Management e diritto d'impresa (sede di Latina) (2024)

Il corso

Codice corso: 32929
Classe di laurea: L-18
Durata: 3 anni
Lingua: ITA
Modalità di erogazione:
Dipartimento: MANAGEMENT

Presentazione

Il Corso di studio mira a fornire una preparazione volta ad operare, a livello sia direzionale sia gestionale, all’interno di realtà produttive che richiedono l’attitudine a comprendere e a risolvere problemi di carattere economico-aziendale e giuridico.

Percorso formativo

Curriculum unico

1º anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
1013710 | Economia aziendale	1º	9	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti saranno in grado di comprendere i fondamenti dell'economia aziendale con particolare riferimento a caratteristiche, funzionamento, economicità aziendale e super-aziendale, fonti di finanziamento.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti saranno in grado di comprendere le nozioni di reddito e capitale aziendale anche mediante l'utilizzo di strumenti quantitativo-contabili, tra cui la partita doppia.
Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno capacità tecniche nell'analisi del sistema azienda privata (profit e no profit).
Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno l'attitudine ad argomentare sui temi principali legati al sistema aziendale.
Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di proseguire nel percorso di studi, specialmente con riferimento allo studio del bilancio d'esercizio e alla gestione aziendale.

1013718 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	1º	9	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti saranno in grado di comprendere i fondamenti del diritto pubblico italiano, prendendo come punto di riferimento essenziale la vigente Costituzione repubblicana.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti saranno in grado di leggere e comprendere nei suoi elementi fondamentali un testo normativo, una pronuncia giurisdizionale o un provvedimento amministrativo, nonché di risolvere nei suoi elementi essenziali le questioni giuridiche sottese a tali atti.
Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno un'autonoma capacità di giudizio, in una prospettiva storica, teorica, critica e comparativa, sui fondamenti del diritto pubblico italiano.
Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno l'attitudine al ragionamento giuridico e la capacità di argomentazione sui fondamenti del diritto pubblico italiano.
Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di proseguire nel loro percorso di studi e, in particolare, di affrontare gli altri insegnamenti dell'ambito disciplinare giuridico grazie alla conoscenza dei fondamenti del diritto pubblico italiano.

1013719 | MATEMATICA CORSO BASE	1º	9	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti che superano l'esame acquisiscono competenze su limiti e derivate, studio del il grafico di funzioni di una sola variabile, risoluzione integrali indefiniti e definiti, risoluzione sistemi lineari di m equazioni ed n incognite, sistemi parametrici, funzioni reali di più variabili reali. Il corso pone particolarmente in evidenza il significato logico-intuitivo degli argomenti svolti, con attenzione all'interpretazione geometrica ed alle relative tecniche di calcolo.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: le competenze acquisite permettono di analizzare semplici modelli economici, finanziari ed aziendali.
Abilità critiche e di giudizio: gli studenti saranno in grado di discutere gli argomenti svolti e di motivare l'applicazione dei metodi.
Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno l'attitudine al ragionamento matematico, l'abilità nell'uso del linguaggio formale e la capacità di argomentare la validità di un risultato sulla base di una dimostrazione rigorosa.
Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di proseguire nel loro percorso di studi e di affrontare gli altri insegnamenti dell'area quantitativa avvalendosi delle conoscenze acquisite durante lo svolgimento del corso.

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
1013712 | ECONOMIA POLITICA	2º	9	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti saranno in grado di comprendere i meccanismi di funzionamento dei moderni sistemi economici, sia dal punto di vista microeconomico sia da quello macroeconomico.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti saranno in grado di utilizzare la loro conoscenza per interpretare i problemi delle attuali economie di mercato.
Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno la capacità di valutare autonomamente i temi del dibattito economico corrente.
Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno la capacità di esporre e discutere le teorie micro- e macroeconomiche di base.
Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di apprendere rappresentazioni astratte dei problemi economici, basati sulla soluzione di sistemi di equazioni e analisi grafiche.

1013717 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	2º	9	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti saranno in grado di comprendere i principali istituti del diritto privato italiano, inteso come complesso di norme aventi ad oggetto i rapporti tra privati, prendendo come riferimento essenziale il codice civile.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti saranno in grado di applicare le nozioni istituzionali, di interpretare un testo di legge, di leggere e comprendere un provvedimento giurisdizionale, di verificare quali siano le conseguenze giuridiche derivanti da una certa condotta dei privati.
Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno una prospettiva critica delle questioni giuridiche, riflettendo problematicamente sugli orientamenti di dottrina e giurisprudenza.
Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno la capacità di esposizione dei problemi giuridici, attraverso le categorie concettuali e il linguaggio tecnico del settore.
Capacità di apprendere: gli studenti svilupperanno l'attitudine al ragionamento giuridico e acquisiranno le basi funzionali allo studio degli altri insegnamenti dell'ambito disciplinare

1013723 | RAGIONERIA	2º	9	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti saranno in grado di comprendere i fondamenti del bilancio d'esercizio, inteso quale strumento di informazione per gli stakeholder dell'impresa.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti saranno in grado di comprendere le nozioni di reddito e capitale di funzionamento, i principi di valutazione di bilancio, nonché i fini di bilancio e il processo di armonizzazione contabile.
Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno capacità tecniche sul contenuto e sui criteri di valutazione del bilancio ordinario redatto dalle società di capitali.
Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno l'attitudine ad argomentare sui temi principali del bilancio d'esercizio.
Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di proseguire nel percorso di studi, soprattutto con riferimento alle materie aziendalistiche.

AAF1212 | LINGUA INGLESE - B2	2º	6	ENG

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua

Obiettivi formativi

Con riferimento alle esigenze degli studenti dei Corsi di Studio presso la Facoltà di Economia, il corso intende sviluppare la competenza linguistica, scritta e orale, nell'ambito di contenuti specifici, connessi alle discipline accademiche e alla letteratura scientifica. Il corso include attività di comprensione orale con sussidi audiovisivi e un approccio all'apprendimento linguistico assistito dal computer. L'attività didattica tende in particolar modo a migliorare, attraverso l'approfondimento dell'inglese per scopi professionali e accademici, la conoscenza di riferimenti socioculturali e di variabili interculturali, rilevanti nell'analisi di testi prodotti dalle diverse comunità scientifiche supra-nazionali.
Il programma del corso corrisponde agli obiettivi fissati nel livello B2 del Common European Framework of Reference for Foreign Languages; pertanto al termine del corso lo studente:
B2 - Can understand conversations, extended speech and interviews in English and can follow most discussions providing the topic is relatively familiar. Can interact with a level of fluency and spontaneity that makes regular interaction quite possible, with a degree of accuracy, independence and clarity. Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of study. Can obtain, organize and record in writing information, ideas and opinions from specialized and semi-specialized sources.

2º anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
1051470 | ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA	1º	6	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti saranno in grado di comprendere e ricostruire il processo economico ed istituzionale che ha portato alla costruzione dell'Unione Europea. Saranno altresì in grado definire ed analizzare l'impatto economico e sociale delle istituzioni e delle politiche comunitarie. Dopo aver fornito strumenti teorici di base utili alla comprensione delle caratteristiche e delle implicazioni economiche dell'Unione Europea, sarà fornita agli studenti una panoramica delle istituzioni chiave che caratterizzano la stessa Unione facendo costantemente riferimento al ruolo che le stesse hanno nello spiegare la dinamica economica dell'area.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti saranno in grado di utilizzare gli strumenti teorici ed analitici forniti durante il corso al fine di delineare le condizioni che garantiscono il funzionamento delle unioni monetarie nonché di quelle che costituiscono un ostacolo. Con particolare riferimento all'Unione Europea, verranno forniti agli studenti strumenti utili a comprendere le cause della recente crisi ed a discutere le possibili soluzioni di policy.
Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno autonomia di giudizio per quanto concerne i costi ed i benefici di un'unione monetaria, le potenziali implicazioni economiche delle istituzioni e delle politiche che caratterizzano tali unioni con particolare riferimento all'Unione Europea.
Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno la capacità di utilizzare gli strumenti analitici propri dell'analisi economica al fine di comprendere il funzionamento dell'Unione Europea nonché di illustrare, in forma scritta e orale, le caratteristiche e le implicazioni economiche dell'Unione.
Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di apprendere nozioni riguardanti le caratteristiche salienti e l'evoluzione delle unioni monetarie e, in particolare, dell'Unione Europea riuscendo ad interpretare quanto appreso utilizzando le categorie teoriche e gli strumenti analitici propri dell'analisi economica

1017104 | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	1º	9	ITA

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti saranno in grado di analizzare l’impresa secondo le più recenti teorizzazioni formulate nell’ambito degli studi dell’approccio sistemico.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti saranno in grado di applicare elementi teorici e pratici per la comprensione ed il governo del sistema impresa nell’attuale contesto competitivo internazionale.
Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno capacità interpretative e decisorie relative al management d’impresa.
Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno abilità nelle tecniche di comunicazione.
Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di apprendere le innovazioni sperimentali del settore imprenditoriale.

1017517 | POLITICA ECONOMICA	1º	9	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti saranno in grado di comprendere i fondamenti della politica economica nel contesto delle economie di mercato, sul piano microeconomico (con riferimento ai criteri di efficienza e ai concetti di equità) e su quello macroeconomico (politiche di stabilizzazione macroeconomica delle grandezze domestiche ed estere, politiche strutturali e di crescita).
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Gli studenti saranno in grado di impostare e risolvere matematicamente una serie di fattispecie di intervento pubblico, facendo riferimento ai problemi tipici dell'azione di politica microeconomica e macroeconomica e alle diverse formalizzazioni teoriche presentiti nel dibattito economico contemporaneo.
Autonomia di giudizio: gli studenti saranno in grado di impostare i problemi di politica economica e le possibili loro soluzioni in autonomia di giudizio teorico, tenendo conto delle diverse condizioni di mercato, strutturali e congiunturali, in cui l'operatore pubblico opera.
Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno le capacità necessarie alla razionalizzazione formale e comunicativa e la capacità di argomentazione tecnica e teorica sulle scelte adottate.
Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di porre le basi teoriche e tecniche che gli permetteranno di proseguire nel loro percorso di studi in materie economiche, con riferimento particolare agli aspetti che interessano l'azione pubblica di tipo fiscale, monetario e distributivo di livello nazionale e internazionale.

1015450 | STATISTICA CORSO BASE	1º	9	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti apprenderanno i fondamenti del ragionamento statistico e le tecniche di base di analisi dei dati per lo studio e l’interpretazione dei fenomeni in ambito socio-economico, aziendale e finanziario.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti saranno in grado di applicare i principali metodi di analisi statistica descrittiva, le regole del calcolo delle probabilità, nonché le procedure dell’inferenza statistica. Il corso mira a fornire le competenze necessarie per cogliere e descrivere l’informazione rilevante contenuta nei dati, tra cui il calcolo di indicatori sintetici, la costruzione di appropriate rappresentazioni grafiche, nonché la stima dei parametri di una popolazione d’interesse, valutandone appropriatamente il margine di incertezza.
Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno la capacità di formalizzare i problemi d’indagine utilizzando il linguaggio statistico-probabilistico ed acquisiranno gli strumenti necessari per risolverli autonomamente con un giudizio critico fondato sull’elaborazione dei dati.
Abilità comunicative: gli studenti consolideranno l’approccio quantitativo alla base del pensiero economico, utilizzando l’evidenza statistica a supporto delle decisioni.
Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di proseguire la formazione nelle discipline economiche, approcciandosi ai corsi avanzati dell’area matematico-statistica con un più solido background scientifico.

