



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Health Economics - Economia sanitaria (2024)

Il corso

Codice corso: 32354

Classe di laurea: LM-56

Durata: 2 anni

Lingua: ENG

Modalità di erogazione:

Dipartimento: ECONOMIA E DIRITTO

Presentazione

Il corso di laurea magistrale in Health Economics offre una preparazione multidisciplinare nel campo dell'economia sanitaria, del diritto sanitario, del management delle aziende e delle istituzioni pubbliche o private e degli strumenti di analisi quantitativa e qualitativa delle scelte economiche e di politica economica. Tale preparazione consente al* laureat* di saper gestire i rapporti con la pubblica amministrazione e di conoscere le funzioni e i processi aziendali riguardanti l'erogazione di beni e servizi sanitari. Al termine del percorso, le laureate e i laureati potranno ricoprire posizioni apicali a supporto diretto della direzione generale o amministrativa, del management di aziende sanitarie pubbliche o private e di imprese dell'indotto sanitario, nella gestione delle funzioni e processi tipici delle aziende sanitarie presso organismi e istituzioni nazionali e internazionali che si occupano di politica sanitaria, negli enti di ricerca pubblici o privati, nazionali o internazionali, ed anche proseguire la formazione alla ricerca iscrivendosi ad un dottorato di ricerca. Il percorso formativo prevede 5 ambiti di approfondimento: - economia sanitaria e intervento pubblico nel settore sanitario - management e valutazione delle performance in ambito sanitario - diritto sanitario - metodi e strumenti di analisi quantitativa - igiene, epidemiologia e salute pubblica.

Percorso formativo

Curriculum unico

1° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
10616879 HEALTH ECONOMICS AND ECONOMICS OF HEALTHCARE MARKETS	1°	12	ENG

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti saranno in grado comprendere i concetti economici di base utilizzati per analizzare i mercati della salute e dell'assistenza sanitaria, inclusi modelli di domanda e offerta, la domanda di assicurazione, i fondamenti della politica sanitaria. Gli studenti impareranno anche a interpretare i risultati empirici in economia sanitaria e politica sanitaria.

Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione: gli studenti saranno in grado di descrivere, sia teoricamente che mediante l'uso di dati, i fattori che influiscono sulla salute e le relative disuguaglianze nei risultati. Saranno anche in grado di applicare l'analisi economica alle questioni relative alla politica sanitaria.

Autonomia di giudizio: gli studenti avranno la capacità di formulare giudizi indipendenti su questioni relative alla salute, all'assistenza sanitaria e alla valutazione dei programmi di politica sanitaria.

Abilità comunicative: gli studenti avranno la capacità di presentare in modo convincente i dati e le spiegazioni teoriche a supporto di un punto di vista o di un intervento di politica sanitaria.

Capacità di apprendimento: gli studenti saranno in grado di applicare analisi statistiche descrittive e ragionamento economico a temi di economia sanitaria e di politiche sanitarie.

ECONOMICS OF HEALTHCARE MARKETS	1°	6	ITA
---------------------------------	----	---	-----

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione

Questo corso utilizza strumenti della teoria microeconomica per studiare le caratteristiche dei mercati sanitari e comprendere le motivazioni dell'intervento governativo in tali mercati. Lo studio della regolamentazione governativa, comprese le sue implicazioni teoriche ed empiriche sui mercati sanitari, sarà considerato in tutti questi argomenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Il corso mira a rendere gli studenti capaci di applicare concetti di organizzazione industriale ed economia della regolamentazione dei mercati per analizzare le questioni centrali nel settore sanitario odierno, nonché questioni fondamentali di politica sanitaria: ad esempio, qual è attualmente il ruolo del governo nel settore sanitario e quale dovrebbe essere? Qual è il ruolo dell'assicurazione sociale del governo e come si manifesta nelle politiche che influenzano la salute della popolazione? Come sono strutturati i mercati dei medici e dei farmaci?

Autonomia di giudizio: Gli studenti svilupperanno la capacità di giudicare autonomamente, da un punto di vista teorico e pratico, le strutture dei mercati sanitari secondo criteri di efficienza ed equità. Gli studenti saranno inoltre in grado di studiare e comprendere le implicazioni delle politiche di intervento in questi mercati.

Abilità comunicative: Gli studenti svilupperanno la capacità di comunicare questioni specifiche legate ai mercati sanitari a interlocutori specialistici e non specialistici. Queste abilità verranno testate sia chiedendo agli studenti di preparare una presentazione orale per la classe che di scrivere saggi su argomenti specifici selezionati in accordo con l'insegnante.

Capacità di apprendere: Gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita dei principali modelli di mercato sanitario, delle relative regolamentazioni e dei principali modelli per valutare gli interventi politici nel settore della salute. Saranno in grado anche di elaborare autonomamente domande di ricerca che possono essere ulteriormente sviluppate nella tesi finale.

HEALTH ECONOMICS AND POLICY	1°	6	ITA
-----------------------------	----	---	-----

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti saranno in grado comprendere i concetti economici di base utilizzati per analizzare i mercati della salute e dell'assistenza sanitaria, inclusi modelli di domanda e offerta, la domanda di assicurazione, i fondamenti della politica sanitaria. Gli studenti impareranno anche a interpretare i risultati empirici in economia sanitaria e politica sanitaria.

Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione: gli studenti saranno in grado di descrivere, sia teoricamente che mediante l'uso di dati, i fattori che influiscono sulla salute e le relative disuguaglianze nei risultati. Saranno anche in grado di applicare l'analisi economica alle questioni relative alla politica sanitaria.

Autonomia di giudizio: gli studenti avranno la capacità di formulare giudizi indipendenti su questioni relative alla salute, all'assistenza sanitaria e alla valutazione dei programmi di politica sanitaria.

Abilità comunicative: gli studenti avranno la capacità di presentare in modo convincente i dati e le spiegazioni teoriche a supporto di un punto di vista o di un intervento di politica sanitaria.

Capacità di apprendimento: gli studenti saranno in grado di applicare analisi statistiche descrittive e ragionamento economico a temi di economia sanitaria e di politiche sanitarie.

10592233 | HYGIENE
AND EPIDEMIOLOGY

1°

9

ENG

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso intende sviluppare competenze interdisciplinari di Igiene ed Epidemiologia necessarie agli economisti sanitari, che includono la conoscenza dei sistemi sanitari, della Evidence Based Medicine, della promozione della salute, dei principi della Clinical Governance e dei metodi per valutare l'appropriatezza e la performance delle politiche e degli interventi sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Il corso mira a rendere gli studenti capaci di utilizzare le basi dell'EBM per la valutazione degli interventi nelle organizzazioni sanitarie e di saper adottare comportamenti professionali sulla base dei principi della Clinical Governance, in linea con i principi di equità, efficacia ed economicità dell'assistenza sanitaria.

