



LINEE GUIDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

*Psicologia e Processi Sociali,
Psicologia e Salute,
Scienze e Tecniche Psicologiche
Scienze Psicologiche – Polo Rieti*

Approvato in CAD il 28.01.2026

Premessa

Il **Percorso Formativo** è lo strumento con cui ciascuna studentessa e ciascuno studente definisce in modo ufficiale una parte importante del proprio piano di studi. Non si tratta di un semplice adempimento burocratico, ma di un atto formale attraverso il quale la/o studentessa/studente dichiara quali insegnamenti intende seguire per completare il proprio percorso universitario, all'interno del quadro previsto dall'ordinamento del Corso di Studio.

Compilare il Percorso Formativo significa quindi assumere un ruolo attivo nella costruzione del proprio profilo formativo, prendendo decisioni che avranno effetti concreti sia sul piano degli apprendimenti sia sul piano delle opportunità future (per esempio, la coerenza con eventuali lauree magistrali di interesse, con tirocini, con sbocchi professionali specifici).

In particolare, attraverso il Percorso Formativo si scelgono:

- gli insegnamenti Affini ed Integrativi opzionali (gruppo OPZIONALE C, per Scienze e Tecniche Psicologiche questo campo è chiamato OPZIONALE 1), che devono essere selezionati necessariamente tra gli insegnamenti proposti dal proprio Corso di Studio e che corrispondono a:
 - 9 CFU per il Corso di Studio in *Psicologia e Processi Sociali*;
 - 9 CFU per il Corso di Studio in *Psicologia e Salute*;
 - 6 CFU per il Corso di Studio in *Scienze e Tecniche Psicologiche*;
 - 6 CFU per il Corso di Studio in *Scienze Psicologiche – Polo Rieti*
- gli insegnamenti a scelta della/o studente, che devono a loro volta coprire un certo numero di crediti formativi universitari (CFU), e in particolare:
 - 18 CFU per il CdS *Psicologia e Processi Sociali*;
 - 18 CFU per il CdS *Psicologia e Salute*;
 - 12 CFU per il CdS *Scienze e Tecniche Psicologiche*;
 - 18 CFU per il CdS *Scienze Psicologiche – Polo Rieti*

Gli insegnamenti Affini ed Integrativi hanno lo scopo di arricchire e completare la formazione di base e caratterizzante, offrendo ulteriori prospettive teoriche, metodologiche o applicative coerenti con il profilo psicologico. Rappresentano una sorta di “cerniera” tra il nucleo centrale del piano di studi e ambiti più specifici, consentendo alle studentesse e agli studenti di

approfondire temi complementari o di esplorare settori vicini alla psicologia (per esempio, aspetti sociologici, giuridici, sanitari, educativi, organizzativi, a seconda dell'offerta del CdS).

Gli insegnamenti a scelta, invece, costituiscono lo spazio di personalizzazione più evidente del piano di studi: sono quei corsi che permettono a ciascuna studentessa e a ciascuno studente di plasmare il proprio percorso in modo maggiormente aderente ai propri interessi, inclinazioni e obiettivi futuri. Attraverso queste scelte è possibile:

- consolidare un'area di particolare interesse (ad esempio, ambito clinico, giuridico-forense, del lavoro, della salute, dell'educazione, della ricerca di base);
- sviluppare competenze ulteriori che non trovano spazio sufficiente negli insegnamenti obbligatori;
- iniziare a delineare un profilo formativo coerente con la laurea magistrale o con l'ambito professionale in cui ci si immagina in futuro.

Queste decisioni non sono marginali: riguardano una quota significativa dei CFU complessivi previsti dal Corso di Studio e contribuiscono in modo diretto a definire il "volto" del percorso di ciascuna/o. Due studentesse o studenti iscritti allo stesso CdS, con gli stessi esami obbligatori, possono di fatto costruire profili formativi piuttosto diversi proprio grazie alle scelte effettuate nel Percorso Formativo.

Per questo motivo, il Percorso Formativo:

- *caratterizza il profilo formativo individuale*: consente di distinguere il proprio curriculum da quello di altre persone che frequentano lo stesso corso, mettendo in evidenza interessi specifici, percorsi di approfondimento scelti, competenze aggiuntive acquisite;
- *orienta il proprio curriculum verso specifici ambiti di interesse*: la scelta degli Affini/Integrativi e degli esami a scelta può essere pensata come un primo passo di specializzazione, utile per prepararsi a lauree magistrali affini, a percorsi professionalizzanti o a settori lavorativi particolari;
- *ha conseguenze concrete anche sul piano amministrativo*: gli insegnamenti inseriti (e approvati) nel Percorso Formativo sono quelli per cui il sistema riconosce in modo regolare la prenotazione agli esami e la registrazione dei voti, nonché il conteggio dei CFU ai fini del conseguimento del titolo.