1017055 | DIRITTO COMMERCIALE	2º	9	ITA

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente acquisirà la conoscenza dei principi di base del diritto commerciale. Saranno oggetto di studio le tematiche inerenti all'organizzazione e al funzionamento dell'impresa, con particolare attenzione alla disciplina delle società anche nei momenti di crisi. Acquisirà, la capacità di comprensione dei temi e dei problemi considerati in chiave critica e non solo ricettiva.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente acquisirà la capacità di comprendere la ratio e il significato delle norme come risultato interpretativo, nonché la capacità di applicarle correttamente.
Autonomia di giudizio: Lo studente acquisirà la capacità di qualificazione dei fatti al fine della individuazione e della selezione della disciplina ad essi applicabile.
Abilità comunicative: Lo studente acquisirà la capacità di illustrare in modo chiaro e corretto le proprie conoscenze, il metodo e i risultati dell'interpretazione.
Capacità di apprendere: Lo studente acquisirà la capacità di valutare alla luce del sistema le argomentazioni a sostegno dei diversi approdi ermeneutici. Capacità di comprendere e collocare sistematicamente le evoluzioni dell'ordinamento riguardo agli argomenti oggetto del corso.

1013711 | ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	2º	9	ITA

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze di base sul funzionamento del sistema finanziario. In particolare, il corso si prefigge l'obiettivo di analizzare gli elementi essenziali del sistema finanziario, ovvero: gli intermediari finanziari, gli strumenti ed i mercati finanziari, il sistema di regolamentazione e vigilanza.
Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti acquisiranno le conoscenze di base sugli elementi costitutivi del sistema finanziario e saranno in grado di comprendere i meccanismi fondamentali del suo funzionamento. Nello specifico gli studenti svilupperanno conoscenze e competenze in relazione all'intermediazione finanziaria in termini di strumenti, mercati, intermediari, regole e autorità di vigilanza che costituisco gli elementi fondamentali del sistema finanziario.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti saranno in grado di sapere applicare le nozioni apprese a contesti concreti e casi specifici concernenti i principali aspetti tecnico- economici delle operazioni creditizie e finanziarie.
Autonomia di giudizio: : La metodologia didattica che si fonda su discussione attiva di documenti istituzionali (ad es. Relazione Annuale Banca d'Italia) o stampa specializzata, fornisce agli studenti l'opportunità di assumere posizioni argomentate con riferimento alle tematiche oggetto delle lezioni.
Abilità comunicative: alla fine del corso gli studenti saranno in grado di esprimere le nozioni acquisite con coerenza argomentativa, rigore sistematico e proprietà di linguaggio economico-finanziario.
Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di ricostruire sia i temi di carattere generale ed istituzionale, sia i temi di carattere più specifico focalizzati su particolari aspetti del sistema e degli intermediari finanziari

1017164 | MATEMATICA FINANZIARIA	2º	9	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti saranno in grado di comprendere i meccanismi finanziari di base del debito e degli investimenti, di stilare piani di rimborso, di capire il funzionamento di un semplice mercato obbligazionario.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti saranno in grado di calcolare i tassi di interesse di finanziamenti e investimenti, di valutare il piano di rimborso di un mutuo, di calcolare la probabilità di un vasto numero di eventi di vario tipo.
Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno capacità e competenza per comprendere ed utilizzare tutti i concetti di base della Finanza.
Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno la capacità di parlare delle tematiche dell'attualità finanziaria e di analizzarle.
Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di leggere e capire gli articoli dei principali giornali finanziari e sviluppare un'idea propria al riguardo.

MDI 1

3º anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
1009241 | DIRITTO TRIBUTARIO	1º	9	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti durante il corso analizzeranno i principi generali della materia tributaria e la disciplina dei principali tributi nazionali. Svilupperanno una buona conoscenza del sistema nazionale dei tributi e delle relazioni con le norme internazionali ed europee.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Gli studenti saranno in grado di individuare ed applicare le norme in materia di tributi, con particolare riferimento alle imposte dirette e all'IVA anche in relazione ai principi europei ed internazionali.
Autonomia di giudizio: Gli studenti svilupperanno un'autonoma capacità di giudizio in una prospettiva teorica, critica e comparativa in relazione al sistema delle imposte dirette ed IVA.
Abilità comunicative: Gli studenti, attraverso l'analisi delle norme e dei diversi istituti giuridici tributari, svilupperanno un buon linguaggio giuridico ed una buona capacità comunicativa in relazione ai temi trattati ed al diritto in generale.
Capacità di apprendere: Gli studenti saranno in grado di proseguire il corso di studio ed affrontare altri insegnamenti di materie giuridiche più complesse ed altri esami di diritto tributario più approfonditi.

1025320 | MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE	1º	9	ITA	
A SCELTA DELLO STUDENTE	2º	6	ITA	
A SCELTA DELLO STUDENTE	2º	6	ITA	
A SCELTA DELLO STUDENTE	2º	6	ITA	
AAF1001 | prova finale	2º	3	ITA	

Obiettivi formativi

La prova finale consiste nella predisposizione e nella discussione di un elaborato avente ad oggetto l'approfondimento, ad esempio tramite una ricerca bibliografica o un'elaborazione empirica, di un tema affrontato nel percorso formativo, in diretto collegamento con uno o più insegnamenti.

La prova finale consiste nell'elaborazione e nella discussione di una tesi redatta in modo originale dal laureando sotto la guida di uno o più docenti su di un tema affrontato nel percorso formativo, in diretto collegamento con uno o più insegnamenti.

MDI 2

MD3

Gruppi opzionali

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1013709 | Diritto dell'Unione Europea	2º	2º	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti saranno in grado di disporre di una avanzata conoscenza delle questioni costituzionali e materiali del Diritto dell'Unione europea, ed in particolare del funzionamento istituzionale dell'Unione europea e del suo sistema legislativo.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti saranno in grado di avere una conoscenza di base sul sistema dei ricorsi giurisdizionali e su questioni quali la cittadinanza europea ed il divieto di discriminazioni.
Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno un'autonoma capacità di giudizio, in una prospettiva storica, teorica e critica sui fondamenti del diritto dell'Unione europea.
Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno l'attitudine al ragionamento giuridico e la capacità di argomentazione sui fondamenti del diritto dell' Unione europea.
Capacità di apprendere: alla fine del corso gli studenti avranno acquisito familiarità con le norme che governano l'Unione europea.

1017138 | GEOGRAFIA ECONOMICA	2º	2º	6	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti al termine del corso disporranno dei principali strumenti cognitivi della analisi spaziale, e territoriali. L'analisi verrà centrata in riferimento ai principali elementi dell'analisi economica.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Gli studenti saranno nella condizione di identificare, scegliere ed utilizzare le principali regole ed i principali concetti della analisi geoeconomica nella prospettiva di costruire un modello di pianificazione territoriale idoneo ad essere proposto in relazione a differenti scenari.
Autonomia di giudizio: Gli studenti conosceranno le strutture principali dell'analisi regionale e saranno in condizione di comparare territori differenti da un punto di vista geografico ed economico.
Abilità comunicative: Gli studenti saranno altresì in condizione di discriminare e creare piani diversi in relazione a variabili economiche e territoriali differenti.
Capacità di apprendere: Gli studenti saranno in grado di comprendere le relazioni più significative tra la dimensione economica dello spazio e le principali strutture dei mercati internazionali.

10589237 | GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE	2º	2º	6	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione:
gli studenti acquisiscono conoscenze nell'ambito delle Risorse naturali e materie prime presenti in natura, potenzialmente utilizzabili , e delle problematiche ambientali derivanti dal loro sfruttamento

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
Gli studenti saranno in grado di comprendere l'influenza della dinamica tecnologica sulla disponibilità delle risorse nell'ottica dello sviluppo sostenibile

Autonomia di giudizio:
gli studenti saranno in grado di comprendere l'importanza della gestione sostenibile delle risorse per la conservazione degli equilibri naturali dell'ecosistema

Abilità comunicative:
gli studenti avranno consapevolezza di una potenziale carenza di risorse naturali a lungo termine e dell'importanza di una politica per l'ambiente

Capacità di apprendere:
gli studenti conosceranno la dinamica dello sfruttamento delle risorse naturali, il limite potenziale allo sviluppo derivante dall'esaurimento delle risorse non rinnovabili e la necessità dell'orientamento alla sostenibilità

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1017238 | REVISIONE AZIENDALE	2º	2º	6	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti saranno in grado di comprendere i fondamenti della revisione aziendale e dei suoi principi applicativi.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti saranno in grado di comprendere le nozioni fondamentali della revisione aziendale, tra cui definizione, classificazione, caratteristiche e profili evolutivi dell'attività di revisione.
Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno capacità tecniche sui principi di revisione aziendale in Italia, soprattutto con riferimento al quadro normativo e alla sua evoluzione (D.Lgs. 39/2010, D.L. 5/2012, D.L. 91/2014) e ai nuovi principi di revisione internazionali (ISA Italia).
Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno l'attitudine ad argomentare sui temi principali della revisione aziendale.
Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di proseguire nel percorso di studi, soprattutto con riferimento alle materie aziendalistiche e all'analisi del bilancio d'esercizio.

1017255 | Storia Economica	2º	2º	6	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti saranno in grado di comprendere i meccanismi di cambiamento nel tempo dei sistemi economici
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti saranno in grado di comprendere perché alcune aree del mondo sono ancora in ritardo di sviluppo e perché alcune si sono sviluppate precocemente
Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno un'autonomia di giudizio sulle diverse determinanti dello sviluppo e del relativo sottosviluppo economico in una prospettiva di lungo termine
Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno le capacità comunicative per veicolare i temi fondamentali della disciplina in accordo col metodo scientifico prevalente nella comunità internazionale
Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di apprendere i modelli e gli strumenti per l'analisi delle maggiori trasformazioni delle economie occidentali, e in qualche misura delle altre aree del mondo, che risulteranno utili in discipline collegate

1017266 | TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI	2º	2º	6	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti saranno in grado di valutare l'evoluzione di una tecnologia ed il cambiamento del paradigma socio-tecnologico, attraverso il ricorso alle nuove tecnologie e all'importanza degli effetti dell'innovazione nello scenario economico.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti saranno in grado di applicare nuovi modelli di sviluppo tecnologico; saranno in grado di decidere, quale tecnologia scegliere, ed il modo del suo trasferimento per la penetrazione di mercati esteri. Saranno infine in grado aumentare la competitività, relativamente ai settori di maggior interesse.
Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno capacità e competenze tali da determinare ruoli importanti ed autonomi in un'ottica, decisionale e critica.
Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno l'attitudine all'analisi e al ragionamento in chiave tecnologica ed economica.
Capacità di apprendere: Gli studenti acquisiranno un back Ground di base che li guiderà verso il loro

percorso di studi, e gli conferirà la capacità di affrontare tutti gli insegnamenti in ambito economico-aziendale.

