|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curriculum Vitae**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Informazioni personali** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome(i/)/Nome(i) | Pietro Lucisano |
| Indirizzo(i) |  |
| Telefono(i) |  |  |  |
| Fax |  |
| E-mail | Pietro.lucisano@uniroma1.it |
| Cittadinanza | Italiana |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Università degli Studi di ROMA “La Sapienza"Dipartimento di Psicologia dei Processi di sviluppo e socializzazione | 2000- | Qualifica: Professore OrdinarioSettore Scientifico Disciplinare: M-PED/04 - Pedagogia sperimentale |
| 1983­2000 | Ricercatore Universitario |
| 2016- | Presidente del corso di Laurea in Scienze della formazione primaria |
| 2014- | Delegato del rettore all'Orientamento |
|  |  |
| 2012-2015 | Coordinatore dell'Area Didattica di Pedagogia e Scienze dell'educazione e della formazione della Facoltà di Medicina e psicologia dell'università degli Studi di Roma la Sapienza comprendente la laurea triennale in Scienze dell'educazione e la laurea magistrale a doppio titolo con l'Università MGGPU di Mosca |
| 2011-2012 | Presidente del corso di Laurea in Pedagogia e Scienze dell'educazione e della formazione della Facoltà di Filosofia, Università degli Studi di Roma La Sapienza |
| 2011-2014 | Coordinatore del dottorato in Ricerca educativa e psicologia dello sviluppo. |
| 2001-2011 | Coordinatore del dottorato di ricerca in Pedagogia sperimentale, Dipartimento di ricerche storico-filosofiche e Pedagogiche, Università degli Studi di Roma La Sapienza |
|  | 2001-2009 | Presidente del corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione della Facoltà di Filosofia, Università degli Studi di Roma La Sapienza |
|  | 2011-2014 | Coordinatore del dottorato in Ricerca educativa e psicologia dello sviluppo |
|  | 2009-2014 | Delegato all'orientamento e al placement dell'università degli studi di Roma ''La Sapienza”. |
|  | 2011-2016 | Membro del comitato scientifico e del gruppo di lavoro del progetto Sapienza - Ministero del lavoro UNI.CO. per la definizione di un modello di analisi della transizione al lavoro dei laureati mediante l'utilizzo dei dati delle Comunicazioni obbligatorie. |
|  | 2007-2016 | Coordinatore del progetto Jobsoul, Sistema Orientamento Università Lavoro |
|  | 2018 | Membro del Board del progetto di Dipartimento di eccellenza del dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione finanziato dal Miur |
| Fondazione Mondo digitale | 2006- ­2010 | Membro dei Consiglio di amministrazione della Fondazione Mondo digitale |
| Società ltaliana Ricerca Didattica | 2012-2015 | Vicepresidente della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) |
| 2015-2017 | Membro del consiglio direttivo |
| 2018 | Presidente |
| Comune di Roma | 1994-1995 | Consulente per le politiche educative del Sindaco di Roma (1994-1995) |
| Regione Lazio | 1995-2000 | Assessore regionale Scuola, formazione e politiche per il lavoro nella Regione Lazio |
| Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collaneeditoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio | 2006- | Direttore Collana Esercitazioni di ricerca in Scienze dell'educazione, Roma, Nuova Cultura |
| 2008- | Comitato Scientifico, Quaderni di didattica della scrittura, Roma, Carocci |
| 2009- | Condirettore Giornale Italiano della ricerca Educativa, Rivista Semestrale della SiRD, Pensa Multimedia |
| 2010- | Membro Comitato Editoriale Rivista Educational, Cultural and Educational Studies, Edizioni LED |
| 2010- | Direttore collana Ricerche educative sperimentali, Edizioni Nuova Cultura Roma |
| 2010- | Comitato Scientifico, Education 2.0 dal 01-01-2010 a oggi |
| 2012- | Comitato Scientifico collana Situazioni formative, Guerini e Associati |
| 2013- | Comitato Editoriale Scuola Democratica, Bologna, 11 Mulino |
| 2014- | Comitato Scientifico Collana Pedagogia e scienze dell'educazione, Casa Editrice Le Lettere, Firenze |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attività di Ricerca | 1982-1987 | Coordinatore nazionale e membro del Comitato scientifico internazionale del progetto lEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) Written Composition |
|  | 1986-1988 | Coordinatore con Emanuela Piemontese dell'lndagine Leggibilità e lettura, svolta dalla Sapienza in collaborazione con IBM ltalia L'indagine i ha messo a punto un indice di leggibilità (GULPEASE) tarato sulla lingua italiana dal 1997 utilizzato da Microsoft Word. |
|  | 1987-1993 | Coordinatore Nazionale dell'indagine lndagine lEA Reading Literacy -Studio Alfabetizzazzione Lettura (1987- 1993) |
|  | 1987-1990 | Coordinatore scientifico del Progetto IRRSAE Molise, per la valutazione della produzione scritta di studenti del secondo anno del ciclo secondario superiore. |
|  | 1989 | Responsabile scientifico del progetto Analisi delle Spese formative nel Mezzogiorno (Ufficio scuola Confindustria). |
|  | 1990­-1993 | Coordinatore scientifico del Progetto Re.Dis (Recupero Dispersione Scolastica), promosso dal Provveditorato agli Studi di Roma, dall'Ufficio Studi del M.P.I. e finanziato del Comune di Roma. |
|  | 1999-2003 | Membro del comitato scientifico dell'lndagine ASPIS promossa dali'INVALSI in collaborazione con il MIPA. dal 01-01-1999 al 01-10-2003 |
|  | 2000-2001 | Coordinatore dei gruppi di lavoro della commissione di studio per la riforma dei cicli istituita con Decreta del Ministro De Mauro del 24 novembre 2000 coordinando il gruppo di lavoro su Rapporto tra scuola, formazione professionale e lavoro; e il gruppo di lavoro su Valutazione, certificazione e passerelle nel sistema di istruzione e di formazione. |
|  | 2001 | Membro del gruppo di lavoro dell'Unione Europea su Indicators on the quality of life long learning dal 01-01-2001 al 06-05-2001 |
|  | 2002-2003 | Coordinamento scientifico progetto per la definizione degli standard educativi per la messa a punto di unità di apprendimento a distanza per il gruppo MPSnet |
|  | 2005 | Membra del comitato di mainstreaming del Progetto di ricerca-studio della dispersione formativa, Attuazione del programma operativo Obiettivo 3 Regione Lazio - Provincia di Roma FSE Obiettivo 3 Misura C2. |
|  | 2006-2008 | Coordinatore scientifico progetto BLUS, Borsa Lavoro Università Sapienza |
|  | 2007-2008 | Collaborazione scientifica Progetto PONTE ROSA, realizzato dali'IRFI in Associazione Temporanea di lmpresa con l'Università La Sapienza e I'Università Roma Tre Finanziamento FSE Provincia di Roma. |
|  | 2007-2010 | Membro del Comitato di mainstreaming del progetto, Valutazione degli esiti e dell’impatto delle politiche formative nell’ambito della formazione professionale, finanziato dal Ministero del Lavoro, salute e politiche sociali |
|  | 2012-2013 | Membro del comitato scientifico e del gruppo di lavoro del progetto Sapienza Ministero del lavoro UNI.CO. per la definizione di un modello di analisi della transizione al lavoro dei laureati mediante l'utilizzo dei dati delle Comunicazioni obbligatorie  |
|  | 2007-2013 | Responsabile scientifico Progetto “START UP- Università e Regione per l’occupazione: finanziato dalla Regione Lazio, nell’ambito degli interventi previsti dal POR Lazio FSE 2007- 2013, Asse II Occupabilità; |
|  | 2007 | Responsabile scientifico Progetto SOUL “Promozione, Sperimentazione e Potenziamento dei Sistemi Universitari di Placement finanziamenti POR Ob. 3, FSE 2000/2006 - Misura A.2 - annualità 2007. |
|  | 2011-2014 | Ha coordinato l’unità di Roma Sapienza del PRIN 2010/11 Area 11 “Successo formativo inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi; |
|  | 2014-2018 | Ha condotto le indagini Teen’s Voice in collaborazione con Campus Orienta 2014/2015 2015/2016 2016/2017 e 2017-2018 in corso |
|  | 2015 | Responsabile scientifico Progetto colloqui di orientamento professionali di II livello e bilanci di competenze e docenze d'aula a favore degli utenti del servizio Porta Futuro Network - Committente: LazioDisu |
