



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Linguistica (2024)

Il corso

Codice corso: 29961

Classe di laurea: LM-39

Durata: 2 anni

Lingua: ITA

Modalità di erogazione:

Dipartimento: LETTERE E CULTURE MODERNE

Presentazione

OBIETTIVI Il Corso di Laurea Magistrale in Linguistica intende offrire agli studenti competenze molto ampie nello studio dei molteplici aspetti del linguaggio e delle lingue. Si forniranno pertanto allo studente, che sarà guidato lungo un percorso di progressivo affinamento delle conoscenze, tutti gli elementi necessari per la comprensione ad un livello specialistico dei diversi aspetti relativi al fenomeno linguistico, attraverso l'accesso diretto alle fonti bibliografiche: si solleciterà la capacità di adattare la comprensione dei fatti acquisita alla realizzazione di ricerche in grado di apportare un incremento delle conoscenze nei diversi settori della linguistica. Sarà particolarmente stimolata l'acquisizione di un'autonomia di giudizio nella ricostruzione di fasi linguistiche non documentate o predocumentarie; nella ricostruzione della integrità o dell'autenticità di un testo tardo-antico, medievale o moderno; nella valutazione delle cause che sono alla base di specifiche manifestazioni linguistiche, normali o patologiche (interferenza e code-mixing; afasie parziali o totali); nella valutazione dei riflessi concreti dei fenomeni linguistici sul versante socio-storico, e specialmente nel campo delle politiche linguistiche (scelta di lingue standard o ufficiali, plurilinguismo codificato, diglossia). Si opererà infine per perfezionare le abilità comunicative dello studente, funzionali alla più adeguata espressione e diffusione dei contenuti scientifici. I percorsi della Laurea magistrale prevedono attività di stage e tirocinio presso istituzioni e centri di ricerca di alta qualificazione scientifica e culturale. SBOCCHI OCCUPAZIONALI Gli sbocchi previsti per i laureati magistrali in Linguistica sono di profilo direttivo e di elevata responsabilità: - educazione linguistica e insegnamento delle lingue (classiche o moderne) e consulenza presso la pubblica amministrazione e presso istituzioni pubbliche e private mediante scuola di specializzazione e/o concorso alla professione di docente; - in istituti culturali, in servizi di pubblica utilità nei settori della comunicazione di imprese pubbliche e private nazionali e internazionali; - nella ricerca avanzata sul linguaggio e sulle lingue sia sincronica che diacronica; - nel riconoscimento della voce (periti giudiziari e applicazioni ai sistemi di dettatura a computer); - nel trattamento dell'informazione (selezione, elaborazione, presentazione e gestione) nell'editoria, della comunicazione multimediale, della documentazione, propaganda e pubblicità; - in supporto applicativo all'attività clinica di logopedia, audiologia e rieducazione linguistica; - nella cooperazione internazionale e nella conduzione ordinaria di istituzioni e organismi Internazionali. La Laurea magistrale in Linguistica - seguendo i percorsi successivi previsti dalla normativa vigente - è inoltre titolo di accesso per ben 24 classi di concorso per l'insegnamento, tra le quali A 11, 12, 13 (materie letterarie nei diversi tipi di istituti superiori e licei), A 22 (materie letterarie nella scuola media), A 23 (lingua italiana per discendenti di lingua straniera), A 24 e 25 (lingue straniere e inglese).

Percorso formativo

Curriculum unico

1° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
10596266 DIALETTOLOGIA ITALIANA AVANZATO	1°	6	ITA

Obiettivi formativi

- A) Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico;
- B) saranno in grado di formulare ipotesi nell'ambito della dialettologia italo-romanza sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;
- C) saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti;
- D) saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi dialettologici e non specialisti.
- E) saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

10616102 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	1°	12	ITA
--	----	----	-----

Obiettivi formativi

- A) Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico;
- B) saranno in grado di formulare ipotesi linguistiche sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;
- C) saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti;
- D) saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi linguistici e non specialisti.
- E) saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA A	1°	6	ITA
--------------------------------	----	---	-----

Obiettivi formativi

- A) Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti di linguistica generale o linguistica romanza e saranno in grado di commentarla in modo critico;
- B) saranno in grado di formulare ipotesi linguistiche sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;
- C) saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti;
- D) saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi linguistici e non specialisti.
- E) saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

10616139 LINGUISTICA EDUCATIVA I	1°	6	ITA
---------------------------------------	----	---	-----

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Acquisire la capacità di comprendere appieno questioni legate alla didattica delle lingue, alla neurolinguistica e alla psicolinguistica e di applicare queste conoscenze per sostenere argomentazioni sul tema.

Formare persone in grado di raccogliere e interpretare autonomamente dati sperimentali raccolti in ambito glottodidattico anche in presenza di disabilità sensoriali e Bisogni Educativi Specifici.

Far maturare nello studente abilità comunicative tali da renderlo in grado di trasmettere informazioni, idee e criticità riguardo alla disciplina, sia in presenza di interlocutori specialisti che non specialisti.

Migliorare le capacità di apprendimento e l'autonomia dell'apprendente anche attraverso strategie, approcci e metodi che prevedano l'uso delle ICT nella didattica delle lingue materne o seconde.

1038554 |
LETTERATURA E
FILOLOGIA ITALIANA

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

A) Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico;

B) saranno in grado di impostare un lavoro di storia letteraria o filologia italiana sulla base delle prospettive critiche concetti e degli strumenti analitici acquisiti;

C) saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove;

D) saranno in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di storia letteraria e filologia italiana e con non specialisti.

E) saranno in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

1041863 | LIBRO
EDITORIA LETTURA

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

Tendenze dell'editoria, del mercato librario e della lettura: dal cartaceo al digitale.

Il corso si propone di presentare i fondamenti della produzione e circolazione libraria, dell'industria editoriale, delle statistiche sui comportamenti di lettura, degli effetti della rivoluzione digitale e di fornire agli studenti gli strumenti di conoscenza e comprensione dei cambiamenti in atto in questo ambito.

1025159 | DIDATTICA
DELL'ITALIANO E
SOCIOLINGUISTICA

2°

6

ITA

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Obiettivi formativi generali

Obiettivo generale del corso: presentare i temi centrali della sociolinguistica con riferimento al repertorio linguistico italiano e nella prospettiva dell'insegnamento della lingua italiana in tutti i livelli scolastici e di formazione.

Obiettivi specifici - Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare la conoscenza e la comprensione dei contenuti proposti dal corso, con attenzione anche alle relative applicazioni didattiche, secondo quanto previsto dagli studi teorici e dai documenti ministeriali; dovrà inoltre dimostrare la conoscenza della letteratura scientifica sugli argomenti trattati e la capacità di commentarla in modo critico.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Lo studente dovrà essere in grado di descrivere l'italiano contemporaneo nei suoi aspetti di variabilità, di formulare ipotesi nell'ambito della sociolinguistica e glottodidattica italo-romanza sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti e di riconoscere, individuare e ideare strategie didattiche adeguate.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di muoversi liberamente e autonomamente tra problemi e temi legati alla sociolinguistica e all'educazione linguistica, e anche di ragionare criticamente sull'efficacia di concrete attività didattiche.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà saper comunicare con specialisti di studi sociolinguistici e glottodidattici e non specialisti le conoscenze relative alle tematiche del corso, con chiarezza e proprietà di linguaggio e padroneggiando la terminologia tecnica della disciplina.

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà saper utilizzare e reperire gli strumenti per arricchire ed aggiornare le proprie conoscenze e competenze in questa disciplina, costantemente ed in modo autonomo, in relazione ai propri interessi scientifici e alle esigenze della didattica in contesto reale.

10616102 |
GLOTTOLOGIA E
LINGUISTICA

2°

12

ITA

Obiettivi formativi

A) Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico;

B) saranno in grado di formulare ipotesi linguistiche sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;

C) saranno in grado di integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti;

D) saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi linguistici e non specialisti.

E) saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

GLOTTOLOGIA E
LINGUISTICA B

2°

6

ITA

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi			
<p>A) Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti di linguistica storica e saranno in grado di commentarla in modo critico;</p> <p>B) saranno in grado di formulare ipotesi linguistiche sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;</p> <p>C) saranno in grado di integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti;</p> <p>D) saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi linguistici e non specialisti.</p> <p>E) saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.</p>			
A SCELTA DELLO STUDENTE	2°	6	ITA
Gruppo OPZIONALE Filologie Gruppo OPZIONALE lingue e letterature Gruppo OPZIONALE Linguistiche e filologie			
2° anno			
Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
A SCELTA DELLO STUDENTE	1°	12	ITA
AAF1152 ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	1°	6	ITA
Obiettivi formativi			
Obiettivo specifico è quello di consentire allo studente di coadiuvare le sue conoscenze storiche con quelle più specifiche per l'inserimento nel futuro mondo del lavoro.			
AAF1028 PROVA FINALE	2°	30	ITA
Obiettivi formativi			
La prova finale consiste nella discussione di una dissertazione scritta, elaborata autonomamente dallo studente, che documenti in modo organico e dettagliato una ricerca condotta nell'ambito della disciplina prescelta per la tesi. La discussione avviene, in forma orale e pubblica, con relazione e correlazione di relatore e correlatore rispettivamente e risposte del candidato alle domande formulate dai due supervisori della tesi. Il candidato ha facoltà di illustrare una breve presentazione del lavoro in power-point			
Gruppo OPZIONALE affini			

Gruppi opzionali

☐ Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1025229 LETTERATURA CATALANA MEDIEVALE	1°	1°	6	ITA

Obiettivi formativi

- Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico;
- saranno in grado di formulare ipotesi critiche di carattere filologico-letterario sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;
- saranno in grado di integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti e dei metodi acquisiti;
- saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi filologici e letterari del Medioevo romanzo e non specialisti.
- Gli studenti saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

1035671 TEMI DI FILOLOGIA CLASSICA I A	1°	1°	6	ITA
--	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio in cui è inserito, il corso si propone di fornire, nell'ambito della Filologia classica, conoscenze e capacità di comprensione che completano e/o rafforzano quelle acquisite nel primo ciclo di studi, e di mettere lo studente in grado di affrontare temi originali anche in un contesto di ricerca, formulando giudizi in forma più complessa e articolata, comunicando le conoscenze e i processi che hanno condotto alla loro acquisizione, e studiando gli argomenti in modo autonomo. In specifico, l'insegnamento si propone di mettere in condizione gli studenti di leggere criticamente e analizzare le opere del mondo greco e latino da un punto di vista linguistico, esegetico, di fonti e di storia della tradizione.