Autonomia di giudizio: Gli studenti svilupperanno la capacità di giudicare autonomamente i programmi sanitari, da un punto di vista teorico e pratico, sulla base dei principi dell'efficacia, dell'efficienza e dell'equità anche sulla base degli obiettivi della programmazione nazionale.

Abilità comunicative: Gli studenti svilupperanno la capacità di comunicare informazioni legate alla distribuzione delle malattie, ai determinanti di salute e all'efficacia degli interventi sanitari sia terapeutici sia preventivi. Sarà inoltre affrontato il tema della comunicazione dei risultati delle valutazioni economiche dei programmi sanitari.

Capacità di apprendimento: Gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita dei principali disegni di studio epidemiologico; sapranno utilizzare gli strumenti quantitativi per descrivere la distribuzione delle malattie e dei loro determinanti nella popolazione anche ragionando in termini di salute globale; sapranno adottare comportamenti professionali sulla base dei principi della Clinical Governance.

10596373 | STATISTICS
FOR HEALTH
ECONOMICS

1°

9

ENG

Obiettivi formativi

Knowledge and understanding: Students will be familiar with the fundamental principles of statistical inference and modelling of risk with different study designs encountered in Health Economics. Students will also know which statistical models are most appropriate in different situations.

Applying knowledge and understanding: Students will be able to analyse medical and public health data, consisting of one or more random variables, through appropriate statistical models. Students will also learn how to use several analytical and numerical tools using the language R and will be able to interpret the analysis results as appropriate.

Making judgment: Students will be able to independently assess the validity and sensitivity of the conclusions drawn from a statistical analysis and make data-driven decisions when evaluating risk in public health and clinical settings.

Communication skills: Students will develop the necessary skills for communicating effectively to a professional or a lay audience the chief aspects of a statistical analysis, whether a simple pairwise comparison or a more complex regression analysis.

Learning skills: Students will be encouraged to apply statistical techniques to solve problems analytically and independently via a critical thinking approach.

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
AAF2466 INTRODUCTORY ECONOMICS LABORATORY	1°	3	ENG

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: Alla fine del corso, gli studenti avranno le conoscenze di base in microeconomia e macroeconomia necessarie per procedere nei corsi di economia più avanzati del Master. Comprenderanno la logica delle scelte economiche in presenza di risorse limitate.

Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione: Gli studenti saranno in grado di applicare il ragionamento economico alle decisioni individuali, alle strategie delle imprese e alla formulazione delle politiche economiche dei paesi.

Autonomia di giudizio: Gli studenti avranno la capacità di valutare criticamente i trade-offs rilevanti nelle decisioni economiche.

Abilità comunicative: Gli studenti avranno la capacità di comunicare in maniera chiara le motivazioni che stanno dietro alle scelte economiche.

Capacità di apprendimento: Gli studenti saranno in grado di applicare il ragionamento economico ad argomenti di economia e politica economica.

10596428 PUBLIC FINANCE OF HEALTH SYSTEMS	2°	6	ENG
---	----	---	-----

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso introduce allo studio dell'economia pubblica applicata all'analisi della salute e del settore sanitario. L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti e le conoscenze che consentano di valutare le ragioni dell'intervento dello stato in sanità, l'organizzazione dei sistemi sanitari, i problemi relativi al finanziamento dei sistemi sanitari. Al termine del corso gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita dei principi fondamentali della finanza pubblica applicati ai sistemi sanitari e comprenderanno i meccanismi di finanziamento dei sistemi sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Gli studenti saranno in grado di applicare i principi teorici alla valutazione delle politiche pubbliche nel settore sanitario, di utilizzare strumenti di analisi economica per valutare l'impatto delle decisioni finanziarie sui sistemi sanitari e di analizzare i meccanismi di finanziamento e di allocazione delle risorse in contesti sanitari nazionali e internazionali.

Autonomia di giudizio: Gli studenti svilupperanno la capacità di valutare criticamente le politiche pubbliche in materia di finanza sanitaria, considerando aspetti etici, sociali ed economici, di discutere soluzioni per affrontare le sfide finanziarie dei sistemi sanitari e di valutare le implicazioni delle decisioni finanziarie sulla assistenza sanitaria.

Abilità comunicative: Gli studenti svilupperanno attitudine a comunicare in modo chiaro concetti complessi legati alla finanza pubblica dei sistemi sanitari e a presentare argomentazioni basate su evidenze empiriche e teoriche per supportare raccomandazioni di politica sanitaria.

Capacità di apprendimento: Gli studenti svilupperanno un approccio critico e riflessivo nell'esaminare i problemi di finanza pubblica in campo sanitario e svilupperanno la capacità di apprendere in modo autonomo e continuo.

AAF2152 STATA LABORATORY	2°	3	ENG
-------------------------------	----	---	-----

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Conoscenza e capacità di comprensione: L'obiettivo principale di questo corso è quello di fornire agli studenti le competenze necessarie per utilizzare il software Stata. Il corso offre una panoramica delle principali funzioni di Stata e della loro applicazione utilizzando i dati economici. Il programma comprende la gestione dei dati, l'analisi descrittiva e l'analisi di regressione di base. Una parte significativa del corso è dedicata a far familiarizzare gli studenti con il software attraverso coding, analisi empirica e interpretazione dei risultati.

Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione: Questo corso pone un forte accento sull'applicazione pratica attraverso esercizi in ogni lezione, che permetteranno agli studenti di acquisire esperienza diretta con Stata. Questo include la creazione di nuovi dataset a partire da dati grezzi, la creazione di grafici e mappe e le analisi statistiche ed econometriche. Inoltre, i lavori di gruppo rappresentano un elemento fondamentale del percorso didattico.

Abilità comunicative: I progetti di gruppo hanno l'obiettivo di sviluppare competenze collaborative e comunicative. Attraverso i compiti, gli studenti miglioreranno la loro capacità di interpretare e comunicare in modo chiaro i risultati e le scelte metodologiche in forma scritta.

Capacità di apprendimento: Al termine di questo corso, gli studenti saranno in grado di condurre in autonomia analisi empiriche di base utilizzando Stata. Svilupperanno competenze analitiche necessarie a rispondere alle domande di ricerca con l'analisi empirica, fornendo un supporto per la loro tesi di laurea magistrale.

