essendo una laurea in modalità prevalentemente telematica, è particolarmente indicata per quegli studenti che hanno difficoltà a frequentare i corsi “in presenza” per ragioni di lavoro o di distanza dalla sede; fornisce una solida base per le lauree magistrali che approfondiscano i temi della comunicazione, dell’organizzazione, della formazione e dell’educazione.

Psicologia e Salute

Psicologia e Processi Sociali

Scienze e Tecniche Psicologiche

Dal punto di vista formale però, colui che volesse fermarsi dopo il conseguimento della Laurea triennale potrebbe, dopo aver svolto un tirocinio post laurea della durata di 6 mesi e previa iscrizione all'Albo B degli psicologi, svolgere mansioni di **tecnico operatore** sotto la supervisione di uno psicologo iscritto all'Albo A. Potrà operare nei servizi pubblici e privati o nelle cooperative sociali con funzioni di informazione, formazione, tutorato, relazione di aiuto, lavoro di rete...

Infatti, benché non immediatamente spendibile nel ruolo di psicologo professionista, in tutti e tre i corsi di laurea viene favorita l'acquisizione di competenze pratiche, soprattutto metodologiche e tecniche. In particolare...

Psicologia e Salute

Il laureato in Psicologia e salute avrà maggiori basi per attività in servizi finalizzati alla promozione dello sviluppo, dell'educazione e del benessere e per attività in cui assumono centralità le caratteristiche individuali delle persone

Psicologia e Processi Sociali

Il laureato in Psicologia e Processi Sociali si troverà più attrezzato per attività in servizi finalizzati ad un impiego ottimale delle risorse umane nei contesti lavorativi ed organizzativi e per attività in cui assumono centralità i processi psicologico-sociali di gruppo

Scienze e Tecniche Psicologiche

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche avrà maggiori basi per attività nei servizi alla persona e ai gruppi sociali, in particolare nelle realtà nelle quali assumono centralità le competenze metodologiche sui processi comunicativi, educativi e formativi

**Psicologia e
Salute**

**Psicologia e
Processi Sociali**

**Scienze e Tecniche
Psicologiche**

SBOCCHI PROFESSIONALI

Le mansioni che un laureato triennale può svolgere sono regolamentate dal D.L. 9-5-2003 n° 105 (convertito in Legge il 11-07-2003, n° 170), che individua per la categoria degli Psicologi iscritti all'Albo B due specifici settori:

b) settore delle *tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità*

a) settore delle *tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro*

Per tutti i Corsi di Laurea Triennale però (incluso quello Telematico), sono stati individuati i seguenti possibili ambiti lavorativi/sbocchi professionali:

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

Le professioni classificate in questa categoria forniscono servizi finalizzati a prevenire il disagio di adulti in difficoltà di inserimento sociale e lavorativo, a rimuovere l'emarginazione sociale di bambini e adolescenti, a riabilitare adulti e minori in prigione, in libertà vigilata e fuori dal carcere e a recuperare alla vita attiva adulti scoraggiati o ritirati dal lavoro.

Tecnici dei servizi per l'impiego

Le professioni classificate in questa categoria informano chi cerca lavoro sulle opportunità lavorative disponibili; raccolgono informazioni sulle capacità, sulla formazione, sugli interessi e sulle loro esperienze lavorative; li aiutano a formulare curricula e ad utilizzare gli strumenti disponibili per cercare lavoro; propongono le loro candidature ai soggetti che domandano lavoro; li collocano secondo le disposizioni di legge.

Per tutti i Corsi di Laurea Triennale però (incluso quello Telematico), sono stati individuati i seguenti possibili ambiti lavorativi/sbocchi professionali:

Esempi di attività che possono essere svolte nell'ambito di queste due categorie professionali

- *Addetto all'infanzia con funzioni educative*
- *Assistente di atelier creativo per bambini*
- *Assistente per le comunità infantili*
- *Educatore professionale sociale*
- *Esperto assistenza anziani attivi*
- *Esperto reinserimento ex carcerati*
- *Mediatore interculturale*
- *Tecnico per l'assistenza ai giovani disabili*
- *Tecnico della mediazione sociale*
- *Orientatore/intervistatore uffici di collocamento*
- *Tecnico dell'inserimento lavorativo*

Per tutti i Corsi di Laurea Triennale però (incluso quello Telematico), sono stati individuati i seguenti possibili ambiti lavorativi/sbocchi professionali:

Esempi di attività che possono essere svolte nell'ambito di queste due categorie professionali

- *Addetto all'infanzia con funzioni educative*
- *Assistente di atelier creativo per bambini*
- *Assistente per le comunità infantili*
- *Educatore professionale sociale*
- *Esperto assistenza anziani attivi*
- *Esperto reinserimento ex carcerati*
- *Mediatore interculturale*
- *Tecnico per l'assistenza ai giovani disabili*
- *Tecnico della mediazione sociale*
- *Orientatore/intervistatore uffici di collocamento*
- *Tecnico dell'inserimento lavorativo*

- L'ammissione alle lauree triennali prevede il superamento di una prova di accesso
- La prova si svolgerà il 3 Settembre 2018 (cfr [Bando](#))
- I posti a concorso sono 275 per ciascuno dei due corsi di studio tradizionali
- 105 sono invece i posti disponibili per la nuova Laurea Telematica

IL TEST DI ACCESSO AI CORSI DI STUDIO TRIENNALI DI PSICOLOGIA

75 ITEM SUDDIVISI IN 5 SUB-TEST

LOGICA : 12+10 item

Sequenze logico-aritmetiche (serie di numeri)

Equivalenze semantiche (analogie verbali)

MATEMATICA : 20 item

Operazioni aritmetiche su numeri contenuti in matrici

COMPRENSIONE DEL TESTO: 15 item

Comprensione di brani estrapolati dai testi del primo anno

Comprensione di tabelle Comprensione di grafici

LINGUA INGLESE: 10 item

BIOLOGIA: 8 item

IL TEST DI ACCESSO

COMPRESIONE DEL TESTO

In diverse occasioni il ricercatore si trova nelle condizioni di dover studiare fenomeni e/o contesti socio-culturali dei quali conosce poco o nulla e per affrontare i quali non è dotato di nozioni predefinite circa cosa osservare e in che modo. In tali casi è spesso utile condurre degli studi di tipo esplorativo attraverso il metodo dell'osservazione partecipante, che è una strategia di indagine originariamente adottata in ambito antropologico e per molto tempo utilizzata esclusivamente per studiare culture esotiche o primitive. In queste indagini il ricercatore si limita ad osservare la vita quotidiana e routinaria dei propri soggetti, cercando di minimizzare le interferenze dovute alla sua stessa presenza. L'osservazione partecipante di un gruppo o comunità, di regola, si protrae per un periodo di tempo relativamente esteso e richiede che l'osservatore sviluppi un'intima familiarità con il mondo, la realtà, la cultura di coloro che intende studiare. Più spesso invece, il ricercatore ha già una discreta quantità informazioni su un dato fenomeno e ha già formulato alcuni quesiti relativi ai fattori/variabili che concorrono a produrre il fenomeno stesso. In quest'ultimo caso il ricercatore è più interessato a condurre studi di tipo confermativo mediante l'osservazione sistematica nella quale l'osservatore a) non partecipa – o partecipa in misura minima – agli eventi che osserva, e b) si limita ad osservare solo gli specifici comportamenti ritenuti rilevanti per fornire una risposta ai quesiti di ricerca.

1. Secondo quanto riportato nel brano, l'osservazione partecipante:	
è una strategia di indagine quantitativa	A
è una strategia di indagine con scopo esplorativo	B
è una strategia di indagine con scopo confermativo	C
è una strategia di indagine introspettiva	D
può essere applicata solo quando il ricercatore dispone di una profonda conoscenza della cultura dei soggetti da studiare	E

IL TEST DI ACCESSO

COMPRESIONE DEL TESTO

Di seguito vengono presentati i risultati di un esperimento sul rapporto tra il grado di innocenza attribuito all'imputato, la piacevolezza del suo aspetto (non attraente o attraente) e la sua espressione facciale (neutra o sorridente). I punteggi nelle celle rappresentano il grado di innocenza attribuito.

	Aspetto	
Espressione	Non attraente	Attriante
Neutra	30	20
Sorridente	18	90

18. Come si può notare dalla tabella, un'espressione facciale sorridente:	
Diminuisce l'innocenza nelle persone attraenti	A
Aumenta l'innocenza nelle persone attraenti	B
Aumenta l'innocenza nelle persone <u>non</u> attraenti	C
Diminuisce l'innocenza sia nelle persone attraenti che in quelle <u>non</u> attraenti	D
Aumenta l'innocenza sia nelle persone attraenti che in quelle <u>non</u> attraenti	E

IL TEST DI ACCESSO

COMPRESIONE DEL TESTO

La prova fa riferimento alla vostra abilità nell'eseguire le operazioni aritmetiche di base considerando la disposizione dei numeri e delle operazioni in una matrice. In alcuni casi, potranno mancare numeri e simboli delle operazioni senza con ciò compromettere la possibilità di effettuare i calcoli richiesti.

