

TESI DI LAUREA A.A.2022-2023

ANNO DI CORSO	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ARGOMENTI TESI	FINESTRA TEMPORALE PER LA RICHIESTA DI TESI	Tipologia Tesi
I	Psicologia della genitorialità e delle relazioni familiari	Roberto Baiocco	<ol style="list-style-type: none"> 1) La felicità in adolescenza (questionari e interviste alle adolescenti e agli adolescenti e i loro genitori) 2) Tipicalità di genere, bullismo e competenze sociali (somministrazione di una batteria di strumenti) 3) Coming out e reazioni dei genitori allo svelamento delle proprie figlie/dei propri figli (Interviste ai genitori) 4) Coming out nella relazione terapeutica (Interviste a giovani adulti 18-35 anni) 5) Tipicalità di genere (Interviste a giovani adulti 18-35 anni) 	Almeno 9 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
I	Tecniche Psicometriche	Teresa Gloria Scalisi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lo sviluppo della competenza ortografica ed i suoi disturbi 2) Le problematiche nella diagnosi di disturbo specifico di apprendimento per i bambini stranieri 3) Le prestazioni di bambini impulsivi nei test cognitivi e di intelligenza 	Almeno 9 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi compilative finché vi saranno problemi di accesso alle scuole per la somministrazione dei test
I	Neuropsicologia	Gaspere Galati	<ol style="list-style-type: none"> 1) Esplorazione e memoria spaziale in ambienti virtuali 2) Efficacia dei protocolli di riabilitazione neuropsicologica 3) Deficit neuropsicologici in seguito ad interventi neurochirurgici 	Entro il primo semestre del II anno	Tesi empirica
I	Psicologia dello sviluppo sociale ed emotivo nell'infanzia e nell'adolescenza	Stefania Sette	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ritiro sociale e funzionamento socio-emotivo in bambini e adolescenti 2) Competenza socio-emotiva e accettazione sociale nella scuola dell'infanzia e primaria 3) Qualità della relazione di attaccamento insegnante-bambino e funzionamento sociale nella scuola dell'infanzia e primaria 4) Solitudine in bambini e adolescenti: fattori di rischio e di protezione 	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica

I	Psicologia dello sviluppo del linguaggio tipico e atipico	Allegra Cattani	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazioni teoriche e/o cliniche nello sviluppo del linguaggio tipico - Valutazioni teoriche e/o cliniche nello sviluppo del linguaggio atipico - Analisi delle interazioni tra gesti e parole nei bambini con sviluppo tipico e/o atipico - Valutazioni e analisi delle interazioni tra linguaggio e/o percezioni, e/o memoria - Elaborazione delle conoscenze fonologiche e sillabiche orali precedenti alla letto-scrittura 	9/12 mesi prima della delle date di discussione della tesi	Tesi empirica
I	Psicologia e Scuola	Franca Rossi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contesti per lo sviluppo delle competenze narrative nel Nido e nella scuola dell'Infanzia (tesi empirica o compilativa). 2.Apprendimento della scrittura nella scuola dell'Infanzia e nella scuola primaria (tesi empirica). 3. Pratiche quotidiane a scuola: lo shadowing come strumento di rilevazione e analisi (tesi empirica). 4.Utilizzo di dispositivi digitali nei contesti educativi 0-6 anni prima e dopo la pandemia (tesi empirica). 	Almeno 9 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	La natura del lavoro di tesi è in relazione all'argomento scelto.
II	Psicologia dei Gruppi e delle Organizzazioni Educative	Cristina Zucchermaglio	<ol style="list-style-type: none"> 1) La relazione tra teorie apprendimento/socializzazione e le pratiche educative di insegnanti/operatori di comunità 2) Percorsi di formazione e socializzazione professionale di operatori e educatori 3) Forme di partecipazione e progettazione di contesti inclusivi nelle scuole dell'Infanzia 4)Parent thinking: le idee che i genitori hanno sullo sviluppo dei bambini e le decisioni di frequenza dei servizi per la prima infanzia 5) La metodologia del piccolo gruppo nella scuola dell' infanzia e lo sviluppo delle competenze discorsive e cognitive dei bambini. <p>Altre tematiche di ricerca per la tesi di laurea possono essere negoziate e definite anche in base agli interessi, competenze e disponibilità (e tempi) degli studenti stessi.</p>	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica

II	Adolescenti a rischio: Valutazione e intervento	Fiorenzo Laghi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Binge eating e binge drinking in adolescenza 2) Drunkorexia in adolescenti e giovani adulti: perfezionismo, l'autoefficacia emotiva e gli stili di coping 3) Vittimizzazione e conseguenze sul benessere psicologico in adolescenza 4) Eventi stressanti legati al COVID-19 e comportamenti a rischio in adolescenza 5) Funzionamento familiare, risoluzione della diagnosi nei disturbi del neurosviluppo 6) I sistemi motivazionali/emozionali in adolescenza 7) Competenze socio-pragmatiche nello sviluppo tipico e atipico 	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
II	Neurologia dello sviluppo	Barbara Caravale	<ol style="list-style-type: none"> 1) Segnali precoci del disturbo di coordinazione motoria. 2) Alimentazione complementare e sviluppo cognitivo nei primi 2 anni di vita. 3) Sviluppo psicomotorio nei bambini nati pretermine, valutazione con strumenti diretti e indiretti 	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
II	Disturbi dell'apprendimento e bisogni educativi speciali	Francesca Federico	<ol style="list-style-type: none"> 1) funzioni esecutive e apprendimenti: il ruolo del contesto socio-culturale 2) Funzioni esecutive e linguaggio: il ruolo del contesto socio-culturale 3) Attenzione, rapidità di elaborazione e memoria di lavoro 4) Sviluppo delle strategie di autoregolazione: il ruolo del contesto socio-culturale 	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
	Psicologia del temperamento e della personalità	Concetta Pastorelli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auto-efficacia nel corso della transizione all'adolescenza e alla giovane età adulta 2. Tratti temperamentali e di personalità connessi all'adattamento /disadattamento psicosociale 3. Comportamenti prosociali e antisociali in adolescenza 	9 – 12 mesi prima della sessione di laurea in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
II	Tecniche di valutazione dello sviluppo	Eleonora Cannoni	<ol style="list-style-type: none"> 1) Caratteristiche e correlati dell'uso delle tecnologie digitali nei bambini 2) Il disegno della bicicletta 3) La plusdotazione intellettuale: profili di sviluppo 	Almeno 8 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica

	Docente di altro CdS Sapienza	Anna Di Norcia (email: anna.dinorcia@uniroma1.it)	<ol style="list-style-type: none">1) Benessere sociale dal nido alla scuola primaria (relazioni tra pari e con gli educatori/ insegnanti)2) Genitorialità (anche in relazione all'uso delle tecnologie digitali nei bambini)3) Abitudini e benessere psicologico dei bambini in seguito alla pandemia Covid-194) Propensione al rischio in età prescolare	Almeno 8 mesi prima della sessione di laurea in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
	Docente di altro CdS Sapienza	Donatella Cesareni (e-mail: donatella.cesareni@uniroma1.it)	<ol style="list-style-type: none">1) Apprendimento collaborativo e tecnologie2) Didattica universitaria: analisi di interazioni online	Almeno 9 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica