



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

# Filosofia (2024)

## Il corso

Codice corso: 31299

Classe di laurea: LM-78

Durata: 2 anni

Lingua: ITA

Modalità di erogazione:

Dipartimento: FILOSOFIA

## Presentazione

Il corso di Laurea magistrale in Filosofia si propone di fornire agli studenti le competenze storiche, teoriche e metodologiche specifiche degli studi filosofici. Un'adeguata conoscenza del decorso storico del pensiero filosofico, articolato negli ambiti cronologici antico, medioevale, moderno e contemporaneo, consentirà di inquadrare in una visione prospettica le posizioni dei singoli filosofi e i diversi movimenti di pensiero. Acquisita un'adeguata consapevolezza delle problematiche legate alla metodologia storiografica e all'interpretazione dei testi, lo studente entrerà in possesso degli strumenti ermeneutici e di valutazione critica che si richiedono in vista di una personale elaborazione delle questioni filosofiche. L'insegnamento investirà l'ambito dell'etica, della filosofia della politica e delle scienze sociali in generale, si rivolgerà alla filosofia nel suo nesso con le discipline giuridiche, con l'economia e l'ecologia. In ambito estetico saranno poste le premesse per una riflessione che, partendo dalle forme dell'espressione artistica, si prolunghi a investigare condizioni e strutture dell'esperienza in generale. Oggetto di discussione saranno i grandi temi che interessano la vita dell'uomo in rapporto all'ambiente naturale, al linguaggio, alla dimensione religiosa e alle questioni di genere. Lo studente verrà dotato delle competenze analitiche e logico-argomentative che servono a padroneggiare la diversità dei saperi e dei vari modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa). Sarà introdotto alla logica e alla filosofia della scienza in rapporto alle scienze naturali, fisiche e matematiche, in una prospettiva teorica e storica. Gli studenti del corso di Laurea magistrale in Filosofia potranno acquisire un doppio titolo di laurea, scegliendo uno dei percorsi internazionali attivati dal CdS: (1) il curriculum internazionale italo-tedesco "Idealismo tedesco e filosofia europea moderna", le cui modalità di accesso sono fissate dalla convenzione stipulata dalla Sapienza Università di Roma con le Università di Jena e di Padova; (2) il curriculum internazionale italo-francese "Etiche Contemporanee e Concezioni Antiche" (ECCA) le cui modalità di accesso sono fissate dalla convenzione stipulata dalla Sapienza Università di Roma con l'Università Parigi I Sorbona. I laureati potranno contare su una preparazione utile per avviarsi a un'eventuale carriera di ricerca (Dottorato in Filosofia, attivato presso il Dipartimento), nonché a ulteriori gradi di formazione in vista dell'insegnamento medio e superiore. Potranno accedere, tramite concorso, alle carriere direttive in enti pubblici e privati (direzione del personale, ufficio studi e documentazione, pubbliche relazioni, ecc.). La loro formazione li abiliterà a lavorare nel campo dell'editoria, del giornalismo tradizionale o multimediale e in generale di tutte le professioni che si collegano non solo alla diffusione e organizzazione della cultura ma anche al contatto con la società in senso lato. Le informazioni relative al corso di Laurea magistrale e ai curricula internazionali sono disponibili ai link: - corso di Laurea Magistrale in Filosofia: <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/31299/home> - curriculum internazionale italo-tedesco: [https://web.uniroma1.it/dip\\_filosofia/jena](https://web.uniroma1.it/dip_filosofia/jena) - curriculum internazionale italo-francese: [https://web.uniroma1.it/dip\\_filosofia/node/7318](https://web.uniroma1.it/dip_filosofia/node/7318)

# Percorso formativo

[Idealismo tedesco e filosofia moderna \(percorso formativo valido anche ai fini del conseguimento del doppio titolo italo-tedesco\)](#)

## 1° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
A SCELTA DELLO STUDENTE	1°	12	ITA
I ANNO - Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali			
Solo percorso Italo-Tedesco - Affini I anno			
Solo percorso Italo-Tedesco - Istituzioni di Filosofia - I anno			
Solo percorso Italo-Tedesco - Storia della Filosofia - I anno			

## 2° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
A SCELTA DELLO STUDENTE	1°	6	ITA
AAF1164   ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	1°	6	ITA

### Obiettivi formativi

L'idoneità è collegata con la tesi. Per acquisirla, bisogna concordare con il relatore un testo in lingua straniera (articolo, saggio, libro, etc.) di argomento attinente alla tesi. Bisogna quindi preparare un elaborato in italiano lungo circa 2 cartelle sul testo letto (una specie di recensione, o commento da inserire eventualmente nella tesi stessa) e sottoporlo al relatore, il quale fornirà un attestato. Per la verbalizzazione dell'idoneità bisogna quindi presentarsi a uno dei docenti indicati portando l'attestato e la prenotazione su Infostud.

La Commissione risulta così composta: prof.ssa Filomena Diodato.

10593333   IDEALISMO TEDESCO I	1°	12	ITA
--------------------------------	----	----	-----

### Obiettivi formativi

Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.

10593334   IDEALISMO TEDESCO II	1°	12	ITA
---------------------------------	----	----	-----

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>			
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.			
AAF1022   PROVA FINALE	2°	24	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>			
La prova finale consiste nella stesura, nella presentazione e nella discussione davanti ad una commissione di un elaborato in italiano o in inglese, preparato autonomamente dallo studente. Alla prova finale sono assegnati 5 crediti.			

## Filosofia

### 1° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
A SCELTA DELLO STUDENTE	1°	6	ITA
I ANNO - Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali			
I ANNO - Istituzioni di filosofia			
I ANNO - STORIA DELLA FILOSOFIA			
I ANNO - ATTIVITA' FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE			

### 2° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
A SCELTA DELLO STUDENTE	1°	12	ITA
AAF1164   ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	1°	6	ITA

#### **Obiettivi formativi**

L'idoneità è collegata con la tesi. Per acquisirla, bisogna concordare con il relatore un testo in lingua straniera (articolo, saggio, libro, etc.) di argomento attinente alla tesi. Bisogna quindi preparare un elaborato in italiano lungo circa 2 cartelle sul testo letto (una specie di recensione, o commento da inserire eventualmente nella tesi stessa) e sottoporlo al relatore, il quale fornirà un attestato. Per la verbalizzazione dell'idoneità bisogna quindi presentarsi a uno dei docenti indicati portando l'attestato e la prenotazione su Infostud.

La Commissione risulta così composta: prof.ssa Filomena Diodato.

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
AAF1022   PROVA FINALE	2°	24	ITA

**Obiettivi formativi**

La prova finale consiste nella stesura, nella presentazione e nella discussione davanti ad una commissione di un elaborato in italiano o in inglese, preparato autonomamente dallo studente. Alla prova finale sono assegnati 5 crediti.

AAF1164   ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	2°	6	ITA
---	----	---	-----

**Obiettivi formativi**

L'idoneità è collegata con la tesi. Per acquisirla, bisogna concordare con il relatore un testo in lingua straniera (articolo, saggio, libro, etc.) di argomento attinente alla tesi. Bisogna quindi preparare un elaborato in italiano lungo circa 2 cartelle sul testo letto (una specie di recensione, o commento da inserire eventualmente nella tesi stessa) e sottoporlo al relatore, il quale fornirà un attestato. Per la verbalizzazione dell'idoneità bisogna quindi presentarsi a uno dei docenti indicati portando l'attestato e la prenotazione su Infostud.

La Commissione risulta così composta: prof.ssa Filomena Diodato.

II ANNO - Istituzioni di filosofia

II ANNO - ATTIVITA' FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE

[Etiche contemporanee e concezioni antiche \(percorso formativo valido anche ai fini del conseguimento del doppio titolo italo-francese\)](#)

**1° anno**

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
1023562   STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II.II A	1°	6	ITA

**Obiettivi formativi**

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: 1. fornire agli studenti una dettagliata conoscenza delle principali questioni storico-filosofiche affrontate dal 'De anima' di Aristotele; 2. sviluppare le capacità interpretative degli studenti tramite la lettura filologica dei testi in esame.

1022595   FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	1°	12	ITA
-------------------------------------	----	----	-----

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di nozioni chiave e temi portanti della filosofia della religione; sviluppo di: capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica approfondita di testi filosofici; padronanza di un lessico filosofico altamente specializzato in forma scritta e orale; sviluppo della capacità argomentativa personale; capacità di corretto utilizzo della letteratura critica.