Qual è il numero che sostituisce il punto interrogativo?										
	5	+	7	-	?	3			9	A
	-		*		-				8	B
		*		+	7	15		? =	2	C
	*		/		+				10	D
	6	/	2	+	2	5			Nessuno di questi	E
	-7		14		4					

IL TEST DI ACCESSO

RAGIONAMENTO LOGICO

La prova fa riferimento all'applicazione della capacità di ragionamento logico in due diversi contesti: il primo si riferisce alle sequenze logico-aritmetiche, il secondo alle equivalenze semantiche.

Nel primo caso, le domande proposte prendono in considerazione relazioni tra numeri, equivalenze e rapporti. Di seguito vengono presentati alcuni esempi.

Quale numero conclude la sequenza 1,3,5,7, ?:

				10	A
				9	B
				13	C
				16	D
				21	E

IL TEST DI ACCESSO

RAGIONAMENTO LOGICO

Nel secondo caso, le domande riguardano l'individuazione delle relazioni tra coppie di parole che concorrono alla definizione di una equazione di significati.

Nell'esempio seguente troverete due coppie di parole in relazione tra loro; mancano, tuttavia, il primo termine della prima coppia e il secondo termine della seconda coppia. Voi dovete cercare le due parole mancanti, in modo che il rapporto logico esistente tra le prime due parole sia simile al rapporto esistente tra le altre due. Facendo riferimento alle otto parole contrassegnate dai numeri 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, cercate le parole mancanti considerando le coppie di numeri presentati come alternative. Il primo numero della coppia è relativo al punto interrogativo nella prima riga, il secondo numero è relativo al punto interrogativo nella seconda riga.

		?	Bere		
		Pane	?		
				2-8	A
1. Acqua	2. Sete	3. Leggere	4. Biscotto	3-7	B
				1-6	C
5. Ristorante	6. Mangiare	7. Bevanda	8. Fiume	4-5	D
				2-7	E

IL TEST DI ACCESSO

INGLESE

Completare ciascuna frase indicando, per ognuna di esse, tra le cinque alternative di risposta proposte, quella da inserire nello spazio vuoto.

It is such a _____ shop.

- a) nice little village**
- b) nice village little**
- c) little nice village**
- d) little village nice**
- e) village nice little**

They walked in the fields without _____ shoes on.

- a) any**
- b) some**
- c) of**
- d) no**
- e) not**

IL TEST DI ACCESSO

BIOLOGIA

- Dopo la fecondazione, l'embrione umano va incontro a numerosi cicli di divisione delle sue cellule e passa attraverso tre stadi detti morula, blastula e successivamente gastrula. Lo sviluppo del sistema nervoso inizia a questo stadio, quando l'embrione è formato da tre strati cellulari, detti foglietti embrionali: l'endoderma, lo strato più interno, da cui derivano il tubo digerente, i polmoni e il fegato; il mesoderma, intermedio, da cui provengono il tessuto connettivo, i muscoli e i vasi sanguigni; l'ectoderma, lo strato più esterno, da cui prendono origine il sistema nervoso centrale e periferico e l'epidermide.

I neuroni e le cellule accessorie del sistema nervoso, dette "gliali" derivano da una regione specializzata dell'ectoderma, la placca neurale, che è indotta alla formazione del sistema nervoso tramite il processo dell'induzione neurale che inizia il 18° giorno di gestazione.

Il 20° giorno di gestazione, la placca neurale si ripiega dando origine alla doccia neurale che, per fusione delle sue estremità dorsali, porta alla formazione di un tubo cavo, dal quale deriva il sistema nervoso centrale.