10616802 | HEALTH
CARE MANAGEMENT

2°

6

ENG

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione: il corso mira a fornire agli studenti le competenze necessarie per adottare un approccio di gestione della qualità e del miglioramento orientato ai processi. Gli studenti impareranno a valutare strategie di miglioramento continuo, a riconoscere l'importanza della gestione della qualità all'interno delle organizzazioni sanitarie ed esaminare esempi di applicazione efficace della gestione snella in ambito sanitario. Alla fine del corso, gli studenti avranno acquisito una comprensione completa dei principi e delle strategie di gestione della qualità che possono essere applicati con successo nelle organizzazioni sanitarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti sapranno utilizzare efficacemente strumenti di miglioramento e parametri di performance in un'ottica di miglioramento continuo e di innovazione incrementale e trasformativa in ambito sanitario.

Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno un'autonoma e rigorosa capacità di giudizio relativamente al funzionamento, alla gestione e alle politiche manageriali attraverso l'interpretazione delle minacce e delle opportunità provenienti dall'ambiente esterno e la valutazione dei punti di forza e di debolezza delle organizzazioni sanitarie.

Abilità comunicative: gli studenti saranno in grado di comunicare i temi del management sanitario utilizzando un linguaggio appropriato.

Capacità di apprendimento: al termine del corso gli studenti avranno le conoscenze e le competenze indispensabili per operare con successo all'interno di organizzazioni sanitarie pubbliche e private.

10616883 |
PHARMAECONOMICS
AND EVALUATION OF
HEALTH
TECHNOLOGIES

2°

9

ENG

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti saranno in grado di comprendere il background teorico delle tecniche di valutazione farmacoeconomica, applicate all'industria biofarmaceutica, con particolare riguardo all'analisi di minimizzazione dei costi, all'analisi costo-efficacia, all'analisi di costo-utilità e all'analisi di costo-beneficio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti saranno in grado di utilizzare i processi di modellizzazione, le analisi di budget impact e di outcome riportati dal paziente attraverso esempi presi dalla letteratura nazionale e internazionale e l'ausilio di casi pratici, con un focus specifico sulle fonti dei dati e sull'incertezza connessa al loro utilizzo.

Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno un'autonoma capacità di giudizio, in una prospettiva teorica e pratica di farmacoeconomia e di outcome research.

Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno l'attitudine al ragionamento farmacoeconomico e la capacità di argomentazione sulla valutazione economica dell'innovazione biofarmaceutica.

Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di affrontare altri insegnamenti dell'ambito disciplinare dell'economia sanitaria grazie alle tecniche e ai modelli di farmacoeconomia e di outcome research.

10616884 | HEALTH LAW

2°

6

ENG

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: il corso si propone di introdurre gli studenti agli aspetti fondamentali del diritto alla salute esaminando le normative sia sovranazionali che nazionali che plasmano i moderni sistemi sanitari. Inoltre, mira a fornire agli studenti una comprensione approfondita del quadro istituzionale che sottende ai sistemi sanitari contemporanei.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti svilupperanno la capacità di applicare le competenze acquisite per analizzare i quadri istituzionali. Proporranno soluzioni innovative a questioni legali nel settore sanitario valutando vari approcci normativi.

Autonomia di giudizio: gli studenti saranno in grado di raccogliere ed interpretare dati legislativi e normativi per analizzare casi concreti nel campo sanitario e dimostreranno capacità di esercitare un giudizio indipendente nel prendere decisioni.

Abilità comunicative: gli studenti acquisiranno la capacità di comunicare efficacemente le loro conoscenze legali in materia sanitaria, nonché i problemi e le soluzioni identificate all'interno della loro competenza. Saranno in grado di trasmettere questi concetti sia a un pubblico specialistico che non specialistico.

Capacità di apprendimento: gli studenti padroneggeranno le necessarie abilità di apprendimento per proseguire gli studi di livello superiore in modo indipendente.

2° anno**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua**10592234 |
PERFORMANCE
EVALUATION

1°

6

ENG

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti saranno in grado di comprendere i concetti di Performance, Ciclo della Performance e Albero della Performance, Indicatori di Performance nelle organizzazioni sanitarie. Saranno in grado di comprendere il significato dei principali metodi e indicatori per il monitoraggio della salute della popolazione e delle attività dei servizi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Gli studenti saranno in grado di descrivere i principali metodi di valutazione della Performance e di distinguere il più adatto alla situazione presentata. Saranno in grado di raccogliere i dati e le informazioni appropriate per descrivere un contesto sanitario specifico e di applicare il metodo di analisi più adatto

Autonomia di giudizio: Gli studenti acquisiranno autonomia di giudizio su questioni relative alla valutazione della Performance in ambito sanitario. Attraverso l'analisi di esempi tratti dalla letteratura saranno in grado di scegliere il metodo più appropriato per confrontare contesti geografici, obiettivi predefiniti e diversi livelli organizzativi.

Abilità comunicative: Gli studenti saranno in grado di discutere criticamente esempi di sistemi di valutazione della Performance nel settore sanitario. Avranno la capacità di simulare una presentazione orale ad un congresso, presentando in classe un Power Point su un breve report di valutazione dello stato salute.

Capacità di apprendimento: Gli studenti saranno in grado di applicare elementi di statistica descrittiva e analitica per elaborare semplici dataset e riportare i risultati seguendo la forma strutturata di un articolo scientifico.

10606632 | POLICY
EVALUATION

1°

9

ENG

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti apprenderanno le metodologie e gli approcci fondamentali utilizzati nella valutazione delle politiche, con un focus sulle questioni economiche e sull'analisi dei dati. Il corso coprirà strumenti analitici essenziali, tra cui modelli di regressione lineare e non lineare, studi controllati randomizzati e l'approccio delle variabili strumentali. Inoltre, il corso affronterà metodi più avanzati di valutazione delle politiche, come il regression discontinuity design, l'approccio difference-in-differences e il machine learning per l'inferenza causale. L'accento sarà posto sulla comprensione dei punti di forza e delle limitazioni di ciascun metodo nella valutazione delle politiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: I partecipanti acquisiranno esperienza pratica nell'applicare queste metodologie a questioni di intervento pubblico del mondo reale. L'applicazione pratica consentirà agli studenti di valutare criticamente il design e i risultati delle valutazioni delle politiche, considerando le potenziali minacce alla validità interna e le implicazioni dei risultati per la formulazione delle politiche. Impareranno a formulare analisi indipendenti per valutare l'efficacia delle politiche e il loro impatto sulla società.

Abilità comunicative: Gli studenti miglioreranno le loro abilità nell'analizzare oralmente e per iscritto i risultati della valutazione delle politiche. Ciò include la capacità di esporre in maniera chiara e convincente l'evidenza empirica e gli approcci metodologici a supporto delle raccomandazioni politiche.