|  | 2016 | Responsabile scientifico Progetto bilanci di competenze e docenze d'aula a favore degli utenti del servizio Porta Futuro Rete Università delle sedi di Città Universitaria e Latina - Committente: LazioDisu  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **PUBBLICAZIONI** |
|  | 2018 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio).Lucisano P., Stanzione I., (2018), Scuola attiva. Apprendere e insegnare per star bene in Claudia Sabatano C. (a cura di) A.T. WORK Ambito Territoriale 2 a lavoro La “formazione periferica” al centro della professione docente Roma ANICIA, pp. 53-87. |
|  | 2017 | Articolo in rivista Lucisano P., Dello Stato (e) dell'arte di educare in Pedagogia oggi,2/2017, Lecce: Pensa, pp. 223-234 |
|  | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio).Lucisano, P. Quale democrazia?, in Fiorucci M. e Lopez G.(a cura), John Dewey e la pedagogia democratica del 900, Roma: RomaTrepress, pp. 133-142. |
|  | 2017 | Articolo in rivista.Lucisano P., A.M. De Luca , Una supplenza al giorno, Education2.0, Pubblicato il: 14/06/2017,  |
|  | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio).Lucisano P. De Luca A. M. Zanazzi S.,(2017), Educazione e transizione al lavoro. Strumenti per una migliore comprensione del fenomeno, in Notti A. (a cura), La funzione educativa della valutazione, Lecce: Pensa Multimedia, pp.647-664. |
|  | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Lucisano P., Il fine come criterio di validità di interventi educativi, in Notti A. (a cura), La funzione educativa della valutazione, Lecce: Pensa Multimedia, pp.25-36. |
|  | 2017 | Monografia o trattato scientifico Pietro Lucisano, Gaetano Domenici, Valeria Biasi (2017). La ricerca empirica in educazione. vol. 1, p. 1-272, Roma Armando |
| 1 | 2017 | Articolo in rivista |
| Lucisano P., Renda E., Zanazzi S. (2017). Stabilità lavorativa e alte qualifiche professionali. Uno sguardo sul fenomeno dell’overeducation a partire da fonti amministrative integrate. SCUOLA DEMOCRATICA, ISSN: 2039-2699 |
| 2 | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Lucisano P., Magni C., De Luca A. M., Renda E., Zanazzi S. (2017). Percorsi di inserimento dei laureati nel mercato del lavoro attraverso l'uso delle "Comunicazioni obbligatorie" (CO) del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali. In: Giovannini L. Loiodice I. Lucisano P. Portera A. (a cura). Strategie orientative e transizione università-lavoro. p. 7-75, Roma:Armando, ISBN: 8869922456 |
| 3 | 2016 | Articolo in rivista |
| Lucisano Pietro (2016). Dalla pedagogia alle scienze dell’educazione con disponibilità e scontento. Visalberghi e la valutazione come fine e come mezzo dell’azione educativa. PEDAGOGIA E VITA, p. 60-77, ISSN: 0031-3777 |
| 4 | 2016 | Articolo in rivista |
| Lucisano Pietro (2016). La misura delle misure e la validità educativa. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 59-69, ISSN: 2038-9736 |
| 4 | 2016 | Lucisano Pietro, Rubat du Merac Emiliane (2016). Teen's voice.2 valori e miti dei giovani 2015-2016, ROMA:NUOVACULTURA |
| 5 | 2016 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Guido Benvenuto, Pietro Lucisano (2016). Il Progetto "Saper Scrivere" nella provincia di Bergamo: un esempio di interazione tra ricerca educativa e formazione docenti nei piani provinciali. In: Guasti Lucio (a cura di). Costruire un nuovo curricolo. Saggi in onore di Ennio Draghicchio. p. 57-68, Trento:IPRASE, ISBN: 978-88-7702-421-3 |
| 6 | 2016 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| LUCISANO Pietro, RUBAT DU MERAC EMILIANE ELIZABETH MARIE (2016). Parole e valori dei ragazzi. In: Patrizia Sposetti Giordana Szpunar. Narrazione e educazione. QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, vol. 6, p. 79-92, Roma:Nuova Cultura, ISBN: 9788868127497 |
| 7 | 2016 | Articolo in rivista |
| Lucisano Pietro (2016). Riflessione sulle ragioni per cui non si riesce. Per una rilettura ottimistica della storia della formazione professionale. FORMAZIONE E LAVORO, vol. 1/2016, p. 72-77, ISSN: 0015-7767 |