10616348 | POLITICAL  
PHILOSOPHY I.I

2°

6

ITA

**Obiettivi formativi**

Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding in the field of studies; ability to apply knowledge and understanding; capability of critical analysis; communication skills on that which has been learned; capacity to undertake further studies with some autonomy), the course intends to attain the following specific objectives: knowledge of key notions and central topics of philosophy of religion; improvement of: capacity of critical reading and in-depth historical-theoretical framing of philosophical texts; mastery of a highly specialized philosophical terminology in oral and written communication; improvement of argumentative skills; ability of proper utilizing secondary literature.

1023751 | FILOSOFIA  
MORALE II.III

2°

12

ITA

**Obiettivi formativi**

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia morale attraverso la lettura di una selezione di testi; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzare il lessico filosofico in forma scritta e orale; capacità argomentativa.

1023561 | STORIA  
DELLA FILOSOFIA  
ANTICA II.II

2°

12

ITA

**Obiettivi formativi**

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: 1. fornire agli studenti una dettagliata conoscenza delle principali questioni storico-filosofiche riguardanti l'economia e la politica antiche; 2. sviluppare le capacità interpretative degli studenti tramite la lettura filologica dei testi in esame.

Solo percorso italo-  
francese I ANNO -  
ATTIVITA' FORMATIVE  
AFFINI O INTEGRATIVE

**2° anno**

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua**

A SCELTA DELLO STUDENTE	1°	18	ITA
AAF1164   ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	1°	6	ITA

#### Obiettivi formativi

L'idoneità è collegata con la tesi. Per acquisirla, bisogna concordare con il relatore un testo in lingua straniera (articolo, saggio, libro, etc.) di argomento attinente alla tesi. Bisogna quindi preparare un elaborato in italiano lungo circa 2 cartelle sul testo letto (una specie di recensione, o commento da inserire eventualmente nella tesi stessa) e sottoporlo al relatore, il quale fornirà un attestato. Per la verbalizzazione dell'idoneità bisogna quindi presentarsi a uno dei docenti indicati portando l'attestato e la prenotazione su Infostud.

La Commissione risulta così composta: prof.ssa Filomena Diodato.

AAF1022   PROVA FINALE	2°	24	ITA
---------------------------	----	----	-----

#### Obiettivi formativi

La prova finale consiste nella stesura, nella presentazione e nella discussione davanti ad una commissione di un elaborato in italiano o in inglese, preparato autonomamente dallo studente. Alla prova finale sono assegnati 5 crediti.

AAF1164   ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	2°	6	ITA
---	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

L'idoneità è collegata con la tesi. Per acquisirla, bisogna concordare con il relatore un testo in lingua straniera (articolo, saggio, libro, etc.) di argomento attinente alla tesi. Bisogna quindi preparare un elaborato in italiano lungo circa 2 cartelle sul testo letto (una specie di recensione, o commento da inserire eventualmente nella tesi stessa) e sottoporlo al relatore, il quale fornirà un attestato. Per la verbalizzazione dell'idoneità bisogna quindi presentarsi a uno dei docenti indicati portando l'attestato e la prenotazione su Infostud.

La Commissione risulta così composta: prof.ssa Filomena Diodato.

Solo percorso italo-  
francese II ANNO -  
ISTITUZIONI DI  
FILOSOFIA

Solo percorso italo-  
francese II ANNO -  
ATTIVITA' FORMATIVE  
AFFINI O INTEGRATIVE

### Gruppi opzionali

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1023715   STORIA DELLE DOTTRINE TEOLOGICHE II A	1°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
1024818   STORIA CONTEMPORANEA I B	1°	2°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio/più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza approfondita delle tematiche oggetto del corso, dei concetti, dei metodi e degli avvenimenti affrontati; sviluppo di capacità critica; acquisizione degli strumenti necessari all'analisi storica degli argomenti trattati.				
10616348   POLITICAL PHILOSOPHY I.I	1°	2°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding in the field of studies; ability to apply knowledge and understanding; capability of critical analysis; communication skills on that which has been learned; capacity to undertake further studies with some autonomy), the course intends to attain the following specific objectives: knowledge of key notions and central topics of philosophy of religion; improvement of: capacity of critical reading and in-depth historical-theoretical framing of philosophical texts; mastery of a highly specialized philosophical terminology in oral and written communication; improvement of argumentative skills; ability of proper utilizing secondary literature.				

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1023709   PSICOLOGIA GENERALE	1°	1°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: fornire allo studente una prospettiva integrata sul tema della coscienza, che verrà studiato sia in termini teorici che in relazione ai principali tentativi prodotti dalla psicologia cognitiva e dalle neuroscienze di indagarlo empiricamente.				
1024641   LINGUISTICA GENERALE III B	1°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
1023070   FILOSOFIA DELLA RELIGIONE I B	1°	1°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio i seguenti ulteriori obiettivi: inquadramento delle tematiche e del significato della terminologia filosofica relativa alla filosofia della religione nei diversi contesti oggetto di studio ed acquisizione dei fondamenti dalla lettura diretta dei testi e dalla loro utilizzazione; sviluppo della comprensione di testi filosofici di diversa natura ed epoca, capacità di analisi delle tematiche nei diversi contesti testuali, loro confronto e valutazione critica; padronanza di un lessico filosofico altamente specializzato in forma scritta e orale; capacità di corretto utilizzo della letteratura critica, di impostazione di ricerche ed approfondimenti individualmente ed in collaborazione con altri; impostazione e realizzazione di ricerche scritte in forma di saggio scientifico.				
10600280   STORIA DELLA PEDAGOGIA I.I	1°	1°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
10596150   MEDIA AESTHETICS	1°	1°	6	ENG
<b>Obiettivi formativi</b>				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
1027806   FILOSOFIA TEORETICA I.II B	1°	1°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di nozioni chiave e temi portanti della filosofia teoretica; sviluppo di: capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica approfondita di testi filosofici; padronanza di un lessico filosofico altamente specializzato in forma scritta e orale; sviluppo della capacità argomentativa personale; capacità di corretto utilizzo della letteratura critica.				

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
10600201   FILOSOFIA SOCIALE I	1°	1°	6	ITA

**Obiettivi formativi**

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: tramettere conoscenze e capacità di comprensione che consentano di elaborare idee originali; trasmettere competenze per la risoluzione di problemi in ambiti non familiari connessi alla filosofia sociale; trasmettere una capacità di studio più autonomo, che crei le condizioni per sviluppare argomentazioni complesse e specialistiche, legate sia alla filosofia sociale sia alla filosofia intesa in senso più ampio.

1052027   LOGIC I	1°	1°	6	ENG
-------------------	----	----	---	-----

**Obiettivi formativi**

Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding in the field of studies; ability to apply knowledge and understanding; capability of critical analysis; communication skills on that which has been learned; capacity to undertake further studies with some autonomy), the course intends to attain the following specific objectives: knowledge of key notions and central topics in the philosophy of logic, more in-depth knowledge of the debate concerning the conceptions of truth; increased ability to argue for and against different theses; ability to orient oneself in the relevant literature.

99783   PEDAGOGIA SPERIMENTALE	1°	2°	6	ITA
--------------------------------------	----	----	---	-----

**Obiettivi formativi**

Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.

1022503   PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	1°	2°	6	ITA
---	----	----	---	-----

**Obiettivi formativi**

Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.

1023477   STORIA MODERNA	1°	2°	6	ITA
-----------------------------	----	----	---	-----

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>				
Lo studente acquisirà una buona conoscenza dei temi oggetto del corso attraverso una partecipazione attiva alle lezioni e grazie a un'attenta lettura dei testi indicati in bibliografia. Particolare attenzione verrà data alla comprensione delle questioni centrali che costituiscono il fulcro delle diverse interpretazioni, così come allo sviluppo della capacità critica degli studenti. Infine, sarà considerata di particolare importanza la capacità di rielaborare in modo autonomo quanto appreso e di comunicarlo in interventi seminariali.				
10592886   STORIA DELLE SCIENZE DELLA MENTE E DEL CERVELLO	1°	2°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatti salvi gli obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: A) acquisizione di nozioni chiave e temi portanti della storia delle scienze della mente e del cervello; B) sviluppo di: capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica approfondita di testi filosofico-scientifici, nonché di corretto utilizzo della letteratura critica; padronanza di un lessico filosofico-scientifico altamente specializzato in forma scritta e orale; sviluppo della capacità argomentativa personale.				
1024955   STORIA DELL'ARTE MODERNA II B	1°	2°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
1025014   STORIA MEDIEVALE II B	1°	2°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
1026843   STORIA DEL PENSIERO LINGUISTICO	1°	2°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio/più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: costruire capacità di commento sistematico e critico di testi filosofici mediante l'analisi di un tema classico del pensiero linguistico.				

Lo studente deve acquisire 30 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1023068   FILOSOFIA DELLA RELIGIONE I	1°	1°	12	ITA

#### Obiettivi formativi

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di nozioni chiave e temi portanti della filosofia della religione; sviluppo di: capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica approfondita di testi filosofici; padronanza di un lessico filosofico altamente specializzato in forma scritta e orale; sviluppo della capacità argomentativa personale; capacità di corretto utilizzo della letteratura critica.

1027804   FILOSOFIA TEORETICA I.II	1°	1°	12	ITA
--	----	----	----	-----

#### Obiettivi formativi

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio i seguenti ulteriori obiettivi: capacità di esporre e interpretare i testi in programma; padronanza del lessico filosofico, specificamente quello connesso ai temi del corso nel suo utilizzo in forma orale; acquisizione di alcuni concetti di base per la ricerca teoretica; sviluppo delle capacità di argomentazione autonoma a partire da esercitazioni e seminari organizzati durante le lezioni.

1041875   STORIA DELLA FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	1°	1°	6	ITA
---	----	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere i seguenti ulteriori obiettivi: 1. Consolidare il possesso dei concetti di base della filosofia del linguaggio mediante lo studio di testi a carattere specialistico; 2. costruire capacità di commento sistematico e critico di testi filosofici mediante l'analisi di un classico del pensiero moderno; 3) sviluppare delle abilità riflessive, argomentative e critiche attraverso la discussione collettiva dei materiali bibliografici; 4) incoraggiare a intraprendere percorsi individuali di ricerca nel solco delle tematiche affrontate nel corso.

1056173   FILOSOFIE FEMMINISTE E STUDI DI GENERE II	1°	2°	12	ITA
---	----	----	----	-----

#### Obiettivi formativi

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di una solida conoscenza dello sviluppo e dei temi del pensiero filosofico femminista; affinamento delle capacità e delle metodologie di analisi filosofica; sviluppo di capacità di lettura critica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma orale scritta; sviluppo della capacità argomentativa personale.

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1027350   FILOSOFIA MORALE I.II A	1°	2°	6	ITA

#### Obiettivi formativi

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia morale attraverso la lettura di una selezione di testi; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzare il lessico filosofico in forma scritta e orale; capacità argomentativa.

1052037   PHILOSOPHY OF SCIENCE I	1°	2°	6	ENG
---	----	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding in the field of studies; ability to apply knowledge and understanding; capability of critical analysis; communication skills on that which has been learned; capacity to undertake further studies with some autonomy), the course intends to attain the following specific objectives: in-depth analysis of crucial issues in general philosophy of science, with particular attention to the mastery of the terminology and the methods concerning the investigation of problems and texts. The course intends also to improve participants' critical and argumentative skills through the discursive exchange around the questions brought up by the texts.

1044820   AESTHETICS	1°	2°	6	ENG
-------------------------	----	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding in the field of studies; ability to apply knowledge and understanding; capability of critical analysis; communication skills on that which has been learned; capacity to undertake further studies with some autonomy), the course intends to attain the following specific objectives: knowledge of key notions and central topics of aesthetics; improvement of: capacity of critical reading and in-depth historical-theoretical framing of philosophical texts; mastery of a highly specialized philosophical terminology in oral and written communication; improvement of argumentative skills; ability of proper utilizing secondary literature.

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1052034   HISTORY OF MODERN PHILOSOPHY	1°	1°	6	ENG

#### Obiettivi formativi

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio i seguenti ulteriori obiettivi: lo studente acquisirà una conoscenza avanzata dei testi e dei problemi in programma, con l'opportuna capacità di analisi e commento e come esito di una lettura diretta dei testi, delle fonti, della letteratura secondaria pertinente e l'impiego appropriato dei diversi strumenti filologici e linguistici.

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1006310   STORIA DELLA METAFISICA	1°	1°	6	ITA

#### Obiettivi formativi

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio/più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: Conoscenza e capacità di comprensione (descrittore di Dublino A): conoscenza dettagliata e articolata di un problema filosofico in prospettiva storica; conoscenza approfondita di un periodo e contesto filosofico con attenzione alla lunga durata dei problemi trattati; conoscenza di concetti e termini chiave, anche molto specialistici, in prospettiva storica. Capacità applicative (descrittore B): capacità di comprensione ed ermeneutica di testi classici della disciplina, anche con valutazione dei problemi di traduzione; capacità di profonda analisi storica e di critica teorica matura di testi. Autonomia di giudizio (descrittore C): capacità di ricostruzione nel dettaglio di un contesto storico-filosofico; capacità di argomentazione e di guadagno di una prospettiva personale sul tema in oggetto (mediante la partecipazione attiva di natura seminariale). Abilità comunicative (descrittore D): capacità di servirsi di un lessico tecnico; capacità di argomentare con proprietà di linguaggio sugli argomenti trattati. Capacità di apprendimento (descrittore E): capacità di approfondire le questioni in modo anche spiccatamente personale, autonomo ed originale (tramite ricerche bibliografiche personali etc...).

1023562   STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II.II A	1°	1°	6	ITA
---	----	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: 1. fornire agli studenti una dettagliata conoscenza delle principali questioni storico-filosofiche affrontate dal 'De anima' di Aristotele; 2. sviluppare le capacità interpretative degli studenti tramite la lettura filologica dei testi in esame.

1023523   STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE I.I A	1°	2°	6	ITA
--	----	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Obiettivi (IT): Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della storia della filosofia medievale attraverso la lettura di una selezione di testi; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzare il lessico filosofico in forma scritta e orale; capacità argomentativa.

1056299   HISTORY OF MEDIEVAL PHILOSOPHY I A	1°	2°	6	ENG
--	----	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding of the discipline; ability to apply knowledge and understanding; ability of critical analysis and of expressing carefully that which has been learned; ability to undertake further studies autonomously), the course intends to attain the following specific objectives: acquisition of knowledge of key notions of history of medieval philosophy by means of an analysis of some of his writings; improvement of the capacity of critical reading and of historical-theoretical framing of philosophical texts; mastery of philosophical terminology in oral and written communication; improvement of argumentative skills.

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1041875   STORIA DELLA FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	1°	1°	6	ITA

#### Obiettivi formativi

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere i seguenti ulteriori obiettivi: 1. Consolidare il possesso dei concetti di base della filosofia del linguaggio mediante lo studio di testi a carattere specialistico; 2. costruire capacità di commento sistematico e critico di testi filosofici mediante l'analisi di un classico del pensiero moderno; 3) sviluppare delle abilità riflessive, argomentative e critiche attraverso la discussione collettiva dei materiali bibliografici; 4) incoraggiare a intraprendere percorsi individuali di ricerca nel solco delle tematiche affrontate nel corso.

1027804   FILOSOFIA TEORETICA I.II	1°	1°	12	ITA
------------------------------------	----	----	----	-----

#### Obiettivi formativi

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio i seguenti ulteriori obiettivi: capacità di esporre e interpretare i testi in programma; padronanza del lessico filosofico, specificamente quello connesso ai temi del corso nel suo utilizzo in forma orale; acquisizione di alcuni concetti di base per la ricerca teoretica; sviluppo delle capacità di argomentazione autonoma a partire da esercitazioni e seminari organizzati durante le lezioni.

1023073   FILOSOFIA DELLA RELIGIONE II B	1°	1°	6	ITA
--	----	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio i seguenti ulteriori obiettivi: inquadramento delle tematiche e del significato della terminologia filosofica relativa alla filosofia della religione nei diversi contesti oggetto di studio ed acquisizione dei fondamenti dalla lettura diretta dei testi e dalla loro utilizzazione; sviluppo della comprensione di testi filosofici di diversa natura ed epoca, capacità di analisi delle tematiche nei diversi contesti testuali, loro confronto e valutazione critica; padronanza di un lessico filosofico altamente specializzato in forma scritta e orale; capacità di corretto utilizzo della letteratura critica, di impostazione di ricerche ed approfondimenti individualmente ed in collaborazione con altri; impostazione e realizzazione di ricerche scritte in forma di saggio scientifico.

1027806   FILOSOFIA TEORETICA I.II B	1°	1°	6	ITA
--------------------------------------	----	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di nozioni chiave e temi portanti della filosofia teoretica; sviluppo di: capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica approfondita di testi filosofici; padronanza di un lessico filosofico altamente specializzato in forma scritta e orale; sviluppo della capacità argomentativa personale; capacità di corretto utilizzo della letteratura critica.