Capacità di apprendimento: Alla fine del corso, gli studenti saranno capaci di applicare l'analisi statistica e il ragionamento economico a temi economici e di valutazione delle politiche. Saranno in grado di condurre valutazioni delle politiche, interpretare la ricerca esistente e contribuire alla formulazione delle politiche basate sulle prove.

10616784 | HEALTH AND
DEVELOPMENT

1°

6

ENG

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi			
<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti apprenderanno il ruolo della sanità pubblica e del settore sanitario nello sviluppo economico dei paesi; saranno in grado di comprendere l'importanza della salute nel processo di accumulazione del capitale umano e quindi nel processo di crescita economica e sociale; saranno anche in grado di comprendere il ruolo del settore sanitario in un mondo globalizzato in cui la circolazione internazionale di beni, servizi e persone è contemporaneamente una sfida e un'opportunità per le popolazioni.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Gli studenti saranno in grado di utilizzare metodi logici e analitici per comprendere le teorie della crescita e dello sviluppo economico che considerano la salute come una variabile fondamentale per la loro realizzazione.</p> <p>Autonomia di giudizio: Gli studenti svilupperanno una capacità autonoma di giudizio, in una prospettiva teorica e pratica, sull'analisi economica del "sistema sanitario" e delle sue conseguenze socio-economiche.</p> <p>Abilità comunicative: Gli studenti svilupperanno l'attitudine per il ragionamento economico e la capacità di argomentare su temi economici e sociali.</p> <p>Capacità di apprendimento: Gli studenti saranno in grado di affrontare altre discipline economiche teoriche e quantitative grazie a quanto appreso durante il corso.</p>			
A SCELTA DELLO STUDENTE	2°	9	ITA
AAF1574 DISSERTATION	2°	18	ENG
Optional group			

Gruppi opzionali

Lo studente deve acquisire 9 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
10596374 INFORMATION TECHNOLOGIES FOR HEALTH	2°	1°	9	ENG
Obiettivi formativi				
<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti conosceranno le istituzioni di riferimento (OMS, ONU, IARC, Ministero della Salute, ISS, ecc.), i concetti di prevenzione delle malattie e promozione della salute, i principali indicatori (socio-sanitario, demografico, sanitario), le principali transizioni (demografico, epidemiologico, di cura), l'"Onere delle Malattie" e i "Grandi Killer" a livello nazionale e internazionale, gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, le principali cause di morbidità e mortalità, le popolazioni "vulnerabili", fattori di rischio e studio del cuore di Framingham, stili di vita e dipendenze, "Epidemia di tabacco" e "Big Tobacco", il rapporto tra ambiente e salute, i concetti di Advocacy, Empowerment, Health Literacy, le campagne di educazione sanitaria, le strategie di prevenzione basate sulla singola persona e sulla popolazione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Il corso mira a rendere gli studenti in grado di riconoscere e affrontare le minacce per la salute, prevenire "malattie" e morti premature, promuovere la diffusione di comportamenti sani, guidare i responsabili politici a considerare la salute delle persone e dell'ambiente come elementi chiave della politica e dare priorità a tutte quelle decisioni che possono migliorare la qualità della vita; essere in grado di utilizzare i principi EBM per la valutazione degli interventi nelle organizzazioni sanitarie; e di essere in grado di adottare comportamenti professionali basati sui principi della Clinical Governance, in linea con i principi di equità, efficacia ed efficienza dell'assistenza sanitaria.</p> <p>Autonomia di giudizio: Gli studenti svilupperanno la capacità di giudicare i principi della governance clinica possono essere applicati nel settore sanitario; come possono essere applicati e valutati i principi di valutazione dell'adeguatezza, assistenza sanitaria e prestazioni delle attività sanitarie; come utilizzare gli strumenti per la valutazione delle tecnologie sanitarie, la qualità della vita legata alla salute, le valutazioni economiche in materia di salute, di Evidence Based Medicine (EBM) e la gestione dei rischi nelle organizzazioni sanitarie.</p> <p>Abilità comunicative: Gli studenti svilupperanno la capacità di comunicare questioni specifiche relative alle questioni sanitarie a interlocutori specializzati e non specializzati.</p> <p>Capacità di apprendimento: Gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita delle principali questioni relative all'applicazione delle tecnologie dell'informazione per la salute. Saranno anche in grado di elaborare domande di ricerca autonomamente che possono essere ulteriormente sviluppate nella tesi.</p>				

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
10592243 POPULATION DYNAMICS	2°	2°	9	ENG
Obiettivi formativi				
<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti saranno in grado di comprendere metodi e dati statistici, locali, nazionali e internazionali, per elaborazioni ed analisi legati alla struttura della popolazione; alla mortalità e alla salute; alla fecondità e alla salute riproduttiva; ed ai movimenti di popolazione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti saranno in grado di utilizzare metodi e dati statistici, locali, nazionali e internazionali, per elaborazioni ed analisi legati alla struttura della popolazione; alla mortalità e alla salute; alla fecondità e salute riproduttiva; ed ai movimenti di popolazione.</p> <p>Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno un'autonoma capacità di giudizio, in una prospettiva teorica e pratica, sull'analisi demografica.</p> <p>Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno l'attitudine al ragionamento demografico e la capacità di argomentazione sull'analisi demografica.</p> <p>Capacità di apprendimento: gli studenti saranno in grado di affrontare altri insegnamenti dell'ambito disciplinare statistico demografico grazie alle nozioni fondamentali di analisi demografica.</p>				