| 8 | 2016 | Articolo in rivista |
| Lucisano Pietro (2016). La misura delle misure e la validità educativa.GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 59-69, ISSN:2038-9736 |
| 9 | 2016 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Lucisano Pietro (2016). La disciplina dell'esperienza.. In: Pietro Lucisano (a cura di). L'età della crisi nell'età della crisi. p. 55-60, ROMA:NUOVA CULTURA |
| 10 | 2016 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Pietro Lucisano (2016). La meglio gioventù. In: Pietro Lucisano (a cura di). I bisogni formativi dei futuri insegnanti. p. 13-26, ISBN: 978-88548-9034-3, doi: 0.4399/97888548903432 |
| 11 | 2016 | Prefazione/Po stfazione |
| Lucisano Pietro (2016). L'età della crisi nell'età della crisi. Introduzione. In: Pietro Lucisano (a cura di). L'età della crisi nell'età della crisi.Roma:Nuova Cultura |
| 12 | 2016 | Monografia o trattato scientifico |
| Lucisano Pietro, Magni Carlo, De Luca Marco Andrea, Zanazzi Silvia, Renda Eleonora (2016). Sapienza e lavoro, La domanda di lavoro e l’esperienza dei laureati. vol. 107, p. 1-107, Roma:Nuova Cultura, ISBN:978- 88-6812-653-7, doi: 10.4458/6537 |
| 13 | 2015 | Articolo in rivista |
| Lucisano Pietro, Corsini Cristiano (2015). Docenti e valutazione di scuole e insegnanti. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, ISSN: 2038-9744 |
| 14 | 2015 | Articolo in rivista |
| Pietro Lucisano (2015). Comprendere la valutazione. I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA, p. 335-343, ISSN: 0032-9347 |
| 15 | 2015 | Articolo in rivista |
| Lucisano Pietro, Rubat du Merac Emiliane (2015). Scuola e scautismo. Il termine di paragone.. SCUOLA DEMOCRATICA, ISSN: 2039-2699 |
| 16 | 2015 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Pietro Lucisano (2015). Liberare gli inclusi. In: Favorini Anna Maria;Moliterni Pasquale. Diversità e inclusione: le sfide dell'università per un nuovo umanesimo. vol. 4, p. 139-148, CITTÀ DEL VATICANO:Libreria Editrice Vaticana, ISBN: 978-88209-9650-5 |
| 17 | 2015 | Prefazione/Po stfazione |
| Lucisano Pietro (2015). Insegnare a chi non vuole imparare. In: Giuseppe Bagni Rosalba Conserva. Insegnare a chi non vuole imparare. |
| 18 | 2015 | Monografia o trattato scientifico |
| Giorgio Alleva, Carlo Magni, Pietro Lucisano, Eleonora Renda, Francesca Petrarca (2015). La domanda di lavoro per i laureati. I risultati dell’integrazione tra gli archivi amministrativi dell’Università sapienza di Roma e del Ministero del lavoro e delle politiche sociali,. Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868124816, doi: 10.4458/4816 |
| 19 | 2014 | Monografia o trattato scientifico |
| Lucisano Pietro, Rubat du Merac Emiliane (2015). Teen's voice.Aspirazioni, progetti, ideali dei giovani. p. 1-50, ROMA:NUOVACULTURA, ISBN: 9788868125622 |
| 20 | 2014 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano, E. Rubat du Merac (2014). Le attese degli educatori per lo sviluppo della leadership e le risposte dei ragazzi scout di branca Guide Esploratori dell'AGESCI. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 3, p.633-662, ISSN: 0030-5391 |
| 21 | 2014 | Articolo in rivista |
| Lucisano Pietro (2014). Quale quantità e quale qualità per la comprensione delle esperienze educative. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 9, p. 147-165, ISSN: 2037-7932, doi: 10.7358/ecps-2014-009-luci |
| 22 | 2014 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| S. BRUSCO, P. LUCISANO, A. SALERNI, P. SPOSETTI (2014). La scrittura degli studenti laureati: un’analisi di prove di accesso alla Laurea Magistrale come elemento di valutazione del tirocinio universitario. In: A. COLOMBO G. PALLOTTI (a cura di). L’italiano per capire. p. 147-165, ROMA:Aracne Editrice, ISBN: 9788854868175 |
| 23 | 2014 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano (2014). L’immagine dell’insegnante, le politiche scolastiche e gli investimenti nella formazione dei docenti. In: L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini. La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro. p. 465-470, ROMA:Aracne, ISBN: 978-88-548-7395-7, doi: 10.4399/978885487395762 |