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1056173   FILOSOFIE FEMMINISTE E STUDI DI GENERE II	1°	2°	12	ITA

#### Obiettivi formativi

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di una solida conoscenza dello sviluppo e dei temi del pensiero filosofico femminista; affinamento delle capacità e delle metodologie di analisi filosofica; sviluppo di capacità di lettura critica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma orale scritta; sviluppo della capacità argomentativa personale.

1052037   PHILOSOPHY OF SCIENCE I	1°	2°	6	ENG
---	----	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding in the field of studies; ability to apply knowledge and understanding; capability of critical analysis; communication skills on that which has been learned; capacity to undertake further studies with some autonomy), the course intends to attain the following specific objectives: in-depth analysis of crucial issues in general philosophy of science, with particular attention to the mastery of the terminology and the methods concerning the investigation of problems and texts. The course intends also to improve participants' critical and argumentative skills through the discursive exchange around the questions brought up by the texts.

10596149   CONTEMPORARY MORAL FRENCH PHILOSOPHY	1°	2°	6	ENG
--	----	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding in the field of studies; ability to apply knowledge and understanding; capability of critical analysis; ability to communicate about what has been learned; skills to undertake further studies with some autonomy), the course intends to attain the following specific objectives: the ability to theoretically contextualize philosophical texts and their place in contemporary debate, to demonstrate critical reading skills, to use specialist philosophical vocabulary and develop their own arguments.

1023629   ESTETICA I.II	1°	2°	12	ITA
----------------------------	----	----	----	-----

#### Obiettivi formativi

Fatti salvi alcuni obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione delle nozioni chiave e del quadro teorico dell'estetica, con particolare attenzione al dibattito contemporaneo; capacità di lettura critica attraverso l'analisi di alcuni classici della disciplina; capacità di argomentare filosoficamente attraverso presentazioni in classe.

1022992   ANTROPOLOGIA FILOSOFICA II	1°	2°	12	ITA
--	----	----	----	-----

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1023751   FILOSOFIA MORALE II.III	1°	2°	12	ITA

#### Obiettivi formativi

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia morale attraverso la lettura di una selezione di testi; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzare il lessico filosofico in forma scritta e orale; capacità argomentativa.

1044820   AESTHETICS	1°	2°	6	ENG
-------------------------	----	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding in the field of studies; ability to apply knowledge and understanding; capability of critical analysis; communication skills on that which has been learned; capacity to undertake further studies with some autonomy), the course intends to attain the following specific objectives: knowledge of key notions and central topics of aesthetics; improvement of: capacity of critical reading and in-depth historical-theoretical framing of philosophical texts; mastery of a highly specialized philosophical terminology in oral and written communication; improvement of argumentative skills; ability of proper utilizing secondary literature.

Lo studente deve acquisire 18 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1052043   HISTORY OF ARABIC PHILOSOPHY I	1°	1°	6	ENG

#### Obiettivi formativi

Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding in the field of studies; ability to apply knowledge and understanding; capability of critical analysis; ability to communicate about what has been learned; skills to undertake further studies with some autonomy), the course intends to attain the following specific objectives: knowledge of the main elements of Islamic religion, theology (kalam), and culture; knowledge of the main authors and issues of the falsafa (Islamic philosophy), with particular reference to its classical period (9th century – 12th century). The student will also become familiar with the technical vocabulary of Islamic philosophy, and will be able to identify the main literature on the subject. Other objectives are the following: knowledge of the translatio studiorum of philosophical and scientific texts; awareness of the debt owed by Jewish and Latin thought to Islamic philosophy and science; ability to orient oneself with respect to different linguistic and historical milieus; enhancing critical awareness of our past.

10606309   STORIA DELLA METAFISICA I	1°	1°	12	ITA
--	----	----	----	-----

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>				
<p>Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio/più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: Conoscenza e capacità di comprensione (descrittore di Dublino A): conoscenza dettagliata e articolata di un problema filosofico in prospettiva storica; conoscenza approfondita di un periodo e contesto filosofico con attenzione alla lunga durata dei problemi trattati; conoscenza di concetti e termini chiave, anche molto specialistici, in prospettiva storica. Capacità applicative (descrittore B): capacità di comprensione ed ermeneutica di testi classici della disciplina, anche con valutazione dei problemi di traduzione; capacità di profonda analisi storica e di critica teorica matura di testi. Autonomia di giudizio (descrittore C): capacità di ricostruzione nel dettaglio di un contesto storico-filosofico; capacità di argomentazione e di guadagno di una prospettiva personale sul tema in oggetto (mediante la partecipazione attiva di natura seminariale). Abilità comunicative (descrittore D): capacità di servirsi di un lessico tecnico; capacità di argomentare con proprietà di linguaggio sugli argomenti trattati. Capacità di apprendimento (descrittore E): capacità di approfondire le questioni in modo anche spiccatamente personale, autonomo ed originale (tramite ricerche bibliografiche personali etc...).</p>				
1023552   STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I.I	1°	1°	12	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
<p>Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di nozioni e temi chiave della fisica e della metafisica di Aristotele; sviluppo di capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica approfondita dei testi filosofici; padronanza di un lessico filosofico altamente specializzato in forma scritta e orale; sviluppo della capacità argomentativa; capacità di corretto utilizzo della letteratura critica.</p>				
1023562   STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II.II A	1°	1°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
<p>Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: 1. fornire agli studenti una dettagliata conoscenza delle principali questioni storico-filosofiche affrontate dal 'De anima' di Aristotele; 2. sviluppare le capacità interpretative degli studenti tramite la lettura filologica dei testi in esame.</p>				
1023523   STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE I.I A	1°	2°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
<p>Obiettivi (IT): Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della storia della filosofia medievale attraverso la lettura di una selezione di testi; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzare il lessico filosofico in forma scritta e orale; capacità argomentativa.</p>				
1056299   HISTORY OF MEDIEVAL PHILOSOPHY I A	1°	2°	6	ENG

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
--------------	------	----------	-----	--------

**Obiettivi formativi**

Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding of the discipline; ability to apply knowledge and understanding; ability of critical analysis and of expressing carefully that which has been learned; ability to undertake further studies autonomously), the course intends to attain the following specific objectives: acquisition of knowledge of key notions of history of medieval philosophy by means of an analysis of some of his writings; improvement of the capacity of critical reading and of historical-theoretical framing of philosophical texts; mastery of philosophical terminology in oral and written communication; improvement of argumentative skills.

10595164   HISTORY OF ANCIENT PHILOSOPHY	1°	2°	6	ENG
---	----	----	---	-----

**Obiettivi formativi**

Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding in the field of studies; ability to apply knowledge and understanding; capability of critical analysis; ability to communicate about what has been learned; skills to undertake further studies with some autonomy), the course intends to attain the following specific objectives: knowledge of key doctrines held by Hellenistic and post-Hellenistic thinkers and schools, also thanks to the direct reading of a selected anthology of ancient texts; acquisition of historical notions about various solutions proposed by ancient authors under examination with respect to different forms of writing and philosophical communication; high mastery of technical philosophical lexicon in different moments of its Hellenistic and post-Hellenistic evolution; solid capacity of autonomous work on ancient texts and bibliographical entries; strong enhancement of a personal critical attitude; capacity of improving argumentative skills with elements of originality.

Lo studente deve acquisire 12 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
--------------	------	----------	-----	--------

1023083   FILOSOFIA DELLA SCIENZA III	1°	1°	12	ITA
---	----	----	----	-----

**Obiettivi formativi**

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di nozioni chiave e temi portanti della filosofia della finanza; sviluppo di: capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica approfondita di testi filosofici; padronanza di un lessico filosofico altamente specializzato in forma scritta e orale; sviluppo della capacità argomentativa personale; capacità di corretto utilizzo della letteratura critica.

10599910   CONTEMPORARY ETHICS	1°	1°	6	ENG
--------------------------------------	----	----	---	-----

**Obiettivi formativi**

In addition to some general basic objectives (understanding of the discipline; ability to formulate a judgment independently; ability to communicate what has been learned), the course aims to achieve more specifically the following additional objectives: acquisition of some key notions of contemporary metaethics and normative ethics through the reading of some key texts of the discipline; ability to read critically and theoretically contextualize philosophical texts; ability to construct an argument that is appropriate to the problems addressed; ability to use an adequate philosophical vocabulary in written and oral form.

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
10600201   FILOSOFIA SOCIALE I	1°	1°	6	ITA

#### Obiettivi formativi

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: tramettere conoscenze e capacità di comprensione che consentano di elaborare idee originali; trasmettere competenze per la risoluzione di problemi in ambiti non familiari connessi alla filosofia sociale; trasmettere una capacità di studio più autonomo, che crei le condizioni per sviluppare argomentazioni complesse e specialistiche, legate sia alla filosofia sociale sia alla filosofia intesa in senso più ampio.

10606106   GEOGRAFIE AMBIENTALI	1°	1°	12	ITA
---------------------------------------	----	----	----	-----

#### Obiettivi formativi

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione delle nozioni chiave della geografia ambientale e dei metodi di ricerca della disciplina; capacità di lettura critica dei testi proposti; capacità di utilizzare un lessico geografico appropriato; capacità argomentative personali.

1025302   Lingua e traduzione tedesca I	1°	1°	6	ITA
--	----	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.

10616346   ENVIRONMENTAL ETHICS	1°	1°	6	ENG
---------------------------------------	----	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di nozioni chiave e temi portanti dell'etica ambientale; sviluppo di capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica approfondita di testi filosofici; padronanza di un lessico filosofico altamente specializzato in forma scritta e orale; sviluppo della capacità argomentativa personale; capacità di corretto utilizzo della letteratura critica.

10596212   TEORIA E ANALISI DEL DISCORSO	1°	1°	6	ITA
--	----	----	---	-----

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: a) promuovere la conoscenza e la comprensione dei principali modelli teorici dell'Analisi del Discorso; b) sviluppare competenze storico-critiche per una adeguata comprensione del dibattito contemporaneo; c) rafforzare le abilità riflessive e argomentative dello studente attraverso esercitazioni (orali e scritte) sui temi affrontati nel corso.				
1026893   FILOSOFIA PRATICA	1°	2°	12	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di nozioni chiave e temi portanti della metafisica moderna e del postcartesianismo; sviluppo di: capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica approfondita di testi filosofici; padronanza di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; sviluppo della capacità argomentativa personale; capacità di corretto utilizzo della letteratura critica.				
99783   PEDAGOGIA SPERIMENTALE	1°	2°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
1022503   PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	1°	2°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
1026866   STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE	1°	2°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave dell'etica e della psicoanalisi e, più ampiamente, della storia della filosofia morale, attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
10606835   COGNITIVE SEMANTICS I	1°	2°	12	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding in the field of studies; ability to apply knowledge and understanding; capability of critical analysis; communication skills on that which has been learned; capacity to undertake further studies with some autonomy), the course intends to attain the following specific objectives:				
a) acquisition of the key notions and of the main theoretical issues of semantics, with particular reference to the contemporary researches in cognitive science and philosophy of mind.				
b) development of the ability of historical and theoretical contextualization of the main topics discussed in the field of cognitive semantics;				
c) improvement of the reflective, argumentative and critical abilities through open discussions of the bibliographical references;				
d) stimulation of individual research courses in the footsteps of the issues discussed during the lectures or of the bibliographical references.				
1027327   STORIA DELLA FILOSOFIA I.II A	1°	2°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio i seguenti ulteriori obiettivi: lo studente acquisirà una conoscenza avanzata dei testi e dei problemi in programma, con l'opportuna capacità di analisi e commento e come esito di una lettura diretta dei testi, delle fonti, della letteratura secondaria pertinente e l'impiego appropriato dei diversi strumenti filologici e linguistici.				
1026843   STORIA DEL PENSIERO LINGUISTICO	1°	2°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio/più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: costruire capacità di commento sistematico e critico di testi filosofici mediante l'analisi di un tema classico del pensiero linguistico.				
1023477   STORIA MODERNA	1°	2°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>				
Lo studente acquisirà una buona conoscenza dei temi oggetto del corso attraverso una partecipazione attiva alle lezioni e grazie a un'attenta lettura dei testi indicati in bibliografia. Particolare attenzione verrà data alla comprensione delle questioni centrali che costituiscono il fulcro delle diverse interpretazioni, così come allo sviluppo della capacità critica degli studenti. Infine, sarà considerata di particolare importanza la capacità di rielaborare in modo autonomo quanto appreso e di comunicarlo in interventi seminariali.				
1023125   FILOSOFIA POLITICA III	1°	2°	12	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
10592886   STORIA DELLE SCIENZE DELLA MENTE E DEL CERVELLO	1°	2°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatti salvi gli obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: A) acquisizione di nozioni chiave e temi portanti della storia delle scienze della mente e del cervello; B) sviluppo di: capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica approfondita di testi filosofico-scientifici, nonché di corretto utilizzo della letteratura critica; padronanza di un lessico filosofico-scientifico altamente specializzato in forma scritta e orale; sviluppo della capacità argomentativa personale.				
1023668   FILOSOFIA TEORETICA III.I	1°	2°	12	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia teoretica attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				

Lo studente deve acquisire 12 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1052027   LOGIC I	2°	1°	6	ENG

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>				
Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding in the field of studies; ability to apply knowledge and understanding; capability of critical analysis; communication skills on that which has been learned; capacity to undertake further studies with some autonomy), the course intends to attain the following specific objectives: knowledge of key notions and central topics in the philosophy of logic, more in-depth knowledge of the debate concerning the conceptions of truth; increased ability to argue for and against different theses; ability to orient oneself in the relevant literature.				
1022595   FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	2°	1°	12	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di nozioni chiave e temi portanti della filosofia della religione; sviluppo di: capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica approfondita di testi filosofici; padronanza di un lessico filosofico altamente specializzato in forma scritta e orale; sviluppo della capacità argomentativa personale; capacità di corretto utilizzo della letteratura critica.				
1056298   MORAL THEORIES I A	2°	2°	6	ENG
<b>Obiettivi formativi</b>				
Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding of the field of studies; ability to apply knowledge and understanding; critical analysis of texts and ideas; ability to communicate about what has been learned; skills to undertake further studies with some autonomy), the course intends to attain the following specific objectives: knowledge of the main features of the analytic and pragmatist approaches to ethics and politics with reference to the contemporary debate over the limits and goals of moral philosophy. Improvement of oral and writing philosophical skills through in-class presentations, discussions, and written essay.				
1023725   STORIA DELL'ESTETICA II.I	2°	2°	12	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: 1. acquisizione di nozioni chiave e temi portanti dell'estetica 2. sviluppo di capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica approfondita di testi filosofici 3. padronanza di un lessico filosofico altamente specializzato in forma scritta e orale 4. sviluppo della capacità argomentativa personale. 5. capacità di corretto utilizzo della letteratura critica.				

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1024955   STORIA DELL'ARTE MODERNA II B	2°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
1024641   LINGUISTICA GENERALE III B	2°	1°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
1023709   PSICOLOGIA GENERALE	2°	1°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: fornire allo studente una prospettiva integrata sul tema della coscienza, che verrà studiato sia in termini teorici che in relazione ai principali tentativi prodotti dalla psicologia cognitiva e dalle neuroscienze di indagarlo empiricamente.				
1023126   FILOSOFIA POLITICA III A	2°	1°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: tramettere conoscenze e capacità di comprensione che consentano di elaborare idee originali; trasmettere competenze per la risoluzione di problemi in ambiti e aspetti non familiari connessi alla filosofia politica; trasmettere una capacità di studio più autonomo, che crei le condizioni per sviluppare argomentazioni complesse e specialistiche, legate sia alla filosofia politica sia all'analisi filosofica intesa in senso più ampio.				
10596150   MEDIA AESTHETICS	2°	1°	6	ENG
<b>Obiettivi formativi</b>				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
1023014   BIOETICA III A	2°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di nozioni chiave e temi portanti dell'etica filosofica; sviluppo di: capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica approfondita di testi filosofici e scientifici; padronanza di un lessico filosofico altamente specializzato in forma scritta e orale; sviluppo della capacità argomentativa personale; capacità di corretto utilizzo della letteratura critica.				
10600280   STORIA DELLA PEDAGOGIA I.I	2°	1°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
1052034   HISTORY OF MODERN PHILOSOPHY	2°	2°	6	ENG
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio i seguenti ulteriori obiettivi: lo studente acquisirà una conoscenza avanzata dei testi e dei problemi in programma, con l'opportuna capacità di analisi e commento e come esito di una lettura diretta dei testi, delle fonti, della letteratura secondaria pertinente e l'impiego appropriato dei diversi strumenti filologici e linguistici.				
1025014   STORIA MEDIEVALE II B	2°	2°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				

Lo studente deve acquisire 12 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1052034   HISTORY OF MODERN PHILOSOPHY	1°	1°	6	ENG

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio i seguenti ulteriori obiettivi: lo studente acquisirà una conoscenza avanzata dei testi e dei problemi in programma, con l'opportuna capacità di analisi e commento e come esito di una lettura diretta dei testi, delle fonti, della letteratura secondaria pertinente e l'impiego appropriato dei diversi strumenti filologici e linguistici.				
10596212   TEORIA E ANALISI DEL DISCORSO	1°	1°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: a) promuovere la conoscenza e la comprensione dei principali modelli teorici dell'Analisi del Discorso; b) sviluppare competenze storico-critiche per una adeguata comprensione del dibattito contemporaneo; c) rafforzare le abilità riflessive e argomentative dello studente attraverso esercitazioni (orali e scritte) sui temi affrontati nel corso.				
1056298   MORAL THEORIES I A	1°	1°	6	ENG
<b>Obiettivi formativi</b>				
Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding of the field of studies; ability to apply knowledge and understanding; critical analysis of texts and ideas; ability to communicate about what has been learned; skills to undertake further studies with some autonomy), the course intends to attain the following specific objectives: knowledge of the main features of the analytic and pragmatist approaches to ethics and politics with reference to the contemporary debate over the limits and goals of moral philosophy. Improvement of oral and writing philosophical skills through in-class presentations, discussions, and written essay.				

