



# Psicologia della Salute per i contesti clinici e sanitari (2024)

## Il corso

Codice corso: 32377

Classe di laurea: LM-51

Durata: 2 anni

Lingua: ITA

Modalità di erogazione:

Dipartimento: PSICOLOGIA

## Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale (LM51) in “Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari” mira a formare psicologi esperti nei principali ambiti applicativi della Psicologia della salute e della Psicologia clinica al fine di promuovere il benessere, l’adozione di comportamenti di salute nei contesti sanitari privati, convenzionati con il pubblico, e del terzo settore deputati alla prevenzione, alle cure primarie e al trattamento delle malattie croniche, degenerative e terminali e, in generale, in tutte le situazioni sanitarie in cui l’inserimento di competenze psicologiche nelle equipe multiprofessionali consente di aumentare l’efficacia, l’efficienza e la qualità percepita delle cure. Lo psicologo laureato in questo corso magistrale potrà progettare e realizzare interventi finalizzati a promuovere: il benessere e i comportamenti di salute, prevenire i comportamenti disadattivi, ridurre i fattori trasversali del disagio mentale negli ambiti sociale, territoriale e sanitario; il miglioramento della comunicazione fra professionisti della salute (medici, infermieri, ecc.) e pazienti; l’autoregolazione e l’aderenza alle cure in presenza di malattie o di fattori di rischio. Il corso di laurea intende fornire competenze scientifiche, teoriche e metodologiche, proprie della Psicologia Clinica della Salute secondo le definizioni internazionalmente condivise della disciplina. La psicologia della salute si è imposta dagli anni '70 come un paradigma che sposta il focus della Psicologia clinica dalla psicopatologia alla salute (intesa come il raggiungimento di benessere psicologico anche in presenza di malattia) e l’ottica dell’intervento dalla cura alla prevenzione della malattia ed alla promozione del benessere. La psicologia clinica della salute è una parte applicativa della disciplina, che riguarda la promozione del benessere nei contesti di cura. Gli interventi per la promozione della salute e per la prevenzione si basano su conoscenze scientificamente validate su: l’azione sui fattori bio-psico-sociali che favoriscono il benessere e la qualità della vita; l’azione sui fattori bio-psico-sociali che riducono la vulnerabilità alla malattia; la promozione della compliance terapeutica e di un’attiva partecipazione alle cure in presenza di patologie; la promozione dei cambiamenti comportamentali che favoriscono il benessere e la qualità della vita anche in presenza di una malattia. Il CdLM dà accesso alla formazione di terzo livello (dottorati, scuole di Specializzazione, Master di II livello).

# Percorso formativo

Curriculum unico

## 1° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
10616518   NEUROSCIENZE CLINICHE E SOCIALI PER LA SALUTE	1°	6	ITA

### Obiettivi formativi

Una parte del corso sarà dedicata a fornire conoscenze sul cervello sociale, vale a dire delle regioni cerebrali coinvolte nei processi alla base dell'inter-soggettività, dedicando particolare attenzione allo studio delle neuroscienze integrative e dei processi mentali complessi alla base delle relazioni interpersonali sia in condizioni di normalità che di patologia. La seconda parte del corso è finalizzata all'acquisizione delle conoscenze relative ai meccanismi biologici alla base della cognizione e allo studio dei substrati neurali dei processi mentali e delle relative manifestazioni comportamentali funzionali e disfunzionali. Verranno, inoltre, analizzate le principali tecniche di indagine nel campo delle Neuroscienze e le relazioni tra specifiche funzioni psicologiche/cognitive ed i circuiti neurali coinvolti, nonché le reciproche interazioni tra processi cognitivi e aspetti del comportamento alla base dei comportamenti di salute.

NEUROSCIENZE SOCIALI PER LA SALUTE	1°	3	ITA
--	----	---	-----

### Obiettivi formativi

Una parte del corso sarà dedicata a fornire conoscenze sul cervello sociale, vale a dire delle regioni cerebrali coinvolte nei processi alla base dell'inter-soggettività, dedicando particolare attenzione allo studio delle neuroscienze integrative e dei processi mentali complessi alla base delle relazioni interpersonali sia in condizioni di normalità che di patologia. La seconda parte del corso è finalizzata all'acquisizione delle conoscenze relative ai meccanismi biologici alla base della cognizione e allo studio dei substrati neurali dei processi mentali e delle relative manifestazioni comportamentali funzionali e disfunzionali. Verranno, inoltre, analizzate le principali tecniche di indagine nel campo delle Neuroscienze e le relazioni tra specifiche funzioni psicologiche/cognitive ed i circuiti neurali coinvolti, nonché le reciproche interazioni tra processi cognitivi e aspetti del comportamento alla base dei comportamenti di salute.

NEUROSCIENZE CLINICHE PER LA SALUTE	1°	3	ITA
---	----	---	-----

### Obiettivi formativi

Una parte del corso sarà dedicata a fornire conoscenze sul cervello sociale, vale a dire delle regioni cerebrali coinvolte nei processi alla base dell'inter-soggettività, dedicando particolare attenzione allo studio delle neuroscienze integrative e dei processi mentali complessi alla base delle relazioni interpersonali sia in condizioni di normalità che di patologia. La seconda parte del corso è finalizzata all'acquisizione delle conoscenze relative ai meccanismi biologici alla base della cognizione e allo studio dei substrati neurali dei processi mentali e delle relative manifestazioni comportamentali funzionali e disfunzionali. Verranno, inoltre, analizzate le principali tecniche di indagine nel campo delle Neuroscienze e le relazioni tra specifiche funzioni psicologiche/cognitive ed i circuiti neurali coinvolti, nonché le reciproche interazioni tra processi cognitivi e aspetti del comportamento alla base dei comportamenti di salute.

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
10612192   PSICOBIOLOGIA DEL COMPORAMENTO TIPICO E ATIPICO	1°	6	ITA

#### Obiettivi formativi

L'insegnamento intende sviluppare una conoscenza avanzata delle teorie e dei metodi della ricerca di base in Psicobiologia e la capacità di ricercare autonomamente, valutare criticamente, e utilizzare efficacemente i risultati della ricerca di base per affrontare problemi clinici o scientifici. L'insegnamento offrirà una panoramica sui risultati più recenti relativi al substrato psicobiologico dei principali comportamenti tipici e atipici.

Essendo un insegnamento iniziale, avrà anche l'obiettivo di orientare e guidare gli studenti verso una modalità di studio basata sulla raccolta informazioni direttamente dalle fonti, stimolare la valutazione critica delle informazioni, e favorire il confronto e l'integrazione delle informazioni trasmesse attraverso diverse modalità (lezioni frontali tematiche, seminari tenuti da ricercatori sui propri risultati di ricerca, utilizzo di articoli scientifici in lingua originale come testi).

10598846   ANALISI DEI DATI E VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DELLA VITA	1°	6	ITA
--	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Il corso mira a promuovere la conoscenza e la capacità di applicazione delle tecniche di analisi dei dati necessarie per scegliere gli strumenti validi ed affidabili appropriati per valutare la qualità della vita. Mira inoltre a promuovere la conoscenza e la capacità di applicazione delle tecniche di analisi statistica utili per valutare l'efficacia e l'efficienza degli interventi di promozione della salute.

ANALISI DEI DATI E VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DELLA VITA - LABORATORIO	1°	3	ITA
---	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Il corso mira a promuovere la conoscenza e la capacità di applicazione delle tecniche di analisi dei dati necessarie per scegliere gli strumenti validi ed affidabili appropriati per valutare la qualità della vita. Mira inoltre a promuovere la conoscenza e la capacità di applicazione delle tecniche di analisi statistica utili per valutare l'efficacia e l'efficienza degli interventi di promozione della salute.

ANALISI DEI DATI E VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DELLA VITA	1°	3	ITA
--	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Il corso mira a promuovere la conoscenza e la capacità di applicazione delle tecniche di analisi dei dati necessarie per scegliere gli strumenti validi ed affidabili appropriati per valutare la qualità della vita. Mira inoltre a promuovere la conoscenza e la capacità di applicazione delle tecniche di analisi statistica utili per valutare l'efficacia e l'efficienza degli interventi di promozione della salute.

10612224   PSICOFISIOLOGIA DELL'INVECCHIAMENT O CON ELEMENTI DI GERIATRIA	1°	6	ITA
---	----	---	-----

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Il Corso é inteso ad approfondire la preparazione psicofisiologica di base relativa all'invecchiamento sano e ai disturbi connessi con l'invecchiamento, integrando punti di vista biologici, fisiologici, cognitivi e geriatrici. Intende anche stimolare una riflessione su specifici metodi e tecniche della psicofisiologia e a supportare il dialogo fra figure professionali diverse (psicologi, geriatri, infermieri) relativamente a questa fase del ciclo di vita. Attenzione sarà anche dedicata agli indicatori psicofisiologici della vigilanza, alla psicofarmacologia, alla regolazione del ritmo sonno-veglia, ai disturbi del sonno, allo stile di vita attivo, alla riserva cognitiva e alle attività di potenziamento cognitivo.