1. Dal brano proposto è possibile desumere che:

- A) lo stadio di gastrula è il prodotto iniziale del processo di fecondazione
- B) allo stadio di gastrula l'embrione è già formato
- C) lo sviluppo del sistema nervoso inizia molto precocemente nell'embrione umano
- D) il sistema nervoso e l'epidermide hanno origini embrionali molto diverse
- E) i neuroni sono cellule appartenenti ai vari tessuti dell'organismo

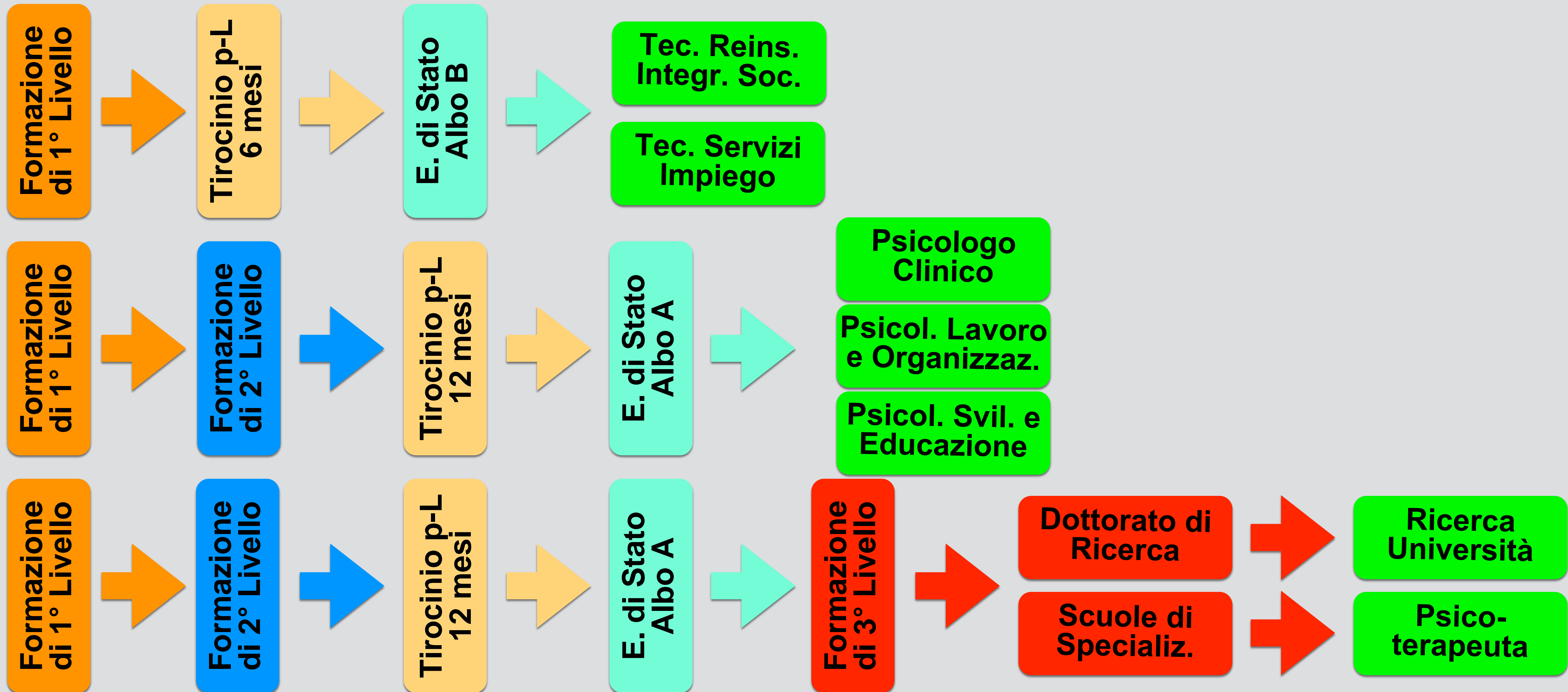
2. Dal brano proposto è possibile desumere che:

- A) la placca neurale contiene cellule che formeranno neuroni e cellule epidermiche
- B) le cellule gliali sono prodotte nell'ectoderma esternamente alla placca neurale
- C) la doccia neurale è importante per le funzioni di smaltimento delle scorie azotate dell'embrione
- D) il tubo neurale è importante per lo sviluppo del tubo digerente
- E) i neuroni e le cellule gliali hanno origine embrionale simile crescente delle seguenti strutture:

IL TEST DI ACCESSO

- Per la valutazione della prova si tiene conto dei seguenti criteri:
- **1** punto per ogni risposta esatta;
- **0** punti per ogni risposta non data;
- **-0,25** punti per ogni risposta sbagliata.
- Il candidato sarà valutato separatamente per ogni area. La somma del punteggio conseguito in ciascuna delle tre aree determinerà il punteggio totale. La graduatoria terrà conto del punteggio totale
- **Nota bene:** per essere inserito utilmente in graduatoria il candidato deve ottenere un punteggio pari o superiore a 35.