1018209 | DEMOGRAFIA	2º	2º	6	ITA

Lo studente deve acquisire 9 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1001651 | Diritto amministrativo	3º	1º	9	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti saranno in grado di comprendere i fondamenti del diritto amministrativo italiano, prendendo come punto di riferimento essenziale le principali leggi generali e di settore.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti saranno in grado di leggere e comprendere nei suoi elementi fondamentali una pronuncia giurisdizionale o un provvedimento amministrativo, nonché di risolvere nei suoi elementi essenziali le questioni giuridiche sottese a tali atti.
Autonomia di giudizio: gli studenti svilupperanno un'autonoma capacità di giudizio, in una prospettiva storica, teorica, critica e comparativa, sui fondamenti del diritto amministrativo italiano.
Abilità comunicative: gli studenti svilupperanno l'attitudine al ragionamento giuridico e la capacità di argomentazione sui fondamenti del diritto amministrativo italiano.
Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di proseguire nel loro percorso di studi e, in particolare, di affrontare gli altri insegnamenti dell'ambito disciplinare giuridico grazie alla conoscenza dei fondamenti del diritto amministrativo italiano.

1017498 | Diritto del lavoro	3º	1º	9	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione:
gli studenti saranno in grado di :
° conoscere le fonti che disciplinano il rapporto di lavoro e le relazioni sindacali ,
° conoscere le fonti che disciplinano i rapporti del sistema di sicurezza sociale,
° risolvere casi pratici di complessità basica
Gli studenti apprezzano molto l'approccio didattico on-line del percorso di apprendimento

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
gli studenti saranno in grado di :
° applicare le norme alle fattispecie concrete
° prefigurare il rischio di contenzioso, con abilità basica
Autonomia di giudizio:
gli studenti svilupperanno, anche grazie agli strumenti didattici offerti durante il corso, un'autonoma capacità critica nella qualificazione giuridica delle diverse fattispecie, con esempi tratti dalla giurisprudenza
Abilità comunicative:
gli studenti svilupperanno, anche grazie alla redazione di un report (facoltativo), la capacità di esporre un argomento nei suoi aspetti di inquadramento generale, utilizzando supporti informatici (si raccomanda la redazione di slides in powerpoint, in stile "presentazione al pubblico")
Capacità di apprendere:
gli studenti saranno in grado di apprendere velocemente gli elementi utili all'immediata qualificazione delle diverse fattispecie giuridiche sottoposte alla loro attenzione

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1018186 | FINANZA AZIENDALE	3º	1º	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti saranno in grado di comprendere il ruolo della finanza e, specificamente, della finanza aziendale nell'attuale economia globalizzata. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Gli studenti saranno in grado di applicare i modelli e i principi della finanza aziendale necessari per apprezzare il valore economico (o il disvalore) che può discendere da strategie ed operatività aziendali. Autonomia di giudizio: Gli studenti svilupperanno un'autonoma capacità di giudizio con riferimento alle diverse linee di pensiero e di ricerca della finanza aziendale, esplicitando i contributi che la finanza assiomatica, la finanza comportamentale e la finanza condizionata forniscono alla teoria e all'analisi del valore. Abilità comunicative: Gli studenti svilupperanno un'attitudine al ragionamento finanziario e una la capacità di argomentazione sull'analisi finanziaria. Capacità di apprendere: gli studenti saranno in grado di affrontare altri insegnamenti dell'ambito disciplinare economico-aziendale grazie alle nozioni di finanza aziendale apprese con l'insegnamento.				
1018163 | ECONOMIA E GESTIONE DELLA BANCA	3º	1º	6	ITA

Obiettivi formativi

Il Corso mira a formare figure professionali capaci di operare, sia a livello direzionale che tecnico-operativo, in strutture aziendali complesse che richiedono l'attitudine a risolvere i problemi economico-finanziari e giuridici. Pertanto lo studente acquisirà le competenze necessarie per operare in azienda ai livelli predetti con particolare riferiemnto agli aspetti amministrativo-contabili, gestionali e di controllo. Dopo un periodo iniziale (3 semestri, con contenuti comuni a tutti i corsi di laurea della Facoltà) nel quale vengono fornite allo studente le indispensabili conoscenze di base nei tradizionali campi di studio della Facoltà (economico, economico-aziendale, giuridico, matematico-statistico) il corso di laurea propone moduli didattici orientati ad approfondire diverse tematiche proprie delle diverse aree economiche e aziendali; a tal fine, il corso potrà articolarsi in curricula. La solida preparazione di base multidisciplinare del corso consente lo sviluppo delle capacità di comprensione e l'acquisizione di conoscenze di metodo e di contenuto nel campo delle attività di impresa, nelle sue diverse specificazioni funzionali e di settore (amministrazione, gestione, finanza, organizzazione e intermediazione finanziaria), ed al profilo giuridico (consulenza giuridica d'impresa). Alcune opzioni di approfondimento e di attività formative pratiche, fondate anche su attività di laboratorio, completano l'offerta formativa del corso di laurea; naturale conclusione di tale percorso è la prova finale, fortemente integrata con uno o più dei suddetti moduli di approfondimento mirato.

Profilo professionale

Profilo

Consulente manageriale

Funzioni

Il Corso di studio si propone di formare un profilo professionale capace di svolgere le principali funzioni aziendali in qualità di consulente esterno, con riferimento ai vari settori aziendali quali l'organizzazione, l'amministrazione, la produzione e la logistica. In particolare, i laureati che svolgono la professione di Consulente manageriale: elaborano informazioni analitiche sul mercato e sul settore di attività di un'impresa; analizzano i meccanismi gestionali che governano le diverse funzioni aziendali, sviluppando un metodo di analisi sistematico e razionale dei problemi gestionali dell'impresa; valutano le condizioni economico-finanziarie dell'impresa; analizzano la coerenza delle decisioni all'interno delle singole aree funzionali dell'azienda rispetto alla strategia dell'impresa e nell'ambito del modello tipico di comportamento aziendale

Competenze

Le competenze associate alla funzione sono di ordine economico-aziendale, gestionale d'impresa ed organizzativo. Inoltre, i laureati del Corso di studio sono dotati di: competenze nell'ambito della direzione d'impresa; competenze e abilità di controllo di gestione e di analisi dei dati economico-aziendali; competenze contabili e di revisione aziendale; competenze e capacità di gestione di progetti e di lavoro di gruppo; competenze trasversali di tipo comunicativa-relazionale; competenze trasversali di tipo organizzativo-gestionale.

Sbocchi lavorativi

Gli sbocchi occupazionali attengono all'attività di consulenza manageriale, in qualità di dipendente o di partner di una società di consulenza aziendale, oppure attraverso un'attività libero professionale.

Frequentare

Laurearsi

La prova finale consiste nella predisposizione e nella discussione di un elaborato avente ad oggetto l'approfondimento, ad esempio tramite una ricerca bibliografica o un'elaborazione empirica, di un tema affrontato nel percorso formativo, in diretto collegamento con uno o più insegnamenti.

Organizzazione

Presidente del Corso di studio - Presidente del Consiglio di area didattica

Stefano Fontana

Tutor del corso

STEFANO FONTANA
MASSIMO BATTAGLIA
PIER LUCA CARDELLA
PAOLA CAMPANA
SERGIO PEZZULLI

Manager didattico

Hermes Setti

Rappresentanti degli studenti

GABRIELE BAGAGLINI
ARIANNA BOTTAN
GIANPAOLO BOTTONI
PAOLO DI PALMA
CHRISTIAN ONORATI
EVALUNA PEPE
CIHARA QUERINI
DENISE GABRIELA SARATANU

Docenti di riferimento

PAOLA CAMPANA
SERGIO PEZZULLI
FABRIZIA COVINO
FRANCESCO PACILEO
MASSIMILIANO GIORGI
MASSIMILIANO TANCIONI
PIER LUCA CARDELLA
MICHELE DI MARCANTONIO
VALERIO PESIC

Regolamento del corso

Corso di studio in Management e diritto d’impresa (sede di Latina) Regolamento didattico del Corso di studio in Management e diritto d’impresa (classe L-18) Art. 1. Denominazione del Corso di studio È istituito presso la Facoltà di Economia della Sapienza Università di Roma, il Corso di studio in Management e diritto d’impresa (sede di Latina), appartenente alla Classe L-18 delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale Art. 2. Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2) Diploma di scuola secondaria superiore. Modalità di accesso: Prova in ingresso per la verifica delle conoscenze. Art. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo Il Corso mira a formare figure professionali capaci di operare, sia a livello direzionale che tecnico-operativo, in strutture aziendali complesse che richiedono l'attitudine a risolvere i problemi economico-finanziari e giuridici. Dopo un periodo iniziale (3 semestri, con contenuti comuni a tutti i corsi di laurea della Facoltà) nel quale vengono fornite allo studente le indispensabili conoscenze di base nei tradizionali campi di studio della Facoltà (economico, economico-aziendale, giuridico, matematico-statistico) il corso di studio propone moduli didattici orientati ad approfondire diverse tematiche proprie delle diverse aree economiche e aziendali; a tal fine, il corso potrà articolarsi in curricula. La solida preparazione di base multidisciplinare del corso consente lo sviluppo delle capacità di comprensione e l'acquisizione di conoscenze di