Obiettivi formativi

Il corso di laurea magistrale in HEALTH ECONOMICS completamente in lingua inglese forma specialisti con conoscenze avanzate per l'analisi delle scelte economiche in ambito sanitario tenendo conto del funzionamento dei mercati e delle scelte degli agenti che su questi operano. La preparazione del laureato magistrale in Economia Sanitaria fornisce gli strumenti di analisi teorica (ad esempio l'economia politica della salute, l'analisi dei costi e benefici di determinate scelte di politica economica nel settore della sanità pubblica), empirica (ad esempio le conoscenze statistiche ed econometriche necessarie a valutare le politiche pubbliche) e manageriale specifica del settore della Sanità e Cura. Tale preparazione consente ai laureati magistrali in Health Economics di muoversi agevolmente sul mercato del lavoro avendo contemporaneamente uno sguardo di insieme della realtà economica in cui le decisioni vengono prese e una visione specifica del settore sanitario incluse le singole istituzioni nazionali o sovranazionali (Istituto Superiore di Sanità, Ministeri, OMS) o imprese pubbliche o private in cui le scelte vengono realizzate. Il percorso formativo prevede il consolidamento e l'approfondimento delle conoscenze di Economia Politica, Economia Pubblica e Politica Economica con specifica applicazione all'ambito sanitario e farmaceutico, con il necessario supporto sia delle metodologie quantitative e sia delle discipline giuridiche, economico-aziendali, demografiche e mediche. Particolare rilevanza nel programma di studi avranno materie quali l'Economia e Politica Sanitaria, Valutazione dei Programmi di 'Healthcare', Regolamentazione dei Servizi Sanitari e del Settore Farmaceutico; Gestione e Organizzazione delle Imprese Operanti nel Settore della Sanità, Ruolo dell'ICT nel Settore Sanitario e infine, nozioni di Igiene ed Epidemiologia. In tal modo, il corso di laurea magistrale in Economia Sanitaria si propone di fornire una solida conoscenza degli schemi di analisi delle scelte economiche nel settore sanitario, sostenuta da un'appropriata competenza nell'utilizzo di strumenti di analisi quantitativa, manageriale e giuridica. Esso è diretto alla formazione di figure dirigenziali in organismi pubblici o privati del mondo della sanità. La formazione può prevedere, oltre la frequenza dei corsi, attività di tirocinio presso amministrazioni pubbliche, imprese private e organismi internazionali; sono anche strutturalmente previsti, nel percorso di studio, seminari e laboratori.

Profilo professionale

Profilo

Specialista del finanziamento e dei sistemi di pagamento della salute

Funzioni

- conduce le trattative per i pagamenti e i rimborsi nei servizi di assistenza sanitaria
- controlla la qualità dei servizi di assistenza sanitaria
- esamina le basi di dati contenenti i dati di reclami e elabora rapporti descrittivi e statistici al fine di valutare la sostenibilità finanziaria dei piani assicurativi
- redige piani analitici dell'impatto finanziario e di cura di negoziazioni sui prezzi dei servizi di assistenza sanitaria e sull'offerta di assistenza in

generale.

Competenze

- conoscenza specifica e abilità specialistiche negli ambiti economici, manageriali, legali, statistici e quantitativi - appropriate conoscenze del modo in cui opera l'assicurazione in ambito sanitario e capacità di comparazione dei modelli generali di contratti assicurativi nell'ambito della salute - comprensione dei profili teorico ed empirico dei vari modelli di condivisione di costo dal lato della domanda e dei loro incentivi per le persone assicurate - comprensione dei profili teorico ed empirico dei vari modelli di pagamento e dei loro incentivi per i fornitori di assistenza sanitaria - conoscenza delle regole e del diritto antitrust EU applicabili al settore della salute.

Sbocchi lavorativi

- agenzie governative e autorità di regolazione operanti nei settori e nei mercati sanitari - agenzie governative e autorità di regolazione operanti nei settori del farmaco e delle tecnologie sanitarie - commissioni sanitarie regionali ed enti regolatori e di programmazione - compagnie assicurative operanti nel settore sanitario - aziende farmaceutiche - comitati sanitari e degli ospedali - enti di ricerca pubblici e privati - Ministeri e altri enti responsabili della programmazione in ambito sanitario.

Frequentare

Laurearsi

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di uno o più docenti e redatta in lingua inglese. La prova finale potrà avvalersi di tirocini presso enti, istituzioni ed aziende pubblici e privati, nazionali o sovranazionali del settore sanitario. Il Corso di Studio in HEALTH ECONOMICS riserva alla prova finale 21 CFU. Lo studente concorda l'argomento della tesi con il relatore, che ne segue l'elaborazione, in una disciplina prevista nel proprio percorso formativo magistrale (di norma tra le attività caratterizzanti e le attività affini o integrative).

Organizzazione

Presidente del Corso di studio - Presidente del Consiglio di area didattica

Debora Di Gioacchino

Tutor del corso

DEBORA DI GIOACCHINO
SILVIA CORETTI
FLAVIANA PALMISANO
MARCO GERACI
LUISA GIURIATO
MARIA MADDALENA GIANNETTI
SILVIA FEDELI

Manager didattico

Hermes Setti

Rappresentanti degli studenti

ALEXANDRA SORINA URIAN

Docenti di riferimento

DEBORA DI GIOACCHINO
MARCO GERACI
MARIA MADDALENA GIANNETTI
LUISA GIURIATO
CRISTINA GIUDICI
FLAVIANA PALMISANO

Regolamento del corso

Corso di studio in Health economics Regolamento didattico del Corso di studio in Health economics (classe LM-56) Art. 1. Denominazione del Corso di studio È istituito presso la Facoltà di Economia della Sapienza Università di Roma, il Corso di studio in Health economics, appartenente alla Classe LM-56 delle lauree in Scienze dell'economia. Art. 2. Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2) Requisiti curriculari Diploma di laurea di classe L-18 o L-33 (ex D.M. 270/04). Diploma di laurea di classe 17 o 28 (ex D.M. 509/99). Per i laureati di altre classi, è richiesto il possesso di almeno 60 CFU acquisiti nei SSD di base e caratterizzanti previsti nelle tabelle allegate al DM. 16 marzo 2007 per le classi 18 e 33 e/o nei SSD: MAT/05 MAT/06 MED/01 MED/42 ING-IND/35, , nel rispetto di vincoli distributivi minimi tra ambiti, illustrati sul sito della Facoltà di Economia (in sintesi: almeno 12 cfu in ambito economico, almeno 12 cfu in ambito statistico-matematico, "copertura" di almeno 3 ambiti) https://web.uniroma1.it/fac_economia/healt_economics_2021_2022 Preparazione personale In caso di possesso dei requisiti sopra riportati, per immatricolarsi al corso di studio, lo studente deve altresì sostenere una prova tesa a verificare la sua personale preparazione. Sono esonerati dal sostenere la prova di verifica della personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito la laurea di primo livello nelle classi 17 e 28 (ex DM 509/99) e L-18 e L-33 (ex DM 270/04). Sono altresì esonerati dal sostenere la prova di verifica della personale preparazione, i laureati di altre classi che abbiano conseguito un voto di laurea non inferiore a 90/110. Per tutti gli altri il Consiglio di Corso di Studio provvede alla verifica mediante colloquio individuale o test collettivo o valutazione della carriera universitaria, con particolare riguardo agli esami dei SSD di base e caratterizzanti. La verifica della personale preparazione degli studenti, riguarderà anche la conoscenza della lingua inglese almeno di livello B2 (verifica non necessaria nel caso di studenti in possesso di un Diploma di Laurea triennale interamente erogata in lingua inglese). Art. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo Il Corso di studio, completamente in lingua inglese, forma specialisti con conoscenze avanzate per l'analisi delle scelte economiche in ambito sanitario tenendo conto del funzionamento dei mercati e

delle scelte degli agenti che su questi operano. La preparazione del laureato magistrale in Economia Sanitaria fornisce gli strumenti di analisi teorica (ad esempio l'Health economics della salute, l'analisi dei costi e benefici di determinate scelte di politica economica nel settore della sanità pubblica), empirica (ad esempio le conoscenze statistiche ed econometriche necessarie a valutare le politiche pubbliche) e manageriale specifica del settore della Sanità e Cura. Tale preparazione consente ai laureati magistrali in Health economics di muoversi agevolmente sul mercato del lavoro avendo contemporaneamente uno sguardo di insieme della realtà economica in cui le decisioni vengono prese e una visione specifica del settore sanitario incluse le singole istituzioni nazionali o sovranazionali (Istituto Superiore di Sanità, Ministeri, OMS) o imprese pubbliche o private in cui le scelte vengono realizzate. Il percorso formativo prevede il consolidamento e l'approfondimento delle conoscenze di Health economics, Economia Pubblica e Politica Economica con specifica applicazione all'ambito sanitario e farmaceutico, con il necessario supporto sia delle metodologie quantitative e sia delle discipline giuridiche, economico-aziendali, demografiche e mediche. Particolare rilevanza nel programma di studi avranno materie quali l'Economia e Politica Sanitaria, Valutazione dei Programmi di "Healthcare", Regolamentazione dei Servizi Sanitari e del Settore Farmaceutico; Gestione e Organizzazione delle Imprese Operanti nel Settore della Sanità, Ruolo dell'ICT nel Settore Sanitario e infine, nozioni di Igiene ed Epidemiologia. In tal modo, il corso di laurea magistrale in Economia Sanitaria si propone di fornire una solida conoscenza degli schemi di analisi delle scelte economiche nel settore sanitario, sostenuta da un'appropriata competenza nell'utilizzo di strumenti di analisi quantitativa, manageriale e giuridica. Esso è diretto alla formazione di figure dirigenziali in organismi pubblici o privati del mondo della sanità. La formazione può prevedere, oltre la frequenza dei corsi, attività di tirocinio presso amministrazioni pubbliche, imprese private e organismi internazionali; sono anche strutturalmente previsti, nel percorso di studio, seminari e laboratori.

Art. 4 Risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma7) Conoscenza e capacità di comprensione I laureati magistrali in Health Economics estendono e finalizzano le conoscenze e capacità di comprensione acquisite nel primo ciclo allo specifico contesto del settore della sanità. Nello specifico, il percorso formativo prevede tra l'altro l'approfondimento dei seguenti argomenti: - domanda e dell'offerta nel settore della salute e nel mercato farmaceutico; - efficienza ed equità e ruolo dell'intervento pubblico nell'offerta e nella regolamentazione di beni e servizi sanitari; - organizzazione e gestione di imprese nel settore sanitario e farmaceutico; - statistica ed epidemiologia per lo studio della distribuzione, frequenza e diffusione di malattie e comportamenti a rischio sanitario nella popolazione; - metodologie per la valutazione di programmi di cura; - leggi sanitarie e quadri giuridici di riferimento. Utilizzando le suddette competenze multidisciplinari acquisite, i laureati magistrali sono in grado di elaborare idee originali anche ai fini di un'attività di ricerca di ricerca. Tali capacità sono ottenute attraverso la frequenza ai corsi previsti dal CdLM ? Health Economics and Policy, Performance Evaluation, Statistics for Health Economics, Epidemiology, Regulation of Health Services, ecc.- e lo studio del materiale consigliato dai docenti. Gli esami di tipo tradizionale al termine del corso consentiranno di verificare l'avvenuta acquisizione di tali capacità. Capacità di applicare conoscenza e comprensione I laureati magistrali sono capaci di applicare le competenze e le abilità acquisite offrendo soluzioni innovative nel risolvere problemi in contesti e situazioni diverse anche inattese. Nello specifico sono in grado di utilizzare le loro competenze nella valutazione delle politiche sanitarie nei paesi avanzati e in quelli in via di sviluppo. Sono in grado di proporre politiche di intervento e di supporto per imprese ed attori del settore con finalità di incentivazione di comportamenti e condotte utili all'interesse generale. Sono altresì in grado di elaborare i valori di riferimento per la governance dell'erogazione dei servizi sanitari dando attuazione ai principi dello stato di diritto in termini di accessibilità, pluralismo, trasparenza e responsabilità. L'acquisizione della capacità di applicare le conoscenze apprese nei vari corsi la si ottiene attraverso l'interazione con il docente durante lo svolgimento delle lezioni e lo svolgimento in aula di casi di studio. La verifica del raggiungimento di questo obiettivo formativo è ottenuta mediante esami finali scritti e/o orali e tramite elaborazione della tesi finale. Autonomia di giudizio I laureati magistrali hanno la capacità di raccogliere ed interpretare i dati al fine di produrre analisi ed elaborare rapporti mostrando autonomia di giudizio. A tal fine sono consapevoli delle implicazioni sociali ed etiche insite nelle scelte in ambito sanitario. A ciò si perviene anche mediante lo sviluppo di processi induttivi, volti a verificare l'estendibilità di soluzioni adottate a determinate e delimitate scale, e dunque il loro grado di generalizzabilità. La valutazione della capacità dello studente di esprimere giudizi in modo autonomo è condotta tramite la stesura di elaborati personali, sia nell'ambito dei singoli moduli che, in particolare, nella prova finale. Abilità comunicative I laureati magistrali sanno comunicare ad interlocutori specialisti e non specialisti le proprie conoscenze, le conclusioni alle quali sono pervenuti nell'esame dei problemi di loro competenza e le argomentazioni che li hanno condotti a tali conclusioni. L'utilizzo di lavori di gruppo e la discussione guidata su casi di studio permettono allo studente di affinare le abilità comunicative. La valutazione complessiva delle abilità raggiunte è prevista nella prova finale. Capacità di apprendimento I laureati magistrali possiedono le capacità di apprendimento che permettono loro di proseguire studi di terzo livello (dottorato di ricerca, scuole di specializzazione e/o master universitario di secondo livello. Tali capacità sono acquisite con gli strumenti didattici tradizionali, con attività di laboratorio, svolte singolarmente e in gruppo. Infine, gli esami di tipo tradizionale al termine del corso consentiranno di verificare l'avvenuta acquisizione di tale capacità. Art. 5 Ambiti occupazionali previsti - agenzie governative e autorità di regolazione