Una visione d'insieme più generale...



Il secondo livello di formazione

7 Corsi di Laurea Magistrale

NEUROSCIENZE COGNITIVE E RIABILITAZIONE PSICOLOGICA

PSICOLOGIA APPLICATA AI CONTESTI DELLA SALUTE, DEL LAVORO E GIURIDICO FORENSE

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEL MARKETING

PSICOLOGIA CLINICA

PSICOPATOLOGIA DINAMICA DELLO SVILUPPO

Nuova Laurea Internazionale: COGNITIVE NEUROSCIENCE

Il terzo livello di formazione

Dottorato di ricerca

- È un tipo di formazione post-universitaria di 3° livello adatta a chi è interessato alla ricerca e allo sviluppo della Psicologia come scienza della mente. Il titolo di Dottore di Ricerca è rilasciato solo dalle strutture universitarie. Per accedere ai corsi è necessario superare l'esame di selezione gestito da ogni corso e sono disponibili borse di studio triennali.
- Il titolo è richiesto per la carriera accademica.

Il terzo livello di formazione

La Specializzazione Universitaria

1. Neuropsicologia
 2. Psicologia Clinica
 3. Psicologia del Ciclo di Vita
 4. Psicologia della Salute
 5. Valutazione Psicologia e Consulenza (Counseling)
- E' quinquennale, offre borse di studio e, in alcuni casi, prepara all'abilitazione alla professione di psicoterapeuta

Il terzo livello di formazione

Le Scuole di Abilitazione Private

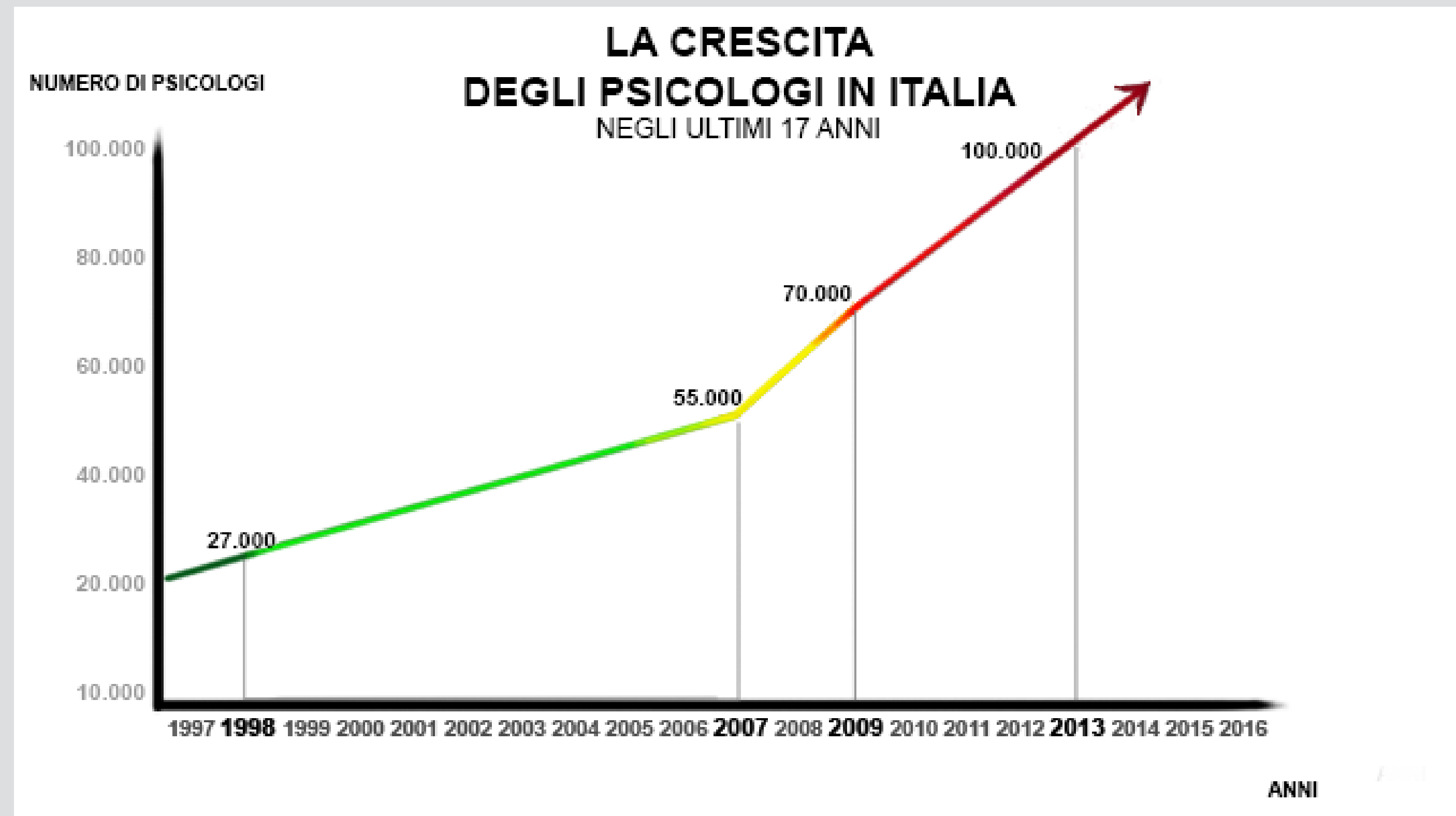
Elenco delle Scuole di abilitazione alla professione di psicoterapeuta riconosciute dal MIUR suddivise per Orientamento.