10592729 FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO: TEORIA STORIA MODELLI	1°	1°	6	ITA
--	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

- A) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)
- Laurea Magistrale: dimostrare conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca.
- B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)
- Laurea Magistrale: risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti più ampi (o interdisciplinari), connessi con teoria, storia e modelli della Filosofia del linguaggio.
- C) Autonomia di giudizio (making judgements)
- Laurea Magistrale: integrare le conoscenze e gestire la complessità; formulare giudizi anche in presenza di informazioni limitate o incomplete; riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e giudizi.
- D) Abilità comunicative (communication skills)
- Laurea Magistrale: comunicare le conoscenze acquisite nello studio di teoria, storia e modelli della Filosofia del linguaggio, essendo in grado di illustrare i processi che hanno condotto alla loro acquisizione, a interlocutori specialisti e non specialisti.
- E) Capacità di apprendimento (learning skills)
- Laurea Magistrale: studiare in un modo auto-gestito o autonomo a complemento delle nozioni acquisite durante le lezioni frontali.

1038553 FILOLOGIA UMANISTICA	1°	1°	6	ITA
--------------------------------------	----	----	---	-----

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
--------------	------	----------	-----	--------

Obiettivi formativi

Lo studente dimostra di aver acquisito le conoscenze indispensabili nel campo della critica del testo, di essere in grado di consultare e comprendere la bibliografia specifica e di usare le competenze e le abilità tecniche necessarie; mostra inoltre di aver imparato ad applicare tali conoscenze ai testi di letteratura italiana scritti in latino e in italiano. Lo studente dimostra capacità d'interpretazione e di giudizio nel leggere con cura filologica i testi e di saper individuare e risolvere i problemi connessi alla costituzione del testo e alla sua tradizione ed è in grado di comunicare le informazioni acquisite, di illustrare i relativi problemi e le possibili soluzioni, in modo che possano essere compresi anche in ambito non specialistico. Lo studente affronta in modo adeguato e in maniera autonoma anche studi più avanzati rivolti all'approfondimento filologico dei testi.

1035953 |
 FILOLOGIA
 GERMANICA
 MAGISTRALE

1°

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico; Saranno in grado di formulare ipotesi nell'ambito della filologia germanica sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti; Saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti; Saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi filologici germanici e con non specialisti. Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

1025353 |
 PROBLEMI DI
 FILOLOGIA
 ROMANZA

1°

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

- Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico;
- saranno in grado di formulare ipotesi critiche di carattere filologico-letterario sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;
- saranno in grado di integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti e dei metodi acquisiti;
- saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi filologici e letterari del Medioevo romanzo e non specialisti.
- Gli studenti saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

1051835 |
 LINGUISTICA
 RUSSA

1°

2°

6

ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
<p>A) Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico;</p> <p>B) saranno in grado di formulare ipotesi linguistiche sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;</p> <p>C) saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti;</p> <p>D) saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi linguistici e non specialisti.</p> <p>E) saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.</p>				
1024423 FILOLOGIA SLAVA I A	1°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
<p>Gli studenti conosceranno i principali contributi della letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarli in modo critico.</p> <p>Saranno in grado di formulare ipotesi nell'ambito della filologia slava sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti.</p> <p>Saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti.</p> <p>Saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con filologi slavi specialisti e con non specialisti.</p> <p>Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.</p>				
1026843 STORIA DEL PENSIERO LINGUISTICO	1°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
<p>Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio i seguenti ulteriori obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidare il possesso dei concetti di base della filosofia del linguaggio mediante lo studio di testi a carattere specialistico; 2. Stimolare le capacità argomentative degli studenti mediante lo studio e la realizzazione di report scritti a proposito di esperimenti scientifici in cui i concetti semiotici e filosofico-linguistici hanno avuto un ruolo essenziale. 				

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1023315 TESTI E QUESTIONI DI LETTERATURA GRECA	1°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
--------------	------	----------	-----	--------

Obiettivi formativi

Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico; Saranno in grado di formulare ipotesi nell'ambito della letteratura o filologia greca sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;

Saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti;

Saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi letterari greci e con non specialisti.

Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

10589945 DIDATTICA DEL LATINO	1°	1°	6	ITA
---------------------------------------	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

il corso si propone di fornire, nell'ambito della Didattica del latino, conoscenze e capacità di comprensione che completano e/o rafforzano quelle acquisite nel primo ciclo di studi, e di mettere lo studente in grado di affrontare temi originali anche in un contesto di ricerca, formulando giudizi in forma più complessa e articolata, comunicando le conoscenze e i processi che hanno condotto alla loro acquisizione, e studiando gli argomenti in modo autonomo. In specifico, attraverso una conoscenza approfondita dei lineamenti della storia letteraria latina dalle origini alla tarda antichità gli studenti arriveranno a padroneggiare gli sviluppi dei diversi generi letterari; sapranno orientarsi nello studio della presenza del latino (lingua e cultura) nella civiltà letteraria italiana (ed europea) fino all'età contemporanea; arriveranno a possedere le competenze e le abilità indispensabili per la formazione nella prospettiva dell'insegnamento scolastico e, in specifico, apprenderanno aggiornate metodologie attinenti alla didattica del latino; saranno in grado di svolgere attività di ricerca personale nei tradizionali campi di indagine del settore scientifico-disciplinare.

1026088 LINGUISTICA SPAGNOLA	1°	1°	6	ITA
--------------------------------------	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

A) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

- Laurea Magistrale: dimostrare conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca.

B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

- Laurea Magistrale: risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti più ampi (o interdisciplinari), connessi con la Linguistica spagnola.

C) Autonomia di giudizio (making judgements)

- Laurea Magistrale: integrare le conoscenze e gestire la complessità; formulare giudizi anche in presenza di informazioni limitate o incomplete; riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e giudizi.

D) Abilità comunicative (communication skills)

- Laurea Magistrale: comunicare le conoscenze acquisite nella Linguistica spagnola, essendo in grado di illustrare i processi che hanno condotto alla loro acquisizione, a interlocutori specialisti e non specialisti.

E) Capacità di apprendimento (learning skills)

- Laurea Magistrale: studiare in un modo auto-gestito o autonomo a complemento delle nozioni acquisite durante le lezioni frontali.

1025972 LINGUISTICA FRANCESE	1°	1°	6	ITA
--------------------------------------	----	----	---	-----

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Incremento di conoscenze e competenze teorico-metalinguistiche nell'ambito della linguistica francese, incluse aree quali linguistica applicata, analisi del discorso, studi traduttologici, storia della lingua, stilistica, studi interculturali. Apprendimento della lingua francese scritta e orale finalizzato al raggiungimento del Livello C1. Alla fine del corso lo studente deve essere dunque in grado di collegare parte teorica e parte pratico-analitica in riferimento a casi specifici, altresì mostrandosi in grado di sviluppare le sue conoscenze per mezzo della bibliografia e dei casi esemplari proposti nei corsi sul piano esemplare e su quello metodologico.				
1026089 LINGUISTICA TEDESCA	1°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
A) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)				
- Dimostrare di possedere le conoscenze di base e la capacità di comprensione degli argomenti trattati durante il corso e presenti nel materiale bibliografico di riferimento; dimostrare di possedere le facoltà di analisi, di riflessione e di confronto delle principali tematiche trattate dalla linguistica.				
B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)				
- Essere in grado di dimostrare di aver compreso il programma previsto dal corso; applicare le conoscenze acquisite in modo riflessivo e sufficientemente critico a tematiche note; dimostrare di possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni legate ai temi previsti dal corso, sia per applicare tecniche e metodi nello stesso ambito.				
C) Autonomia di giudizio (making judgements)				
- Riuscire a formulare giudizi in forma autonoma, sulla base delle esemplificazioni fornite a lezione e/o del materiale bibliografico previsto, e dimostrare di riuscire a reperire e interpretare dati per formulare risposte a problemi generali di tipo sia concreto sia astratto.				
D) Abilità comunicative (communication skills)				
- Essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e relative soluzioni; dimostrare adeguata capacità di sintesi e padronanza espressiva alla luce della specifica terminologia.				
E) Capacità di apprendimento (learning skills)				
- Sviluppare le competenze necessarie per intraprendere studi successivi con una certa autonomia.				
1025284 Lingua e letteratura nederlandese II	1°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Dimostrare conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali in un contesto di ricerca relativo ai campi della lingua e letteratura nederlandesi. Risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti più ampi (o interdisciplinari), integrando le conoscenze e gestendo la complessità delle connessioni fra lingua e letteratura e altri aspetti della cultura e della società dei Paesi Bassi e delle Fiandre, anche in contesto europeo e globale. Formulare giudizi anche in presenza di informazioni limitate o incomplete; riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione di determinate conoscenze e giudizi. Comunicare conoscenze essendo in grado di illustrare i processi che hanno condotto alla loro acquisizione a interlocutori specialisti e non specialisti. Studiare in un modo auto-gestito o autonomo argomenti e temi relativi ai campi della lingua e letteratura nederlandesi.				
1038767 LETTERATURA RUSSA II - M	1°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
--------------	------	----------	-----	--------

Obiettivi formativi

Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico; Saranno in grado di formulare ipotesi linguistiche sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti; Saranno in grado di integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti; Saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi di letteratura russa e non specialisti. Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

1035946 LINGUISTICA UGRO-FINNICA	1°	1°	6	ITA
--	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico; Saranno in grado di formulare ipotesi linguistiche sulle lingue finnica e ungherese sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti; Saranno in grado di integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti; Saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi linguistici ugro-finnici e non specialisti. Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

1035824 LETTERATURA LATINA	1°	2°	6	ITA
------------------------------------	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico; Saranno in grado di formulare ipotesi nell'ambito della letteratura o filologia latina sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti; Saranno in grado di integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti; Saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi letterari latini e con non specialisti. Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

1023482 TESTI E QUESTIONI DI LETTERATURA ALBANESE	1°	2°	6	ITA
--	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico; Saranno in grado di formulare ipotesi nell'ambito della letteratura e filologia albanese sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti; Saranno in grado di integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti; Saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi albanese e non specialisti. Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1026071 LINGUA INGLESE DI SPECIALIZZAZIONE II	1°	2°	6	ITA

Obiettivi formativi

Gli studenti devono sviluppare un approccio critico al testo tradotto e al testo da tradurre, analizzando le diverse strategie a disposizione del traduttore, l'effetto sul lettore della strategia scelta e delle sue alternative. Alla fine del modulo, gli studenti dovrebbero essere in grado di tradurre una ampia gamma di tipologie testuali (principalmente dall'inglese verso l'italiano), accompagnando la traduzione con un commento teorico/tecnico in lingua inglese.