In sintesi, il Percorso Formativo non è un semplice modulo da compilare, ma un momento di progettazione consapevole del proprio percorso universitario. Richiede tempo, riflessione, raccolta di informazioni e, se necessario, confronto con docenti, tutor o servizi di orientamento. Proprio perché incide sull'identità formativa e sulle opportunità future, è importante che ogni studentessa e studente lo compili con attenzione, considerando non solo "quali esami mancano per arrivare al totale dei CFU richiesti per laurearsi", ma soprattutto che tipo di psicologa/o desidera diventare e quali competenze desidera portare con sé al termine del triennio.

1. Quando va compilato il Percorso Formativo¹

¹ Per il 'come' si compila il percorso formativo, si rimanda all'apposito tutorial presente in fondo al presente documento.

La compilazione del Percorso Formativo riguarda primariamente le **studentesse e gli studenti iscritti al terzo anno**. Questo perché gli esami Affini/Integrativi e quelli a scelta si collocano, per impostazione del Corso di Studio, proprio nel terzo anno del percorso accademico.²

Di conseguenza, hanno l'obbligo di compilare il Percorso Formativo soltanto le studentesse e gli studenti che, nell'anno accademico in corso, risultano iscritti al terzo anno.

Le studentesse e gli studenti iscritti al **secondo anno** dovranno presentare il proprio Percorso Formativo prima del terzo anno soltanto nel caso in cui intendano anticipare uno o più esami del terzo anno (Affini/Integrativi o a scelta) secondo quanto indicato nelle regole disponibili sulla pagina di Sapienza: [Informazioni, regole e indicazioni utili da sapere prima di sostenere gli esami](#)). In tali situazioni, è obbligatorio inserire tali insegnamenti nel proprio Percorso Formativo **prima di prenotarsi agli appelli**, poiché il sistema di prenotazione esami (**Infostud**), riconosce e abilita la prenotazione solamente per gli insegnamenti che risultano già inclusi nel Percorso Formativo approvato. Se un esame del terzo anno non è stato indicato nel Percorso Formativo, il sistema non consentirà la prenotazione, anche se lo/la studente intende sostenerlo in anticipo.

In tutti gli altri casi – cioè quando non si intende anticipare esami del terzo anno – compilare il Percorso Formativo durante il primo o il secondo anno risulta inutile e, spesso, controproducente.

È molto probabile, infatti, che nel corso del tempo le preferenze cambino, che emergano nuovi interessi o che si ricevano informazioni aggiuntive sugli insegnamenti (programmi, modalità d'esame, coerenza con i propri obiettivi personali e professionali), rendendo necessarie modifiche a un piano già presentato.

Poiché ogni variazione del Percorso Formativo comporta un dispendio di tempo ed energie sia per le studentesse e gli studenti sia per le segreterie e i servizi amministrativi, è consigliabile evitare di presentarlo troppo presto e rimandarne la compilazione al momento in cui le scelte risultano più mature e consapevoli.

2. Il Percorso Formativo non è uno strumento “cautelativo”

È importante chiarire che il Percorso Formativo non va compilato “per sicurezza” con l'idea di poterlo poi cambiare liberamente in seguito.

Al contrario, esso andrebbe presentato solo dopo aver:

- valutato con attenzione le diverse opzioni disponibili;
- raccolto tutte le informazioni ritenute utili (contenuti dei corsi, prerequisiti, spendibilità rispetto agli obiettivi futuri, eventuali integrazioni con altre attività formative);
- riflettuto sulle proprie inclinazioni, interessi e obiettivi professionali.

² Fanno eccezione le studentesse e gli studenti per i quali, in conseguenza di un passaggio di corso o di una carriera universitaria passata, la Segreteria Didattica provvede d'ufficio a compilare un percorso formativo per conto della studentessa o dello studente al fine di riconoscere CFU precedentemente maturati in altri corsi di laurea, anche presso altri Atenei. Le stesse studentesse e gli stessi studenti potranno in seguito modificare il piano di studi, fatti salvi i vincoli discussi in seguito.

Solo seguendo questo processo è possibile effettuare le proprie scelte con consapevolezza e convinzione, riducendo al minimo la necessità di apportare modifiche successive. L'obiettivo è che il Percorso Formativo sia presentato una sola volta, senza doverlo modificare negli anni successivi.

3. Modifica del Percorso Formativo: quando è possibile e come fare

In linea generale, il Percorso Formativo, una volta approvato, non dovrebbe essere modificato. Tuttavia, in casi particolari e debitamente motivati, è possibile richiedere una variazione di un piano di studi già accettato.

Per farlo, è necessario inviare una e-mail con oggetto **"CAMBIO DEL PIANO FORMATIVO"** ai seguenti indirizzi:

- per i Corsi di Studio in *Psicologia e Processi Sociali* e in *Psicologia e Salute*: valerio.ghezzi@uniroma1.it e/o michele.vecchione@uniroma1.it
- per il Corso di Studio in *Scienze e Tecniche Psicologiche*: silvia.cataldi@uniroma1.it
- per il Corso di Studio in *Scienze Psicologiche*: paolomaria.russo@uniroma1.it

Nella e-mail occorre illustrare in modo dettagliato la motivazione della richiesta di modifica, spiegando chiaramente la situazione, le difficoltà incontrate o le nuove esigenze formative che rendono necessario il cambiamento.

Questa procedura di modifica è consentita una sola volta per l'intero ciclo di studi, e proprio per questo va utilizzata con attenzione e solo quando sussistono ragioni effettivamente rilevanti.

4. Scegliere gli Insegnamenti a scelta dello studente

4.1. Insegnamenti di altri Corsi di Studio e dell'intero Ateneo

Oltre agli insegnamenti previsti nel piano di studi del proprio Corso di Studio, tutti gli insegnamenti attivi nell'offerta formativa dell'intero Ateneo possono, in linea di principio, essere inclusi nel Percorso Formativo come esami a scelta. Non possono essere inclusi insegnamenti di altri Atenei, fatti salvi quelli precedentemente approvati nell'ambito della procedura di riconoscimento nel passaggio da un altro corso di laurea triennale che non fa parte dell'offerta formativa di Sapienza.

Questo significa che una studentessa o uno studente può, ad esempio, scegliere un insegnamento erogato da un altro Corso di Studio della stessa Facoltà o persino da una Facoltà diversa, purché si tratti di un corso regolarmente attivo e coerente con il proprio percorso formativo.

Tuttavia, questa possibilità non è automatica: richiede una motivazione esplicita e accurata da fornire contestualmente alla presentazione del Percorso Formativo.

4.2. Come motivare la scelta di insegnamenti esterni al proprio CdS

Quando si inseriscono nel piano di studi insegnamenti non appartenenti al proprio Corso di Laurea, è obbligatorio utilizzare l'apposito campo del sistema informatico, di solito denominato:

"Note" oppure "Motivazioni delle scelte e ulteriori note esplicative".

In questo spazio le studentesse e gli studenti dovranno:

1. *Indicare chiaramente il titolo dell'insegnamento scelto*, il Corso di Studio di provenienza e il Dipartimento o la Facoltà che lo eroga.
2. *Inserire il link al programma ufficiale del corso*, così come pubblicato sul sito di Ateneo o sulla pagina del docente.
3. *Specificare i testi di riferimento principali* (libri, articoli, materiali didattici) previsti dal programma, se indicati.
4. *Motivare in modo argomentato la scelta*, spiegando:
 - in che modo l'insegnamento si integra con il proprio percorso di studi complessivo;
 - quale contributo aggiuntivo offre rispetto agli insegnamenti curriculari già previsti;
 - perché risulta utile o strategico rispetto agli obiettivi formativi e professionali personali.

L'obiettivo è permettere alla Commissione di valutare la richiesta non solo sul piano formale, ma soprattutto sul piano didattico e formativo, verificando che l'insegnamento scelto sia realmente coerente con il profilo psicologico e con le competenze che il Corso di Studio intende sviluppare.

4.3. Cosa si intende per “integrabilità” e “valore aggiunto”

Le scelte dovranno essere motivate alla luce dell'integrabilità con il proprio piano di studi generale e del valore aggiunto offerto dagli insegnamenti indicati.

Per integrabilità si intende la capacità dell'insegnamento scelto di:

- completare, approfondire o ampliare temi già presenti nel curriculum in Psicologia;
- contribuire allo sviluppo di competenze utili per l'esercizio futuro della professione psicologica (ad esempio, competenze metodologiche, statistiche, giuridiche, educative, sanitarie, sociali, ecc.);
- creare connessioni interdisciplinari sensate (ad esempio, un corso di Sociologia della devianza per chi è interessato alla psicologia giuridica; un corso di Pedagogia per chi è interessato alla psicologia dell'educazione, ecc.).

Per valore aggiunto si intende invece ciò che l'insegnamento esterno offre in più rispetto agli esami già disponibili nel proprio Corso di Studio:

- nuovi contenuti non coperti da altri insegnamenti obbligatori o affini;
- prospettive interdisciplinari che arricchiscono la formazione psicologica;
- abilità specifiche (es. analisi dei dati, competenze informatiche, aspetti normativi, ecc.) che rafforzano il profilo professionale.

4.4. Evitare scelte puramente “opportunistiche”

Questa procedura è stata pensata proprio per assicurare che la scelta di insegnamenti esterni non sia una soluzione opportunistica, ma rispecchi un reale interesse culturale e formativo.

In particolare, non è accettabile utilizzare gli insegnamenti a scelta per:

- selezionare esami percepiti come “più facili” al solo scopo di accumulare crediti con il minimo sforzo;
- inserire esami che ripetono, in forma quasi identica, contenuti già affrontati in un insegnamento obbligatorio o affine del proprio Corso di Studio.

Ad esempio:

- **Esempio non appropriato:** una/o studente che ha già sostenuto un esame di “Psicologia Sociale” nel proprio CdS e chiede di inserire come scelta un insegnamento di “Psicologia Sociale” offerto da un altro Corso, solo perché è considerato più semplice o ha un programma ridotto.
- **Esempio appropriato:** una/o studente interessato/a alla psicologia del lavoro che sceglie un insegnamento di “Sociologia delle organizzazioni” o di “Economia del lavoro”, motivando la scelta in termini di migliore comprensione dei contesti organizzativi e delle dinamiche socioeconomiche in cui operano le/ gli psicologhe/gi.