metodo e di contenuto nel campo delle attività di impresa, nelle sue diverse specificazioni funzionali e di settore (amministrazione, gestione, marketing, finanza, organizzazione e intermediazione finanziaria), ed al profilo giuridico (consulenza giuridica d'impresa). Alcune opzioni di approfondimento e di attività formative pratiche, fondate anche su attività di laboratorio, completano l'offerta formativa del corso di studio; naturale conclusione di tale percorso è la prova finale, fortemente integrata con uno o più dei suddetti moduli di approfondimento mirato. Art. 4 Risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma7) Conoscenza e capacità di comprensione I laureati hanno la capacità di assimilare dagli strumenti didattici messi loro a disposizione (libri di testo, riferimenti bibliografici avanzati, informazione multimediale, banche dati nazionali ed internazionali) le nozioni fondamentali di tipo giuridico, matematico-statistico, macro e micro economico che costituiscono le basi teoriche per operare nelle aziende e nelle pubbliche amministrazioni, nonché per comprendere il contesto culturale, sociale ed istituzionale in cui si colloca l'attività imprenditoriale. Tali basi costituiscono altresì mezzo per accedere a studi di livello superiore. Tali conoscenze e capacità sono valutate, per ogni insegnamento, tramite prove intermedie, discussione di lavori di gruppo o elaborati redatti singolarmente dai discenti e accertate tramite esami di tipo tradizionale. Capacità di applicare conoscenza e comprensione I laureati sono in grado di elaborare le nozioni specifiche acquisite nell'ambito della formazione mirata in campo aziendalistico in modo da acquisire un approccio professionale al lavoro. A tal fine acquisiscono competenze per ideare e sostenere progetti volti alla soluzione di problemi in ambito di gestione aziendale, in particolare di natura amministrativa, contabile, finanziari e di controllo. Tali capacità sono sviluppate attraverso la formazione in aula, esercitazioni anche in ambienti informatici, business game e lavori di gruppo. La capacità di applicare conoscenza e comprensione dello studente è monitorata con attività di laboratorio e discussioni guidate di casi aziendali e valutata con esami scritti/orali. Autonomia di giudizio I laureati hanno la capacità di raccogliere ed interpretare i dati rilevanti per l'amministrazione ed il controllo della gestione delle aziende e che comprendono non solo quelli prettamente legati ai processi produttivi e commerciali della singola realtà imprenditoriale, ma estesi al contesto nazionale ed internazionale in cui essa opera, allo scopo di formarsi un'autonoma capacità di giudizio sulla situazione economica, patrimoniale e finanziaria dell'impresa e delle future prospettive. Essi sono in grado di riflettere e di esprimere elaborate opinioni su riflessione su temi sociali, scientifici o etici. A tal fine si avvalgono degli approfondimenti proposti in campo statistico-matematico, socio-economico e giuridico e dei laboratori didattici. La valutazione della capacità dello studente di esprimere giudizi in modo autonomo è condotta tramite la stesura di elaborati personali, sia nell'ambito dei singoli moduli che nella prova finale. Abilità comunicative I laureati sanno comunicare informazioni, problemi, soluzioni a interlocutori anche non specialisti e appartenenti a realtà sociali e culturali differenti anche utilizzando strumenti multimediali e devono altresì dimostrare capacità a lavorare in team a sensibilità all'ascolto ed all'elaborazione delle altrui opinioni in vista del raggiungimento degli obiettivi aziendali. A tal fine si avvalgono, in particolare, dei laboratori didattici volti agli approfondimenti informatici e linguistici. Le abilità comunicative vengono valutate dai singoli docenti durante l'attività didattica ed in sede di accertamento. Capacità di apprendimento I laureati hanno sviluppato le capacità di apprendimento e di autonoma elaborazione delle informazioni per poter intraprendere eventuali studi successivi. In particolare, il corso di studio prepara all'accesso a formazione superiore, quale è quella della laurea magistrale, elettivamente nelle classi di laurea magistrale di ambito aziendale, economico e finanziario. Tali capacità sono sviluppate con gli strumenti didattici tradizionali, con attività di laboratorio, svolte singolarmente e in gruppo. Art. 5 Ambiti occupazionali previsti Gli sbocchi professionali per i laureati del Corso sono rappresentati dall'impiego nelle aziende private e pubbliche, con particolare riferimento alle funzioni gestionali e operative, e dalle libere professioni dell'area economica, finanziaria e previdenziale. Art. 6 Calendario e articolazione delle attività didattiche Le attività didattiche sono articolate in due semestri la cui durata è stabilita nel Calendario didattico. L’erogazione dei moduli si svolge nell’arco di 12/13 settimane per ogni semestre e impegna un numero diverso di settimane in funzione del numero di crediti assegnati al modulo. Le lezioni sono articolate in moduli da 6 crediti (48 ore), 9 crediti (72 ore). La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno dallo studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 crediti. Art. 7 Attività ad autonoma scelta dello studente Come espressamente previsto dall’art. 10 c. 5a del DM 270/04, le attività formative a scelta dello studente possono essere rappresentate da corsi di insegnamento, purché coerenti con il percorso formativo dello studente. A tal riguardo il Corso di studio in Management e diritto d’impresa prevede che i crediti previsti per le attività a scelta (18 CFU complessivi) debbano essere ottenuti mediante moduli didattici erogati nella Facoltà di Economia, nei limiti previsti dal Manifesto degli Studi di Ateneo https://www.uniroma1.it/it/pagina/regolamento-studenti Art. 8 Modalità di frequenza e studenti part time La frequenza ai corsi, pur non essendo formalmente obbligatoria, è fortemente consigliata, in quanto elemento formativo fondamentale ai fini dell’acquisizione delle competenze previste negli obiettivi didattici. Anche dal punto di vista della normativa, la frequenza in aula costituisce una parte dell’impegno previsto per l’ottenimento dei crediti formativi. I docenti sono tenuti ad adottare tutte le iniziative in grado di favorire e incentivare la frequenza, prevedendo le più idonee modalità di completamento della formazione per coloro che, per cause di forza maggiore, non riescano a frequentare con continuità i corsi offerti. Al fine di agevolare al massimo la possibilità di frequenza, la Facoltà farà in modo, nei limiti del possibile, di assicurare, per i corsi sdoppiati, lo svolgimento di un modulo nell’orario pomeridiano-serale.

In osservanza a quanto previsto all’apposito articolo del Manifesto degli studi di Ateneo, è data la possibilità di iscriversi in modalità part-time. Per part-time si intende la possibilità data a ciascuno studente che non abbia la piena disponibilità del proprio tempo da dedicare allo studio, di concordare, all’atto dell’immatricolazione o durante gli anni successivi di iscrizione, un percorso formativo con un numero di crediti variabile fra 20 e 40 invece dei 60 crediti/anno previsti normalmente. La richiesta di opzione di tempo parziale può essere effettuata una sola volta. Lo studente che ottenga l’autorizzazione al regime di tempo parziale ha diritto alla riduzione delle tasse universitarie, applicata sulla seconda rata, nella misura indicata dal Manifesto degli Studi di Ateneo. Art. 9 Modalità di verifica dell’apprendimento Si rimanda a quanto pubblicato nella “Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti” http://www.uniroma1.it/sites/default/files/allegati/carta_diritti_0.pdf Art. 10 Ulteriori esami di profitto (ex. Art. 6 del R.D. n. 1269/38) Si rimanda all’apposito articolo del Manifesto generale degli studi di Ateneo. https://www.uniroma1.it/it/pagina/regolamento-studenti Art. 11 Prova finale La prova finale consiste nella predisposizione e nella discussione di un elaborato, preparato con l'ausilio di uno o più docenti, avente ad oggetto l'approfondimento, anche tramite una ricerca empirica, di problematiche affrontate nel percorso formativo triennale Caratteristiche dell’elaborato Alla prova finale, in tutti i Corsi di Laurea, sono riservati 3 cfu “La prova finale consiste nella predisposizione e nella discussione di un elaborato, preparato con l’ausilio di uno o più docenti, avente ad oggetto l’approfondimento, anche tramite una ricerca empirica, di problematiche affrontate nel percorso formativo” ; gli ordinamenti possono prevedere la possibilità di avvalersi di attività di tirocinio. Può essere oggetto dell’elaborato un lavoro di rassegna, un commento ragionato ad articoli, una bibliografia ragionata su una tematica circoscritta, una nota a sentenza....; all’elaborato e alla sua presentazione dovrà comunque essere riservata un’adeguata considerazione dal punto di vista formale. L’impegno richiesto allo studente deve intendersi commisurato al numero di crediti conseguibili (circa 75 ore, pari a due settimane di lavoro, per la predisposizione di un elaborato di circa 20-25 pagine) Art. 12 Periodi di studio all’estero Secondo quanto previsto dalla normativa e dai regolamenti attualmente vigenti, lo studente potrà altresì acquisire presso un’Università straniera fino a un massimo di 60 (sessanta) crediti relativi ad attività formative che possono essere ricondotte al Regolamento del corso di studio, purché il progetto rientri in una convenzione o un programma di cooperazione universitaria I Requisiti specifici vengono indicati nel “Bando unico di selezione degli studenti in mobilità per fini di studio nell’ambito del Programma LLP/Erasmus Art. 13 Trasferimento da altri corsi di studio Il Consiglio di Corso di studi determina i criteri per il riconoscimento dei crediti in caso di trasferimento da altro corso di studio. In particolare saranno riconosciuti i cfu corrispondenti agli esami di SSD corrispondenti o equivalenti, previa valutazione della congruità con il piano di studi del CdS. Nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra Corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati.