- Adler - Scuola Adleriana (4)
- Analisi Bioenergetica (7)
- Analisi Transazionale (8)
- Cognitivo Comportamentale (22)
- Cognitivo Costruttivista (7)
- Gestalt Terapia Gestaltica (9)
- Gruppo - Gruppoanalisi (4)
- Ipnosi - Terapia Ipnotica (2)
- Jung Psicologia Analitica (4)
- Lacaniana - Lacan (4)
- Psicoanalisi Psicodinamica (45)
- Psicodramma (3)
- Psicosomatica (1)
- Psicoterapia Costruttivista (8)
- Psicoterapia Funzionale (1)
- Psicoterapia Integrata (17)
- Psicoterapia PNL (1)
- Psicoterapia Transculturale (3)
- Psicoterapia altri (11)
- Sistemico Relazionale Terapia della famiglia (25)
- Terapia Biosistemica (1)
- Terapia Centrata sul Cliente (2)
- Terapia Cognitiva (10)
- Terapia Infanzia Adolescenza (16)
- Terapia Strategica (4)

Uno sguardo sul mondo del lavoro...

Occupabilità

- ✓ nel 1998 c'erano 27.000 psicologi iscritti all'Ordine Psicologi su 56 Milioni di abitanti in Italia (Istat): 1 psicologo ogni 2074 abitanti,
- ✓ nel 2009 abbiamo **oltre 70.000 psicologi iscritti all'Ordine e rappresentiamo UN TERZO degli psicologi di tutta Europa**, che sono circa 210.000,
- ✓ Nel 2014 Gli psicologi italiani sono 100.000
- ✓ Nel 2016 risultano iscritti all'albo degli psicologi del Lazio 1000 Psicologi/Psicoterapeuti



Uno sguardo sul mondo del lavoro...

Occupabilità



INFORMAZIONI SUL WEB

Sulle singole pagine dei corsi di laurea sono disponibili l'ordine degli studi, i calendari e gli orari delle lezioni, i calendari delle prove di esame, e per ciascun insegnamento gli orari delle lezioni, le informazioni riguardanti i programmi, i risultati d'apprendimento previsti, i testi di riferimento, la sede, l'organizzazione della didattica, i metodi di valutazione, gli orari di ricevimento dei docenti:

- **<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2018/30026>**
- **<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2018/30027>**
- **<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2018/29386>**

Il questionario “Conosci Te Stesso”

Il questionario di autovalutazione "Conosci Te Stesso" è stato realizzato e validato nel 1997 dal Prof. Gian Vittorio Caprara e dal Prof. Claudio Barbaranelli della Facoltà di Medicina e Psicologia, della Sapienza Università di Roma, come strumento utile per le attività di orientamento pre-universitario.

Si tratta di un questionario in grado di sostenere e accompagnare in modo efficace il processo decisionale dello studente nella scelta del percorso formativo.