La Commissione valuterà quindi se la scelta:

- è coerente con il percorso formativo;
- introduce contenuti realmente nuovi;
- risponde a un obiettivo formativo chiaro.

4.5. Conseguenze in assenza di motivazioni adeguate

Se il Percorso Formativo presentato non contiene le motivazioni richieste o non riporta i link ai programmi e le informazioni necessarie relative agli insegnamenti esterni scelti, la Commissione non sarà in grado di effettuare una valutazione corretta. In questo caso, il Percorso Formativo verrà automaticamente respinto di default e senza alcun feedback. Ciò comporta la necessità, per la studentessa o lo studente, di riformulare il proprio piano, integrare le motivazioni mancanti e ripresentare la richiesta, con conseguente perdita di tempo e possibili ritardi nella pianificazione degli esami.

4.6. Criteri di valutazione degli insegnamenti a scelta dello studente

4.6.1. Coerenza complessiva con il profilo dello/a psicologo/a

L'insegnamento deve contribuire, in modo riconoscibile, alla costruzione di un profilo formativo coerente con la psicologia, anche quando proviene da altri Corsi di Studio. A titolo esemplificativo (e non esaustivo), sono generalmente considerati coerenti gli insegnamenti che:

- approfondiscono temi attinenti alla salute, al benessere, ai servizi alla persona, ai contesti educativi, sociali, sanitari, organizzativi, giuridici;
- sviluppano competenze metodologiche, statistiche, informatiche o di ricerca utili per la futura attività di psicologa/o;
- introducono strumenti concettuali che permettono una migliore comprensione dei contesti in cui operano le/ gli psicologhe/gi (es. organizzazioni, istituzioni educative, servizi sanitari, sistema giudiziario, politiche sociali).

4.6.2. Livello e tipologia dell'insegnamento

Gli insegnamenti a scelta devono essere adeguati al livello di un Corso di Studio triennale:

- non è opportuno scegliere corsi eccessivamente elementari o introduttivi, che non aggiungono contenuti sostanziali rispetto alla formazione scolastica precedente;
- non è consentito scegliere insegnamenti di livello magistrale o specialistico (si vedano anche i vincoli indicati al paragrafo 6.7);
- è preferibile orientarsi verso corsi che prevedono un impegno didattico e un carico di studio congrui con il numero di CFU assegnato.

4.6.3. Assenza di sovrapposizioni eccessive con gli esami del proprio CdS

Come già richiamato ai punti precedenti, non sono ammessi:

- insegnamenti con titolo identico o quasi identico a esami già presenti nel curriculum del CdI;
- insegnamenti che, pur avendo un titolo diverso, ripropongono in modo sostanziale lo stesso programma d'esame.

4.6.4. Modalità di erogazione e presenza

Gli insegnamenti a scelta devono essere compatibili con l'ordinamento e con le regole generali di Ateneo:

- per i CdS in presenza non sono ammessi insegnamenti erogati integralmente o prevalentemente a distanza;
- ad eccezione del corso in Scienze e Tecniche Psicologiche, dove studentesse e studenti possono individuare i 12 CFU a scelta nel Gruppo Opzionale 1, composto da insegnamenti erogati prevalentemente a distanza;

E' responsabilità della/o studente/ssa verificare orari, calendario delle lezioni e appelli d'esame, per evitare sovrapposizioni ingestibili con gli altri insegnamenti del proprio piano.

4.6.5. Lingua di erogazione dell'insegnamento

La lingua in cui l'insegnamento è erogato è un elemento centrale nella scelta:

- è necessario verificare attentamente se il corso si svolge in italiano, in inglese o in un'altra lingua (informazione di solito presente nel syllabus o nella scheda di trasparenza del corso);
- prima di scegliere un insegnamento in lingua straniera, la/o studentessa/studente deve valutare con realismo il proprio livello di competenza linguistica, considerando che:
 - le lezioni, i materiali didattici e l'esame (scritto e/o orale) saranno presumibilmente condotti in quella lingua;
 - una competenza insufficiente può compromettere la comprensione dei contenuti, la partecipazione attiva e il superamento dell'esame;
- la Commissione valuterà con attenzione le scelte di insegnamenti in lingua straniera, considerando se la motivazione fornita evidenzia un reale interesse formativo (ad esempio per la futura partecipazione a programmi internazionali, Erasmus, lauree magistrali in lingua inglese, ambiti professionali che richiedono l'uso abituale della lingua straniera);

4.6.6. Idoneità di lingua come insegnamenti a scelta

Le idoneità di lingua possono, in alcuni casi, essere inserite come insegnamenti a scelta, ma solo a determinate condizioni:

- devono essere attività formative universitarie che attribuiscono un numero definito di CFU; idoneità puramente certificative, prive di CFU, non possono essere riconosciute come esami a scelta nel Percorso Formativo;
- nella motivazione andrà esplicitato:
 - perché si ritiene strategico rafforzare quella specifica lingua (es. inglese per la lettura di articoli scientifici, per esperienze all'estero, per la futura partecipazione a lauree magistrali internazionali, ecc.);
 - in che modo l'idoneità di lingua si collega al proprio progetto formativo e professionale.