Assicurazione qualità

Consultazioni iniziali con le parti interessate

La Facoltà ha costantemente svolto una serie di incontri allo scopo di focalizzare gli interventi e formalizzare un percorso analitico volto al miglioramento dell'offerta formativa. Con riferimento particolare al corso attivato presso la sede di Latina vi è stato un costante collegamento con il Comune, la Provincia, altri Comuni dell'area (Aprilia, Cisterna di Latina, Pontinia) e con le associazioni Industriali; da questi contratti è tra l'altro derivata anche l'istituzione di due corsi di Maste di I Livello, uno dei quali orientato alla formazione di 'agenti dello sviluppo locale'.Inoltre la Facoltà si è sempre confrontata con l'Unione Industriali, la Camera di Commercio, Industria, Agricoltura e Artigianato, numerose Istituzioni bancarie (BNL, ICCREA, UNICREDIT) e imprese operanti sullo scenario internazionale (Citroen Italia, ENEL, ENI, Ericsson, Ikea, Nissan Italia, Reconta Ernst & Young, Unilever, ecc.), nonchè con le principali Organizzazioni Sindacali. Tutte le parti interessate hanno sempre espresso apprezzamento e condivisione di tutte le proposte avanzate. A livello di Ateneo, nell'incontro finale della consultazione del 24 gennaio 2008, 'sulla base delle motivazioni presentate e tenuto conto della consultazione e delle valutazioni effettuate precedentemente dalle facoltà proponenti, considerando favorevolmente la razionalizzazione dell'offerta complessiva con riduzione del numero dei corsi, in particolare dei corsi di laurea, preso atto che nessun rilievo è pervenuto nella consultazione telematica che ha preceduto l'incontro e parimenti nessun rilievo è stato formulato durante l'incontro, viene espresso parere favorevole all'istituzione dei singoli corsi, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti'.

Consultazioni successive con le parti interessate

Le consultazioni svolte dal Corso di studio con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni hanno portato nel corso del tempo alla stipulazione di una serie di convenzioni con istituzioni quali: il Comune di Latina, il Comune di Gaeta, l’Ordine dei dottori commercialisti e degli esperti contabili di Latina, l’Ordine dei consulenti del lavoro di Latina, la Fondazione dell’avvocatura pontina “Michele Pierro” e la Camera penale di Latina “Giorgio Zeppieri”. Attraverso tali forme di interlocuzione istituzionale, nonché in occasione degli incontri annuali tra l’Università e le aziende organizzati presso la sede universitaria, è stato possibile verificare la coerenza dell’offerta formativa con le dinamiche in atto nel mondo del lavoro e raccogliere suggerimenti e proposte per il suo progressivo miglioramento. Da ultimo, nell’ambito del Rapporto di riesame redatto nel 2018, il 23 aprile 2018 si è tenuta un’apposita riunione tra alcuni componenti del Gruppo di riesame ed esponenti del Comune di Latina, dell’associazione Federlazio (sede di Latina) e dell’associazione Unindustria (Unione degli industriali e delle imprese), zone di Latina e di Aprilia, nel corso della quale l’offerta formativa è stata nuovamente oggetto di confronto.

Organizzazione e responsabilità della AQ del Cds

Il Sistema di Assicurazione Qualità (AQ) di Sapienza è descritto diffusamente nelle Pagine Web del Team Qualità consultabili all'indirizzo https://www.uniroma1.it/it/pagina/team-qualita. Nelle Pagine Web vengono descritti il percorso decennale sviluppato dall'Ateneo per la costruzione dell'Assicurazione Qualità Sapienza, il modello organizzativo adottato, gli attori dell'AQ (Team Qualità, Comitati di Monitoraggio, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Commissioni Qualità dei Corsi di Studio), i Gruppi di Lavoro attivi, le principali attività sviluppate, la documentazione predisposta per la gestione dei processi e delle attività di Assicurazione della Qualità nella Didattica, nella Ricerca e nella Terza Missione. Le Pagine Web rappresentano inoltre la piattaforma di comunicazione e di messa a disposizione dei dati di riferimento per le attività di Riesame, di stesura delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e dei Comitati di Monitoraggio e per la compilazione delle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca. Ciascun Corso di Studio e ciascun Dipartimento ha poi facoltà di declinare il Modello di Assicurazione Qualità Sapienza definito nelle Pagine Web del Team Qualità nell'Assicurazione Qualità del CdS/Dipartimento mutuandolo ed adattandolo alle proprie specificità organizzative pur nel rispetto dei modelli e delle procedure definite dall'Anvur e dal Team Qualità. Le Pagine Web di CdS/Dipartimento rappresentano, unitamente alle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca, gli strumenti di comunicazione delle modalità di attuazione del Sistema di Assicurazione Qualità a livello di CdS/Dipartimento.