## IL CORSO DI LAUREA

L'offerta formativa del Corso di Laurea è stata pensata in modo da risultare variegata e incentrata attorno ad aspetti chiave quali: interdisciplinarità e utilità sociale; salute dell'ambiente e della popolazione; qualità della vita; conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale, storico-culturale e turistico; studio dei rischi naturali; analisi distributiva ed evolutiva delle componenti sociali, demografiche, migratorie ecc.

Gli esami che caratterizzano il CdL sono riconducibili a tre macrocategorie: una riguardante gli studi di geografia fisica, ambientale, della pericolosità sismica e vulcanica, umana, economico-politica, storica; una inerente all'analisi degli aspetti epidemiologico-sanitari e dei fattori di rischio; l'altra, composita, per una formazione rigorosa e diversificata, con corsi più tecnici e rivolti alla pianificazione e altri di taglio storico-antropologico-sociale. Particolare attenzione è incentrata sull'uso dei Sistemi Informativi Geografici (GIS) – per l'elaborazione di cartografia digitale e l'analisi geospaziale e multitemporale – e alla loro integrazione con il telerilevamento e con la cartografia tradizionale.

Per irrobustire le basi metodologiche e acquisire strumenti operativi professionalizzanti, in virtù delle tante collaborazioni allacciate, vengono organizzate numerose attività di formazione con esperti di enti e aziende che forniscono specifico supporto e notevole valore aggiunto.

Il CdL si configura come Corso ad elevata valenza culturale, in grado di formare analisti del territorio con competenze geotecnologiche. Unico nel suo genere in Italia, il CdL prevede l'accesso diretto al CdL magistrale in Gestione e Valorizzazione del Territorio, pensato come sua "naturale" continuazione.

#### STRUTTURE DIPARTIMENTALI

Gli studenti del Corso di Laurea in Scienze Geografiche per l'Ambiente e la Salute hanno a disposizione le strutture della Sezione di Geografia del Dipartimento di Lettere e Culture moderne, tra cui la Biblioteca (oltre 30.000 volumi, 500 periodici, 1.000 carte geografiche), un archivio fotografico di oltre 5.000 immagini d'epoca, il Laboratorio GeoCartografico, dotato di componenti hardware e software per lo studio e la realizzazione di applicazioni GIS (Geographical Information Systems), uno studio informatico e due aule multimediali, fornite di videoproiettori e postazioni informatiche.

## LABORATORIO GEOCARTOGRAFICO



Nello studio informatico del Laboratorio GeoCartografico le conoscenze metodologiche vengono tradotte in chiave applicativa, durante la realizzazione di progetti e nella sperimentazione di attività laboratoriali.

> Nel 2018, il Laboratorio ha ottenuto il premio GEOBSER-VATORY conferito da Esri Italia.

# Presidente del Corso di Laurea

Prof. Cristiano Pesaresi (cristiano.pesaresi@uniroma1.it)

#### SEGRETERIA DIDATTICA

Dott.ssa Silvia Sonego (silvia.sonego@uniroma1.it)

#### RIBLINTEC

Dott.ssa Paola Fontana (paola.fontana@uniroma1.it)

## LABORATORIO GEOCARTOGRAFICO

Dott. Alessandro D'Agostino (alessandro.dagostino@uniroma1.it)

Prof. Riccardo Morri (riccardo.morri@uniroma1.it)

Prof. Cristiano Pesaresi (cristiano pesaresi@uniroma1.it)



#### Siti web

https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2019/29402/home

# SEDE DEL CORSO DI LAUREA

Sapienza Università di Roma Facoltà di Lettere e Filosofia - 1° piano Dipartimento di Lettere e Culture moderne P.le Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (Italy)



