

## Impianti Industriali (Laurea in Ingegneria Meccanica- Docente: Massimo Tronci)

Cari Studenti,

con il Gruppo di Impianti abbiamo effettuato diversi test per lo svolgimento delle lezioni telematiche e questo ci ha permesso di verificare la funzionalità di diversi software. I colleghi hanno sperimentato, con un primo tentativo, Teams che ha lasciato fuori dalla aula virtuale molti studenti, poi Meet ha dato diversi problemi per la continua richiesta di accesso degli utenti, nonché una certa facilità a disconnettere l'audio da parte del presenter, e infine dalla impossibilità di avere una registrazione immediata della lezione.

Registrare le riunioni è importante, perché alcuni studenti potrebbero avere difficoltà a seguire in stream, a causa di un problema di "digital divide" che ancora colpisce il nostro Paese (in sostanza, non dappertutto si ha disponibilità di banda adeguata). Registrare permette di rendere poi disponibili le lezioni, con ovvio beneficio di tutti.

Il secondo tentativo su Teams (realizzato con una modalità differente rispetto al primo) ha consentito di avere moltissimi più studenti collegati, una discreta qualità audio e video, la registrazione del meeting.

A questo punto, fermo restando che ogni soluzione ha pro e contro, abbiamo deciso di utilizzare Microsoft Teams, con le seguenti modalità, che dovrebbero garantire un risultato accettabile.

1. Lo studente deve accedere qui, <https://signup.microsoft.com/signup?sku=Education> che è il sito con cui, grazie alla iscrizione alla Sapienza è possibile scaricare Office 365 gratuitamente, nonché la app Microsoft Teams. È necessario utilizzare dunque la propria email [uniroma1.it](mailto:uniroma1.it) e non altre, solitamente nella forma [cognome].[matricola]@[studenti.uniroma1.it](mailto:studenti.uniroma1.it)
2. Accedendo, se non si è ancora censiti, viene proposto un semplice processo di registrazione, completato il quale potrete scaricare Teams (solitamente selezionando "tutte le app"). Non bisogna stupirsi se la password universitaria non funziona, nel qual caso bisogna solo seguire le indicazioni per il settaggio della password o il completamento della registrazione. Ci sono riusciti molti studenti, ce la possiamo fare tutti quanti.
3. A questo punto, potete accedere al Team dal nome "RLS-IMPIANTI INDUSTRIALI-Massimo Tronci" (Codice: **ocni3o**) raggiungibile al seguente link:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a5cb817566712460496961b703c7f41d8%40thread.tacv2/conversations?groupId=de13e623-1d81-4945-846b-c32f3d960496&tenantId=c94243eb-6f0e-4566-a296-b5dfc9d2573b>

Lo studente è così nel Team dove dovrebbe vedere una serie di canali, uno per ogni lezione, con eventuale materiale didattico, ma soprattutto al cui interno si avvierà la riunione al momento della lezione.

Ad oggi ho inserito 3 canali:

- II-MT-2020-03-16-Classificazione Impianti-1.1
- II-MT-2020-03-18-Classificazione Impianti-1.2
- II-MT-2020-03-19-Classificazione Impianti-1.3

cui corrispondono le prossime 3 lezioni, la prima parte indica la data anno-mese-giorno, la seconda il numero del Modulo, la terza l'argomento della lezione all'interno del modulo.

Vi ricordo che le lezioni online si svolgeranno nelle stesse ore previste per le lezioni frontali.

**In sintesi serve:**

- **Registrare l'account di Sapienza su Microsoft**
- **Scaricare la app Microsoft Teams e accedervi con l'account Sapienza**
- **Il giorno della lezione entrare nel canale e accedere alla riunione che vi troverete**

In attesa della prima lezione, vi segnalo 3 regole di bon-ton telematico, che dovrebbero essere conosciute a tutti i “nativi digitali”, ma meglio ribadirle:

1. Di default **spegnete il microfono e la webcam**. Se volete parlare, riattivateli tranquillamente e fate le vostre domande, ma di base teneteli disattivati: il segnale così è più pulito per tutti.
2. Per rendere la lezione più partecipata cercherò di farvi domande, cui vi prego di **rispondere**. Più parteciperete, più i concetti si fermeranno nel vostro cervello.
3. L'ironia è bene accetta, ma sempre nel rispetto di tutti. Su Teams potreste fare azioni moleste anche non volendo come eliminare persone dalla riunione, così come volutamente potreste scrivere sciocchezze e/o oscenità o altro; do per scontato che siate persone adulte e che, soprattutto in un momento delicato come questo, sarete in grado di dimostrarlo. Confido in voi per rendere le **lezioni più divertenti, per tutti**.

Mi preoccuperò io di registrare le lezioni, quindi non è necessario che attivate la registrazione, che troverete in automatico a fine riunione nel link della stessa. Comunque sarà mia premura anche inserire le registrazioni su una piattaforma dedicata che potrebbe essere Classroom disponibile tramite Google e quindi facilmente accessibile per tutti voi visto che tutti questi software li abbiamo già come Sapienza.

Siamo tutti consapevoli del fatto che la situazione che stiamo vivendo è eccezionale, ma dobbiamo essere anche convinti che tale situazione può portarci anche benefici: possiamo tutti imparare a lavorare da remoto, risparmiare tempo altrimenti perso in spostamenti spesso lunghi e faticosi, e altro. Qualcuno diceva che dalle crisi nascono le migliori opportunità di crescita: sono d'accordo, purché le affrontiamo e pensiamo al futuro.

Vi aspetto sul Team di “RLS-IMPIANTI INDUSTRIALI-Massimo Tronci”, per la prima lezione di lunedì 16 marzo, in orario normale (11:00) che spero possa funzionare in maniera adeguata.