| 24 | 2014 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano, E. Rubat Du Mérac (2014). Contesto educativo e leadership. La responsabilità di un ambiente che non dà spazio a esperienze di responsabilità. In: L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini. La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro. p. 173-182, ROMA:Aracne, ISBN: 978-88-548-7395-7, doi: 10.4399/978885487395721 |
| 25 | 2014 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano (2014). INVALSI: meglio cercare di comprendere che valutare. Che cosa ha prodotto l'attuale sistema di valutazione nazionale?. In: A. Notti. A scuola di valutazione. p. 79-105, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867601974 |
| 26 | 2014 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| C.Magni, P.Lucisano, E.Renda (2014). I servizi di supporto alla transizione al lavoro per i laureati: professionalità e strumenti per l'incontro domanda offerta. In: R. Piazza. L’esperto in career guidance. Formazione e ruolo professionale. p. 100-120, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788820450625 |
| 27 | 2013 | Contributo in Atti di convegno |
| PATRIZIA SPOSETTI, ANNA SALERNI, PIETRO LUCISANO (2014). Recognize Working Student Competence In The University Educational Path: A Model From Experimentation. In: 4th world conference on learning teaching and educational leadership (wclta-2013). PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. vol. 141 ( 2014 ), p. 702-706, The Authors. Published by Elsevier Ltd., ISSN: 1877-0428, University of Barcelona, Barcelona - Spain, 27-29 October 2013, doi: 10.1016 |
| 28 | 2013 | Articolo in rivista |
| Alessandra Intraversato, Pietro Lucisano (2013). Gli anni di Eco. Riflessioni sull'uso di prove strutturate con risposte chiuse e aperte a margine di una ricerca sulla comprensione della lettura. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 7, p. 23-43, ISSN: 2037-7932, doi: 10.7358/ecps-2013-007-intr |
| 29 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Lucisano P. (2013). Come costruire esperienze educative. In: Lucisano P., Salerni A., Sposetti P.. Didattica e Conoscenza. Riflessioni e proposte sull'apprendere e l'insegnare. p. 15-49, Roma: Carocci editore, ISBN:9788843068029 |
| 30 | 2013 | Prefazione/Po stfazione |
| P. Lucisano, A. Salerni, P. Sposetti (2013). Introduzione. In: P. Lucisano, A. Salerni, P. Sposetti. Didattica e conoscenza. Riflessioni e proposte sull’apprendere e l’insegnare. p. 11-13, ROMA: Carocci, ISBN:9788843068029 |
| 31 | 2012 | Curatela |
| Pietro Lucisano, Anna Salerni, Patrizia Sposetti (a cura di) (2013). Didattica e conoscenza. Riflessioni e proposte sull'apprendere e l'insegnare. p. 7-278, Roma:Carocci, ISBN: 9788843068029 |
| 32 | 2012 | Articolo in rivista |
| LUCISANO, P., SCOPPOLA L., BENVENUTO, G. (2012). Misurare gli apprendimenti in Educazione musicale. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 44-61, ISSN: 2038-9736 |
| 33 | 2012 | Articolo in rivista |
| Lucisano P. (2012). Prove di comprensione . SCUOLA DEMOCRATICA, ISSN: 2039-2699 |
| 34 | 2012 | Articolo in rivista |
| Lucisano P. (2012). Responsabilità sociale, valutazione e ricerca educativa. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p.13-20, ISSN: 2038-9744 |
| 35 | 2012 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| V. DUSCONI, P.LUCISANO, P.SPOSETTI (2012). L’arte del comunicare.Linguaggi verbali e linguaggi non verbali. In: M.CAPORALE M.CAMPANINI G. CAPRARA A.G.G.COCCA A. DE CAROLIS, V.DUSCONI P.FALASCHI G.FAMILIARI S.FERRACUTI A.LUPO L.TAFARO P.SPOSETTI. Prendersi cura: la relazione terapeutica e la comunicazione medico-paziente. In: Prendersi cura: la relazione terapeutica e la comunicazione medico-paziente. Roma:Universitalia, ISBN: 9788865073582 |