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1052027   LOGIC I	2°	1°	6	ENG
<b>Obiettivi formativi</b>				
Given for granted some basic and indispensable goals (knowledge and understanding in the field of studies; ability to apply knowledge and understanding; capability of critical analysis; communication skills on that which has been learned; capacity to undertake further studies with some autonomy), the course intends to attain the following specific objectives: knowledge of key notions and central topics in the philosophy of logic, more in-depth knowledge of the debate concerning the conceptions of truth; increased ability to argue for and against different theses; ability to orient oneself in the relevant literature.				
1044760   STORIA DELLA FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II	2°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere i seguenti ulteriori obiettivi: 1. Consolidare il possesso dei concetti di base della filosofia del linguaggio mediante lo studio di testi a carattere specialistico; 2. costruire capacità di commento sistematico e critico di testi filosofici mediante l'analisi di un classico del pensiero moderno; 3) sviluppare delle abilità riflessive, argomentative e critiche attraverso la discussione collettiva dei materiali bibliografici; 4) incoraggiare a intraprendere percorsi individuali di ricerca nel solco delle tematiche affrontate nel corso.				
1023671   FILOSOFIA TEORETICA III.II	2°	1°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia teoretica attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
10596150   MEDIA AESTHETICS	2°	1°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
1023121   FILOSOFIA POLITICA I B	2°	1°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio il seguente ulteriore obiettivo: sviluppare la conoscenza di base dei concetti filosofico-politici fondamentali e la capacità di analisi delle problematiche filosofico-politiche, con riferimento anche alle principali tradizioni teoriche e interpretative.				

## Obiettivi formativi

Garantita una linea di continuità con il Corso di Laurea in Filosofia (L-5), ma dando spazio e rilievo cruciali alla struttura seminariale dei corsi, rispetto agli obiettivi formativi specifici il Corso di Laurea Magistrale in Filosofia (LM-78), tenendo sempre presente i particolari interessi disciplinari degli studenti nonché le future opzioni occupazionali, intende: assicurare una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico); garantire una padronanza della

terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici; far acquisire competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione); rendere possibile l'efficace utilizzazione, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; fornire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Senza trascurare la dimensione interdisciplinare nell'itinerario didattico e puntando sempre all'acquisizione di autonomia, capacità critica, abilità comunicativa da parte degli studenti, una simile formazione viene articolata in un I anno, dedicato alla solida acquisizione di conoscenze in tutti i settori specificamente filosofici nonché in ambito storico, sociologico e giuridico; nel II anno anche grazie a ulteriori approfondimenti non solo filosofici, ma legati anche ad ambito storico generale, sociologico, linguistico, storico-artistico, psicologico e pedagogico. La possibilità di raggiungere obiettivi formativi ancora più specifici e aperti alla dimensione scientifica e di ricerca europea è garantita dalla presenza di due lauree a doppio-titolo, una italo-tedesca (dedicata a 'Idealismo tedesco e filosofia europea', in convenzione con l'Università di Jena e l'Università di Padova) e una italo-francese, in convenzione con la Sorbona (Paris I), dedicata a 'Etiche contemporanee e concezioni antiche', ulteriori opportunità di proficua internazionalizzazione per gli studenti e di ampliamento del loro percorso didattico. Più in dettaglio il percorso formativo comporta l'acquisizione di 120 CFU, così distribuiti: Attività caratterizzanti (54 CFU, di cui 30 nell'ambito 'Istituzioni di filosofia', 18 nell'ambito 'Storia della filosofia' e 6 nell'ambito Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali'); Attività formative affini o integrative (18 CFU, distribuiti fra settori di ambito filosofico, ma anche artistico, linguistico, pedagogico, psicologico, storico, storico-scientifico e politico); Attività a scelta dello studente (18 CFU); Prova finale (24 CFU); Ulteriori attività formative (6 CFU, per ulteriori conoscenze linguistiche). Lo studente può scegliere fra i diversi SSD legati ai diversi ambiti disciplinari per realizzare percorsi formativi adeguati ai suoi specifici interessi di studio.

## **Profilo professionale**

### **Profilo**

Direttore editoriale

### **Funzioni**

- Individuale le linee editoriali e individua gli strumenti adeguati per la loro implementazione; - dirige e coordina tutte le fasi di lavorazione redazionale; - gestisce i rapporti con gli autori; - individua e dirige le altre figure professionali quali grafici, correttori di bozze, tipografi; - determina le linee per la selezione dei testi meritevoli di pubblicazione.

### **Competenze**

- Capacità di elaborare testi complessi in lingua italiana e altre lingue dell'Unione Europea; - capacità di dirigere un team di lavoro; - capacità di analisi, di programmazione e pianificazione; - capacità di utilizzare metodi, tecniche e strumenti per la gestione operativa dei processi che riguardano la funzione del personale; - capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche e repertori; - capacità di gestire l'intero processo di gestione del personale con funzioni di direzione e coordinamento; - capacità di porre e risolvere problemi; - capacità di pianificazione e organizzazione di eventi, convegni e altre manifestazioni.

### **Sbocchi lavorativi**

- Case editrici ed editoria multimediale; - enti territoriali e pubblica amministrazione; - redazioni di quotidiani e altri organi d'informazione; - redazioni di riviste a carattere scientifico; - uffici stampa di enti e aziende.

# **Frequentare**

## **Laurearsi**

La laurea magistrale in Filosofia si consegue attraverso il superamento di una prova finale, modellata per la convertibilità sul piano degli scambi europei e internazionali e che consiste nella discussione di una tesi scritta, sotto la guida di un relatore e con ulteriore coinvolgimento di un correlatore. Elaborata secondo criteri di autonomia compositiva e di rigore scientifico nell'analisi dei testi e delle fonti, essa deve mostrare il possesso di un sicuro metodo di indagine critica, solide capacità analitico-interpretative, accuratezza di argomentazione e di giudizio, padronanza di ulteriori conoscenze linguistiche quale parte integrante del lavoro finale.

# Organizzazione

## Presidente del Corso di studio - Presidente del Consiglio di area didattica

Luca Marchetti

## Tutor del corso

ANDREA SALVATORE  
FRANCESCO VALERIO TOMMASI  
FABIO STERPETTI

## Manager didattico

Manager didattico Lettere

## Rappresentanti degli studenti

Andrea Arciulo  
Valerio Rosario Cardarelli  
Giovanni Ciaralli  
Leonardo Cusmai  
Daniil Dzinin  
Damiano Moscardini  
Edoardo Sensi

## Docenti di riferimento

CATERINA BOTTI  
DANIELE GUASTINI  
EMIDIO SPINELLI  
FRANCESCO VALERIO TOMMASI  
ANDREA SALVATORE  
FABIO STERPETTI  
GIOVANNI LICATA