1051835 LINGUISTICA RUSSA	1°	2°	6	ITA
-----------------------------	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

- A) Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico;
- B) saranno in grado di formulare ipotesi linguistiche sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;
- C) saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti;
- D) saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi linguistici e non specialisti.
- E) saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1024640 LINGUISTICA GENERALE III A	1°	1°	6	ITA

Obiettivi formativi

- A) Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico;
- B) saranno in grado di formulare ipotesi linguistiche sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;
- C) saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti;
- D) saranno poi in grado di comunicare conoscenze entering in discussion with con specialisti di studi linguistici e non specialisti.
- E) Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

1035671 TEMI DI FILOLOGIA CLASSICA I A	1°	1°	6	ITA
--	----	----	---	-----

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio in cui è inserito, il corso si propone di fornire, nell'ambito della Filologia classica, conoscenze e capacità di comprensione che completano e/o rafforzano quelle acquisite nel primo ciclo di studi, e di mettere lo studente in grado di affrontare temi originali anche in un contesto di ricerca, formulando giudizi in forma più complessa e articolata, comunicando le conoscenze e i processi che hanno condotto alla loro acquisizione, e studiando gli argomenti in modo autonomo. In specifico, l'insegnamento si propone di mettere in condizione gli studenti di leggere criticamente e analizzare le opere del mondo greco e latino da un punto di vista linguistico, esegetico, di fonti e di storia della tradizione.				
1038553 FILOLOGIA UMANISTICA	1°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Lo studente dimostra di aver acquisito le conoscenze indispensabili nel campo della critica del testo, di essere in grado di consultare e comprendere la bibliografia specifica e di usare le competenze e le abilità tecniche necessarie; mostra inoltre di aver imparato ad applicare tali conoscenze ai testi di letteratura italiana scritti in latino e in italiano. Lo studente dimostra capacità d'interpretazione e di giudizio nel leggere con cura filologica i testi e di saper individuare e risolvere i problemi connessi alla costituzione del testo e alla sua tradizione ed è in grado di comunicare le informazioni acquisite, di illustrare i relativi problemi e le possibili soluzioni, in modo che possano essere compresi anche in ambito non specialistico. Lo studente affronta in modo adeguato e in maniera autonoma anche studi più avanzati rivolti all'approfondimento filologico dei testi.				
1035946 LINGUISTICA UGRO-FINNICA	1°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico; Saranno in grado di formulare ipotesi linguistiche sulle lingue finnica e ungherese sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti; Saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti; Saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi linguistici ugro-finnici e non specialisti. Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.				
1025247 LETTERATURA ITALIANA: STORIA E TESTI	1°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico; Saranno in grado di impostare un lavoro di storia letteraria sulla base delle prospettive critiche concetti e degli strumenti analitici acquisiti; Saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove; Saranno in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di storia letteraria e e con non specialisti. Saranno in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.				
1035927 LINGUISTICA ITALIANA	1°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Il modulo intende fornire una conoscenza dei principali metodi di indagine in storia della lingua italiana attraverso l'approfondimento di singoli temi di ricerca. Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di: a) aver sviluppato una prima capacità di ricerca autonoma in ambito storico-linguistico; b) far uso in modo appropriato e critico della bibliografia; c) saper trasmettere in modo adeguato i risultati delle proprie ricerche.				
1025204 GLOTTOLOGIA MAGISTRALE	1°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio in cui è inserito, il corso si propone di fornire, nell'ambito della Glottologia, conoscenze e capacità di comprensione che completano e/o rafforzano quelle acquisite nel primo ciclo di studi, e di mettere lo studente in grado di affrontare temi originali anche in un contesto di ricerca, formulando giudizi in forma più complessa e articolata, comunicando le conoscenze e i processi che hanno condotto alla loro acquisizione, e studiando gli argomenti in modo autonomo. In specifico, l'insegnamento si propone di fornire agli studenti gli strumenti storico-linguistici per affrontare criticamente, sulla base dell'analisi della bibliografia essenziale, problemi e metodi della linguistica storico-comparativa, con particolare riferimento alle lingue indoeuropee antiche.				
1055586 METODI E PROBLEMI DI FILOLOGIA ROMANZA	1°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
<ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico; - saranno in grado di formulare ipotesi critiche di carattere filologico-letterario sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti; - saranno in grado di integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti e dei metodi acquisiti; - saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi filologici e letterari del Medioevo romanzo e non specialisti. - gli studenti saranno da ultimo in grado di studiare in modo largamente autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare anche individualmente i propri interessi scientifici. 				
10593155 LINGUA CATALANA	1°	2°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
A) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) - Laurea Magistrale: dimostrare conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca.				
B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) - Laurea Magistrale: risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti più ampi (o interdisciplinari), connessi con la Letteratura catalana.				
C) Autonomia di giudizio (making judgements) - Laurea Magistrale: integrare le conoscenze e gestire la complessità; formulare giudizi anche in presenza di informazioni limitate o incomplete; riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e giudizi.				
D) Abilità comunicative (communication skills) - Laurea Magistrale: comunicare le conoscenze acquisite nella Letteratura catalana, essendo in grado di illustrare i processi che hanno condotto alla loro acquisizione, a interlocutori specialisti e non specialisti.				
E) Capacità di apprendimento (learning skills) - Laurea Magistrale: studiare in un modo auto-gestito o autonomo a complemento delle nozioni acquisite durante le lezioni frontali.				

1026084 | LINGUE
E LETTERATURE
NORDICHE DI
SPECIALIZZAZION
E I

1°

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

A) Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica relativa a specifici nuclei tematici della cultura e linguistica di ambito scandinavo e saranno in grado di commentarla criticamente e di confrontare ipotesi interpretative differenti;

B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare gli strumenti e i concetti acquisiti all'analisi linguistica, stilistica e tematica di testi selezionati

C) Autonomia di giudizio

Gli studenti saranno in grado di integrare le conoscenze pregresse con le nuove strategie critiche apprese, riflettendo sull'adeguatezza di diversi strumenti analitici; saranno in grado di valutare quale percorso analitico intraprendere in base ai diversi obiettivi di ricerca (analisi stilistica, linguistica, traduttologica...)

D) Abilità comunicative

Gli studenti saranno in grado di comunicare e discutere, a un livello specialistico, le conoscenze apprese e l'esito dei processi interpretativi utilizzando una terminologia e una strategia argomentativa adeguata;

E) Capacità di apprendimento

Gli studenti saranno in grado di approfondire gli argomenti proposti durante il corso, valutando in maniera autonoma gli strumenti analitici più appropriati, e verranno incoraggiati a individuare linee di ricerca personali;

1023482 | TESTI E
QUESTIONI DI
LETTERATURA
ALBANESE

1°

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico; Saranno in grado di formulare ipotesi nell'ambito della letteratura e filologia albanese sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;

Saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti;

Saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi albanese e non specialisti.

Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
10611790 LETTERATURA ITALIANA: DANTE E IL MEDIOEVO	1°	2°	6	ITA

Obiettivi formativi

- A) Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico;
- B) saranno in grado di impostare un lavoro di storia letteraria o filologia italiana sulla base delle prospettive critiche concetti e degli strumenti analitici acquisiti;
- C) saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove;
- D) saranno in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di storia letteraria e filologia italiana e con non specialisti.
- E) saranno in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

10616140 LINGUISTICA EDUCATIVA II	1°	2°	6	ITA
---	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

Acquisire la capacità di comprendere e approfondire questioni teoriche e applicative inerenti alla linguistica educativa e all'educazione linguistica, al bi-, pluri- e multilinguismo. Acquisire gli strumenti critici per valutare l'impatto delle politiche linguistiche a livello educativo e più in generale sociale e le conseguenze che producono a livello individuale. Sollecitare l'analisi e la valutazione di percorsi e strumenti per l'interpretazione e la valutazione di dati della produzione linguistica di apprendenti. Sviluppare capacità di pensiero critico ed autonomo in merito ai costrutti teorici relativi al processo di apprendimento, insegnamento e valutazione delle lingue.

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1024002 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	2°	1°	6	ITA

Obiettivi formativi

Obiettivi principali dell'insegnamento sono la conoscenza della storia della letteratura italiana contemporanea e della sua evoluzione negli ultimi due secoli, lo sviluppo di una buona capacità di analisi di testi e di una adeguata conoscenza delle nuove tendenze e dei generi letterari degli anni Duemila. Obiettivi secondari sono lo sviluppo di competenze interdisciplinari (in particolare in rapporto alle arti visive e ai nuovi linguaggi) e l'acquisizione di adeguate competenze comunicazionali.

1026088 LINGUISTICA SPAGNOLA	2°	1°	6	ITA
--------------------------------------	----	----	---	-----

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
<p>A) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea Magistrale: dimostrare conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca. <p>B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea Magistrale: risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti più ampi (o interdisciplinari), connessi con la Linguistica spagnola. <p>C) Autonomia di giudizio (making judgements)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea Magistrale: integrare le conoscenze e gestire la complessità; formulare giudizi anche in presenza di informazioni limitate o incomplete; riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e giudizi. <p>D) Abilità comunicative (communication skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea Magistrale: comunicare le conoscenze acquisite nella Linguistica spagnola, essendo in grado di illustrare i processi che hanno condotto alla loro acquisizione, a interlocutori specialisti e non specialisti. <p>E) Capacità di apprendimento (learning skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea Magistrale: studiare in un modo auto-gestito o autonomo a complemento delle nozioni acquisite durante le lezioni frontali. 				
1026089 LINGUISTICA TEDESCA	2°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
<p>A) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimostrare di possedere le conoscenze di base e la capacità di comprensione degli argomenti trattati durante il corso e presenti nel materiale bibliografico di riferimento; dimostrare di possedere le facoltà di analisi, di riflessione e di confronto delle principali tematiche trattate dalla linguistica. <p>B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di dimostrare di aver compreso il programma previsto dal corso; applicare le conoscenze acquisite in modo riflessivo e sufficientemente critico a tematiche note; dimostrare di possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni legate ai temi previsti dal corso, sia per applicare tecniche e metodi nello stesso ambito. <p>C) Autonomia di giudizio (making judgements)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riuscire a formulare giudizi in forma autonoma, sulla base delle esemplificazioni fornite a lezione e/o del materiale bibliografico previsto, e dimostrare di riuscire a reperire e interpretare dati per formulare risposte a problemi generali di tipo sia concreto sia astratto. <p>D) Abilità comunicative (communication skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e relative soluzioni; dimostrare adeguata capacità di sintesi e padronanza espressiva alla luce della specifica terminologia. <p>E) Capacità di apprendimento (learning skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze necessarie per intraprendere studi successivi con una certa autonomia. 				
1025284 Lingua e letteratura nederlandese II	2°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
--------------	------	----------	-----	--------

Obiettivi formativi

Dimostrare conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali in un contesto di ricerca relativo ai campi della lingua e letteratura olandesi. Risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti più ampi (o interdisciplinari), integrando le conoscenze e gestendo la complessità delle connessioni fra lingua e letteratura e altri aspetti della cultura e della società dei Paesi Bassi e delle Fiandre, anche in contesto europeo e globale. Formulare giudizi anche in presenza di informazioni limitate o incomplete; riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione di determinate conoscenze e giudizi. Comunicare conoscenze essendo in grado di illustrare i processi che hanno condotto alla loro acquisizione a interlocutori specialisti e non specialisti. Studiare in un modo auto-gestito o autonomo argomenti e temi relativi ai campi della lingua e letteratura olandesi.

1035930 ITTITOLOGIA	2°	1°	6	ITA
--------------------------	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

il corso si propone di fornire, nell'ambito della ITTITOLOGIA CORSO AVANZATO, conoscenze e capacità di comprensione che completano e/o rafforzano quelle acquisite nel primo ciclo di studi, e di mettere lo studente in grado di affrontare temi originali anche in un contesto di ricerca, formulando giudizi in forma più complessa e articolata, comunicando le conoscenze e i processi che hanno condotto alla loro acquisizione, e studiando gli argomenti in modo autonomo.

Obiettivo del corso è una conoscenza media della lingua itta.

1023413 ISTITUZIONI DI PALEOGRAFIA	2°	1°	6	ITA
--	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di illustrare il percorso storico della scrittura a mano nell'Occidente latino, con particolare attenzione per lo scenario italiano.

Attraverso le lezioni lo studente conoscerà la storia, i concetti fondamentali e la metodologia della disciplina; conoscerà la storia delle scritture a mano europee fino all'avvento della stampa; saprà interpretare i fenomeni grafici in senso culturale, tecnico e sociale. Attraverso le esercitazioni in aula lo studente imparerà a riconoscere, localizzare, datare e leggere le scritture a mano fino al XVI secolo, collocando ciascun esempio nel giusto contesto storico.

1025155 DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	2°	1°	6	ITA
---	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

Il corso di didattica della geografia, affrontando i principali temi riguardanti i processi di apprendimento/insegnamento della geografia, evidenzia le relazioni esistenti tra ricerca e didattica disciplinare e individua metodologie e strumenti didattici in grado di promuovere negli studenti un uso appropriato del lessico e delle categorie interpretative della disciplina al fine di saper comprendere e contestualizzare le caratteristiche ambientali e antropiche del territorio.

Temi del corso: le competenze geografiche e i presupposti del curriculum verticale di geografia; le unità di apprendimento; le prassi didattiche; l'osservazione diretta; l'osservazione indiretta e gli strumenti della geo-graficità (gli strumenti iconici, gli strumenti letterario-linguistici; gli strumenti ludiformi); spazio e tempo; le geotecnologie; i valori nell'educazione geografica.

1023709 PSICOLOGIA GENERALE	2°	1°	6	ITA
-------------------------------------	----	----	---	-----

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
--------------	------	----------	-----	--------

Obiettivi formativi

L'obiettivo principale del corso è fornire agli studenti un quadro articolato di conoscenze di base sullo sviluppo storico e scientifico della psicologia e dei suoi settori nell'arco temporale che va dalla metà del diciannovesimo secolo ai nostri giorni. In questa prospettiva gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali sulla psicologia come disciplina scientifica che studia la mente e il comportamento e saranno portati a sviluppare le competenze indispensabili per la comprensione dell'impostazione della ricerca psicologica, dei suoi risultati, delle sue applicazioni e del lessico specifico della disciplina. Al termine del corso di Psicologia generale lo studente avrà compreso la natura scientifica della psicologia, il ruolo e le potenzialità dei diversi approcci che la caratterizzano e avrà contezza delle sue interazioni con altre discipline e, in particolare, delle ricadute dei suoi studi nell'ambito educativo e formativo. In tale contesto, una parte del corso verrà specificamente dedicata allo studio del contributo della ricerca psicologica alla conoscenza della fase dello sviluppo del bambino che va dalla nascita ai tre anni e del contributo psicofisiologico che l'ambiente educativo può fornire allo sviluppo stesso. Inoltre, anche nell'ottica dello sviluppo delle soft skills, gli studenti dovranno conoscere le modalità con le quali acquisire la letteratura scientifica relativa ad argomenti di interesse psicologico attraverso l'uso di specifiche biblioteche online, come ad esempio PubMed. Gli studenti dovranno inoltre possedere la capacità di analizzare criticamente un articolo scientifico anche nell'ottica delle ricadute applicative in ambito educativo ed essere in grado di comunicarne il contenuto in forma sintetica e chiara.

1023492 STORIA CONTEMPORANEA II	2°	1°	6	ITA
---	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

il corso

- fornisce allo studente conoscenza e comprensione degli aspetti metodologici, critico-problematici e applicativi della Disciplina propone prospettive areali e settoriali nelle quali sono attivi o si possono attivare progetti di ricerca attinenti la Disciplina; mostra la variabilità dei campi di interesse entro i quali si possono applicare le competenze disciplinari (descrittore 1);
- sviluppa l'autonoma capacità dello studente di porre in relazione quanto appreso con altri SSD: storici, letterari, , artistici, dei beni culturali, economici, politici, storico-religiosi ecc. (descrittore 2);
- mette lo studente in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e il linguaggio specifico appreso per le cosiddette "competenze trasversali" (autonomia di giudizio, abilità comunicative, descrittori 3-5).

10616149 NATURAL LANGUAGE PROCESSING PER LINGUISTI	2°	1°	6	ITA
--	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

Il corso di "Natural Language Processing per linguisti" mira a formare professionisti con competenze sia teoriche che pratiche nel campo del Natural Language Processing (processamento del linguaggio naturale), con particolare attenzione agli strumenti e alle metodologie utilizzate nella linguistica computazionale. Gli obiettivi includono l'acquisizione di conoscenze fondamentali sui modelli linguistici e le tecniche di NLP, nonché sulle applicazioni pratiche di queste tecnologie nel campo umanistico, con particolare focus sul campo della linguistica. Le lezioni frontali saranno supportate da esercitazioni pratiche al computer, dove gli studenti impareranno a implementare e utilizzare software di analisi e annotazione linguistica. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di elaborare, analizzare e creare dati linguistici, comprendere e applicare tecniche di NLP al testo, e collaborare efficacemente con team tecnici per lo sviluppo di soluzioni NLP. Le aree trattate includeranno: l'estrazione e lo studio di collocazioni, la disambiguazione lessicale (Word Sense Disambiguation), il collegamento di entità (Entity Linking), l'etichettatura dei ruoli semantici (Semantic Role Labeling) e di rappresentazioni frasali, la creazione di benchmark per la comprensione del linguaggio e per i Large Language Model.

1023828 ETNOMUSICOLOGI A	2°	2°	6	ITA
----------------------------------	----	----	---	-----

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
--------------	------	----------	-----	--------

Obiettivi formativi

il corso fornisce allo studente conoscenza e comprensione degli aspetti metodologici, critico-problematici e applicativi dell'Etnomusicologia nel quadro delle Discipline demoetnoantropologiche; propone prospettive areali e settoriali nelle quali sono attivi o si possono attivare progetti di ricerca demoetnoantropologici; mostra la variabilità dei campi di interesse entro i quali si possono applicare le competenze demoetnoantropologiche (descrittore 1); sviluppa l'autonoma capacità dello studente di porre in relazione quanto appreso con altri settori disciplinari: storia, letteratura, cinema, teatro, arte, beni culturali, medicina, economia, giurisprudenza, politica, religioni ecc. (descrittore 2); mette lo studente in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e il linguaggio specifico appreso per le cosiddette "competenze trasversali" (autonomia di giudizio, abilità comunicative, descrittori 3-5).

