

## FABIO CIAMBELLA

### LINGUA INGLESE I (canale I-Z)

12 cfu

II semestre

**DESCRIZIONE DEL CORSO:** L'obiettivo del corso di primo anno è quello di condurre gli studenti a una riflessione metalinguistica sulla lingua oggetto di studio. Una prima parte delle lezioni verterà sull'analisi di aspetti fonetico/fonologici, morfosintattici e lessico-semantici propri della lingua inglese. La seconda parte del corso sarà invece dedicata all'approfondimento di teorie e pratiche pragmatiche (uso della lingua in contesto significativo) attraverso l'analisi di strategie pragmatiche che emergono da esempi provenienti dalla lingua orale (dialoghi tratti da serie TV, film, ecc.) e scritta (testi teatrali, post e commenti tratti da social media, ecc.).

### BIBLIOGRAFIA

#### Modulo A:

- I. Plag et al., *Introduction to English Linguistics*. Berlin/Boston: De Gruyter, 2015 (3<sup>rd</sup> edition) – capp. da 1 a 6 (fino a p. 214).

#### Modulo B:

- J. Culpeper and M. Haugh, *Pragmatics and the English Language*. Houndmills/New York: Palgrave Macmillan, 2014 – capp. 1, 6 e 7 (pp. 1-12; 155-234),
- J. Cutting and K. Fordyce, *Pragmatics: A Resource Book for Students*. London/New York: Routledge, 2021 (4<sup>th</sup> edition) – sezione A: “Introduction: Concepts in pragmatics” (fino a p. 46),
- B. Del Villano, *Using the Devil with Courtesy. Shakespeare and the Language of (Im)Politeness*. Bern: Peter Lang, 2018 – cap. 1: “Introducing (im)politeness” (pp. 21-52),
- Le esercitazioni fornite a lezione e riportate nelle slide del corso saranno parte integrante della prova d'esame (sia per il Modulo A che per il Modulo B).

**METODI DIDATTICI:** Lezioni frontali e esercitazioni

**FREQUENZA:** Fortemente raccomandata, soprattutto per le esercitazioni in aula

**METODI DI VALUTAZIONE:** Prova scritta in inglese sugli argomenti teorici e sulle esercitazioni pratiche del corso.