## Regolamento del corso

IL CORSO DI STUDIO Il corso di Laurea magistrale in Filosofia si propone di fornire agli studenti le competenze storiche, teoriche e metodologiche specifiche degli studi filosofici. Un'adeguata conoscenza del decorso storico del pensiero filosofico, articolato negli ambiti cronologici antico, medioevale, moderno e contemporaneo, consentirà di inquadrare in una visione prospettica le posizioni dei singoli filosofi e i diversi movimenti di pensiero. Acquisita un'adeguata consapevolezza delle problematiche legate alla metodologia storiografica e all'interpretazione dei testi, lo studente entrerà in possesso degli strumenti ermeneutici e di valutazione critica che si richiedono in vista di una personale elaborazione delle questioni filosofiche. L'insegnamento investirà l'ambito dell'etica, della filosofia della politica e delle scienze sociali in generale, si rivolgerà alla filosofia nel suo nesso con le discipline giuridiche, con l'economia e l'ecologia. In ambito estetico saranno poste le premesse per una riflessione che, partendo dalle forme dell'espressione artistica, si prolunghi a investigare condizioni e strutture dell'esperienza in generale. Oggetto di discussione saranno i grandi temi che interessano la vita dell'uomo in rapporto all'ambiente naturale, al linguaggio, alla dimensione religiosa e alle questioni di genere. Lo studente verrà dotato delle competenze analitiche e logico-argomentative che servono a padroneggiare la diversità dei saperi e dei vari modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa). Sarà introdotto alla logica e alla filosofia della scienza in rapporto alle scienze naturali, fisiche e matematiche, in una prospettiva teorica e storica. Gli studenti del corso di Laurea magistrale in Filosofia potranno acquisire un doppio titolo di laurea, scegliendo uno dei percorsi internazionali attivati dal CdS: (1) il curriculum internazionale italo-tedesco "Idealismo tedesco e filosofia europea moderna", le cui modalità di accesso sono fissate dalla convenzione stipulata dalla Sapienza Università di Roma con le Università di Jena e di Padova; (2) il curriculum internazionale italo-francese

“Etiche Contemporanee e Concezioni Antiche” (ECCA) le cui modalità di accesso sono fissate dalla convenzione stipulata dalla Sapienza Università di Roma con l’Università Parigi I Sorbona. I laureati potranno contare su una preparazione utile per avviarsi a un’eventuale carriera di ricerca (Dottorato in Filosofia, attivato presso il Dipartimento), nonché a ulteriori gradi di formazione in vista dell’insegnamento medio e superiore. Potranno accedere, tramite concorso, alle carriere direttive in enti pubblici e privati (direzione del personale, ufficio studi e documentazione, pubbliche relazioni, ecc.). La loro formazione li abiliterà a lavorare nel campo dell’editoria, del giornalismo tradizionale o multimediale e in generale di tutte le professioni che si collegano non solo alla diffusione e organizzazione della cultura ma anche al contatto con la società in senso lato.

**MODALITÀ DI AMMISSIONE** Si può accedere al Corso di Laurea magistrale in Filosofia (classe LM-78) da qualsiasi corso di Laurea in Filosofia di primo livello di classe L-5 e di classe 29, così come dal corso di Laurea in Filosofia (Vecchio Ordinamento). A chi intenda accedere a questo corso di laurea magistrale muovendo da percorsi di primo livello non filosofici si richiedono almeno: - 48 CFU di discipline filosofiche: Filosofia Teoretica (M-FIL/01), Logica e Filosofia della scienza (M-FIL/02), Filosofia morale (M-FIL/03), Estetica (M-FIL/04), Semiotica e Filosofia del linguaggio (M-FIL/05), Storia della filosofia (M-FIL/06), Storia della filosofia antica (M-FIL/07), Storia della filosofia medievale (M-FIL/08), Filosofia politica (SPS/01), Storia delle scienze e delle tecniche (M-STO/05); - 12 CFU di materie storiche e/o letterarie: Storia greca (L-ANT/02), Storia romana (L-ANT/03), Storia medievale (M-STO/01), Storia moderna (M-STO/02), Storia contemporanea (M-STO/04), Storia delle scienze e delle tecniche (M-STO/05), Storia del cristianesimo e delle religioni (M-STO/07), Letteratura italiana (L-FIL-LET/10), Letteratura italiana contemporanea (L-FIL-LET/11). Gli studenti privi di alcuni dei requisiti curriculari devono maturare i crediti necessari, nelle modalità previste dall’Ateneo, prima di iscriversi al Corso di Laurea magistrale in Filosofia. I requisiti di accesso al curriculum internazionale italo-tedesco “Idealismo tedesco e filosofia europea moderna” e le relative modalità di verifica sono fissati dalle disposizioni esecutive relative alla convenzione tra le Università di Jena e di Padova. In particolare, le procedure di selezione sono regolate autonomamente da ciascuna università partner e la selezione è esclusiva responsabilità dei Consigli di laurea competenti in loco. I requisiti di accesso al curriculum internazionale italo-francese “Etiche Contemporanee e Concezioni Antiche” (ECCA) e le relative modalità di verifica sono fissati dalle disposizioni esecutive relative alla convenzione tra la Sapienza Università di Roma e l’Università Parigi I Sorbona. In particolare, le procedure di selezione sono regolate autonomamente da ciascuna università partner e la selezione è esclusiva responsabilità dei Consigli di laurea competenti in loco.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE** La prova finale consiste nella stesura, presentazione e discussione davanti a una Commissione giudicatrice di un elaborato, preparato autonomamente dallo studente. Il tema dell’elaborato viene concordato con un congruo anticipo con un docente del corso di Laurea e viene sottoposto alla verifica di un correlatore. L’elaborato deve rappresentare l’approfondimento specialistico di un argomento attinente ai contenuti di corso di Laurea, deve essere redatto secondo i principi di rigore adottati dalla comunità scientifica di riferimento e deve possedere caratteristiche di originalità. Le Commissioni giudicatrici della prova finale sono formate da almeno sette membri. Potranno far parte della Commissione Professori di ruolo e Ricercatori della Sapienza Università di Roma, indipendentemente dal Dipartimento di afferenza, Professori a contratto in servizio nell’anno accademico interessato, Dottori di Ricerca e cultori della materia. La maggioranza dei componenti della Commissione deve essere costituita da Professori di ruolo e Ricercatori. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all’unanimità, aggiungere la lode al massimo dei voti. Per il curriculum internazionale “Idealismo tedesco e filosofia europea moderna” si rimanda alle modalità fissate dalla convenzione stipulata con le Università di Jena e di Padova. In particolare, per la valutazione della tesi la Commissione giudicatrice sarà composta secondo i regolamenti vigenti in loco, prevedendo almeno due membri del collegio docenti, di cui uno appartenente all’Università straniera. Per il curriculum internazionale “Etiche Contemporanee e Concezioni Antiche” (ECCA) si rimanda alle modalità fissate dalla convenzione stipulata con l’Università Parigi I - Sorbona. In particolare, per la valutazione della tesi la Commissione giudicatrice sarà composta secondo i regolamenti vigenti in loco, prevedendo almeno un membro appartenente all’Università straniera.

# Assicurazione qualità

## Consultazioni iniziali con le parti interessate

Sono state consultate organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni come testimonia il gran numero di convenzioni di stage stipulate con svariate aziende pubbliche e private (vedi: [www.filosofia.uniroma1.it/studenti/stages.asp](http://www.filosofia.uniroma1.it/studenti/stages.asp)). Inoltre nell'incontro finale della consultazione del 24 gennaio 2008, sulla base delle motivazioni presentate e tenuto conto della consultazione e delle valutazioni effettuate precedentemente dalle facoltà proponenti, considerando favorevolmente la razionalizzazione dell'offerta complessiva con riduzione del numero dei corsi, in particolare dei corsi di laurea, preso atto che nessun rilievo è pervenuto nella consultazione telematica che ha preceduto l'incontro e parimenti nessun rilievo è stato formulato durante l'incontro, viene espresso parere favorevole all'istituzione dei singoli corsi, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti.