| 36 | 2012 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Pietro Lucisano, Carlotta Borghi, Nicola Mastidoro,Patrizia Sposetti (2012). Un sistema esperto per la valutazione delle abilità linguistiche nella produzione scritta: ipotesi di ricerca. In: Silvana Ferreri (a cura di). Linguistica educativa. p. 295-309, Roma:Bulzoni, ISBN:978-88-7870-654-5 |
| 37 | 2012 | Monografia o trattato scientifico |
| Lucisano P., Scoppola L. (2012). Achievement in musical education,teaching and learning music at school . ISBN: 9783847323068 |
| 38 | 2011 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano (2011). La sindrome del figlio dell'uomo. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 1, p. 155-167, ISSN: 2037-7932 |
| 39 | 2011 | Articolo in rivista |
| Andrea Marco De Luca, Pietro Lucisano (2011). Item analisi tra modello e realtà. RIVISTA DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI RICERCA DIDATTICA, p. 85-96 |
| 40 | 2011 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Pietro Lucisano, Anna Salerni, Patrizia Sposetti (2011). Narrarsi per rileggere la propria esperienza professionale. Un modello di riconoscimento delle competenze di studenti lavoratori. In: Batini F.- Giusti S. (a cura di). Costruire il futuro con le storie. vol. 1, p. 51-57, LECCE, BRESCIA:PENSA, ISBN: 9788882328603 |
| 41 | 2011 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| LUCISANO P, SPOSETTI P, G. SZPUNAR (2011). La figura del mentore mediatore e le esercitazioni di ricerca dei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza". In: Luciano Galliani. Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei. Atti della VIII Biennale Internazionale della Didattica Universitaria Padova 2 e 3 dicembre 2010..vol. II, p. 535-544, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882328443 |
| 42 | 2010 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO (2011). E se invece di valutare si studiasse?. In: GUIDO BENVENUTO A CURA DI. La scuola diseguale. Dispersione ed equità nel sistema di istruzione e formazione. vol. 1, p. 487-496, ROMA:Anicia, ISBN: 9788873466369 |
| 43 | 2010 | Articolo in rivista |
| P. LUCISANO (2010). Ricerca educativa e risorse FSE. Una modesta proposta e altre storie.. QT. QUADERNI DI TECNOSTRUTTURA, vol. 38, p. 57-70, ISSN: 1828-5163 |
| 44 | 2010 | Articolo in rivista |
| P. LUCISANO (2010). Una prova di abilità linguistiche per l'uscita dai percorsi di formazione professionale. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 1, p. 25-54, ISSN: 2037-7932 |
| 45 | 2010 | Articolo in rivista |
| Lucisano P. (2010). Se l'obbedienza non fosse una virtù. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 7-8, ISSN: 2038-9736 |
| 46 | 2010 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO (2010). Fini e strumenti della valutazione di sistema. In:EDOARDO LUGARINI. Valutare le competenze linguistiche. vol. 1, p. 25-46, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788856824292 |
| 47 | 2009 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO (2010). 3. Preparazione e validazione della prova linguistica;. In: ALLULLI GIORGIO. APPRENDIMENTI E COMPETENZE STRATEGICHE NEI PERCORSI FORMATIVI TRIENNALI: I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE. vol. 1, p. 23-54, ROMA:ISFOL, ISBN:9788854300453 |
| 48 | 2008 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano (2009). Da Studente a studioso. In: M. Palombella, G.Falabella, G. Capuzzi, D. Cinalli. Fotogrammi di società. p. 205-210, Libreria Editrice Vaticana, ISBN: 9788820983178 |
| 49 | 2008 | Articolo in rivista |
| P. LUCISANO (2008). La riforma dell'istruzione tecnica e professionale. ITALIANIEUROPEI, vol. 1, p. 148-154, ISSN: 1593-5124 |
| 50 | 2008 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO, CACCHIONE A, SPOSETTI P (2008). Del parlare sotto interrogatorio. Un'analisi del parlato degli studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università "La Sapienza". In: Atti del Convegno La Comunicazione parlata. NAPOLI:LIGUORI, ISBN: 9788820740221 |