ELEMENTI DI  
GERIATRIA

1°

2

ITA

**Obiettivi formativi**

Il Corso é inteso ad approfondire la preparazione psicofisiologica di base relativa all'invecchiamento sano e ai disturbi connessi con l'invecchiamento, integrando punti di vista biologici, fisiologici, cognitivi e geriatrici. Intende anche stimolare una riflessione su specifici metodi e tecniche della psicofisiologia e a supportare il dialogo fra figure professionali diverse (psicologi, geriatri, infermieri) relativamente a questa fase del ciclo di vita. Attenzione sarà anche dedicata agli indicatori psicofisiologici della vigilanza, alla psicofarmacologia, alla regolazione del ritmo sonno-veglia, ai disturbi del sonno, allo stile di vita attivo, alla riserva cognitiva e alle attività di potenziamento cognitivo.

PSICOFISIOLOGIA  
DELL'INVECCHIAMENT  
O

1°

4

ITA

**Obiettivi formativi**

Il Corso é inteso ad approfondire la preparazione psicofisiologica di base relativa all'invecchiamento sano e ai disturbi connessi con l'invecchiamento, integrando punti di vista biologici, fisiologici, cognitivi e geriatrici. Intende anche stimolare una riflessione su specifici metodi e tecniche della psicofisiologia e a supportare il dialogo fra figure professionali diverse (psicologi, geriatri, infermieri) relativamente a questa fase del ciclo di vita. Attenzione sarà anche dedicata agli indicatori psicofisiologici della vigilanza, alla psicofarmacologia, alla regolazione del ritmo sonno-veglia, ai disturbi del sonno, allo stile di vita attivo, alla riserva cognitiva e alle attività di potenziamento cognitivo.

10599053 | STILI DI  
VITA ATTIVI ED E-  
HEALTH

1°

6

ITA

**Obiettivi formativi**

Il corso mira a promuovere la conoscenza delle determinanti psicologiche e sociali degli stili di vita sani (stile di vita attivo e alimentazione sana) e degli strumenti utili per la loro misurazione. Mira, inoltre, a promuovere la conoscenza metodologica per la pianificazione, realizzazione e conduzione di programmi di promozione di stili di vita attivi e delle tecniche statistiche per la verifica della loro efficacia. Una parte del corso mira, inoltre, a promuovere la conoscenza tecnologica necessaria per utilizzare programmi di e-health, e per comprenderne le potenzialità e i rischi.

STILI DI VITA ATTIVI ED  
E-HEALTH II

1°

3

ITA

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Il corso mira a promuovere la conoscenza delle determinanti psicologiche e sociali degli stili di vita sani (stile di vita attivo e alimentazione sana) e degli strumenti utili per la loro misurazione. Mira, inoltre, a promuovere la conoscenza metodologica per la pianificazione, realizzazione e conduzione di programmi di promozione di stili di vita attivi e delle tecniche statistiche per la verifica della loro efficacia. Una parte del corso mira, inoltre, a promuovere la conoscenza tecnologica necessaria per utilizzare programmi di e-health, e per comprenderne le potenzialità e i rischi.

STILI DI VITA ATTIVI ED  
E-HEALTH I

1°

3

ITA

**Obiettivi formativi**

Il corso mira a promuovere la conoscenza delle determinanti psicologiche e sociali degli stili di vita sani (stile di vita attivo e alimentazione sana) e degli strumenti utili per la loro misurazione. Mira, inoltre, a promuovere la conoscenza metodologica per la pianificazione, realizzazione e conduzione di programmi di promozione di stili di vita attivi e delle tecniche statistiche per la verifica della loro efficacia. Una parte del corso mira, inoltre, a promuovere la conoscenza tecnologica necessaria per utilizzare programmi di e-health, e per comprenderne le potenzialità e i rischi.

10616800 |  
PSICOLOGIA DELLE  
EMOZIONI E TECNICHE  
DI MINDFULNESS

2°

6

ITA

**Obiettivi formativi**

Il corso comprende due laboratori che mirano a fornire conoscenze avanzate e competenze pratiche circa le emozioni e la loro regolazione, con particolare riferimento agli effetti dell'uso di strategie disfunzionali e inflessibili di regolazione delle emozioni sulla salute. Il primo laboratorio darà particolare enfasi agli aspetti relativi all'interazione sociale, alla prosocialità. Il secondo laboratorio, invece, si concentrerà su temi quali la coscienza, l'attenzione e la meditazione, la compassione e l'autocompassione, e su come queste condizioni possano influire sugli stati emozionali e sulla salute. I laboratori mirano a offrire agli studenti occasioni per sperimentare protocolli di intervento per sviluppare le emozioni positive e per apprendere le loro applicazioni, con particolare riferimento alla riduzione dello stress, alla gestione delle esperienze negative, alla gestione della ruminazione e del rimuginio, alla promozione del benessere.

PSICOLOGIA DELLE  
EMOZIONI

2°

3

ITA

**Obiettivi formativi**

Il corso comprende due laboratori che mirano a fornire conoscenze avanzate e competenze pratiche circa le emozioni e la loro regolazione, con particolare riferimento agli effetti dell'uso di strategie disfunzionali e inflessibili di regolazione delle emozioni sulla salute. Il primo laboratorio darà particolare enfasi agli aspetti relativi all'interazione sociale, alla prosocialità. Il secondo laboratorio, invece, si concentrerà su temi quali la coscienza, l'attenzione e la meditazione, la compassione e l'autocompassione, e su come queste condizioni possano influire sugli stati emozionali e sulla salute. I laboratori mirano a offrire agli studenti occasioni per sperimentare protocolli di intervento per sviluppare le emozioni positive e per apprendere le loro applicazioni, con particolare riferimento alla riduzione dello stress, alla gestione delle esperienze negative, alla gestione della ruminazione e del rimuginio, alla promozione del benessere.

TECNICHE DI  
MINDFULNESS

2°

3

ITA

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Il corso comprende due laboratori che mirano a fornire conoscenze avanzate e competenze pratiche circa le emozioni e la loro regolazione, con particolare riferimento agli effetti dell'uso di strategie disfunzionali e inflessibili di regolazione delle emozioni sulla salute. Il primo laboratorio darà particolare enfasi agli aspetti relativi all'interazione sociale, alla prosocialità. Il secondo laboratorio, invece, si concentrerà su temi quali la coscienza, l'attenzione e la meditazione, la compassione e l'autocompassione, e su come queste condizioni possano influire sugli stati emozionali e sulla salute. I laboratori mirano a offrire agli studenti occasioni per sperimentare protocolli di intervento per sviluppare le emozioni positive e per apprendere le loro applicazioni, con particolare riferimento alla riduzione dello stress, alla gestione delle esperienze negative, alla gestione della ruminazione e del rimuginio, alla promozione del benessere.

10612222 |  
PSICOLOGIA DELLA  
SALUTE E DELLA  
PREVENZIONE IN  
AMBITO SANITARIO

2°

10

ITA

**Obiettivi formativi**

Il corso mira a fornire conoscenze approfondite dei modelli della psicologia della salute e della psicologia clinica della salute che spiegano l'adozione di comportamenti di salute in vari ambiti relativi ai non communicable diseases e alle malattie croniche. Mira, inoltre, a promuovere l'acquisizione di conoscenze approfondite e lo sviluppo della capacità di comprensione in merito al Sistema Sanitario e alle principali tematiche di sanità pubblica che permetteranno allo studente di applicare tali conoscenze in tutti i contesti in cui si troverà ad operare, al fine di promuovere la salute e la sicurezza del singolo e della collettività

PSICOLOGIA DELLA  
SALUTE

2°

3

ITA

**Obiettivi formativi**

Attraverso la collaborazione fra docenti di settori psicologici e medici il laboratorio si propone di promuovere la conoscenza avanzata dei disturbi dell'alimentazione, dei disturbi del metabolismo e dei disturbi cronici gastrointestinali. Si propone inoltre di favorire l'approfondimento della conoscenza delle determinanti psicologiche e sociali, biologiche e metaboliche dei suddetti disturbi nonché dei fattori psicologici e medici di mantenimento su cui agire attraverso interventi di counselling. La frequenza degli ambulatori, la partecipazione alle riunioni di equipe, l'osservazione della somministrazione e il coinvolgimento nello scoring dei test e dei questionari usati ai fini diagnostici avrà lo scopo di favorire l'apprendimento del processo diagnostico, della comunicazione della diagnosi al paziente, della progettazione e conduzione di interventi supporto e counselling psicologico in interazione con gli interventi svolti dalle altre figure professionali necessariamente coinvolte nella cura di questi disturbi, della pianificazione di interventi finalizzati a favorire l'adesione alle cure.