operanti nei mercati dell'assistenza sanitaria - agenzie governative e autorità di regolazione operanti nei settori del farmaco e delle tecnologie della salute - autorità regionali in ambito sanitario e enti regolatori - compagnie assicurative operanti nel settore della salute - aziende manifatturiere che producono nei settori farmaceutico, medico e delle tecnologie diagnostiche e delle protesi - commissioni degli ospedali e nel settore della cura nel pubblico e nel privato - fornitori di servizi specialistici ospedalieri, diagnostici, riabilitativi - Ministero della salute e altri enti responsabili della programmazione in ambito della salute. - enti di ricerca pubblici e privati - imprese di servizio e consulenza - aziende farmaceutiche - commissioni sanitarie regionali e enti regolatori e di programmazione - organizzazioni non governative operanti in progetti di cooperazione medica e sanitaria - organizzazioni internazionali - università - organizzazioni internazionali filantropiche e non-profit - comitati sanitari e degli ospedali

Art. 6 Calendario e articolazione delle attività didattiche Le attività didattiche sono articolate in due semestri la cui durata è stabilita nel Calendario didattico. L'erogazione dei moduli si svolge nell'arco di 12/13 settimane per ogni semestre e impegna un numero diverso di settimane in funzione del numero di crediti assegnati al modulo. Le lezioni sono articolate in moduli da 6 crediti (48 ore), 9 crediti (72 ore). La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno dallo studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 crediti.

Art. 7 Attività ad autonoma scelta dello studente Come espressamente previsto dall'art. 10 c. 5a del DM 270/04, le attività formative a scelta dello studente possono essere rappresentate da corsi di insegnamento, purché coerenti con il percorso formativo dello studente. A tal riguardo il Corso di Studio in Health economics prevede che i crediti previsti per le attività a scelta (almeno 9 CFU) debbano essere ottenuti mediante moduli didattici erogati dai Corsi di laurea magistrale della Facoltà di Economia, nei limiti previsti dal Manifesto degli Studi di Ateneo <https://www.uniroma1.it/it/pagina/regolamento-studenti> Il Consiglio di Corso di Studio può, in casi straordinari, consentire, con deliberazione motivata, che lo studente scelga moduli didattici di corsi di laurea della medesima Facoltà di Economia che risultino determinanti ai fini del completamento del percorso didattico e dell'elaborazione della tesi.

Art. 8 Modalità di frequenza e studenti part time La frequenza ai corsi, pur non essendo formalmente obbligatoria, è fortemente consigliata, in quanto elemento formativo fondamentale ai fini dell'acquisizione delle competenze previste negli obiettivi didattici. Anche dal punto di vista della normativa, la frequenza in aula costituisce una parte dell'impegno previsto per l'ottenimento dei crediti formativi. I docenti sono tenuti ad adottare tutte le iniziative in grado di favorire e incentivare la frequenza, prevedendo le più idonee modalità di completamento della formazione per coloro che, per cause di forza maggiore, non riescano a frequentare con continuità i corsi offerti. Al fine di agevolare al massimo la possibilità di frequenza, la Facoltà farà in modo, nei limiti del possibile, di assicurare, per i corsi sdoppiati, lo svolgimento di un modulo nell'orario pomeridiano-serale. In osservanza a quanto previsto all'apposito articolo del Manifesto degli studi di Ateneo, è data la possibilità di iscriversi in modalità part-time. Per part-time si intende la possibilità data a ciascuno studente che non abbia la piena disponibilità del proprio tempo da dedicare allo studio, di concordare, all'atto dell'immatricolazione o durante gli anni successivi di iscrizione, un percorso formativo con un numero di crediti variabile fra 20 e 40 invece dei 60 crediti/anno previsti normalmente. La richiesta di opzione di tempo parziale può essere effettuata una sola volta. Lo studente che ottenga l'autorizzazione al regime di tempo parziale ha diritto alla riduzione delle tasse universitarie, applicata sulla seconda rata, nella misura indicata dal Manifesto degli Studi di Ateneo.

Art. 9 Modalità di verifica dell'apprendimento Si rimanda a quanto pubblicato nella "Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti"

http://www.uniroma1.it/sites/default/files/allegati/carta_diritti_0.pdf Art. 10 Ulteriori esami di profitto (ex. Art. 6 del R.D. n. 1269/38) Si rimanda all'apposito articolo del Manifesto generale degli studi di Ateneo.

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/regolamento-studenti> Art. 11 Prova finale Per il conseguimento della Laurea Magistrale lo studente deve superare una prova finale. Caratteristiche dell'elaborato Alla prova finale, il Corso di Studio in Health economics, riserva 21 cfu Lo studente concorda l'argomento della tesi con il relatore, che ne segue l'elaborazione, in un insegnamento previsto nel proprio percorso formativo magistrale (di norma tra le attività caratterizzanti e le attività affini o integrative). La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente, sotto la guida di uno o più docenti, anche tramite una ricerca empirica, volta all'approfondimento di problematiche affrontate nel percorso formativo L'impegno richiesto allo studente deve essere strettamente commisurato al numero di crediti conseguibili. Le Commissioni sono chiamate a valutare in primis la qualità del lavoro (oltre che la qualità della discussione). A tal fine, si ritiene necessario che la figura del correlatore sia prevista obbligatoriamente laddove, proprio per la qualità del lavoro, il relatore intenda proporre l'incremento massimo previsto dalla normativa di Facoltà. Il correlatore sarà scelto dal Presidente del CCLM ed il suo nominativo dovrà essere indicato prima della firma della Commissione di laurea da parte del Preside, affinché possa essere pubblicizzato.

Art. 12 Periodi di studio all'estero Secondo quanto previsto dalla normativa e dai regolamenti attualmente vigenti, lo studente potrà altresì acquisire presso un'Università straniera fino a un massimo di 60 (sessanta) crediti relativi ad attività formative che possono essere ricondotte al Regolamento del corso di studio, purché il progetto rientri in una convenzione o un programma di cooperazione universitaria I Requisiti specifici vengono indicati nel "Bando unico di selezione degli studenti in mobilità per fini di studio nell'ambito del Programma LLP/Erasmus

Art. 13 Trasferimento da altri corsi di studio Il Consiglio di Corso di studi determina i criteri per il riconoscimento dei crediti in caso di

trasferimento da altro corso di studio. In particolare saranno riconosciuti i cfu corrispondenti agli esami di SSD corrispondenti o equivalenti, previa valutazione della congruità con il piano di studi del CdL. Nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra Corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati.