4.6.7. Valutare il carico di lavoro e le modalità d'esame

Prima di inserire un insegnamento a scelta (o una idoneità di lingua) nel Percorso Formativo, è consigliabile:

- leggere con attenzione il programma, le modalità di verifica (esame orale, scritto, prova pratica, lavori di gruppo) e l'impegno richiesto;
- considerare il carico complessivo del proprio piano di studi nell'anno accademico (numero di esami, distribuzione degli appelli, eventuali tirocini o altre attività);
- evitare di concentrare un numero eccessivo di esami impegnativi nello stesso semestre solo perché la scelta appare, a prima vista, "interessante".

4.6.8. Prospettiva futura e spendibilità della scelta

Infine, ogni scelta dovrebbe essere valutata anche in ottica prospettica:

- l'insegnamento o l'idoneità di lingua contribuisce a costruire un profilo che potrebbe risultare utile per l'accesso a specifiche lauree magistrali di interesse?
- arricchisce il curriculum in maniera riconoscibile (es. competenze linguistiche spendibili in contesti internazionali, competenze metodologiche avanzate, conoscenze normative rilevanti per ambiti giuridico-forensi, ecc.)?
- rispecchia realmente le proprie inclinazioni e aree di interesse, o è stata scelta solo per ragioni contingenti (orario, passaparola, percezione di minore difficoltà)?

4.7. Insegnamenti a scelta che non è possibile indicare

Nella costruzione del Percorso Formativo, esistono inoltre alcuni vincoli precisi riguardo agli insegnamenti che non sono ammessi come esami a scelta:

1. **Non si possono scegliere insegnamenti con titolo identico o quasi identico a insegnamenti del proprio Corso di Studio**, anche se:
 - il programma d'esame è parzialmente diverso;
 - l'insegnamento è impartito in un'altra Facoltà o in un altro Corso di Studio.
2. **Non si possono scegliere insegnamenti uguali o molto simili per programma d'esame a insegnamenti del proprio Corso di Studio**, anche se:
 - il titolo è differente;

- sono collocati in altri Corsi di Studio o Facoltà.
3. **Non si possono sostenere esami di insegnamenti disattivati.**
A maggior ragione, non è possibile sostenere esami afferenti a vecchie lauree ex DM 509 o all'ordinamento quinquennale.

A questo proposito, è utile ricordare che:

- dall'a.a. 2013–2014 risultano attive soltanto le lauree in Psicologia e Processi Sociali e in Psicologia e Salute;
 - le lauree esistenti fino all'a.a. 2010–2011 sono rimaste attive solo fino all'esaurimento del ciclo triennale;
 - a partire dall'a.a. 2013–2014 i relativi Corsi sono stati definitivamente disattivati, quindi non è più possibile sostenere esami ad essi collegati.
4. **Le studentesse e gli studenti delle lauree di primo livello (triennali) non possono scegliere insegnamenti delle lauree magistrali o specialistiche.**
Gli esami a scelta devono appartenere a Corsi di Studio dello stesso livello (primo livello), coerenti con l'ordinamento vigente.
5. **Per i CdS in presenza** non sono ammessi insegnamenti erogati integralmente o prevalentemente a distanza.
6. **Per il CdS Scienze e Tecniche Psicologiche** si ha la possibilità di indicare insegnamenti erogati prevalentemente a distanza (scelti da quelli presenti nel Gruppo Opzionale 1, predisposto dal corso di Scienze e Tecniche Psicologiche) o in alternativa, insegnamenti svolti in presenza.

4.8. Anticipare gli esami a scelta del terzo anno

In conformità con i regolamenti dei CdS non si possono sostenere anticipatamente esami del terzo anno se non sono stati superati tutti gli esami delle annualità precedenti. Gli esami relativi agli insegnamenti a scelta possono, in determinate condizioni, essere anticipati rispetto al terzo anno. Ciò è possibile solo se:

- **non vengono violate eventuali propedeuticità**,
ossia i vincoli indicati nei singoli programmi che richiedono di aver sostenuto prima determinati esami (ad esempio: non si può sostenere un insegnamento avanzato se non si è prima superato l'esame di base richiesto come propedeutico);
- **gli insegnamenti sono corsi attivi nell'anno accademico di riferimento**,
cioè regolarmente offerti, con docente assegnato e appelli previsti.

In pratica, una/o studente che desiderare un esame a scelta dovrà:

1. Verificare che l'esame non abbia propedeuticità non ancora soddisfatte.
2. Accertarsi che il corso sia stato erogato, non possono essere anticipati esami previsti nel semestre successivo.
3. Accertarsi che il corso sia attivo e regolarmente erogato nell'anno in cui si intende sostenerlo.