# Corso di Laurea in Scienze Geografiche per l'Ambiente e la Salute Classe I /6

Interfacoltà Lettere e Filosofia, Farmacia e Medicina, Economia

Dipartimento di Lettere e Culture moderne



Anno Accademico 2019/2020

# CORSO DI LAUREA IN SCIENZE GEOGRAFICHE Per l'ambiente e la salute

Classe L/6 - Codice corso 29402

#### REQUISITI PER L'AMMISSIONE

Gli studenti devono essere in possesso del diploma rilasciato dalle scuole superiori italiane o da quelle straniere equipollenti, e devono aver maturato una adeguata capacità di sintesi tra i diversi contenuti disciplinari, avere confidenza con la dimensione spaziale e temporale dei fenomeni antropici e ambientali e gestire con sufficiente abilità l'organizzazione sincronica e diacronica degli eventi.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso di Laurea in Scienze Geografiche per l'Ambiente e la Salute forma figure professionali in grado di saper leggere, interpretare e rappresentare il territorio nelle diverse scale geografiche. mediante l'acquisizione di competenze teoriche e pratiche volte all'individuazione e all'analisi delle complesse interazioni tra ambiente e società e delle loro ricadute in termini di salute pubblica. In questo senso, il CdL fornisce strumenti concettuali e metodologici adequati alla scala di analisi e alla tipologia del territorio esaminato, ponendo particolare attenzione su aspetti e problematiche attuali e di interesse sociale: fenomeni ambientali, economici, storici e sanitari; migrazioni e mobilità; rischi naturali; valorizzazione turistica e delle risorse, sviluppo e sostenibilità ecc. Il CdL è strutturato come "interfacoltà" (Facoltà di Lettere e Filosofia, Facoltà di Farmacia e Medicina e Facoltà di Economia). Gli insegnamenti dell'area medica sono essenziali per la comprensione dei determinanti della salute, della qualità della vita e dei fattori di rischio di malattia collegati con il substrato fisico e con il tessuto sociale. Gli insegnamenti dell'area economica consentono di ragionare in un'ottica di valorizzazione delle risorse, pianificazione strategica, riduzione degli squilibri territoriali, localizzazione ottimale. Le attività di laboratorio, stage e ricerca sul campo, contemplate nell'iter formativo, costituiscono un momento fondamentale di verifica e di applicazione delle competenze acquisite. Gli studenti dovranno sviluppare capacità operative nell'elaborazione e analisi di dati e cartografie digitali mediante l'uso dei GIS, sempre più richiesti in ambito professionale. In tale ambito, il CdL ha ottenuto nel 2019, da Esri Italia, il premio Didattica Laboratoriale Universitaria per "L'organizzazione di attività formative e abilità informatiche in ambito Geospaziale con elevate ricadute applicative".

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE – PRIMO ANNO					
SSD	Insegnamento	Moduli didattici	CFU		
M-GGR/01	Geografia generale		12		
MED/04	Microbiologia Patologia e territorio	Patologia e territorio	3		
MED/07		Microbiologia e	3		
MED/42	Igiene e territorio	Igiene generale	3		
		lgiene ambientale	3		
SPS/10	Sociologia delle comunità		6		
MED/01	Applicazioni GIS e analisi si statistica	Statistica medica	6		
M-GGR/01		Applicazioni GIS e metodologia geografica	6		
M-GGR/02	Geografia economica e politica	-	12		
M-GGR/01	Geografia storica		6		

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE – SECONDO ANNO					
SSD	Insegnamento	Moduli didattici	CFU		
M-GGR/01	Geografia ambientale		6		
L-ANT/09	Topografia antica e carto- grafia	Gruppo opzionale	6		
L-ANT/10	Metodologia dello scavo e della ricerca archeologica		6		
GEO/04	Geografia fisica con ele- menti di geomorfologia		9		
M-DEA/01	Antropologia culturale e sociale	Antropologia culturale	6		
		Antropologia sociale	6		
M-STO/04	Storia contemporanea per le scienze geografiche		9		
MED/17	Medicina delle migrazioni I	Patologie infettive e territorio	3		
MED/09		Le nuove emergenze	3		
AAF	Altre attività formative		10		

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE – TERZO ANNO						
SSD	Insegnamento	Moduli didattici	CFU			
SPS/10	Metodologia delle scienze sociali		6			
GEO/03	Geologia e geografia della pericolosità sismica e vulcanica		6			
L-LIN/04	Lingua francese I	0	6			
L-LIN/12	Lingua inglese I	Gruppo opzionale	6			
SSD a scelta	A scelta dello studente		12			
M-GGR/02	Organizzazione del territorio		6			
ICAR/20	Analisi ambientale dei sistemi urbani e terri- toriali		6			
Let	teratura	Gruppo opzionale				
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana – istituzioni	Istituzioni di letteratura italiana I e II	12			
I -FII -I FT/14	Letteratura, genere e spazio	Introduzione alla critica letteraria	6			
L-FIL-LE 1/14		Spazio e teorie di genere	6			
	Prova finale		8			

## SBOCCHI OCCUPAZIONALI

- Aziende specializzate nell'elaborazione di banche dati, nella rappresentazione cartografica computerizzata e nelle applicazioni GIS
- Enti pubblici e privati attivi nell'analisi delle componenti territoriali, dei rischi ambientali, nella promozione e valorizzazione delle risorse locali e turistiche
- Centri studi e di ricerca
- Amministrazioni locali e relativi settori cartografico-statistici
- Amministrazioni locali e connessi settori di analisi e diffusione delle informazioni ambientali, storico-culturali, socio-sanitarie e riquardanti la qualità della vita
- Case editrici e società che si occupano di prodotti multimediali e di documentazione audiovisiva di fenomeni geografici