Assicurazione qualità

Consultazioni iniziali con le parti interessate

Il Dipartimento di Economia e Diritto ha svolto, nel corso degli ultimi ventiquattro mesi, una serie di incontri allo scopo raccogliere pareri e consigli al fine di organizzare un percorso formativo altamente specializzato nella gestione e valutazione dei beni e servizi del settore sanitario e della salute pubblica nel suo complesso. Al fine di configurare al meglio questo percorso formativo, attualmente assente all'interno dell'Università Sapienza, si è deciso di procedere ad una consultazione formale invitando i membri di alcune organizzazioni pubbliche e private sia nazionali che internazionali, a rispondere ad un questionario on line in cui esprimere il loro parere rispetto all'avvio del corso di laurea magistrale in Health Economics. Al 20 novembre 2018, le risposte ricevute provengono dalle organizzazioni elencate di seguito, per il tramite di persone che ricoprono all'interno dell'ente il ruolo indicato: - MEF (Direzione Generale del Tesoro) - Dirigente di 2a fascia; - Regione Lazio - Dirigente Monitoraggio e Raccordo del Bilancio Regionale con le Risorse del Sistema Sanitario; - Regione Lazio - componente dello staff giuridico amministrativo ufficio di gabinetto; - CGIL - Coordinatore nazionale del Mercato del Lavoro; - Istituto Superiore di Sanità Primo ricercatore; - ISTAT - Direttore delle statistiche sociali e censimento della popolazione; - MEDU Medici per i Diritti Umani - Coordinatore nazionale; - Assobiomedica – Direttore Rapporti Istituzionali; - AIFA - Dirigente dell'Ufficio Affari Contenziosi - AIFA - Dirigente Area Ispezioni e Certificazioni - CNR -Tecnologo - CNR - Ricercatore Le parti sociali consultate hanno mostrato interesse alla collaborazione e forte apprezzamento del lavoro fin qui svolto, valutando positivamente le proposte avanzate. In particolare, dall'analisi delle risposte fornite risulta che una grande maggioranza ritiene le figure professionali che il corso di studio si propone di formare rispondenti alle esigenze del settore e dell'ambito professionale interessati. Sempre la maggioranza dei rispondenti ritiene il percorso adeguato a formare dirigenti per le imprese pubbliche e private operanti nel settore e consulenti per gli organismi pubblici nazionali e sovranazionali. La quasi totalità degli intervistati ritiene che le conoscenze, capacità e abilità che il corso si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste. Dai suggerimenti ricevuti, emerge l'importanza di offrire di una formazione che tenga conto non solo degli aspetti economici e di mercato, ma anche di quelli sociali, giuridici e di benessere della popolazione. La consultazione con le parti sociali interessate verrà replicata periodicamente ampliando la platea degli interlocutori al fine di migliorare ed affinare il percorso di studi e renderlo sempre più rispondente alle esigenze del mercato del lavoro. Il giorno 8 gennaio 2019, si è tenuto l'incontro conclusivo, a livello di Ateneo, della consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni. Durante tale incontro sono stati acquisiti i pareri delle organizzazioni consultate, come riportato nel verbale allegato. L'Ateneo prevede incontri con le predette organizzazioni, con cadenza annuale.

Consultazioni successive con le parti interessate

Il Corso di Laurea magistrale in Health Economics, erogato dal Dipartimento di Economia e dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", ha organizzato incontri periodici con rappresentanti delle parti con lo scopo di migliorare e adeguare l'offerta formativa alle richieste del mercato e della società. Gli incontri si sono svolti da remoto. Si sono avuti colloqui sia con rappresentanti della Pubbliche Amministrazione - settore Sanità, sia con imprese private. In particolare, durante l'anno 2021 le persone coinvolte sono state: D.ssa Emanuela Becchis, Dipartimento di Prevenzione – ASL RM2 Dr. Giuseppe De Carlo, Director of Global Patient Partnership, ROCHE I giudizi emersi da questi incontri, sono stati molto positivi. Sono stati raccolti consigli molto utili di cui si è tenuto conto nel rimodulare i contenuti di alcuni corsi all'interno dell'intero percorso. A maggio 2023 hanno risposto al questionario, predisposto dal gruppo gestione AQ e rivolto alle parti interessate, il Dirigente presso A.O.U. Città della salute e della scienza di Torino (Antonio Nuzzo) e il Direttore del Dipartimento sanitario di Agenas (Antonio Fortino). Entrambi ritengono il percorso formativo del CdLM coerente con le competenze necessarie per le figure professionali che si propone di formare. Il primo ha suggerito di potenziare lo studio delle dinamiche operative delle funzioni aziendali che richiedono conoscenze e competenze di tipo economico-gestionali. Il secondo ha suggerito di esplorare gli aspetti macroeconomici, microeconomici ed epidemiologici dell'approccio di comunità e di prossimità dei servizi sanitari che si sta diffondendo in molti paesi.

Organizzazione e responsabilità della AQ del Cds

Il Sistema di Assicurazione Qualità (AQ) di Sapienza è descritto diffusamente nelle Pagine Web del Team Qualità consultabili all'indirizzo <https://www.uniroma1.it/it/pagina/team-qualita>. Nelle Pagine Web vengono descritti il

percorso decennale sviluppato dall'Ateneo per la costruzione dell'Assicurazione Qualità Sapienza, il modello organizzativo adottato, gli attori dell'AQ (Team Qualità, Comitati di Monitoraggio, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Commissioni Qualità dei Corsi di Studio), i Gruppi di Lavoro attivi, le principali attività sviluppate, la documentazione predisposta per la gestione dei processi e delle attività di Assicurazione della Qualità nella Didattica, nella Ricerca e nella Terza Missione. Le Pagine Web rappresentano inoltre la piattaforma di comunicazione e di messa a disposizione dei dati di riferimento per le attività di Riesame, di stesura delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e dei Comitati di Monitoraggio e per la compilazione delle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca. Ciascun Corso di Studio e ciascun Dipartimento ha poi facoltà di declinare il Modello di Assicurazione Qualità Sapienza definito nelle Pagine Web del Team Qualità nell'Assicurazione Qualità del CdS/Dipartimento mutuandolo ed adattandolo alle proprie specificità organizzative pur nel rispetto dei modelli e delle procedure definite dall'Anvur e dal Team Qualità. Le Pagine Web di CdS/Dipartimento rappresentano, unitamente alle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca, gli strumenti di comunicazione delle modalità di attuazione del Sistema di Assicurazione Qualità a livello di CdS/Dipartimento.