4. Inserire correttamente l'esame nel proprio Percorso Formativo prima di tentare la prenotazione.

5. Periodi di sospensione dell'attività di valutazione dei piani formativi

Ai fini di una corretta organizzazione delle attività didattiche e amministrative, si precisa che la valutazione e l'approvazione dei Percorsi Formativi saranno sospese durante tutti i periodi di sessione d'esame, al fine di evitare sovrapposizioni, ritardi e problemi nella gestione degli appelli e delle carriere; per conoscere con precisione le date delle sessioni ordinarie e straordinarie cui si fa riferimento, le studentesse e gli studenti sono invitate/i a consultare i calendari ufficiali disponibili alla pagina dedicata del sito di Facoltà

(<https://medpsi.web.uniroma1.it/it/indicazioni-e-regole-sugli-esami-dei-corsi-di-laurea-psicologia>).

6. Contatti

Per eventuali chiarimenti, è possibile contattare i referenti ai seguenti indirizzi di posta elettronica:

- per i Corsi di Studio in *Psicologia e Processi Sociali* e in *Psicologia e Salute*:
valerio.ghezzi@uniroma1.it – michele.vecchione@uniroma1.it
- per il Corso di Studio in *Scienze e Tecniche Psicologiche*: silvia.cataldi@uniroma1.it
- per il Corso di Studio in *Scienze Psicologiche*: paolomaria.russo@uniroma1.it

TUTORIAL PER LA COMPILAZIONE DEL PIANO DI STUDI

Psicologia e Processi Sociali
Psicologia e Salute
Scienze e Tecniche Psicologiche
Scienze Psicologiche – Polo Rieti

1) Dal sito www.uniroma1.it cliccare su **STUDENTI**;



2) Accedere a Infostud dal PC (scelta consigliata, opzione *Desktop*) o dallo smartphone (opzione *Mobile*);



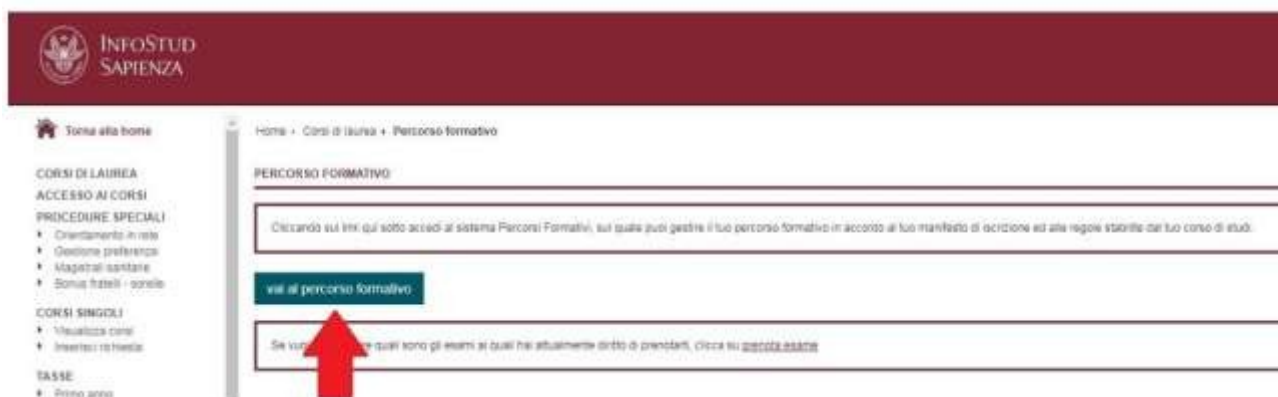
3) Cliccare su **CORSI DI LAUREA**;



4) Cliccare su **PERCORSO FORMATIVO**;



5) Cliccare su **vai al percorso formativo**;



6) Questa è la schermata che dovrebbe aprirsi;



7) Cliccare su **Nuovo piano di studi curriculare**;

ISCRIZIONE:

Matricola: _____

Data immatricolazione: _____

Anno Accademico immatricolazione: _____

Corso di studi: _____

Durata legale: _____

Ultima iscrizione: _____

Status: _____

PERCORSO FORMATIVO APPROVATO

Anno	Esame/Attività	Crediti	Sostenuto	Voto
Totale				0

LISTA DEI PERCORSI FORMATIVI DELLA CARRIERA

Data	Dettagli	Status
Nuovo piano di studi curriculare per Psicologia e processi sociali regolamento 1023/1024	Dettagli	+

8) Cominciare selezionando in fondo gli esami **del gruppo OPZIONALE C (per Scienze e Tecniche Psicologiche, questo campo si chiama OPZIONALE 1):**

Per Psicologia e Processi Sociali: un esame da 9 cfu scelto necessariamente tra i seguenti:

gruppo OPZIONALE C			Gruppo completato			
Devi scegliere un insegnamento fino al raggiungimento di 9 crediti.						
Codice	Insegnamento/Attività	Crediti	Attività	Settore sc.	Sost.	
☐ 1000153	PSICODINAMICA DELLE RELAZIONI 9 cfu a 72 ore aula in C Attività formative affini e integrative M-PSI/07 - L-04	9	C	M-PSI/07	-	
☒ 1000138	NEUROSCIENZE SOCIALI 9 cfu a 48 ore aula 36 ore esercitazioni in C Attività formative affini e integrative M-PSI/02 - L-04	9	C	M-PSI/02	-	
☐ 1000153	PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE 9 cfu a 72 ore aula in C Attività formative affini e integrative M-PSI/07 - L-04	9	C	M-PSI/07	-	
☐ 1040026	IL METODO SCIENTIFICO IN PSICOLOGIA: DALLA RICERCA ALLA PRATICA PROFESSIONALE 9 cfu a 48 ore aula in C Attività formative affini e integrative M-PSI/01, 4 cfu a 32 ore aula in C Attività formative affini e integrative M-PSI/03 - L-04	9	C	M-PSI/01, M-PSI/03	-	
Selezionati		9				