## Consultazioni successive con le parti interessate

La Consultazione sul progetto formativo dei CdS della Facoltà di Lettere e Filosofia della Sapienza è avvenuta attraverso due incontri, realizzati il 30 e il 31 marzo 2016, con soggetti rappresentativi dei vari ambiti in cui è prevedibile possano operare laureati con profilo umanistico. Erano presenti agli incontri: - per i CdS: i Presidenti o loro delegati; - per le organizzazioni rappresentative: Regione Lazio, Direzione Cultura, Politiche Giovanili e Sport, Area Valorizzazione del Patrimonio Culturale; Fondazione Istituto Gramsci (Vicedirettore); ESRI Italia; Preside del Liceo Classico Tacito (Roma); docenti del Liceo Classico e Linguistico Aristofane (Roma); Teatro di Roma; Fondazione Festival dei Due Mondi (Spoleto); Programmazione teatrale - PAV s.n.c.; Casa del Cinema (Roma); Presidente Edizioni CISU s.a.s. (Roma); Direttore Accademia di Romania in Roma e Presidente dell'Associazione degli Istituti di cultura dell'UE in Roma; Edizioni di Storia e Letteratura; Direttore editoriale Carocci editore; Edizioni Quasar; Fabrizio Serra Editore; Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia; Direttore Museo della Terra (Latera - VT); Museo del Brigantaggio (Cellere, VT). La discussione ha preso in esame: - Denominazione dei CdS; - Obiettivi formativi del CdS; - Figure professionali e sbocchi previsti; - I risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative. Durante gli incontri è emersa la complessiva adeguatezza di un impianto formativo in grado di trasmettere solide basi di stampo umanistico, nonché adattato alle tematiche e alle forme espressive contemporanee, sebbene non stravolto nei suoi assunti fondativi. L'offerta formativa complessiva della Facoltà risulta adeguata anche in considerazione delle attuali incertezze occupazionali e della varietà dei ruoli e dei contesti lavorativi ove i laureati dei vari CdS possono essere impiegati, spesso non classificabili entro profili professionali ben definiti. In particolare, sono aspetti giudicati nodali per la formazione dei giovani umanisti di inizio XXI secolo: - la capacità di gestire informazioni, anche provenienti da fonti differenti, di sottoporle a riflessione critica e di organizzarle in forma strutturata; - la capacità di trasmettere tali informazioni secondo modalità corrispondenti ai possibili destinatari e alle diverse situazioni, adattando il contenuto informativo e la forma espressiva a seconda dei contesti e dei media utilizzati; - la capacità di operare come effettivi operatori culturali, padroneggiando le modalità di comunicazione e i diversi linguaggi, con capacità di mediazione e di sintesi tra soggetti e contenuti diversi. Tali aspetti appaiono ben sviluppati nei CdS attualmente attivati, come si evince dai contatti stabiliti con giovani laureati della Facoltà e anche dagli studenti che hanno effettuato stage e tirocini. Appaiono come aspetti che richiedono attenzione, da consolidare e migliorare: - la padronanza della lingua italiana, in forma orale e scritta, rispetto alla capacità di adattamento ai diversi registri e contesti comunicativi (dalla prosa accademica al saggio, dalla pagina web alla scheda catalografica, dal resoconto al breve messaggio elettronico); - l'adeguata conoscenza di una lingua straniera, con particolare riferimento all'inglese; - la conoscenza degli strumenti e delle tecnologie attuali di archiviazione, ricerca e trasmissione delle notizie, nei diversi formati disponibili. In tal senso, è opportuna l'acquisizione di competenze operative e applicative per quanto riguarda l'utilizzo di strumenti e tecniche, anche attraverso esercitazioni dedicate. Risulta altresì opportuno seguire con attenzione il momento dell'accesso ai percorsi universitari, in continuità con le relazioni già stabilite con gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado. La Facoltà e i CdS concordano nel tenere conto delle ultime indicazioni in merito al miglioramento degli strumenti e delle forme di comunicazione (italiano, lingue straniere, veicoli e contesti della comunicazione, ecc.), attenzione all'aspetto applicativo delle conoscenze acquisite. Alla luce di quanto emerso si ritiene che il progetto formativo della Facoltà e dei CdS attivati sia adeguatamente strutturato. Si ritiene inoltre che le competenze che caratterizzano i laureati con profilo umanistico siano descritte in modo adeguato, così come che i risultati di apprendimento attesi siano coerenti e rispondano ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro. A seguito dell'istituzione di un Comitato di indirizzo all'interno del Consiglio di Area Didattica (CAD) di Filosofia, si

sono svolti incontri periodici sia con le parti sociali sopra indicate sia con ulteriori parti individuate, tanto in via ordinaria, con frequente periodicità, quanto in via straordinaria, prima della programmazione didattica relativa all'a.a. di attivazione. Il Comitato di indirizzo del CAD di Filosofia si è riunito in forma telematica il giorno 4/2/2019, dalle ore 10 alle ore 18, per discutere il seguente odg.: 1. Analisi dell'offerta formativa dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale; 2. Riflessioni e proposte su figure professionali e sbocchi lavorativi; 3. Dinamiche di apprendimento attese e capacità richieste in campo occupazionale e di ricerca avanzata. Il Comitato di indirizzo del CAD di Filosofia si è riunito in forma telematica il giorno 13/1/2020, dalle ore 11.30 alle ore 18.30, per discutere il seguente odg: 1. Commenti Scheda di Monitoraggio annuale L-5 e LM-78; 2. Percorsi didattici di LM; 3. Incontro con le parti sociali. Il Comitato di indirizzo del CAD di Filosofia si è riunito in forma telematica il giorno 7/4/2021, dalle ore 9 alle ore 17, per discutere il seguente odg: 1. Commenti Scheda di Monitoraggio annuale L-5 e LM-78; 2. Commenti su Valutazione finale ANVUR della LM-78; 3. Commenti sulla Scheda SUA 2020-2021; Il Comitato di indirizzo del CAD di Filosofia si è riunito in forma telematica nei giorni 6/6/2023, dalle ore 9.00 alle ore 19.00, e il giorno 7/6/2023, dalle ore 9.00 alle ore 20.00, per discutere il seguente odg: 1. Analisi dell'offerta formativa dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale; 2. Riflessioni e proposte su figure professionali e sbocchi lavorativi; 3. Dinamiche di apprendimento attese e capacità richieste in campo occupazionale e di ricerca avanzata; 4. Commenti Scheda di Monitoraggio annuale L-5 e LM-78; 5. Commenti sulle Schede SUA 2022-23; 6. Commenti sul nuovo corso di Laurea triennale "Filosofia e intelligenza artificiale". A seguire una sintesi dei punti discussi nelle riunioni del 6/6/2023 e del 7/6/2023. - l'offerta formativa è stata valutata ricca, attrattiva e ben distribuita nel corso degli anni. Inoltre, si è preso atto positivamente che nella Laurea magistrale è stato dato maggior rilievo alla struttura seminariale dei corsi (in accordo con quanto discusso nelle precedenti riunioni del Comitato); - in merito alle opportunità di ingresso nel mondo del lavoro descritte nei documenti si è rilevato come sia auspicabile valorizzare maggiormente l'apporto critico, creativo ed innovativo che i laureati magistrale in Filosofia possono portare in qualsiasi campo professionale, in particolare alle imprese. A tale proposito si è anche auspicato l'istituzione di un Master di II livello, possibilmente in collaborazione con altre Facoltà quali, Economia o Ingegneria, nel quale approfondire i temi legati alla sostenibilità (in particolare, sociale e ambientale) o il tema dell'introduzione della consulenza filosofica e delle pratiche filosofiche in azienda; - si è ribadito che l'attività seminariale è una componente essenziale del percorso formativo, in particolare per la Laurea magistrale; - sono state valutate positivamente le schede SMA e le azioni di monitoraggio intraprese per individuare le criticità che determinano l'allungamento dei tempi di stesura della tesi e si è auspicata la realizzazione di linee guida per la richiesta, la stesura e il completamento della tesi di laurea; - è stata valutata molto positivamente la strutturazione dell'offerta formativa, come descritta nella SUA-CdS, che presenta un corso di laurea molto ben articolato e ricco.

## **Organizzazione e responsabilità della AQ del Cds**

Il Sistema di Assicurazione Qualità (AQ) di Sapienza è descritto diffusamente nelle Pagine Web del Team Qualità consultabili all'indirizzo <https://www.uniroma1.it/it/pagina/team-qualita>. Nelle Pagine Web vengono descritti il percorso decennale sviluppato dall'Ateneo per la costruzione dell'Assicurazione Qualità Sapienza, il modello organizzativo adottato, gli attori dell'AQ (Team Qualità, Comitati di Monitoraggio, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Commissioni Qualità dei Corsi di Studio), i Gruppi di Lavoro attivi, le principali attività sviluppate, la documentazione predisposta per la gestione dei processi e delle attività di Assicurazione della Qualità nella Didattica, nella Ricerca e nella Terza Missione. Le Pagine Web rappresentano inoltre la piattaforma di comunicazione e di messa a disposizione dei dati di riferimento per le attività di Riesame, di stesura delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e dei Comitati di Monitoraggio e per la compilazione delle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca. Ciascun Corso di Studio e ciascun Dipartimento ha poi facoltà di declinare il Modello di Assicurazione Qualità Sapienza definito nelle Pagine Web del Team Qualità nell'Assicurazione Qualità del CdS/Dipartimento mutuandolo ed adattandolo alle proprie specificità organizzative pur nel rispetto dei modelli e delle procedure definite dall'Anvur e dal Team Qualità. Le Pagine Web di CdS/Dipartimento rappresentano, unitamente alle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca, gli strumenti di comunicazione delle modalità di attuazione del Sistema di Assicurazione Qualità a livello di CdS/Dipartimento.