E' online (<http://www.conosci-te-stesso.it/>) dal 2008

Il questionario “Conosci Te Stesso”

www.uniroma1.it

ISCRIZIONI, TEST, ORARI
Corsi 2015-2016 e prove di recupero

Un tutor per la laurea

Graduatorie, orario lezioni

16 - 18 OTTOBRE 2015
Maker Faire THE EUROPEAN EDITION
SCOPRI. INVENTA. CREA.
Maker Faire 2015
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA




ATENE0 Chi siamo | Dove siamo | Governo | Amministrazione | Bandi di gara | Concorsi | Trasparenza | Bilanci | Fondazione | Atti di notifica

STRUTTURE Facoltà | Dipartimenti | Centri | Biblioteche | Digital Library | Musei | Sedi esterne | Policlinici | Scuola di studi avanzati | Unitelma

DIDATTICA Iscrizioni | Sportelli | **Orientamento** | Offerta formativa | Regolamenti | Tasse | Borse di studio | Placement | Esami di stato | MOOC

RICERCA Vetrina | VQR 2011 - 2014 | Catalogo IRIS | Finanziamenti | Partenariati | Brevetti | Spin off | Iniziative | SapiExpo | Editoria

INTERNAZIONALE Studiare all'estero | Studiare a Roma | Internazionalizzazione didattica | Internazionalizzazione ricerca | Cooperazione | Incontri |

@SAPIENZA Eventi | Radio | Musica | Sport | Teatro | Cappella | Risorse | Merchandising | Rassegna stampa | Siti tematici |   

Contatti | URP | Accessibilità | Mappa del sito | Privacy

© Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma T (+39) 06 49911 CF 80209930587 PI 02133771002

Il questionario “Conosci Te Stesso”

PROGETTO "UN PONTE TRA SCUOLA E UNIVERSITÀ"

Il progetto prevede cicli di seminari e incontri con le scuole superiori, articolati in tre iniziative:

- **La Sapienza si presenta:** I docenti della Sapienza illustrano l'offerta formativa e svolgono lezioni-tipo. [Consulta il calendario 2015 \(.pdf\)](#)
- **La Sapienza degli studenti:** Gli studenti "mentore" presentano alle scuole i servizi e le strutture della Sapienza e raccontano la loro dell'esperienza universitaria. Le scuole interessate a partecipare all'iniziativa possono scrivere a progettoponte@uniroma1.it ✉
- **Professione Orientamento:** Seminari rivolti ai docenti referenti per l'orientamento. [Consulta il programma 2014-2015 \(.pdf\)](#).

QUESTIONARIO “CONOSCI TE STESSO”

Come faccio a scegliere il corso di studio più adatto a me? Che lavoro potrei fare in futuro? Il questionario conosci te stesso propone uno strumento per ordinare la conoscenza che lo studente ha di sé, per di renderlo più consapevole circa i propri punti di forza e le possibili aree di miglioramento.

Il questionario si propone inoltre di dare informazioni di orientamento relative ai percorsi professionali che potrebbero essere più congrui con gli studi da intraprendere e le capacità personali percepite dallo studente.

[Vai al questionario "Conosci te stesso"](#)