Per Psicologia e Salute: un esame da 9 cfu scelto necessariamente tra i seguenti:

psicologia e salute		Gruppo completato			
Devi scegliere un insegnamento fino al raggiungimento di 9 crediti.		Crediti	Attività	Settore sc.	Sost.
Codice	Insegnamento/AtivA				
☐	1000143 PSICOLOGIA SPERIMENTALE 9 cfu a 48 ore aula 36 ore esercitazioni in C Attività formative affini e integrative M-PSI/01 - L-04	9	C	M-PSI/01	-
☐	1000144 PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO 9 cfu a 72 ore aula in C Attività formative affini e integrative M-PSI/01 - L-04	9	C	M-PSI/01	-
☐	1000138 NEUROSCIENZE SOCIALI 9 cfu a 48 ore aula 36 ore esercitazioni in C Attività formative affini e integrative M-PSI/02 - L-04	9	C	M-PSI/02	-
☐	1040026 IL METODO SCIENTIFICO IN PSICOLOGIA: DALLA RICERCA ALLA PRATICA PROFESSIONALE 9 cfu a 48 ore aula in C Attività formative affini e integrative M-PSI/01, 4 cfu a 32 ore aula in C Attività formative affini e integrative M-PSI/03 - L-04	9	C	M-PSI/01, M-PSI/03	-
Selezionati		9			

Per Scienze e Tecniche Psicologiche: un esame da 6 cfu scelto necessariamente tra i seguenti

OPZIONALE 1					Gruppo completato	
Devi scegliere un insegnamento fino al raggiungimento di 6 crediti.						
Code	Insegnamento/Attività	Crediti	Attività	Settore sc.	Sost.	
☐	1000138 NEUROSCIENZE 6 cfu a 36 ore aula in C Attività formative affini e integrative M-PSI/02 - L-04	6	C	M-PSI/02	-	
☐	1000147 VALUTAZIONE E INTERVENTO IN CASI DIFFICILI DI APPRENDIMENTO 6 cfu a 36 ore aula in C Attività formative affini e integrative M-PSI/01 - L-04	6	C	M-PSI/01	-	
☐	1000138 PSICOLOGIA DELLA STABILITÀ 6 cfu a 36 ore aula in C Attività formative affini e integrative M-PSI/01 - L-04	6	C	M-PSI/01	-	
☐	1002532 Psicologia della comunicazione 6 cfu a 36 ore aula in C Attività formative affini e integrative M-PSI/01 - L-04	6	C	OPS/08	-	
☐	1000131 PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE 6 cfu a 36 ore aula in C Attività formative affini e integrative M-PSI/01, 6 cfu a 36 ore aula in C Attività formative affini e integrative M-PSI/03 - L-04	6	C	M-PSI/01, M-PSI/03	-	
Selezionati					6	

9) Dopo questa operazione, scegliere gli insegnamenti a scelta dello studente (campo immediatamente sopra).

- Per Psicologia e Processi Sociali Psicologia e Salute: 18 crediti, preferibilmente divisi in due insegnamenti da 9 cfu (la piattaforma “tollera” un eventuale eccesso di 3cfu, che eventualmente vanno debitamente motivati);
- Per Scienze e Tecniche Psicologiche: 12 cfu, preferibilmente divisi in due insegnamenti da 6 cfu ciascuno.

A tal proposito, l_ student_ è pregato di consultare le linee guida per la presentazione del piano formativo.

Per ricercare gli insegnamenti a scelta, cliccare sulla croce alla destra del campo:

Cliccare poi su **“Esegui una ricerca avanzata su tutti i corsi proposti dall’Ateneo”**

Indicare il corso di laurea all’interno del quale è previsto l’insegnamento che si desidera inserire:

Selezionare l’insegnamento cliccando sulla croce celeste (verrà poi automaticamente riportato nel campo)