| 51 | 2008 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO (2008). Prefazione. In: PATRIZIA SPOSETTI. L'italiano degli studenti universitari. p. VII- IX, ROMA:Homo Legens, ISBN:9788895140056 |
| 52 | 2007 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO (2008). Il valore da aggiungere. In: CORSINI C.. Il valore aggiunto in educazione. Un’indagine sulla scuola primaria. p. VII-X, Roma:Nuova Cultura, ISBN: 9788861342521 |
| 53 | 2007 | Articolo in rivista |
| P. LUCISANO, LUZZATTO G (2007). Introduzione. ECONOMIA & LAVORO, vol. 1, p. 5-8, ISSN: 0012-978X |
| 54 | 2007 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO (2007). Per non disperdersi sulla dispersione. In: PROVINCIA DI ROMA. Progetto di ricerca-studio della dispersione formativa: sintesi dei risultati. p. 7-11, ROMA:Edizione Nuova Cultura |
| 55 | 2006 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO (2007). Presentazione. In: MEIRIEU PHILIPPE. Frankenstein educatore. p. 7-26, BERGAMO:Junior, ISBN:9788884343222 |
| 56 | 2006 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO (2006). Costruire il profilo di uno studente ricercatore. In:BENVENUTO GUIDO. Per­corsi di laurea triennale,. Roma:Nuova Cultura |
| 57 | 2005 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO (2006). Problematiche di misurazione delle competenze linguistiche. In: JAFRANCESCO ELISABETTA A CURA. La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2. p. 31- 39,ROMA:Edilingua, ISBN: 9789606632631 |
| 58 | 2005 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO (2005). Le riflessioni. In: ISFOL. La moltiplicazione del tutor, fra funzione diffusa e nuovi ruoli professionali. vol. 1, p. 93-112, ROMA:ISFOL |
| 59 | 2005 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO (2005). Premessa. In: ISFOL. L'accompagnamento per contrastare la dispersione universitaria. Mentoring e tutoring a sostegno degli studenti.. p. 7-11, CATANZARO:Rubbettino |
| 60 | 2004 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO (2005). Prefazione. In: SALERNI ANNA. La disciplina a scuola. p. 9-12, Roma:Carocci, ISBN: 9788843033331 |
| 61 | 2004 | Articolo in rivista |
| P. LUCISANO (2004). E se qualcuno valutasse i valutatoli? Dal pasticcio pilota al pasticcio generale. VALORE SCUOLA, vol. 11, ISSN: 1826-9729 |
| 62 | 2004 | Articolo in rivista |
| P. LUCISANO (2004). Impari opportunità. VALORE SCUOLA, vol. 6, p. 15-19, ISSN: 1826-9729 |
| 63 | 2004 | Articolo in rivista |
| P. LUCISANO (2004). Essere cittadini, essere insegnanti oggi. BAMBINI, ISSN: 0393-4209 |
| 64 | 2004 | Articolo in rivista |
| P. LUCISANO (2004). Un nuovo patto per la scuola. ITALIANIEUROPEI, ISSN: 1593-5124 |
| 65 | 2004 | Articolo in rivista |
| P. LUCISANO (2004). Deforma deformae. Per dare un nome agli interventi del governo su scuola, università e ricerca.. INSEGNARE, vol. 2-3, p. 12-13 |
| 66 | 2003 | Curatela |
| P. LUCISANO (a cura di) (2004). Lavorare per progetti. Le competenze di base per gli apprendisti in obbligo formativo: guida per i formatori.. Di -.ROMA:ISFOL |
| 67 | 2003 | Articolo in rivista |
| P. LUCISANO (2003). Quali prospettive per l'istruzione professionale.INSEGNARE, vol. 9-10 |
| 68 | 2003 | Articolo in rivista |
| P. LUCISANO (2003). Validità e affidabilità delle pratiche valutative: a proposito del Progetto Pilota 2. CADMO, p. 37-56, ISSN: 1122-5165 |
| 69 | 2003 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| TOMMASI C., P. LUCISANO (2003). La valutazione dei progetti di apprendimento organizzativo. In: FRIGO F.; BERTINI G.; STORTI C.. L'apprendimento organizzativo e la formazione continua on the job. p.93-114, ROMA:ISFOL |
| 70 | 2003 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano (2003). La sfida di insegnare dove è più difficile. In: P. Lucisano (a cura). Lavorare per progetti. Le competenze di base per gli apprendisti in obbligo formativo. p. 13-42, ROMA:ISFOL |
| 71 | 2003 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO (2003). Introduzione. In: BENVENUTO G. A CURA DI. L'università possibile. ROMA:Anicia, ISBN: 9788873461388 |