PSICOLOGIA DELLA  
PREVENZIONE IN  
AMBITO SANITARIO LAB

2°

2

ITA

**Obiettivi formativi**

Il corso mira a fornire conoscenze approfondite dei modelli della psicologia della salute e della psicologia clinica della salute che spiegano l'adozione di comportamenti di salute in vari ambiti relativi ai non communicable diseases e alle malattie croniche. Mira, inoltre, a promuovere l'acquisizione di conoscenze approfondite e lo sviluppo della capacità di comprensione in merito al Sistema Sanitario e alle principali tematiche di sanità pubblica che permetteranno allo studente di applicare tali conoscenze in tutti i contesti in cui si troverà ad operare, al fine di promuovere la salute e la sicurezza del singolo e della collettività

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
PSICOLOGIA DELLA PREVENZIONE IN AMBITO SANITARIO	2°	2	ITA

#### Obiettivi formativi

Il corso mira a fornire conoscenze approfondite dei modelli della psicologia della salute e della psicologia clinica della salute che spiegano l'adozione di comportamenti di salute in vari ambiti relativi ai non communicable diseases e alle malattie croniche. Mira, inoltre, a promuovere l'acquisizione di conoscenze approfondite e lo sviluppo della capacità di comprensione in merito al Sistema Sanitario e alle principali tematiche di sanità pubblica che permetteranno allo studente di applicare tali conoscenze in tutti i contesti in cui si troverà ad operare, al fine di promuovere la salute e la sicurezza del singolo e della collettività

PSICOLOGIA DELLA SALUTE LAB	2°	3	ITA
-----------------------------	----	---	-----

#### Obiettivi formativi

Attraverso la collaborazione fra docenti di settori psicologici e medici il laboratorio si propone di promuovere la conoscenza avanzata dei disturbi dell'alimentazione, dei disturbi del metabolismo e dei disturbi cronici gastrointestinali. Si propone inoltre di favorire l'approfondimento della conoscenza delle determinanti psicologiche e sociali, biologiche e metaboliche dei suddetti disturbi nonché dei fattori psicologici e medici di mantenimento su cui agire attraverso interventi di counselling. La frequenza degli ambulatori, la partecipazione alle riunioni di equipe, l'osservazione della somministrazione e il coinvolgimento nello scoring dei test e dei questionari usati ai fini diagnostici avrà lo scopo di favorire l'apprendimento del processo diagnostico, della comunicazione della diagnosi al paziente, della progettazione e conduzione di interventi supporto e counselling psicologico in interazione con gli interventi svolti dalle altre figure professionali necessariamente coinvolte nella cura di questi disturbi, della pianificazione di interventi finalizzati a favorire l'adesione alle cure.

10612231   VALUTAZIONE E COUNSELLING NEI DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE	2°	10	ITA
--	----	----	-----

#### Obiettivi formativi

Attraverso la collaborazione fra docenti di settori psicologici e medici il laboratorio si propone di promuovere la conoscenza avanzata dei disturbi dell'alimentazione, dei disturbi del metabolismo e dei disturbi cronici gastrointestinali. Si propone inoltre di favorire l'approfondimento della conoscenza delle determinanti psicologiche e sociali, biologiche e metaboliche dei suddetti disturbi nonché dei fattori psicologici e medici di mantenimento su cui agire attraverso interventi di counselling. La frequenza degli ambulatori, la partecipazione alle riunioni di equipe, l'osservazione della somministrazione e il coinvolgimento nello scoring dei test e dei questionari usati ai fini diagnostici avrà lo scopo di favorire l'apprendimento del processo diagnostico, della comunicazione della diagnosi al paziente, della progettazione e conduzione di interventi supporto e counselling psicologico in interazione con gli interventi svolti dalle altre figure professionali necessariamente coinvolte nella cura di questi disturbi, della pianificazione di interventi finalizzati a favorire l'adesione alle cure.

LABORATORIO DI VALUTAZIONE E COUNSELLING NEI DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE E DEL METABOLISMO	2°	3	ITA
--	----	---	-----

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Attraverso la collaborazione fra docenti di settori psicologici e medici il laboratorio si propone di promuovere la conoscenza avanzata dei disturbi dell'alimentazione, dei disturbi del metabolismo e dei disturbi cronici gastrointestinali. Si propone inoltre di favorire l'approfondimento della conoscenza delle determinanti psicologiche e sociali, biologiche e metaboliche dei suddetti disturbi nonché dei fattori psicologici e medici di mantenimento su cui agire attraverso interventi di counselling. La frequenza degli ambulatori, la partecipazione alle riunioni di equipe, l'osservazione della somministrazione e il coinvolgimento nello scoring dei test e dei questionari usati ai fini diagnostici avrà lo scopo di favorire l'apprendimento del processo diagnostico, della comunicazione della diagnosi al paziente, della progettazione e conduzione di interventi supporto e counselling psicologico in interazione con gli interventi svolti dalle altre figure professionali necessariamente coinvolte nella cura di questi disturbi, della pianificazione di interventi finalizzati a favorire l'adesione alle cure.

LABORATORIO DI  
VALUTAZIONE E  
COUNSELLING NEI  
DISTURBI CRONICI DEL  
SISTEMA  
GASTROINTESTINALE

2°

3

ITA

**Obiettivi formativi**

Attraverso la collaborazione fra docenti di settori psicologici e medici il laboratorio si propone di promuovere la conoscenza avanzata dei disturbi dell'alimentazione, dei disturbi del metabolismo e dei disturbi cronici gastrointestinali. Si propone inoltre di favorire l'approfondimento della conoscenza delle determinanti psicologiche e sociali, biologiche e metaboliche dei suddetti disturbi nonché dei fattori psicologici e medici di mantenimento su cui agire attraverso interventi di counselling. La frequenza degli ambulatori, la partecipazione alle riunioni di equipe, l'osservazione della somministrazione e il coinvolgimento nello scoring dei test e dei questionari usati ai fini diagnostici avrà lo scopo di favorire l'apprendimento del processo diagnostico, della comunicazione della diagnosi al paziente, della progettazione e conduzione di interventi supporto e counselling psicologico in interazione con gli interventi svolti dalle altre figure professionali necessariamente coinvolte nella cura di questi disturbi, della pianificazione di interventi finalizzati a favorire l'adesione alle cure.

ELEMENTI DI  
NUTRIZIONE CLINICA  
ED ENDOCRINOLOGIA  
NEI DISTURBI  
DELL'ALIMENTAZIONE E  
METABOLICI

2°

2

ITA

**Obiettivi formativi**

Attraverso la collaborazione fra docenti di settori psicologici e medici il laboratorio si propone di promuovere la conoscenza avanzata dei disturbi dell'alimentazione, dei disturbi del metabolismo e dei disturbi cronici gastrointestinali. Si propone inoltre di favorire l'approfondimento della conoscenza delle determinanti psicologiche e sociali, biologiche e metaboliche dei suddetti disturbi nonché dei fattori psicologici e medici di mantenimento su cui agire attraverso interventi di counselling. La frequenza degli ambulatori, la partecipazione alle riunioni di equipe, l'osservazione della somministrazione e il coinvolgimento nello scoring dei test e dei questionari usati ai fini diagnostici avrà lo scopo di favorire l'apprendimento del processo diagnostico, della comunicazione della diagnosi al paziente, della progettazione e conduzione di interventi supporto e counselling psicologico in interazione con gli interventi svolti dalle altre figure professionali necessariamente coinvolte nella cura di questi disturbi, della pianificazione di interventi finalizzati a favorire l'adesione alle cure.

I DISTURBI  
INFIAMMATORI  
CRONICI DEL SISTEMA  
GASTROINTESTINALE

2°

2

ITA

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Attraverso la collaborazione fra docenti di settori psicologici e medici il laboratorio si propone di promuovere la conoscenza avanzata dei disturbi dell'alimentazione, dei disturbi del metabolismo e dei disturbi cronici gastrointestinali. Si propone inoltre di favorire l'approfondimento della conoscenza delle determinanti psicologiche e sociali, biologiche e metaboliche dei suddetti disturbi nonché dei fattori psicologici e medici di mantenimento su cui agire attraverso interventi di counselling. La frequenza degli ambulatori, la partecipazione alle riunioni di equipe, l'osservazione della somministrazione e il coinvolgimento nello scoring dei test e dei questionari usati ai fini diagnostici avrà lo scopo di favorire l'apprendimento del processo diagnostico, della comunicazione della diagnosi al paziente, della progettazione e conduzione di interventi supporto e counselling psicologico in interazione con gli interventi svolti dalle altre figure professionali necessariamente coinvolte nella cura di questi disturbi, della pianificazione di interventi finalizzati a favorire l'adesione alle cure.