1026687 LETTERATURA E LINGUA LATINA	2°	2°	6	ITA
---	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico; Saranno in grado di formulare ipotesi nell'ambito della letteratura o filologia latina sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti; Saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti; Saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi letterari latini e con non specialisti. Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

1025229 LETTERATURA CATALANA MEDIEVALE	2°	2°	6	ITA
---	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

- Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico;
- saranno in grado di formulare ipotesi critiche di carattere filologico-letterario sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;
- saranno in grado di integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti e dei metodi acquisiti;
- saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi filologici e letterari del Medioevo romanzo e non specialisti.
- Gli studenti saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

1035953 FILOLOGIA GERMANICA MAGISTRALE	2°	2°	6	ITA
---	----	----	---	-----

Insegnamento**Anno****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico; Saranno in grado di formulare ipotesi nell'ambito della filologia germanica sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;

Saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti;

Saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi filologici germanici e con non specialisti.

Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

1024038 |
LINGUISTICA

2°

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

A) Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico;

B) saranno in grado di formulare ipotesi linguistiche sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;

C) saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti;

D) saranno poi in grado di comunicare conoscenze entering in discussion with con specialisti di studi linguistici e non specialisti.

E) Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

1026071 | LINGUA
INGLESE DI
SPECIALIZZAZION
E II

2°

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

Gli studenti devono sviluppare un approccio critico al testo tradotto e al testo da tradurre, analizzando le diverse strategie a disposizione del traduttore, l'effetto sul lettore della strategia scelta e delle sue alternative. Alla fine del modulo, gli studenti dovrebbero essere in grado di tradurre una ampia gamma di tipologie testuali (principalmente dall'inglese verso l'italiano), accompagnando la traduzione con un commento teorico/tecnico in lingua inglese.

1026084 | LINGUE
E LETTERATURE
NORDICHE DI
SPECIALIZZAZION
E I

2°

2°

6

ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
<p>A) Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica relativa a specifici nuclei tematici della cultura e linguistica di ambito scandinavo e saranno in grado di commentarla criticamente e di confrontare ipotesi interpretative differenti;</p> <p>B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti saranno in grado di applicare gli strumenti e i concetti acquisiti all'analisi linguistica, stilistica e tematica di testi selezionati</p> <p>C) Autonomia di giudizio Gli studenti saranno in grado di integrare le conoscenze pregresse con le nuove strategie critiche apprese, riflettendo sull'adeguatezza di diversi strumenti analitici; saranno in grado di valutare quale percorso analitico intraprendere in base ai diversi obiettivi di ricerca (analisi stilistica, linguistica, traduttologica...)</p> <p>D) Abilità comunicative Gli studenti saranno in grado di comunicare e discutere, a un livello specialistico, le conoscenze apprese e l'esito dei processi interpretativi utilizzando una terminologia e una strategia argomentativa adeguata;</p> <p>E) Capacità di apprendimento Gli studenti saranno in grado di approfondire gli argomenti proposti durante il corso, valutando in maniera autonoma gli strumenti analitici più appropriati, e verranno incoraggiati a individuare linee di ricerca personali;</p>				
1023482 TESTI E QUESTIONI DI LETTERATURA ALBANESE	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
<p>Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico; Saranno in grado di formulare ipotesi nell'ambito della letteratura e filologia albanese sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;</p> <p>Saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti;</p> <p>Saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi albanese e non specialisti.</p> <p>Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.</p>				
1051835 LINGUISTICA RUSSA	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
<p>A) Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico;</p> <p>B) saranno in grado di formulare ipotesi linguistiche sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;</p> <p>C) saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti;</p> <p>D) saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi linguistici e non specialisti.</p> <p>E) saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.</p>				
1025972 LINGUISTICA FRANCESE	2°	2°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Incremento di conoscenze e competenze teorico-metalinguistiche nell'ambito della linguistica francese, incluse aree quali linguistica applicata, analisi del discorso, studi traduttologici, storia della lingua, stilistica, studi interculturali. Apprendimento della lingua francese scritta e orale finalizzato al raggiungimento del Livello C1. Alla fine del corso lo studente deve essere dunque in grado di collegare parte teorica e parte pratico-analitica in riferimento a casi specifici, altresì mostrandosi in grado di sviluppare le sue conoscenze per mezzo della bibliografia e dei casi esemplari proposti nei corsi sul piano esemplare e su quello metodologico.				
1035636 CIVILTA' EGEE II	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio in cui è inserito, il corso si propone di fornire, nell'ambito delle Civiltà egee, conoscenze e capacità di comprensione che completano e/o rafforzano quelle acquisite nel primo ciclo di studi, e di mettere lo studente in grado di affrontare temi originali anche in un contesto di ricerca, formulando giudizi in forma più complessa e articolata, comunicando le conoscenze e i processi che hanno condotto alla loro acquisizione, e studiando gli argomenti in modo autonomo. In specifico, l'insegnamento si propone di fornire agli studenti: per l'ambito archeologico, gli strumenti essenziali per l'approccio alla civiltà minoico-micenea considerata nel quadro generale delle civiltà mediterranee (Cipro, le Cicladi, la costa anatolica, quella siro-palestinese, la valle del Nilo, l'Italia meridionale); per l'ambito filologico, la chiave di lettura dei testi greci del II millennio a.C. (micenei).				
1025999 FILOLOGIA IRANICA	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
il corso si propone di fornire, nell'ambito dell'EPIGRAFIA IRANICA, conoscenze e capacità di comprensione che completano e/o rafforzano quelle acquisite nel primo ciclo di studi, e di mettere lo studente in grado di affrontare temi originali anche in un contesto di ricerca, formulando giudizi in forma più complessa e articolata, comunicando le conoscenze e i processi che hanno condotto alla loro acquisizione, e studiando gli argomenti in modo autonomo.				
Il modulo intende fornire agli studenti le linee fondamentali di carattere linguistico-filologico dell'area etnolinguistica iranica con particolare riguardo per le fasi antica e medio-iranica.				
1025397 STORIA ROMANA	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Il corso intende fornire allo/a studente le conoscenze relative alle trasformazioni economiche, sociali, culturali e religiose che hanno caratterizzato la storia di Roma antica, allo scopo di mettere lo studente in grado di affrontare temi originali anche in un contesto di ricerca, formulando giudizi in forma più complessa e articolata, comunicando le conoscenze e i processi che hanno condotto alla loro acquisizione, e studiando gli argomenti in modo autonomo. Ci si propone di fornire allo studente una padronanza degli strumenti di base per la ricerca nel campo dell'epigrafia, delle antichità e istituzioni romane e conoscenza dei principali indirizzi di ricerca nel settore con approfondimento delle competenze metodologiche.				
1023478 STORIA MODERNA II	2°	2°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
<p>Il corso mira ad approfondire una tematica complessa e di grande rilievo nella storia medievale attraverso la lettura diretta di fonti e di bibliografia specialistica, allo scopo di mettere lo studente in grado di affrontare temi originali anche in un contesto di ricerca, formulare giudizi in forma più complessa e articolata, comunicare le conoscenze e i processi che hanno condotto alla loro acquisizione, e studiare gli argomenti in modo autonomo.</p>				
1035883 DEA-M V	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
<p>Il corso</p> <ul style="list-style-type: none"> - fornisce allo studente conoscenza e comprensione degli aspetti metodologici, critico-problematici e applicativi delle Discipline demoetnoantropologiche; propone prospettive areali e settoriali nelle quali sono attivi o si possono attivare progetti di ricerca demoetnoantropologici; mostra la variabilità dei campi di interesse entro i quali si possono applicare le competenze demoetnoantropologiche (descrittore 1); - sviluppa l'autonoma capacità dello studente di porre in relazione quanto appreso con altri settori disciplinari: storia, letteratura, cinema, teatro, arte, beni culturali, medicina, economia, giurisprudenza, politica, religioni ecc. (descrittore 2); - mette lo studente in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e il linguaggio specifico appreso per le cosiddette "competenze trasversali" (autonomia di giudizio, abilità comunicative, descrittori 3-5). 				
99783 PEDAGOGIA SPERIMENTALE	2°	2°	6	ITA

Insegnamento**Anno****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Utilizzando come riferimento problematico i due saggi di John Dewey, L'unità della scienza come problema sociale e Esperienza e educazione, il corso si propone di esaminare le caratteristiche, la metodologia e gli ambiti di intervento della ricerca sperimentale nelle scienze dell'educazione e la possibilità di utilizzare i risultati della ricerca nella assunzione di decisioni di politica educativa. Saranno esaminati i problemi epistemologici e metodologici che si pongono alla ricerca sul campo nell'ambito delle scienze dell'educazione con particolare attenzione alla ricerca sull'efficacia dei sistemi formativi nella trasmissione di competenze linguistiche.

Una attenzione specifica sarà rivolta alla valutazione dei servizi educativi nei nidi e nei servizi educativi per la prima infanzia con particolare attenzione all'uso di strumenti di osservazione e di rilevazione della qualità dei servizi e della relazione educativa.

Una volta completato il corso le studentesse e gli studenti avranno acquisito conoscenze relative alle principali tematiche della pedagogia sperimentale e saranno in grado di conoscere e comprendere temi e problemi di carattere generale relativi ai campi di studio delle scienze dell'educazione. Avranno inoltre acquisito conoscenze relative all'uso di strumenti di osservazione e rilevazione in particolare in particolare nei contesti del nido e dei servizi per la prima infanzia e dell'aiuto alla persona (case famiglia, centri di accoglienza per minori ecc.). Gli studenti acquisiranno conoscenze relative all'uso di metodologie di ricerca e di analisi con particolare riferimento alla popolazione costituita da bambini nella fascia 0-3 anni e delle diverse forme di documentazione educativa utilizzabile nel Nido dell'infanzia. (Conoscenza e capacità di comprensione - knowledge and understanding)

Attraverso la frequenza del corso di Pedagogia sperimentale gli studenti matureranno la capacità di applicare le conoscenze e competenze acquisite e dunque di progettare e condurre piccole ricerche sperimentali, di costruire validare e utilizzare strumenti di valutazione e di osservazione in particolare destinati a bambini nella fascia di età di 0-3 anni. Saranno inoltre in condizione di presentare i dati raccolti in modo che siano accessibili anche a lettori non esperti (Capacità di applicare conoscenza e comprensione - applying knowledge and understanding).