10	Fisica - L-30 R regolamento 2025/2026	1010044	Analisi 9 cfu e 60 ore solo 30 ore semestrali in A Disciplina matematica e informatica MAT/03	9	A	MAT/03	
11	Fisica - L-30 R regolamento 2025/2026	1010054	Analisi 9 cfu e 60 ore solo 30 ore semestrali in A Disciplina matematica e informatica MAT/03	9	A	MAT/03	
12	Fisica - L-30 R regolamento 2025/2026	1010064	Analisi 9 cfu e 60 ore solo 30 ore semestrali in A Disciplina matematica e informatica MAT/03	9	A	MAT/03	
13	Fisica - L-30 R regolamento 2025/2026	1010070	ANALISI VETTORIALE 9 cfu e 40 ore solo 40 ore semestrali in A Disciplina matematica e informatica MAT/03	9	A	MAT/03	
14	Fisica - L-30 R regolamento 2025/2026	1010070	ANALISI VETTORIALE 9 cfu e 40 ore solo 40 ore semestrali in A Disciplina matematica e informatica MAT/03	9	A	MAT/03	
15	Fisica - L-30 R regolamento 2025/2026	1010070	ANALISI VETTORIALE 9 cfu e 40 ore solo 40 ore semestrali in A Disciplina matematica e informatica MAT/03	9	A	MAT/03	
16	Fisica - L-30 R regolamento 2025/2026	1010469	ASTROFISICA 6 cfu e 24 ore solo 36 ore semestrali in B Astrofisica, geofisica, climato e spaziale FIS/02	6	B	FIS/03	
17	Fisica - L-30 R regolamento 2025/2026	1010470	ASTRONOMIA 6 cfu e 24 ore solo 36 ore semestrali in B Astrofisica, geofisica, climato e spaziale FIS/02	6	B	FIS/03	
18	Fisica - L-30 R regolamento 2025/2026	1041440	CALCOLO DELLE PROBABILITÀ 6 cfu e 24 ore solo 36 ore semestrali in C Attività formative affini e integrate FIS/02	6	C	FIS/03	

IMPORTANTE! Le studentesse e gli studenti che hanno richiesto il passaggio da altro Corso di Laurea, da altri Atenei, ecc. possono avere alcuni esami già riconosciuti che compaiono nel campo degli insegnamenti a scelta (ad esempio, un esame di Storia della Sociologia).

Questi esami non possono essere eliminati dal piano formativo, in quanto fanno parte dei crediti riconosciuti nella fase di passaggio.

Insegnamenti a scelta dello studente			Gruppo completato			
Devi scegliere fino al raggiungimento di 18 crediti.						
Codice	Insegnamento/Attività	Crediti	Attività	Settore sc.	Sost.	
☐ 1836154	PSICODINAMICA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO 3 cfu a 32 ore aula in D A scelta dello studente 09/03/07 - L.24 1 Personalità e Salute	3	0	09/03/07	-	✗
☐ 18590358	STORIA DELLA SOCIOLOGIA 4 ore in D di scelta dello studente 09/03/07 - L.24	4	0	09/03/07	11/12/2023 aula: 36/30	✗
Scegli un insegnamento						+

In tali casi, la piattaforma, anche se il piano è stato compilato correttamente, può segnalare un warning come nell'esempio riportato nello screenshot.



In questi casi, l_ student_ deve **rimuovere dall'elenco l'esame già riconosciuto e, solo dopo, cliccare sul warning**: in fondo finestra che si aprirà, all_ student_ verrà suggerito di reinserire lo stesso esame cliccando sulla croce azzurra.

Il nuovo piano deve necessariamente comprendere tutti gli esami già in carriera e validi per il conseguimento del titolo finale.

1. In carriera risulta sostenuto l'esame 10506052 STORIA DELLA SOCIOLOGIA in data 11/12/2023. Devi necessariamente inserirlo nel nuovo piano. [\(suggerimenti\)](#)

Codice	Insegnamento/Attività	Crediti	Attività	Settore sc.	Sost.
10506052	STORIA DELLA SOCIOLOGIA N. voto in D. A. scelta dello studente 09/03/23	6	D	SPS/07	11/12/2023 voto: 25/30

Se le altre parti del piano formativo sono state compilate adeguatamente, il warning sparirà. A questo punto, si potrà inviare il piano per la valutazione cliccando sul tasto qui sotto.



Fondamentale: Per tutti coloro che scelgono insegnamenti fuori dai CdI in triennali in psicologia dell'Ateneo, è indispensabile indicare il link al programma dell'insegnamento e illustrare le motivazioni alla base della scelta nel campo indicato sotto.

Fondamentale

Per tutte le studentesse e tutti gli studenti che scelgono insegnamenti esterni ai Corsi di Laurea triennali in Psicologia dell'Ateneo, è indispensabile:

- indicare il link al programma ufficiale dell'insegnamento;
- illustrare in modo chiaro le motivazioni alla base della scelta, utilizzando il campo dedicato alle note/motivazioni, spiegando brevemente:

Motivazioni delle scelte e ulteriori note esplicative (opzionale)

note

- 1) in che modo l'insegnamento si collega al proprio percorso di studi in psicologia (es. ambito clinico, del lavoro, educativo, giuridico-forense, della salute, ecc.);
- 2) quali conoscenze o competenze aggiuntive offre rispetto agli esami obbligatori già previsti nel CdS;
- 3) perché risulta utile o strategico rispetto ai propri obiettivi futuri (es. accesso a una specifica laurea magistrale, interesse per un certo ambito professionale, preparazione a esperienze Erasmus o percorsi internazionali);
- 4) se e come il corso permette di colmare una lacuna formativa percepita (ad esempio, su metodi di ricerca, strumenti statistici, aspetti normativi o organizzativi rilevanti per la professione psicologica).

In assenza di queste informazioni, il piano non potrà essere valutato favorevolmente dalla Commissione.