AAF2364 | TIROCINIO  
PRATICO VALUTATIVO - 2°  
TPV

20

ITA

**2° anno****Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua**

AAF2346 | ALTRE  
ATTIVITA'  
PROFESSIONALIZZANTI

1°

1

ITA

A SCELTA DELLO  
STUDENTE

1°

9

ITA

AAF2364 | TIROCINIO  
PRATICO VALUTATIVO - 1°  
TPV

20

ITA

10612225 |  
LABORATORIO DI  
PROMOZIONE DELLA  
SALUTE NELLE  
MALATTIE  
CARDIOVASCOLARI E  
IN ONCOLOGIA

2°

10

ITA

**Obiettivi formativi**

Il laboratorio è dedicato all'identificazione dei principali fattori di rischio per lo sviluppo dei disturbi cardiovascolari ed oncologici e all'implementazione delle tecniche evidence-based per la promozione della salute nelle persone con ipertensione arteriosa essenziale e con un disturbo oncologico. Si svolgeranno attività a coppie durante le quali sarà possibile apprendere la conduzione di protocolli di intervento quali ad esempio l'heart rate variability biofeedback o il rilassamento progressivo muscolare. Le competenze pratiche apprese potranno essere implementate durante l'attività in reparto, mediante un sistema di turnazione di piccoli gruppi di studenti/esse.

LABORATORIO DI  
PROMOZIONE DELLA  
SALUTE NELLE  
MALATTIE  
CARDIOVASCOLARI

2°

3

ITA

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Il laboratorio è dedicato all'identificazione dei principali fattori di rischio per lo sviluppo dei disturbi cardiovascolari ed oncologici e all'implementazione delle tecniche evidence-based per la promozione della salute nelle persone con ipertensione arteriosa essenziale e con un disturbo oncologico. Si svolgeranno attività a coppie durante le quali sarà possibile apprendere la conduzione di protocolli di intervento quali ad esempio l'heart rate variability biofeedback o il rilassamento progressivo muscolare. Le competenze pratiche apprese potranno essere implementate durante l'attività in reparto, mediante un sistema di turnazione di piccoli gruppi di studenti/esse.

LABORATORIO DI  
PROMOZIONE DELLA  
SALUTE IN ONCOLOGIA

2°

3

ITA

**Obiettivi formativi**

Il laboratorio è dedicato all'identificazione dei principali fattori di rischio per lo sviluppo dei disturbi cardiovascolari ed oncologici e all'implementazione delle tecniche evidence-based per la promozione della salute nelle persone con ipertensione arteriosa essenziale e con un disturbo oncologico. Si svolgeranno attività a coppie durante le quali sarà possibile apprendere la conduzione di protocolli di intervento quali ad esempio l'heart rate variability biofeedback o il rilassamento progressivo muscolare. Le competenze pratiche apprese potranno essere implementate durante l'attività in reparto, mediante un sistema di turnazione di piccoli gruppi di studenti/esse.

DISTURBI DEL SISTEMA  
CARDIOVASCOLARE

2°

2

ITA

**Obiettivi formativi**

Il laboratorio è dedicato all'identificazione dei principali fattori di rischio per lo sviluppo dei disturbi cardiovascolari ed oncologici e all'implementazione delle tecniche evidence-based per la promozione della salute nelle persone con ipertensione arteriosa essenziale e con un disturbo oncologico. Si svolgeranno attività a coppie durante le quali sarà possibile apprendere la conduzione di protocolli di intervento quali ad esempio l'heart rate variability biofeedback o il rilassamento progressivo muscolare. Le competenze pratiche apprese potranno essere implementate durante l'attività in reparto, mediante un sistema di turnazione di piccoli gruppi di studenti/esse.

ELEMENTI DI  
ONCOLOGIA

2°

2

ITA

**Obiettivi formativi**

Il laboratorio è dedicato all'identificazione dei principali fattori di rischio per lo sviluppo dei disturbi cardiovascolari ed oncologici e all'implementazione delle tecniche evidence-based per la promozione della salute nelle persone con ipertensione arteriosa essenziale e con un disturbo oncologico. Si svolgeranno attività a coppie durante le quali sarà possibile apprendere la conduzione di protocolli di intervento quali ad esempio l'heart rate variability biofeedback o il rilassamento progressivo muscolare. Le competenze pratiche apprese potranno essere implementate durante l'attività in reparto, mediante un sistema di turnazione di piccoli gruppi di studenti/esse.

10598844 | GRUPPI E  
COMUNICAZIONE IN  
AMBITO SANITARIO

2°

6

ITA

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>			
L'insegnamento ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione degli strumenti necessari ad una gestione consapevole degli aspetti comunicativo-relazionali nella relazione fra professionisti della salute e fra loro e il paziente. Sarà promossa l'acquisizione di conoscenze avanzate circa i meccanismi alla base del comportamento individuale e sociale nonché una riflessione critica sulle implicazioni emotive ed etiche della comunicazione di alcune diagnosi (p.e. diagnosi di malattie croniche o terminali). Il corso si propone, infine, anche l'obiettivo di promuovere la conoscenza e la riflessione critica circa le modalità relazionali e comunicative che favoriscono l'adesione alle cure.			
AAF2364   TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 2° TPV		20	ITA
AAF2591   Prova Finale LM-51	2°	12	ITA
AAF2591_1   Prova Pratica Valutativa	2°	ITA	
AAF2591_2   Prova Finale	2°	12	ITA
GRUPPO OPZIONALE 2 ANNO M-PSI/08			

### Gruppi opzionali

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
10612195   PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA CON LABORATORIO DI COUNSELING PSICOLOGICO	2°	1°	6	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
L'obiettivo generale del corso è quello di fornire gli strumenti teorici e metodologici che consentano di conoscere i diversi approcci terapeutici alla psicopatologia, nonché gli aspetti salienti che riguardano le conoscenze evidence-based in psicopatologia, favorendo lo sviluppo di competenze critiche. Il laboratorio affronterà i principi fondanti e le tecniche di counselling psicologico (e.g. modalità di conduzione del colloquio, ascolto attivo, intervista motivazionale, programmi di counselling nei vari contesti della salute) attraverso una modalità di apprendimento attivo, simulazioni, roleplaying, ecc.				
LABORATORIO DI COUNSELING PSICOLOGICO	2°	1°	3	ITA
<b>Obiettivi formativi</b>				
L'obiettivo generale del corso è quello di fornire gli strumenti teorici e metodologici che consentano di conoscere i diversi approcci terapeutici alla psicopatologia, nonché gli aspetti salienti che riguardano le conoscenze evidence-based in psicopatologia, favorendo lo sviluppo di competenze critiche. Il laboratorio affronterà i principi fondanti e le tecniche di counselling psicologico (e.g. modalità di conduzione del colloquio, ascolto attivo, intervista motivazionale, programmi di counselling nei vari contesti della salute) attraverso una modalità di apprendimento attivo, simulazioni, roleplaying, ecc.				

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA	2°	1°	3	ITA

#### Obiettivi formativi

L'obiettivo generale del corso è quello di fornire gli strumenti teorici e metodologici che consentano di conoscere i diversi approcci terapeutici alla psicopatologia, nonché gli aspetti salienti che riguardano le conoscenze evidence-based in psicopatologia, favorendo lo sviluppo di competenze critiche. Il laboratorio affronterà i principi fondanti e le tecniche di counselling psicologico (e.g. modalità di conduzione del colloquio, ascolto attivo, intervista motivazionale, programmi di counselling nei vari contesti della salute) attraverso una modalità di apprendimento attivo, simulazioni, roleplaying, ecc.

10612214 | CORPO  
E MENTE NELLA  
COSTRUZIONE  
DELLA SALUTE  
CON  
LABORATORIO DI  
ESPERIENZE  
CLINICHE DI  
COPRESENZA  
MEDICO E  
PSICOLOGO

2°

1°

6

ITA

#### Obiettivi formativi

Il corso mira a favorire l'acquisizione di un modello generale dell'intervento psicologico di promozione della salute e di sviluppo comunitario in grado di fondare la prassi professionale nei diversi contesti di intervento. Attraverso il laboratorio sarà promossa la conoscenza delle relazioni mente-corpo e delle influenze reciproche e la capacità di applicare tale conoscenza allo sviluppo di progetti di prevenzione e promozione della salute.

LABORATORIO DI  
ESPERIENZE  
CLINICHE DI  
COPRESENZA  
MEDICO E  
PSICOLOGO

2°

1°

3

ITA

#### Obiettivi formativi

Il corso mira a favorire l'acquisizione di un modello generale dell'intervento psicologico di promozione della salute e di sviluppo comunitario in grado di fondare la prassi professionale nei diversi contesti di intervento. Attraverso il laboratorio sarà promossa la conoscenza delle relazioni mente-corpo e delle influenze reciproche e la capacità di applicare tale conoscenza allo sviluppo di progetti di prevenzione e promozione della salute.

CORPO E MENTE  
NELLA  
COSTRUZIONE  
DELLA SALUTE

2°

1°

3

ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>				
<p>Il corso mira a favorire l'acquisizione di un modello generale dell'intervento psicologico di promozione della salute e di sviluppo comunitario in grado di fondare la prassi professionale nei diversi contesti di intervento. Attraverso il laboratorio sarà promossa la conoscenza delle relazioni mente-corpo e delle influenze reciproche e la capacità di applicare tale conoscenza allo sviluppo di progetti di prevenzione e promozione della salute.</p>				

## Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale (LM51) in Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari mira a formare psicologi esperti nei principali ambiti applicativi della Psicologia della salute e della Psicologia clinica al fine di promuovere il benessere, l'adozione di comportamenti di salute nei contesti sanitari pubblici, privati e del terzo settore deputati alla prevenzione, alle cure primarie e al trattamento delle malattie croniche, degenerative e terminali e, in generale, in tutte le situazioni sanitarie in cui l'inserimento di competenze psicologiche nelle equipe multiprofessionali consente di aumentare l'efficacia, l'efficienza e la qualità percepita delle cure. Lo psicologo laureato in questo corso magistrale potrà lavorare entro strutture sanitarie pubbliche dove sia sufficiente la laurea ai fini dell'ingresso (p.e. unità di cure primarie e case della salute) e private (cooperative sociali e associazioni onlus che operano nel campo della salute, associazioni di pazienti o di familiari), o come liberi professionisti, progettando e realizzando interventi per: - la promozione del benessere e dei comportamenti di salute, la prevenzione dei comportamenti disadattivi e dei fattori trasversali del disagio mentale negli ambiti sociale, territoriale e sanitario; - il miglioramento della comunicazione fra professionisti della salute (medici, infermieri, ecc.) e pazienti; - la promozione dell'autoregolazione e dell'aderenza alle cure per la promozione della salute in presenza di malattie o di fattori di rischio. Il corso di laurea intende fornire competenze scientifiche, teoriche e metodologiche, proprie della Psicologia Clinica della Salute secondo le definizioni internazionalmente condivise della disciplina, con lo scopo di formare una figura professionale di psicologo in grado utilizzare gli strumenti e le conoscenze necessarie per la valutazione e la diagnosi, la progettazione e la realizzazione di interventi di prevenzione e di promozione della salute e interventi di consulenza psicologico-clinica nelle principali aree (l'empowerment, gli stili di vita, l'invecchiamento, i disturbi funzionali, le malattie croniche e quelle terminali) e nei principali contesti della salute (sistema sanitario nazionale, dai presidi deputati alle cure primarie agli ospedali; enti del privato sociale, centri sportivi, ecc.). Le specifiche tecniche d'intervento psicologiche adottate saranno inserite entro modelli valutabili ponendo particolare enfasi su una formazione che sviluppi le conoscenze teoriche e metodologiche per adottare e promuovere interventi evidence-based e le capacità critiche nel loro utilizzo. In particolare, il corso fornirà conoscenze e competenze relative a: - le determinanti bio-psico-sociali della salute e della malattia; - l'osservazione dei fenomeni e la raccolta dei dati psicologici e psicobiologici ai fini di impostare una ricerca scientifica; - gli impatti psicologici delle malattie e il ruolo degli aspetti individuali, affettivi e cognitivi nel percepire, valutare e reagire ai sintomi di una malattia; - il ruolo dei processi cognitivi nelle cure (es. effetti placebo e nocebo); - le principali tecniche di valutazione e intervento evidence-based utilizzabili entro le diverse problematiche applicative (p.e. invecchiamento, malattie croniche, malattie oncologiche, disturbi dell'alimentazione, del peso e del metabolismo, ecc) della psicologia clinica della salute; - gli aspetti psicologici e comportamentali nell'uso di dispositivi tecnologici di e-health e telemedicina, per la promozione della salute, la prevenzione e la cura; - le tecniche per motivare al cambiamento, migliorare l'alleanza terapeutica, aumentare l'aderenza al trattamento e la soddisfazione degli interventi di cura. Per la realizzazione degli obiettivi saranno erogati diversi corsi integrati (fra SSD di differente ambito psicologico e fra SSD di ambito psicologico e medico o psicologico e ingegneristico) che forniranno conoscenze circa: il ruolo e la funzione dello psicologo clinico nei contesti sanitari (unità di cure primarie, ospedali, servizi e ambulatori medici, enti del privato sociale, centri sportivi, ecc.); la diagnosi, le manifestazioni cliniche e l'impatto psicologico associato a disturbi cronici come l'obesità, il diabete, le malattie infiammatorie croniche dell'apparato digerente, le malattie cardiovascolari, le malattie oncologiche, i disturbi mentali; le conseguenze dell'invecchiamento sano e patologico; il burden associato al caregiving nel caso di malattie croniche e di malattie degenerative; l'uso delle nuove tecnologie per la telemedicina e l'e-health. I suddetti corsi promuoveranno lo sviluppo delle competenze professionali necessarie per le seguenti operatività psicologiche: valutazione e diagnosi; progettazione e realizzazione di interventi di promozione della salute e di prevenzione delle malattie; promozione di una buona relazione e comunicazione fra professionisti della salute e pazienti, che favorisca l'accettazione della diagnosi, la motivazione al cambiamento, l'aderenza alle cure e l'adozione di efficaci comportamenti di salute; progettazione e realizzazione di ricerche scientifiche. Verrà data particolare attenzione alle metodiche di cura che utilizzano strumenti tecnologici innovativi e interventi di e-health. Sono inoltre previsti ai sensi del Decreto Interministeriale n. 654 del 5-7-2022 n. 20 CFU

di tirocinio pratico valutativo (TPV) necessari ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo. Il TPV potrà essere svolto presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate con il Servizio Sanitario Nazionale, oppure presso altri enti esterni qualificati, sia nazionali che internazionali, convenzionati con le università. Le attività di TPV supervisionate prevedono l'osservazione diretta e lo svolgimento di attività finalizzate a un apprendimento connesso allo sviluppo delle competenze legate ai contesti applicativi degli ambiti della psicologia e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale (per i dettagli delle attività si veda l'art. 2 c. 3 e 4 del Decreto 567/2022). La supervisione di TPV è affidata ad uno psicologo iscritto alla sezione A dell'Albo da almeno tre anni, designato dalla sede convenzionata. Nel Regolamento Didattico del Corso di Studio sono indicate le modalità organizzative specifiche delle attività di TPV all'interno del corso. Sono infine previsti 1 CFU per altre attività formative, 9 CFU per gli insegnamenti a scelta, che daranno allo studente la possibilità di integrare la propria formazione, e 12 CFU per la tesi di laurea. I laboratori integreranno la didattica frontale tradizionale con tecniche di apprendimento attivo (da adottare in collaborazione con il QUID) quali: co-working con studenti di altri corsi di laurea, in particolare medicina e scienze infermieristiche, sviluppo di competenze trasversali (comunicazione, lavorare in gruppo, gestione dei conflitti), flipped-classroom, service learning, ecc. I laboratori potranno prevedere la frequenza degli ambulatori di riferimento sotto la supervisione dello psicologo coordinatore dell'insegnamento. Il regolamento didattico del corso di laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale. I laureati in questo CdLM potranno accedere alla formazione di III livello (specializzazioni e dottorato), sia in Italia sia all'estero.

## **Profilo professionale**

### **Profilo**

Psicologo

### **Funzioni**

Il corso magistrale (LM 51) fornirà le conoscenze e le competenze necessarie per formare uno psicologo clinico della salute in grado di svolgere la propria professione entro uno dei seguenti ambiti di applicazione: - studio scientifico delle cause bio-psico-sociali della malattia e degli schemi comportamentali che possono influenzare l'efficacia di un trattamento; - valutazione e diagnosi rivolti ad individui, gruppi o istituzioni pubbliche (ad es., strutture sanitarie, ospedali, ASL, unità di cure primarie, case della salute, ecc) o private (ad es., associazioni, aziende e gruppi no profit, ecc); - progettazione, realizzazione e valutazione di interventi di counseling, prevenzione e promozione della salute; - progettazione, realizzazione e valutazione di interventi finalizzati al miglioramento della comunicazione fra professionisti della salute e pazienti (ad es. in casi di diagnosi complicate); - progettazione, realizzazione e valutazione di interventi finalizzati ad aumentare la motivazione al cambiamento e al miglioramento dell'aderenza ai trattamenti nel caso di malattie croniche; - progettazione, realizzazione e valutazione di interventi finalizzati al miglioramento del ricorso alle cure agendo sia entro i servizi come treatment manager sia collaborando con agenzie ministeriali o governative per contribuire alle politiche sanitarie pubbliche; - interventi di abilitazione e riabilitazione lavorando con popolazioni a rischio o con popolazioni fragili in collaborazione con ospedali, associazioni di volontariato, associazioni di pazienti o di familiari.

### **Competenze**

Le competenze associate alla funzione svolta dai laureati in questo corso di laurea magistrale sono: • capacità di effettuare colloqui di valutazione e di counselling psicologico e di stilare relazioni cliniche allo scopo di comunicare con altri colleghi ed altre figure professionali; • conoscenza dei metodi di ricerca, progettazione e intervento (es. prevenzione, promozione del benessere) propri della psicologia clinica della salute; • sviluppo della capacità di comprendere in modo critico la letteratura scientifica e clinica per arricchire la pratica clinica e la ricerca e favorire la formazione continua professionale.