Al termine del corso gli studenti sapranno interpretare informazioni e saper riflettere sui problemi relativi al campo di studio, dimostrando di avere acquisito un atteggiamento scientifico e di possedere capacità critica e autocritica. Specificatamente avranno maturato una particolare attenzione all'analisi critica nel contesto dei nidi e dei servizi educativi per i bambini piccoli (0-3 anni) e per le loro famiglie (Autonomia di giudizio - making judgements)

Attraverso l'attività di studio e di riflessione sui temi della pedagogia sperimentale, di analisi degli strumenti e dei modelli e delle modalità di comunicazione e di diffusione dei risultati gli studenti svilupperanno competenze strumentali (scrittura, espressione orale, informatica) in modo da favorire la capacità di sapersi relazionare con gli altri, identificarsi nel proprio ruolo lavorativo e saper lavorare in gruppo (Abilità comunicative - communication skills).

Un ulteriore e più generale risultato previsto al termine del corso è la capacità di apprendere ovvero possedere abilità necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, per integrarsi nel mondo del lavoro in continua evoluzione e far parte attiva della società (Capacità di apprendere - learning skills)

1023315 | TESTI E
QUESTIONI DI
LETTERATURA
GRECA

2°

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

Gli studenti conosceranno la letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarla in modo critico; Saranno in grado di formulare ipotesi nell'ambito della letteratura o filologia greca sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti;

Saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti;

Saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con specialisti di studi letterari greci e con non specialisti.

Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.

1041815 | STORIA
MEDIEVALE III

2°

2°

6

ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
<p>Il corso</p> <ul style="list-style-type: none"> - fornisce allo studente conoscenza e comprensione degli aspetti metodologici, critico-problematici e applicativi della Disciplina propone prospettive areali e settoriali nelle quali sono attivi o si possono attivare progetti di ricerca attinenti la Disciplina; mostra la variabilità dei campi di interesse entro i quali si possono applicare le competenze disciplinari (descrittore 1); - sviluppa l'autonoma capacità dello studente di porre in relazione quanto appreso con altri SSD: storici, letterari, , artistici, dei beni culturali, economici, politici, storico-religiosi ecc. (descrittore 2); - mette lo studente in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e il linguaggio specifico appreso per le cosiddette "competenze trasversali" (autonomia di giudizio, abilità comunicative, descrittori 3-5). 				
1024423 FILOLOGIA SLAVA I A	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
<p>Gli studenti conosceranno i principali contributi della letteratura scientifica sugli argomenti trattati e saranno in grado di commentarli in modo critico.</p> <p>Saranno in grado di formulare ipotesi nell'ambito della filologia slava sulla base dei concetti e degli strumenti analitici acquisiti.</p> <p>Saranno in grado integrare le conoscenze pregresse con le nuove in modo tale da saper gestire la complessità teorica e pratica dei concetti acquisiti.</p> <p>Saranno poi in grado di comunicare conoscenze interloquendo con filologi slavi specialisti e con non specialisti.</p> <p>Saranno da ultimo in grado di studiare in modo autogestito o autonomo gli argomenti proposti durante il corso e saranno stimolati a coltivare autonomamente i propri interessi scientifici.</p>				
10600337 LINGUA E CULTURA ARMENA	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
<p>Il Corso si propone di fornire agli studenti la conoscenza linguistica per affrontare testi armeni di media difficoltà, indirizzandoli alla comprensione delle principali dinamiche storiche e letterarie che hanno caratterizzato la cultura armena antica. Gli studenti potranno esercitare la conoscenza e la capacità di comprensione acquisite per analizzare testi e contesti storici nuovi, seppur connessi con quelli già incontrati nel loro ambito di studi, prendendo atto della più complessa articolazione del mondo antico e affinando la propria capacità di riflettere su tale complessità e valutarla. Gli studenti saranno guidati a esprimere e comunicare tali riflessioni e valutazioni in modo chiaro e comprensibile. Obiettivo del corso è sviluppare negli studenti le capacità di apprendimento necessarie per proseguire e approfondire lo studio in modo autonomo.</p>				
10616757 LINGUISTICA ETIOPICA	2°	2°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
<p>Il corso permetterà agli studenti di orientarsi tra le questioni essenziali della linguistica etiopica, nel suo senso più ampio di storia delle lingue dell'Etiopia e dell'Eritrea. Una presentazione sistematica introduttiva della situazione linguistica nella regione etiopico-eritrea e nel Corno d'Africa – con un'attenzione prevalente per le lingue semitiche del Corno che presentano una più lunga fase di attestazione (etiopico, amarico, tigrino, hararino, con l'importante precedente del saabeo epigrafico d'Etiopia), con riferimenti al quadro afroasiatico – permetterà agli studenti di familiarizzarsi con una tradizione di studi che ha affrontato importanti questioni di metodo: dalla classificazione linguistica e al rapporto delle lingue semitiche etiopiche moderne con l'etiopico classico, alla comparazione tra documentazioni profondamente differenti per qualità, continuità ed estensione; dai fenomeni di convergenza areale tra lingue appartenenti a famiglie diverse pur entro la stessa macrofamiglia (semitiche e cuscitiche), al ruolo della linguistica nella ricostruzione della protostoria dell'area, con applicazione di metodi glottostatistici e glottocronologici; dai rapporti tra linguistica e filologia, specialmente con riferimento all'etiopico, ai fenomeni di 'biliguismo' gerarchico nella distribuzione d'uso (per esempio tra etiopico e amarico, con riferimento a testi letterari e documentari). A seconda delle richieste il corso potrà orientarsi verso direzioni specifiche: dalla presentazione sistematica delle lingue semitiche d'Etiopia nella loro attestazione all'approfondimento della struttura fonologica, morfologica, sintattica e tipologica di una di esse, alla lettura di testi (dall'epigrafia tardoantica ai documenti odierni) con dettagliato commento linguistico-filologico.</p>				

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi di questo corso di Laurea Magistrale si compendiano nella capacità, che deve possedere il laureato magistrale in Linguistica, di comunicare con efficacia contenuti culturali di ambiti anche molto differenti. Si tratta di fornire le abilità, essenziali nella società contemporanea per qualunque tipo di attività professionale, di rapportarsi con gli altri (utenza e colleghi) attraverso una costruzione del discorso chiara ed incisiva meditata, che non si esaurisca in una pura e semplice tecnica di marketing (interesse specifico delle discipline della comunicazione). Da tali considerazioni discende una ricca tipologia di ambiti professionali: i servizi pubblici e sociali; le istituzioni educative a tutti i livelli, i servizi di formazione delle risorse umane, con particolare riferimento ai processi di integrazione e di mediazione linguistico-culturale, in un quadro di plurilinguismo; le istituzioni di ricerca che operano nel campo linguistico; le pubbliche amministrazioni e le istituzioni sia pubbliche che private; il settore dell'informazione, dell'editoria e della comunicazione multimediale; i servizi sanitari. A questi ambiti più generali si aggiungono figure specifiche del laureato magistrale in Linguistica: in primo luogo l'attività di perito giudiziario nel settore del riconoscimento della voce, attività per la cui formazione sono previsti stage specifici presso la prestigiosa fondazione Ugo Bordoni. L'ordinamento del corso di laurea magistrale prevede: ° attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di alto livello nei vari campi della linguistica, con particolare attenzione per la linguistica generale e teorica, la linguistica applicata alle lingue moderne (europee ed extraeuropee), la linguistica storica romanza e indoeuropea, la sociolinguistica e l'etnolinguistica, la fonetica articolatoria e acustica; ° una quota di attività dedicate all'acquisizione di conoscenze di alto livello nel campo delle discipline filologiche (di lingue moderne e antiche) e della didattica delle lingue moderne; ° una quota di attività formative finalizzate all'acquisizione di conoscenze avanzate nei settori della letteratura italiana, delle lingue e letterature antiche e moderne, delle lingue orientali antiche; ° una quota di attività formative destinate al completamento delle conoscenze nei campi delle lingue e letterature; ° una quota di attività formative a scelta dello studente; ° soggiorni di ricerca sul campo finalizzati alla produzione di tesi di laurea magistrale relative a realtà linguistiche (lingue standard e dialetti) contemporanee, soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali, ed infine attività esterne come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, in particolare per l'approfondimento dell'analisi strumentale della voce. A questi ultimi sono assegnati 6 CFU nelle altre attività formative. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale in Linguistica devono tener conto del rapido avanzamento delle conoscenze nel settore, che ha portato da un lato a una espansione consistente degli ambiti di interesse, dall'altro allo sviluppo di metodi e tecniche di analisi fortemente rinnovati, e talvolta all'avanguardia nel campo delle scienze umane. Per far fronte a queste nuove esigenze, il corso di laurea magistrale in Linguistica ha elaborato un piano di formazione specialistica di professionalità espressamente addestrate sia sul versante teorico generale, sia sul versante della ricerca di base (nei campi della linguistica storica e della linguistica e filologia moderne), sia, infine, sul versante applicativo. Esso compone, in un progetto formativo unitario e al contempo articolato in specifici percorsi didattici suggeriti agli studenti, le competenze necessarie per analizzare

e comprendere fenomeni che richiedono una solida preparazione teorica e metodologica nelle discipline linguistiche. Tale percorso formativo prevede una prima fase, nel I anno (semestri 1 e 2) di approfondimento delle discipline linguistiche fondanti, accompagnato dalla possibilità di orientare il percorso in direzioni diverse (con l'ausilio di percorsi formativi suggeriti) utilizzando le scelte contenute nei gruppi di discipline opzionali e nel modulo a scelta libera. Nella seconda fase, corrispondente al semestre 3, l'attenzione si focalizza sulla specializzazione disciplinare – attraverso ampia disponibilità di opzioni tra le materie affini e due moduli a scelta libera – anche in vista della tesi, cui è dedicato l'ultimo semestre, corrispondente alla terza fase del percorso formativo. Si rinvia al Regolamento Didattico per la definizione della percentuale di tempo dedicato allo studio individuale.

