

Tirocinio SAR – curriculum Teorie e Pratiche dell'Antropologia

4 cfu ovvero 100 ore

Risultati di apprendimento attesi

- Gli studenti devono essere in grado di portare presso l'ente ospitante conoscenze e competenze antropologiche acquisite nel corso di studi. Viceversa, devono acquisire dall'ente ospitante capacità pratiche reinterpretandole rispetto a teorie e approcci antropologici incontrati nei diversi insegnamenti del corso di studi.
- Non è possibile acquisire cfu con la frequenza di attività didattiche, seminari, convegni ecc. che non siano autorizzati.
- Non è possibile verbalizzare attività svolte in modo autonomo: prima di cominciare qualsiasi attività è necessario concordare il percorso con il docente.

Prerequisiti

- Possono essere ammessi al tirocinio studenti iscritti al **terzo anno** del corso di laurea. Tuttavia, è possibile cominciare il percorso negli anni precedenti.

Programma

- Gli studenti tirocinanti sono tenuti a seguire specifici programmi e attività indicati dagli enti che li ospitano.
- È necessario [scaricare il modulo](#) per certificare le presenze, stamparlo (eventualmente in più copie), compilarlo, apporre le firme dove indicato.
- È possibile presentare un "prodotto finito" dell'attività di tirocinio.

Valutazione

- Per l'assegnazione dei crediti formativi previsti gli studenti dovranno inviare via mail al docente incaricato del riconoscimento **cinque giorni prima della data d'appello**:

1) una relazione scritta di 15.000-20.000 caratteri spazi inclusi

2) il modulo debitamente compilato con il quale sia certificato il regolare svolgimento e il completamento delle attività.

- In seguito a ciò, la verbalizzazione dei crediti avverrà **da remoto**, prenotandosi all'appello nello stesso modo previsto per tutti gli altri esami di profitto.
- Durante l'attività di tirocinio è importante tenere un **diario etnografico** su cui appuntare riflessioni a partire da quanto si è studiato (teorie, metodi, approcci) e impressioni più personali (spaesamento, difficoltà, sensazioni), che costituisca la base della relazione finale.
- Le attività di tirocinio possono preludere alla stesura della **tesi di laurea**

Alcune possibilità sono le seguenti:

- **Binario 95** – sostegno e esperienze con i senza dimora
- **Casa Sabotino** – donne transessuali o madri single con figli
- **Caritas** – orientamento sociosanitario
- **MaTeMù** – sostegno scolastico, laboratori di arte, musica e teatro
- **Casa dei Diritti Sociali** – corsi di lingua per persone straniere
- **Casa Scalabrini 634** – diverse attività con rifugiati
- **Emporio delle Arti** – laboratori teatrali con scuole e ragazzi disabili
- **Centro Astalli** – progetto **Incontri** e **Finestre**
- **Chiesa Cristiana Evangelica 'Koinonia'** - attività sociali e di ricerca
- **Polo Ex Fienile Tor Bella Monaca**
- **Associazione Genitori Scuola Di Donato**
- **Spin Time** e **Scomodo**
- **Polo Civico Esquilino**
- **Circolo Gianni Bosio**
- **Associazione Internazionale Ernesto de Martino**
- **Ecomuseo di Roma Ovest**

Laboratorio di Antropologia Urbana

- vanno frequentati almeno tre incontri su quattro e una passeggiata etnografica su due, nel I semestre: le iscrizioni vanno effettuate **entro il 5 ottobre** con una mail al docente

Start up 'Tamerici'

- Progetto 'Madonne vestite'
- Progetto 'Parchi'
- PCTO-Formazione Lavoro 'Antropologia e Etnografia. Laboratorio per le Scienze Umane e Sociali (LaSUS), Istituto Superiore Carducci di Volterra (PI)'.

Tra Tunisia e Sicilia

- Ermenautica-Saperi in rotta
- Villaggio delle Lingue, Tunisia (luglio)
- Archivio della Memoria degli Italiani di Tunisia (borse Overseas, anche ricerca tesi)

Rione Esquilino

- Esperienze etnografiche nel rione Esquilino di Roma da concordare con il docente

Opportunità nei Progetti di Terza Missione

- È possibile sostenere i tirocini **incardinati nei progetti di Terza Missione del Dip. SARAS**
 - 1)** "Abitare il Patrimonio Scomodo a Roma fra cancel culture e difficult heritage" (PI Prof.ssa Anna Iuso) - schede per Atlante del Patrimonio Scomodo: 1 scheda = 50 cfu
 - 2)** "Maschilità plurali. Ricostruire le relazioni oltre gli stereotipi di genere" (PI Prof.ssa Romana Andò)
- Vantaggio: programmare "percorsi integrati", ovvero cumulando cfu/ore impiegandosi in attività diversificate.
- Proposte specifiche degli studenti saranno prese in considerazione ma vanno sempre concordate con il docente.