### **Sbocchi lavorativi**

I laureati in questo corso di laurea magistrale potranno svolgere attività professionali in strutture sanitarie pubbliche (p.e. unità di cure primarie, poliambulatori, case della salute) e private (p.e. palestre), nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore cooperative sociali e associazioni onlus che operano nel campo della salute, associazioni di pazienti o di familiari). Inoltre, previo svolgimento del tirocinio

professionalizzante post-laurea e superamento dell'esame di stato potranno iscriversi alla Sezione A dell'Albo professionale degli psicologi. Iscrittisi all'albo, i laureati in questo corso di laurea magistrale potranno far parte integrante ed esercitare inoltre funzione di elevata responsabilità nelle equipe medico-psicologiche dei servizi di salute. Potranno inoltre svolgere attività pubblica o privata volta a promuovere l'adattamento a patologie croniche, l'aderenza al trattamento o la promozione dei comportamenti di salute. Infine, i laureati magistrali potranno accedere al dottorato di ricerca, ai master di secondo livello, alle scuole di specializzazione in psicoterapia che abilitano all'esercizio della professione di psicoterapeuta e garantiscono l'accesso ai ruoli di dirigente psicologo del Sistema Sanitario Nazionale.

# **Frequentare**

## **Laurearsi**

La prova finale consiste nella presentazione e discussione dell'elaborato di un lavoro di tesi di laurea magistrale (presentato secondo le modalità stabilite dalla Facoltà) di fronte alla Commissione nominata dal Corso di Laurea. La tesi, realizzata con la supervisione di un docente dell'Ateneo, esporrà, sotto forma di resoconto scientifico originale, una ricerca empirica o una rielaborazione critica della letteratura scientifica, realizzata con un impegno personale del candidato commisurato ai CFU attribuitigli, e comproverà le competenze teoriche, metodologiche e professionali acquisite nel corso delle attività formative. Alla prova finale saranno ammessi tutti e solo coloro che avranno superato la Prova Pratica Valutativa realizzata secondo le norme vigenti e le modalità stabilite dalla Facoltà e dalla convenzione stipulata tra Ateneo e Ordine degli Psicologi del Lazio.

# Organizzazione

## Presidente del Corso di studio - Presidente del Consiglio di area didattica

Caterina Lombardo

## Tutor del corso

MARIA SERENA PANASITI  
GRAZIA FERNANDA SPITONI

## Manager didattico

Daniela Roncone

## Rappresentanti degli studenti

Irene De Pascali  
Cristina Mazzoni  
Ludovica Naccarato  
Roberta Relmi

## Docenti di riferimento

TIZIANA PASCUCCI  
CATERINA LOMBARDO  
MICHELA DI TRANI  
MATTIA SAMORY  
FABIO LUCIDI  
SALVATORE MARIA AGLIOTI

## Regolamento del corso

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO** La durata normale del Corso di laurea è di due anni. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito almeno 120 crediti. In ciascun anno del Corso di laurea è mediamente prevista l'acquisizione da parte dello studente di 60 crediti. L'anno accademico è suddiviso in due cicli semestrali. La didattica è organizzata in due semestri: il primo prevede di norma lezioni dal mese di ottobre al mese di dicembre, e esami nel mese di febbraio; il secondo prevede lezioni dal mese di marzo al mese di maggio e esami nei mesi di giugno e luglio. È inoltre prevista una sessione di esami per il mese di settembre. In relazione al calendario delle sessioni di laurea, previsto dalla Facoltà, possono essere attivate sessioni straordinarie di esami riservate ai laureandi. Il corso prevede anche laboratori integrati, che mirano ad offrire conoscenze e competenze psicologiche e le conoscenze e competenze di tipo medico utili per progettare e realizzare interventi di promozione della salute nelle principali malattie croniche attraverso attività pratiche svolte entro servizi clinici e/o ospedalieri. La frequenza dei laboratori è obbligatoria (sono concesse assenze per non più del 20% delle ore previste) sia per la parte di attività svolte in aula sia per le eventuali altre attività svolte negli ambulatori e i servizi. Nell'ambito dei 20 CFU previsti come attività formative professionalizzanti per la LM-51 abilitante, è previsto lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) durante il corso di studio e attraverso attività pratiche contestualizzate e supervisionate (comma 7 art.2 del DI 654/2022). Per i 20 CFU di TPV previsti, l'acquisizione avviene attraverso: • 18 CFU di attività svolte presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate e contrattualizzate con il Servizio sanitario nazionale o in qualificati enti esterni pubblici e privati convenzionati con la Facoltà di Medicina e Psicologia. • 2 CFU di attività svolte all'interno del CdS dedicati a: creare un ponte tra le conoscenze e competenze sviluppate nel corso di studi e le attività svolte; monitorare l'andamento del tirocinio presso l'ente; riflettere criticamente sull'esperienza di tirocinio propria e altrui e su aspetti di legislazione e deontologia professionale. Ai fini della valutazione del tirocinante, il tutor esprimerà un giudizio di idoneità sulle competenze dello studente relative al «saper fare e al saper essere psicologo». Inoltre, lo studente dovrà sostenere una Prova Pratica Valutativa (PPV) orale, finalizzata all'accertamento delle capacità di riflettere criticamente sulla complessiva esperienza di tirocinio e sui legami tra teorie/modelli e pratiche

professionali, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale. Tutte le informazioni sono aggiornate e accessibili sulla pagina del sito web di facoltà dedicata

([https://web.uniroma1.it/fac\\_medpsico/facmedpsico/facmedpsico/didattica/tirocini/regolamento-tirocinio-pratico-valutativo-tpv](https://web.uniroma1.it/fac_medpsico/facmedpsico/facmedpsico/didattica/tirocini/regolamento-tirocinio-pratico-valutativo-tpv)). Gli studenti iscritti al primo anno sono tenuti a compilare il percorso formativo individuale secondo le scadenze indicate sul sito web di Facoltà. In tale percorso vengono indicate: le scelte degli insegnamenti proposti in alternativa (ovvero PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA CON LABORATORIO DI COUNSELING PSICOLOGICO oppure CORPO E MENTE NELLA COSTRUZIONE DELLA SALUTE CON LABORATORIO DI ESPERIENZE CLINICHE DI COPRESENZA MEDICO E PSICOLOGO); le scelte anche per le annualità successive alla prima (sebbene tali scelte potranno essere successivamente modificate all'inizio del secondo anno). Senza la presentazione del percorso formativo individuale la prenotazione di tali insegnamenti opzionali/a scelta è inibita ed è impedito il sostenimento dei relativi esami (mentre tutti gli altri esami obbligatori possono essere regolarmente prenotati e sostenuti). **REGOLAMENTO DIDATTICO CALENDARIO DIDATTICO** Le lezioni sono articolate in due semestri. Lo sviluppo dei moduli si svolge nell'arco di 12 settimane. Gli orari delle lezioni sono pubblicati nella sezione "Frequentare" della pagina del corso di studio Le attività didattiche sono organizzate secondo il seguente calendario 1° semestre di lezioni: inizia ai primi di ottobre e termina a dicembre; Esami di fine semestre: 2 appelli a gennaio/febbraio (aperti a tutti gli studenti) 2° semestre di lezioni: inizia nel mese di febbraio e termina a fine aprile. Esami di fine semestre: 1 appello a maggio (aperti a tutti gli studenti) Appelli di recupero: 1 appello a giugno/luglio e 1 appello a settembre (aperti a tutti gli studenti) Appelli straordinari: 1 appello a fine maggio/inizio di giugno; 1 appello nella seconda metà di luglio; 1 appello a fine settembre/primi di ottobre. Questi appelli sono riservati solo ed esclusivamente agli studenti che ricadono nelle tipologie previste dall'art. 40 del Regolamento studenti di Ateneo e successive integrazioni disposte dal Senato accademico nelle sedute del 13 ottobre 2020 e del 2 marzo 2021. Per tutte le indicazioni in merito all'organizzazione e ai calendari degli esami si rimanda al regolamento generale della facoltà, pubblicato al seguente link:

[https://web.uniroma1.it/fac\\_medpsico/facmedpsico/didattica/regolamenti/indicazioni-e-regole-sugli-esami-dei-corsi-di-laurea-psicologia](https://web.uniroma1.it/fac_medpsico/facmedpsico/didattica/regolamenti/indicazioni-e-regole-sugli-esami-dei-corsi-di-laurea-psicologia). **CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO** Le studentesse e gli studenti che intendono iscriversi al corso di laurea magistrale in Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari devono essere in possesso di un diploma di Laurea o altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Devono, inoltre, essere in possesso di: - almeno 90 CFU nei SSD M-PSI acquisiti durante il percorso di studi precedente; - una conoscenza avanzata della lingua inglese (livello B2) e una solida preparazione di base in tutti gli ambiti della psicologia: i processi psicobiologici alla base del comportamento; la psicologia generale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia dinamica, la psicologia clinica, i metodi di studio psicologici, i metodi statistici, psicometrici e le procedure per l'elaborazione dei dati. Sono considerati requisiti preferenziali la dimostrazione del possesso di una aggiornata conoscenza e comprensione dei temi, dei metodi e delle procedure di indagine per lo studio e l'analisi delle relazioni e la capacità di applicare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche acquisite. Ai fini dell'iscrizione al corso di laurea magistrale, per il riconoscimento o il recupero di tutte (pari a 10 CFU) o parte delle ulteriori attività formative professionalizzanti (UAFP) previste durante i corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24, in coerenza al comma 7 art.2 del DI 654/2022, si procederà come segue: lo studente in possesso di certificazione rilasciata dall'Ateneo di provenienza delle ulteriori UAFP per i 10 CFU: può procedere con la richiesta di riconoscimento; lo studente che non è in possesso dei 10 CFU di UAFP riconoscibili ovvero che è in possesso solo di una parte di essi: acquisisce i 10 CFU di tirocinio mancanti, ovvero parte di essi, in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale. **RICONOSCIMENTO E/O RECUPERO DEI 10 CFU PREVISTI NELLA LAUREA TRIENNALE.** Le Università possono riconoscere attività che siano state svolte e certificate durante la L-24 e che abbiano le caratteristiche previste dal comma 6 art.2 del DI 654/2022, ossia: attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure, relativi ai contesti applicativi della psicologia; esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure finalizzate allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi. Per gli studenti provenienti dai corsi di laurea L-24 tradizionali di Sapienza, la Facoltà di Medicina e Psicologia riconosce le attività sostenute nei laboratori di alta specializzazione (LAS) attivati a partire dall'a.a. 2020/2021, per il numero di crediti corrispondente ai laboratori frequentati. Sono inoltre riconosciuti i crediti di Stages e tirocini presso enti e aziende previsti per il corso di laurea L-24 a distanza e gli eventuali tirocini sostenuti nei corsi di laurea conseguiti secondo l'ordinamento 509. Agli studenti laureati triennali L-24 presso altri Atenei italiani od esteri sono valutati e riconosciuti solo i crediti formalmente certificati come tali dagli Atenei di provenienza. Nessuna forma di autodichiarazione può essere valutata e quindi riconosciuta. Per tutti gli studenti a cui non è possibile riconoscere i 10 CFU delle ulteriori attività formative professionalizzanti svolte in triennale, o parte di essi, il CdS predispose un piano di completamento da svolgersi in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale, prevedendo specifiche attività a piccoli gruppi appositamente organizzate e/o il prolungamento del periodo di tirocinio pratico-valutativo (TPV) previsto dalla Laurea Magistrale abilitante alla professione di Psicologo - Classe LM-51 (Decreto Interministeriale n. 654 del 5-7 2022). **MODALITA' DI AMMISSIONE** La verifica della preparazione personale e della lingua inglese avverrà a

seguito di una procedura concorsuale basata sul precedente curriculum degli studi e, ove non sufficiente, su un apposito esame di verifica a cui possono accedere esclusivamente i candidati in possesso dei requisiti curricolari. Le forme e i contenuti dell'esame di verifica nonché i criteri per la valutazione del percorso pregresso non sono stabiliti dalla Facoltà e resi noti nel bando per l'accesso programmato pubblicato annualmente sul sito di Sapienza.

**PASSAGGI, TRASFERIMENTI, ABBREVIAZIONI DI CORSO E CONVALIDE** Le norme per passaggi, trasferimenti e convalide devono fare riferimento al regolamento generale della facoltà, pubblicato al seguente link: [https://web.uniroma1.it/fac\\_medpsico/passaggi\\_e\\_convalide](https://web.uniroma1.it/fac_medpsico/passaggi_e_convalide)

**FREQUENZA** La frequenza alle attività didattiche del corso, pur non essendo formalmente obbligatoria, è fortemente consigliata, in quanto elemento formativo fondamentale ai fini dell'acquisizione delle competenze previste negli obiettivi didattici. La frequenza può essere espressamente richiesta per le ore di laboratorio che prevedono lo svolgimento di attività pratiche obbligatorie per il sostenimento dell'esame finale (per gli obblighi di frequenza specifici si rimanda alla pagina del programma dei singoli insegnamenti). Il corso di laurea include corsi e laboratori integrati, che mirano ad offrire conoscenze e competenze psicologiche e le conoscenze e competenze di tipo medico utili per progettare e realizzare interventi di promozione della salute nelle principali malattie croniche, anche attraverso attività pratiche svolte entro servizi clinici e/o ambulatori ospedalieri. La frequenza dei servizi e degli ambulatori si svolgerà in piccoli gruppi e andrà organizzata in accordo fra i docenti responsabili. La frequenza delle attività di TPV è obbligatoria ai fini dell'acquisizione del giudizio conclusivo di idoneità ed è certificata attraverso la compilazione di apposito libretto.

**PRESENTAZIONE PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI** Tutti gli studenti, a seguito dell'immatricolazione, compilano il percorso formativo individuale entro il 30 aprile di ogni anno. Nel percorso formativo lo studente indica la propria scelta di: eventuali percorsi suggeriti, se presenti; gruppi di esami opzionali obbligatori; esami extracurricolari (a scelta dello studente). Il percorso formativo individuale va compilato dallo studente includendo le scelte anche riferite alle annualità successive alla prima: tali scelte possono comunque essere modificate all'inizio del secondo anno, nel caso in cui fosse necessario presentare un nuovo percorso. In caso di modifiche necessarie in corso di anno accademico su un percorso formativo già approvato, lo studente effettua una richiesta esplicita e motivata, contattando il Responsabile dei percorsi del corso di studio (vedi sezione "Contatti, servizi e strutture")

**Attenzione.** In assenza della compilazione del percorso formativo individuale, lo studente non può prenotare e sostenere gli esami per gli insegnamenti opzionali. Tutti gli esami obbligatori possono essere regolarmente prenotati e sostenuti anche prima della compilazione del percorso formativo individuale.

**TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO** Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, al fine di conseguire l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, gli studenti devono svolgere attività di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) pari ad un totale di 30 CFU di attività formative professionalizzanti durante l'intero percorso formativo (triennale e/o magistrale), 10 dei quali sono previsti durante i corsi di laurea triennale L-24 (in caso di mancanza totale o parziale dei 10 CFU previsti ingresso, è previsto il recupero delle attività come indicato nella sezione **CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO**)

Nell'ambito dei 20 CFU previsti come attività formative professionalizzanti per la LM-51, sono acquisiti con lo svolgimento di un TPV durante il corso di studio attraverso attività pratiche contestualizzate e supervisionate (comma 7 art.2 del DI 654/2022). Per i 20 CFU di TPV previsti, l'acquisizione avviene attraverso: 2 CFU di attività svolte all'interno del CdS dedicate a: presentazione/orientamento alle strutture suggerite per lo svolgimento delle attività professionalizzanti, predisposizione/presentazione da parte dello studente di report sulle attività in svolgimento presso l'ente, attività in piccoli gruppi organizzate dal corso di studi sotto la supervisione di un docente del corso iscritto all'albo degli psicologi e avente come obiettivo quello di stimolare l'emergere di una continuità fra teoria e prassi. 18 CFU di attività svolte presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate e contrattualizzate con il Servizio sanitario nazionale o in qualificati enti esterni pubblici e privati convenzionati con la Facoltà di Medicina e Psicologia. Il TPV di norma inizia alla fine del secondo semestre del I anno (Maggio) e si conclude in tempo per potere garantire l'ammissione all'esame finale abilitante.

**CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE** La prova finale consiste nella presentazione e discussione dell'elaborato di un lavoro di tesi di laurea magistrale (presentato secondo le modalità stabilite dalla Facoltà) di fronte alla Commissione nominata dal Corso di Laurea. La tesi, realizzata con la supervisione di un docente dell'Ateneo, esporrà, sotto forma di resoconto scientifico originale, una ricerca empirica o una rielaborazione critica della letteratura scientifica, realizzata con un impegno personale del candidato commisurato ai CFU attribuitigli, e comproverà le competenze teoriche, metodologiche e professionali acquisite nel corso delle attività formative. Per la tesi di Laurea si privilegiano comunque lavori di tipo empirico.