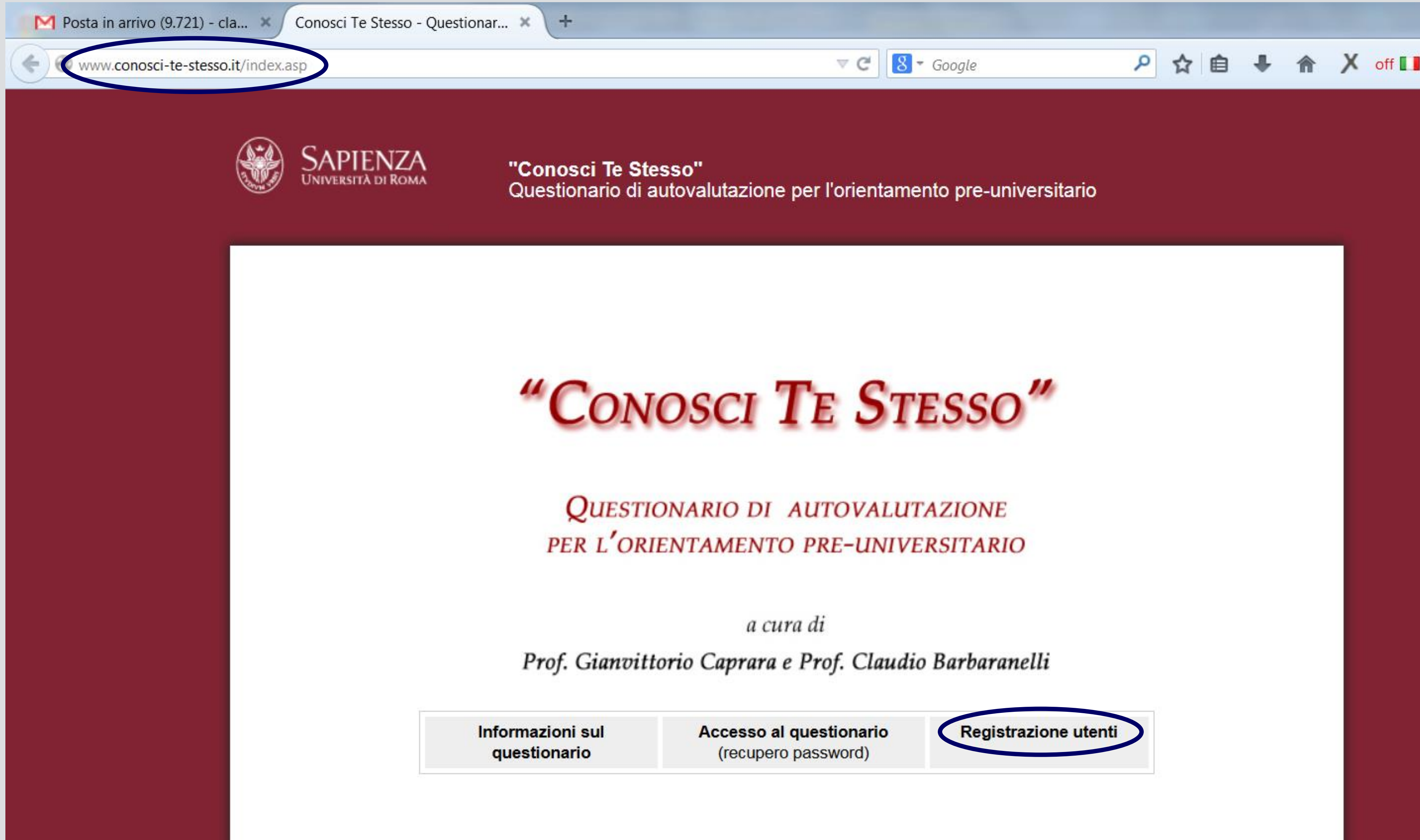
I SORT, SPORTELLI ORIENTAMENTO DI FACOLTÀ

Durante tutto l'anno sono attivi gli sportelli Sort (Sportelli orientamento e tutorato) presso le sedi di ciascuna Facoltà, coordinati dai docenti delegati e dai manager didattici di facoltà.

Presso gli sportelli Sort è possibile richiedere informazioni sui corsi e sulle attività didattiche: gli operatori del servizio sono studenti vincitori di apposite borse di collaborazione.

[Vai agli sportelli Sort](#)


Il questionario “Conosci Te Stesso”



The screenshot shows a web browser window with the URL www.conosci-te-stesso.it/index.asp in the address bar. The page header features the Sapienza University of Rome logo and the text: "Conosci Te Stesso" Questionario di autovalutazione per l'orientamento pre-universitario. The main content area contains the title "CONOSCI TE STESSO" in large, bold, red letters, followed by the subtitle "QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE PER L'ORIENTAMENTO PRE-UNIVERSITARIO" in smaller red letters. Below this, it says "a cura di Prof. Gianvittorio Caprara e Prof. Claudio Barbaranelli". At the bottom, there are three buttons: "Informazioni sul questionario", "Accesso al questionario (recupero password)", and "Registrazione utenti", with the last one circled in blue.

Posta in arrivo (9.721) - cla... x Conosci Te Stesso - Questionar... x +

www.conosci-te-stesso.it/index.asp Google

 SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

"Conosci Te Stesso"
Questionario di autovalutazione per l'orientamento pre-universitario

“CONOSCI TE STESSO”

QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE
PER L'ORIENTAMENTO PRE-UNIVERSITARIO

a cura di
Prof. Gianvittorio Caprara e Prof. Claudio Barbaranelli

Informazioni sul questionario Accesso al questionario (recupero password) **Registrazione utenti**

Il questionario “Conosci Te Stesso”

Numero di iscritti al questionario 31737

Numero di coloro che hanno iniziato il questionario 31293 98.60 %

Numero di coloro che hanno completato il questionario 27200 85.70 %

Tempo medio di compilazione del questionario 27.5 minuti

Numero medio di giorni per la compilazione 3.1 giorni

...Coloro che dovessero decidere di iscriversi ai nostri corsi saranno naturalmente...