Profilo professionale

Profilo

Esperto in riconoscimento della voce

Funzioni

Le funzioni connesse con la figura professionale di “esperto in riconoscimento della voce” sono individuabili come segue (con l'indicazione delle rispettive competenze associate a tali funzioni): - perito (del tribunale o di parte) per il riconoscimento e l'attribuzione della voce registrata (telefonica o ambientale) in indagini giudiziarie (competenze a, b, c); - perito (del tribunale o di parte) per la trascrizione di brani di voce registrata in indagini giudiziarie (competenze a, b,c); - esperto per la taratura dei software di riconoscimento della voce nella dettatura a computer (competenze a, b).

Competenze

Le competenze di un laureato magistrale in Linguistica associate alle funzioni di cui sopra (profilo di Esperto in Riconoscimento della voce) e finalizzate agli sbocchi occupazionali indicati di seguito (campo successivo) sono: a) capacità di applicare i sistemi di analisi computerizzata della voce (PRAAT etc.) (sbocchi occupazionali i. e ii.); b) conoscenza di data-base di parlato in grado da fungere da campione di riferimento per neutralizzare effetti distorsivi dovuti a rumore o a impatto emotivo (software EMOVO etc.) (sbocchi occupazionali i. e ii.); c) conoscenza di dialetti italiani e di lingue straniere, nel caso di brani dialettali o in lingua straniera (sbocchi occupazionali i. e ii.). Le prime due competenze possono essere sviluppate durante gli stage presso la Fondazione Ugo Bordoni, prestigioso Ente di ricerca nel campo del riconoscimento della voce, previsti come una delle possibili Altre Attività formative del CdLM.

Sbocchi lavorativi

i. Perito fonico e trascrittore forense; ii. Consulente di ditte pubbliche e private specializzate in software di riconoscimento della voce dettata.

Frequentare

Laurearsi

Ciascun percorso didattico deve concludersi con la fase della ricerca e della redazione della tesi. Al lavoro di ricerca e redazione della tesi sono attribuiti nella tabella 30 cfu, equivalenti ad un semestre: la tesi deve essere finalizzata alla specializzazione del laureando nello specifico settore prescelto, in coerenza con il percorso selezionato. La prova finale per il conseguimento del titolo consiste in una dissertazione scientifica originale frutto di una ricerca adeguatamente progettata e dettagliatamente concordata con il relatore. Essa prevederà: · approfondite ricerche bibliografiche e analisi testuali, là dove interessi problemi relativi a lingue antiche o medievali o a questioni di ordine filologico; · anche ricerche sul campo o analisi sperimentali / strumentali nel caso in cui sia incentrata su fasi linguistiche contemporanee.

Organizzazione

Presidente del Corso di studio - Presidente del Consiglio di area didattica

Flavia Pompeo

Tutor del corso

FLAVIA POMPEO
PAOLO DI GIOVINE
VINCENZO FARAONI
GEMMA DONATI
DEBORA VACCARI

Manager didattico

Rappresentanti degli studenti

ALEXANDRO BROGIONI
IRENE MICHELI

Docenti di riferimento

PAOLO DI GIOVINE
FLAVIA POMPEO
BRUNILDA DASHI
JOULIA NIKOLAEVA
SILVIA TOSCANO
MARCO MANCINI

Regolamento del corso

• Il CdS è articolato in un curriculum unico. • Gli insegnamenti, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e i crediti loro assegnati sono pubblicati nel manifesto. Il CdS non prevede propedeuticità. • Le attività a scelta dello studente e il relativo numero dei crediti sono pubblicati nel manifesto. • Le modalità per l'eventuale passaggio e/o trasferimento da altri corsi di studio sono disciplinate dal Manifesto degli Studi di Ateneo dell'a.a. corrente. • La modalità di svolgimento della didattica è convenzionale, salvo indicazione diversa. • Le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti sono riportate nella carta dei diritti e i doveri delle studentesse e degli studenti consultabile al seguente indirizzo: <https://www.uniroma1.it/it/documento/carta-dei-diritti-e-dei-doveri-delle-studentesse-e-degli-studenti>. • Il CdS prevede modalità di frequenza convenzionali. Il CdS non prevede modalità di frequenza specifiche per gli studenti part-time. • Il CdS prevede il riconoscimento, a seguito di verifiche, dei crediti acquisiti in altri Corsi di studio de "La Sapienza" o di altre Università, in conformità al proprio manifesto degli studi e con le modalità definite nel Manifesto degli studi di Ateneo dell'a.a. corrente. • Le modalità di tutorato didattico sono finalizzate ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi. • Oltre ai requisiti presenti in Ordinamento richiesti per l'accesso al corso di laurea magistrale in Linguistica, viene verificato il possesso delle conoscenze richieste attraverso l'esame del curriculum studiorum della triennale, anche considerando eventuali equipollenze; quando opportuno, lo studente viene convocato dal Presidente di CdS o dal prof. Di Giovine per un colloquio di verifica. • Nella fase di redazione dei piani di studio, lo studente riceverà indicazioni per la compilazione di uno o più piani di studio consigliati. La verifica avverrà attraverso prove di esame e in itinere (redazione di tesine, preparazione di materiali ed elaborati a fini didattici, relazioni orali in forma individuale e di gruppo, stesura di ipotesi di ricerca) e la valutazione della prova finale.

Assicurazione qualità

Consultazioni iniziali con le parti interessate

La Facoltà di Lettere e Filosofia ha convocato il 9.12.2008 numerose organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni coerenti con l'offerta formativa della Facoltà come, ad esempio: Accademia naz. di S. Cecilia, Altamoda, Ass. Italia nostra, Ass. ital. insegnanti di geografia, Casa ed. Laterza, Centro Informaz. Geocartografiche Aeron., Centro ric. fonetica sperimentale, Cgil scuola, Cisl scuola nazionale, Ediz. di storia e letteratura, Esri Italia, Fed. ital. editori giornali, Fed. naz. stampa ital., Fondaz. Teatro dell'Opera di Roma, ISIAO-Ministero degli aff. esteri, Istituto enciclop. italiana, Museo naz. d'arte orientale, Museo naz. preist. etnogr. L. Pigorini, Soc. Dante Alighieri, Società geogr. italiana, SIAE, Tavolo interreligioso, Uff. scol. reg. per il Lazio, Uil scuola segr. naz.. I delegati convenuti hanno esaminato, discusso e infine approvato l'off.f. della Facoltà e specificamente il Corso di laurea in oggetto. Nell'incontro finale della consultazione a livello di Ateneo del 19 gennaio 2009, considerati i risultati della consultazione telematica che lo ha preceduto, le organizzazioni intervenute hanno valutato favorevolmente la razionalizzazione dell'Offerta Formativa della Sapienza, orientata, oltre che ad una riduzione del numero dei corsi, alla loro diversificazione nelle classi che mostrano un'attrattività elevata e per le quali vi è una copertura di docenti più che adeguata. Inoltre, dopo aver valutato nel dettaglio l'Offerta Formativa delle Facoltà, le organizzazioni stesse hanno espresso parere favorevole all'istituzione dei singoli corsi.

Consultazioni successive con le parti interessate

Un'ampia consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2016-17 dei corsi di laurea magistrale della Facoltà è avvenuta attraverso due incontri con soggetti rappresentativi dei vari campi in cui è prevedibile possano operare laureati con profilo umanistico (in considerazione della particolare struttura dell'offerta formativa della Facoltà di Lettere e Filosofia, si è preferito assumere contatti con soggetti che a vario titolo risultano rappresentativi circa la presenza sul territorio e nella società di attività lavorative verso le quali possono essere indirizzati i Laureati nei CdS della Facoltà), organizzati a livello di Facoltà il 30 e 31 marzo 2016. Erano presenti all'incontro del 30 marzo: - Per i corsi di studio: i Presidenti dei CdS o loro delegati - Per le organizzazioni rappresentative Addetta alla programmazione - PAU s.n.c. di Claudia di Giacomo e Roberta Scaglione (tecnico) Due docenti del Liceo Classico e Linguistico Aristofane - Roma (esperti) Direttori del Museo della terra (Laterza - VT) e del Museo del brigantaggio (Cellere - VT) (esperti) Addetta alla programmazione - Casa del Cinema (Roma) (tecnico) Presidente - Edizioni Cisu s.a.s. - Roma (esperto) Membro corrispondente dell'Accademia Romana (Bucarest) - Direttore Accademia di Romania in Roma - Presidente di turno EUNIC (Associazione degli Istituti di cultura dell'UE in Roma) (esperto) Erano presenti all'incontro del 31 marzo: - Per i corsi di studio: i Presidenti dei CdS o loro delegati - Per le organizzazioni rappresentative: Funzionaria delle Edizioni di Storia e Letteratura (esperto) Due funzionari della ESRI Italia (esperti) Vulcanologa dell'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (esperto) Due funzionari del Teatro di Roma (esperti) Funzionaria della Fondazione Festival dei Due Mondi, Spoleto (esperto) Funzionaria della Regione Lazio, Direzione Cultura, Politiche Giovanili e Sport, Area Valorizzazione del Patrimonio Culturale (tecnico) Direttore editoriale, Carocci editore (esperto) Vicedirettore della Fondazione istituto Gramsci (esperto) Due funzionari delle Edizioni Quasar (esperti) Funzionaria di Fabrizio Serra Editore (esperto) Dirigente scolastico (Presidente) del Liceo Classico Tacito (tecnico) Sono stati inoltre contattati: Presidente della Società Geografica Italiana (esperto) Vicepresidente Vicario dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (tecnico) Funzionaria dell'Ente Regionale Parco Appia Antica (esperto) Direttore dell'Archivio Storico della Comunità Ebraica di Roma (esperto) Editor per la sezione di Storia di Laterza Editore (esperto) Dirigente scolastico del Liceo Classico Statale "E. Q. Visconti" (tecnico) Dirigente scolastico del Liceo Classico Statale "Virgilio" (tecnico) Docente del Liceo Linguistico "Aristofane" (esperto) Soprintendente speciale per il patrimonio storico, artistico ed etnoantropologico (in quiescenza) (tecnico) Dalle consultazioni è emerso quanto segue. È stata confermata da tutti gli intervenuti l'importanza di una solida e ampia formazione umanistica di base, nelle sue varie articolazioni, così come tradizionalmente trasmessa dai Corsi della Facoltà di Lettere e Filosofia: una formazione trasmetta amore per la cultura, che sviluppi non solo le conoscenze ma anche le curiosità e le capacità di analisi e di sintesi delle problematiche culturali. In questa prospettiva, l'insieme dei Corsi di Studio della Facoltà appare tuttora valido nella proposta formativa complessiva; non appare invece utile seguire percorsi formativi di eccessiva professionalizzazione, dal momento che le specifiche competenze risultano normalmente apprese al momento dell'inserimento nei vari ambiti lavorativi. In particolare, sono aspetti giudicati nodali per la formazione di giovani umanisti all'inizio del secolo XXI: - la capacità di gestire informazioni, anche provenienti da fonti differenti, di sottometerle a critica e di organizzarle in maniera gerarchica; - la capacità di trasmettere tali