**ASSEGNAZIONE DEL RELATORE E DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE** Le norme per l'assegnazione del relatore e la discussione della tesi devono fare riferimento al regolamento generale della facoltà, pubblicato al seguente link: [https://web.uniroma1.it/fac\\_medpsico/Esami\\_di\\_laurea\\_corsi\\_dell%27Area\\_Psicologia\\_Pedagogia\\_e\\_Servizio%20social](https://web.uniroma1.it/fac_medpsico/Esami_di_laurea_corsi_dell%27Area_Psicologia_Pedagogia_e_Servizio%20social)

Di norma la tesi è scritta in Italiano. Tuttavia può essere scritta e/o sostenuta in altra lingua in casi particolari quali, ad esempio, nel caso di tesi svolta all'estero, con relatore esterno straniero, ecc. nel rispetto del Regolamento di Facoltà. Alla tesi di laurea potranno essere assegnati fino ad un massimo di 8 punti più la distinzione della lode per quei lavori particolarmente originali e discussi in maniera lodevole. La lode è proposta dal relatore e viene attribuita all'unanimità dei membri della Commissione.

**ESAME FINALE ABILITANTE**

L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo (art. del DI 654/2022). A tal fine, il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa che precede la discussione della tesi di laurea e alla quale sono ammessi coloro che conseguono un giudizio di idoneità del TPV. La prova pratica valutativa sulle competenze professionali acquisite durante il TPV è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. Per tutto quanto non sia previsto dal presente regolamento didattico si rimanda alla normativa vigente della Facoltà di Medicina e Psicologia e dell'Università La Sapienza.

# Assicurazione qualità

## Consultazioni iniziali con le parti interessate

Per la progettazione del CdLM in Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari ci si è avvalsi del documento e dei criteri per la convergenza degli studi in Psicologia in Europa (Europsy). Sono stati consultati i dati di Alma Laurea circa le occupazioni dei laureati triennali e le loro opinioni sul corso seguito e sull'opportunità di proseguire gli studi nella laurea di secondo livello. E' stata consultata l'indagine 2015 (e successivi aggiornamenti) dell'ENPAP sugli ambiti occupazionali emergenti per la professione di psicologo. È stato richiesto il parere del Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi (CNOP), dell'Ordine degli Psicologi della Regione Lazio, dell'Assessorato alla Salute della Regione Lazio, del Ministero della Salute, della Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA) e della European Health Psychology Society (EHPS) nonché dei seguenti potenziali ulteriori stakeholders: case della salute, ospedali, unità di cure primarie presenti nel territorio del Lazio, cooperative sociali e associazioni onlus che operano nel campo della salute, associazioni di pazienti o di familiari. Tutta la documentazione ed i rispettivi pareri degli organi consultati è disponibile al seguente link:

<https://dippsi.psi.uniroma1.it/didattica/psicologia-della-salute-i-contesti-clinici-e-sanitari-nuovo-corso-di-approvazione> Il giorno 8 gennaio 2021, si è tenuto l'incontro conclusivo, a livello di Ateneo, della consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni. Durante tale incontro sono stati acquisiti i pareri delle organizzazioni consultate, come riportato nel verbale allegato. L'Ateneo prevede incontri con le predette organizzazioni, con cadenza annuale. Durante le attività preparatorie al riordino abilitante dei corsi di laurea in psicologia, il Vicepreside della Facoltà di Medicina e Psicologia, insieme con i Direttori dei tre dipartimenti, ha promosso un incontro con l'Ordine degli Psicologi del Lazio, tenutosi il 15 dicembre 2022.

Erano presenti il Presidente e il Coordinatore della commissione Università, e tutti i presidenti di corso di laurea. Esito di tale incontro è stata la condivisione della raccomandazione da parte dell'ordine che i corsi diano rilevanza alla formazione deontologica professionale, alla sintesi tra teoria e prassi, alla creazione di occasioni in cui gli studenti possano integrare l'esperienza di tirocinio con la formazione in aula. L'Ordine ha in definitiva, espresso una valutazione pienamente positiva relativamente all'offerta formativa dei Corsi di Laurea Magistrale L-M51. Il verbale dell'incontro è disponibile al seguente link:

[https://web.uniroma1.it/fac\\_medpsico/sites/default/files/Incontro\\_Ordine\\_degli\\_Psicologi\\_CdS\\_Psicologia\\_15dic22.pdf](https://web.uniroma1.it/fac_medpsico/sites/default/files/Incontro_Ordine_degli_Psicologi_CdS_Psicologia_15dic22.pdf)

## Consultazioni successive con le parti interessate

Al momento della definizione del progetto del CdLM in Psicologia della Salute per i Contesti Clinici e Sanitari, sono stati consultati i seguenti stakeholders: Ordine Regionale degli Psicologi, Regione Lazio. Il CdLM è stato esaminato, discusso e approvato nella seduta del 16 Novembre con parere favorevole. Casa della Salute di Rocca Priora. Il coordinatore e lo psicologo in servizio presso l'Ente hanno esaminato il progetto fornendo parere favorevole (20/11/2020). Hanno evidenziato alcune ambiguità contenute nel documento di progetto, specificando che la figura formata è di sicuro interesse per le case della salute fermo restando quanto previsto dalle normative vigenti (diploma di specializzazione) per l'accesso ai ruoli organici di dirigente psicologo del SSN. Associazioni Scientifiche Nazionali (Società Italiana di Psicologia della Salute, SIPSA) e Internazionali (European Health Psychology Society, EHPS) hanno esaminato il progetto formativo esprimendo parere favorevole (rispettivamente in data 24/11/2020 e in data 13/11/2020) ed evidenziando l'utilità di una figura professionale come quella dello psicologo della salute, con specifiche competenze e capace di attuare specifici interventi di promozione della salute, scientificamente fondati. Enti del Privato Sociale: Cooperativa Sociale Elma che ha esaminato il progetto formativo in data 6/12/2020 fornendo un parere scritto positivo. In data 08/01/2021 l'Ateneo Sapienza ha organizzato un incontro con gli stakeholders dei corsi di nuova istituzione. All'incontro hanno partecipato (o inviato il parere scritto) tutti gli enti precedentemente menzionati più la Presidente del Centro Servizi per il Volontariato, che ha a sua volta espresso parere favorevole. Inoltre, il contatto con le strutture sanitarie come gli ospedali è garantito dal coinvolgimento diretto dei reparti dell'Ospedale S. Andrea e dell'Ospedale Umberto I nella didattica del corso. Ulteriori consultazioni saranno condotte nel corso di ciascun a.a. allo scopo di mantenere costante contatto con le richieste e i bisogni del mondo professionale. L'a.a. 2023-2024 ha visto l'attivazione del nuovo ordinamento in seguito alla trasformazione in corso di laurea abilitante, secondo quanto previsto dalla Legge 8 novembre 2021, n. 163 e dal Decreto Interministeriale n. 654 del 05.07.2022. Per il nuovo ordinamento la Facoltà di Medicina e Psicologia ha previsto nuove consultazioni per tutte le LM-51. In particolare: Venerdì 3 novembre 2023, h17:00-20:00, Aula Magna, via dei Marsi 78 l'evento aperto "La laurea in psicologia diventa abilitante e incontra gli stakeholder" (presenti: 17.15. L'Ordine degli Psicologi del Lazio si presenta: l'Ordine degli Psicologi del Lazio; la UOD Psicologia clinica dell'Ospedale

Sant'Andrea; l'Istituto di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico, le ASL, La Commissione Integrata Facoltà-Ordine). In data 6 ottobre 2023, inoltre, è stato realizzato un incontro con studenti e neolaureati per discutere dell'andamento del corso di laurea rispetto ai suoi punti di forza e criticità. Dall'incontro è emerso come l'interdisciplinarietà e la presenza di molte attività pratiche siano considerate dagli studenti i punti di forza del corso di laurea.

## **Organizzazione e responsabilità della AQ del Cds**

Il Sistema di Assicurazione Qualità (AQ) di Sapienza è descritto diffusamente nelle Pagine Web del Team Qualità consultabili all'indirizzo <https://www.uniroma1.it/it/pagina/team-qualita>. Nelle Pagine Web vengono descritti il percorso decennale sviluppato dall'Ateneo per la costruzione dell'Assicurazione Qualità Sapienza, il modello organizzativo adottato, gli attori dell'AQ (Team Qualità, Comitati di Monitoraggio, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Commissioni Qualità dei Corsi di Studio), i Gruppi di Lavoro attivi, le principali attività sviluppate, la documentazione predisposta per la gestione dei processi e delle attività di Assicurazione della Qualità nella Didattica, nella Ricerca e nella Terza Missione. Le Pagine Web rappresentano inoltre la piattaforma di comunicazione e di messa a disposizione dei dati di riferimento per le attività di Riesame, di stesura delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e dei Comitati di Monitoraggio e per la compilazione delle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca. Ciascun Corso di Studio e ciascun Dipartimento ha poi facoltà di declinare il Modello di Assicurazione Qualità Sapienza definito nelle Pagine Web del Team Qualità nell'Assicurazione Qualità del CdS/Dipartimento mutuandolo ed adattandolo alle proprie specificità organizzative pur nel rispetto dei modelli e delle procedure definite dall'Anvur e dal Team Qualità. Le Pagine Web di CdS/Dipartimento rappresentano, unitamente alle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca, gli strumenti di comunicazione delle modalità di attuazione del Sistema di Assicurazione Qualità a livello di CdS/Dipartimento.