informazioni secondo modalità corrispondenti ai vari possibili destinatari e alle diverse situazioni, adeguandosi ad esse, eventualmente adattando in maniera perspicua ed efficace il contenuto informativo e la forma in maniera scalare e modulandola a seconda dei diversi media utilizzati; - quindi la capacità di operare effettivamente come operatori culturali, padroneggiando le opportune modalità di comunicazione e diversi linguaggi, con capacità di mediazione e di sintesi tra soggetti e contenuti diversi. Tali aspetti appaiono ben sviluppati nei CdS attualmente attivati e se ne ha riscontro nei contatti stabiliti con giovani laureati della Facoltà ed anche con studenti, a livello di stages e tirocinii. Appaiono come aspetti che richiedono attenzione, da consolidare e migliorare: - la padronanza dei veicoli basilari della comunicazione, ossia l'italiano, in forma sia orale sia scritta (e con abilità di controllo dei registri adeguati a più situazioni comunicative, dalla prosa accademica al saggio, dalla pagina web alla scheda catalografica al breve messaggio elettronico), e una lingua straniera, con particolare (non esclusivo) riferimento all'inglese; - l'informazione circa gli strumenti e le tecnologie attuali di archiviazione, ricerca e trasmissione delle notizie, dei documenti (nei vari formati) e delle conoscenze; è consigliabile una anche minima padronanza operativa degli strumenti e delle tecniche; - in generale, è opportuno sviluppare per quanto possibile la componente applicativa, anche in forma di esercizio. È altresì da controllare con attenzione il momento di accesso ai percorsi universitari, anche in prospettiva di un consolidamento delle relazioni già stabilite con istituti di istruzione secondaria di secondo grado. La Facoltà e i CdS hanno concordato di tenere conto delle ultime indicazioni: miglioramento degli strumenti e delle forme di comunicazione (italiano, lingue straniere, veicoli e contesti della comunicazione, ecc.), attenzione all'aspetto applicativo delle conoscenze acquisite. Alla luce di quanto emerso si ritiene che il progetto formativo della Facoltà e dei corsi di studio attivati sia adeguatamente strutturato al proprio interno. Si ritiene inoltre che le funzioni e le competenze che caratterizzano le figure dei laureati con profilo umanistico siano descritte in modo adeguato, e che i risultati di apprendimento attesi sono coerenti rispondano ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro. Per una maggiore razionalizzazione delle attività relative a questo punto, nel 2018 il Comitato di indirizzo della LM in Linguistica è confluito, già in sede istitutiva, con quello della Laurea triennale in Lettere moderne e della Laurea magistrale in Filologia moderna: tale opzione è stata preferita all'altra possibile – istituzione di uno specifico Comitato per il CdS in Linguistica – per via della evidente continuità del percorso tra la laurea triennale in Lettere moderne e le due Lauree magistrali che su questa si innestano. Successivamente, è stato istituito un nuovo Comitato di indirizzo dipartimentale che ha sostituito il Comitato precedente. A tale scopo, in data 29 maggio 2023 si è svolta in via telematica una riunione preliminare per l'istituzione del Comitato di indirizzo del Dipartimento di Lettere e Culture moderne, cui hanno partecipato tutti i Presidenti di CdS triennali e magistrali e i Coordinatori dei Dottorati. La riunione è stata coordinata dal prof. Giammona, delegato alla didattica del Dipartimento, che ha ricordato come già da diversi anni alcuni dei Corsi di Studio condividessero un unico Comitato di Indirizzo, istituito nel 2018 considerando la naturale osmosi tra i corsi triennali e magistrali. Da allora, in numerose occasioni, i presidenti dei CdS magistrali hanno continuato a interloquire con i rappresentanti del mondo del lavoro e con i coordinatori dei corsi formazione superiore (dottorato e scuole di formazione) per individuare i punti di forza da conservare e quelli di debolezza su cui intervenire. In queste occasioni di discussione sono intervenuti, perché legati direttamente a insegnamenti previsti nei vari CdS, anche i rappresentanti di aree didattiche che non erano state in origine coinvolte dal Comitato di indirizzo comune. Dunque, è sembrato opportuno, in occasione del Riesame ciclico 2023, costituire un nuovo Comitato di indirizzo a livello dipartimentale che rendesse visibile il collegamento presente tra le diverse aree di ricerca del Dipartimento, che consentisse di instaurare un confronto critico sulle offerte didattiche ed elaborare insieme nuove iniziative quali momenti di formazione utili a una prima messa in pratica (o acquisizione ex novo) di competenze spendibili nel mondo del lavoro. Una seconda riunione telematica si è svolta il 30 maggio 2023. Ai docenti (alcuni rappresentati dal delegato alla didattica Dipartimentale) si sono aggiunti anche: dott. Pierluigi Cara, Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento protezione Civile; dott. Orfeo Pagnani, direttore editoriale Exòrma edizioni; prof.ssa Paola Rocchi, docente del Liceo classico e scientifico Socrate di Roma e rappresentante di ADI-Scuola Lazio. Sono stati contattati privatamente, ma non hanno potuto prendere parte alla riunione: Elisa Marincola di San Floro, giornalista, caposervizio Rai, coordinatrice della redazione di Report e Mariangela Modafferi, giornalista e addetta stampa. Dal momento che a diverso titolo, spesso informale, alcune delle persone contattate sono già state coinvolte in passato in attività di uno o più dei CdS del Dipartimento (soprattutto nelle altre attività formative o nei tirocini), in quanto esponenti di realtà lavorative che sono uno degli sbocchi cui gli iscritti guardano con maggior attenzione, è sembrato naturale chiedere loro di essere coinvolte in questa discussione per poter entrare formalmente a far parte del Comitato. La discussione con i partecipanti si è dimostrata estremamente fruttuosa e tutti i partecipanti sono stati concordi nel valutare positivamente l'iniziativa di un coordinamento comune, che permetta di mettere a confronto con uno sguardo esterno e in contemporanea tutta l'offerta didattica del Dipartimento, cercando di mettere in condivisione le buone pratiche dei singoli corsi. Inoltre, in occasione della redazione della SMA, Presidente e professori del gruppo AQ del CdS si confrontano annualmente con la Rappresentante del mondo del lavoro membro del gruppo AQ e con i rappresentanti degli studenti. A fronte del recepimento e della prossima applicazione dei DD.MM. 1648 e 1649 del 19/12/2023, al fine di tener conto nel modo più idoneo delle esigenze attuali del mondo del lavoro, il CdS in Linguistica intende effettuare nuove consultazioni con le parti interessate in uno o più incontri da

tenersi nel periodo da maggio a settembre, coinvolgendo rappresentanti del mondo lavoro e quanti possano essere rilevanti per un opportuno aggiornamento relativo agli aspetti lavorativi e occupazionali dei laureati della LM in Linguistica (ad esempio, Coordinatore del Dottorato di Linguistica, ex-studenti ecc.).

Organizzazione e responsabilità della AQ del Cds

Il Sistema di Assicurazione Qualità (AQ) di Sapienza è descritto diffusamente nelle Pagine Web del Team Qualità consultabili all'indirizzo <https://www.uniroma1.it/pagina/team-qualita>. Nelle Pagine Web vengono descritti il percorso decennale sviluppato dall'Ateneo per la costruzione dell'Assicurazione Qualità Sapienza, il modello organizzativo adottato, gli attori dell'AQ (Team Qualità, Comitati di Monitoraggio, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Commissioni Qualità dei Corsi di Studio), i Gruppi di Lavoro attivi, le principali attività sviluppate, la documentazione predisposta per la gestione dei processi e delle attività di Assicurazione della Qualità nella Didattica, nella Ricerca e nella Terza Missione. Le Pagine Web rappresentano inoltre la piattaforma di comunicazione e di messa a disposizione dei dati di riferimento per le attività di Riesame, di stesura delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e dei Comitati di Monitoraggio e per la compilazione delle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca. Ciascun Corso di Studio e ciascun Dipartimento ha poi facoltà di declinare il Modello di Assicurazione Qualità Sapienza definito nelle Pagine Web del Team Qualità nell'Assicurazione Qualità del CdS/Dipartimento mutuandolo ed adattandolo alle proprie specificità organizzative pur nel rispetto dei modelli e delle procedure definite dall'Anvur e dal Team Qualità. Le Pagine Web di CdS/Dipartimento rappresentano, unitamente alle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca, gli strumenti di comunicazione delle modalità di attuazione del Sistema di Assicurazione Qualità a livello di CdS/Dipartimento.