| 72 | 2002 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO (2003). Introduzione. "...e far di conto": investimenti e risorse per la scuola. In: ASQUINI G.; BETTONI C.. La ricerca Aspis: analisi delle spese dell'istruzione. p. 7-15, MILANO:FrancoAngeli, ISBN:9788846450272 |
| 73 | 2001 | Monografia o trattato scientifico |
| P. LUCISANO, SALERNI A. (2002). Metodologia della ricerca in educazione e formazione. vol. 1, p. 7­391, Roma:Carocci, ISBN:9788843023660 |
| 74 | 2001 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. LUCISANO (2001). Il contributo delle regioni alla costruzionedell'obbligo formativo: l'altra faccia della riforma dei cicli. In: VeRtECCHI B. A CURA DI. La scuola italiana da Casati a Berlinguer. p. 81-101, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788846432827 |
| 75 | 2001 | Monografia o trattato scientifico |
| P. LUCISANO, ALLULLI G., D'ARCANGELO A. (2001). Obbligo formativo: l'avvio delle sperimentazioni della formazione di base. Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788846428707 |
| 76 | 2001 | Monografia o trattato scientifico |
| P. LUCISANO, VERTECCHI B., NARDI E. (2001). La scuola italiana dalla legge Casati a Berlinguer. Roma:FRANCO ANGELI, ISBN: 9788846432827 |
| 77 | 1999 | Articolo in rivista |
| P. LUCISANO (2000). Contribuire alla occupabilità dei soggetti in cerca di lavoro. PROFESSIONALITA, vol. XX, p. 42-45, ISSN: 0392-2790 |
| 78 | 1992 | Contributo in Atti di convegno |
| P. Lucisano (1999). L'eredità di Luigi Credaro e i problemi della scuola d'oggi. In: -. Luigi Credaro e la Rivista Pedagogica. Sondrio, 21-22 settembre 2007, p. 132-141, Sondrio:Istituto sondriese per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea |
| 79 | 1999 | Articolo in Rivista |
| Lucisano, P., Il contributo delle regioni alla costruzione dell’obbligo formativo, in Rassegna CNOS, anno 15, n. 3, 1999,pp. 13-27 |
| 80 | 1996 | Articolo in Rivista |
| Bettoni C., Lucisano P., (1996) Alcuni spunti per un confronto della scuola italiana con gli altri paesi dell'Indagine IEA sull'Alfabetizzazione, in Frabboni F. (a cura) Colori d'Europa. Modelli formativi della scuola elementare, Roma, Valore Scuola, pp. 93-119. |
| 81 | 1996 | Articolo in Rivista |
| Lucisano P., (1996), Conoscenza degli allievi all'inizio di una procedura formativa: il problema dell'accoglienza, in «CADMO», anno IV, n. 10-11, 1996, pp. 59-64. |
| 82 | 1996 | Articolo in Rivista |
| Dutto M. G., Lucisano P., (1996), L'analisi del rendimento scolastico e la valutazione delle riforme, in «CADMO», anno IV, n. 10-11, 1996, pp. 164-169 |
| 83 | 1995 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| In Corda Costa M., Visalberghi A., (a cura), (1995), Misurare e valutare le competenze linguistiche. Guida scientifico pratica per gli insegnanti.Firenze, La Nuova Italia ha scritto i seguenti capitoli: sezione I La valutazione della produzione scritta Introduzione (insieme a G. Benvenuto e G. Asquini), pp. 5-10 cap I Valutazione e didattica, pp. 11-16cap. II - L'indagine IEA IPS sulla produzione scritta, pp. 17-22cap. III - Valutazione e misurazione, pp. 23-32 cap IV - La scelta delle prove, pp. 33-48 Sezione II - Introduzione, pp. 69-72 Appendici: Istruzioni, elaborati modello, valutazioni, pp.89-122 parte II - Perché una ricerca sull'alfabetizzazione, pp.233-241 |
| 84 | 1995 |   |
| Ferreri S., Lucisano P. (1995). Indagine IEA e svantaggio linguistico. In Colombo, A., Roman W., E' la lingua che che ci fa uguali. Atti del VII convegno nazionale del GISCEL, Firenze, La Nuova Italia |
| 85 | 1995 | Articolo in Rivista |
| Lucisano P., (1995), Insegnare a scrivere: un approccio basato sulla valutazione., in «Quaderni di RES», 5, febbraio 1995, pp. 33-45. |
| 86 | 1995 | Monografia o trattato scientifico |
| Lucisano, P., Chi sono e come leggono gli studenti che leggono male, in Vertecchi, B., (a cura) Per una nuova qualità della scuola, Napoli, Technodid, 1995, pp. 190-206 |
| 87 | 1994 | Monografia o trattato scientifico |
| Lucisano, P., Benvenuto, G., Storchi, M.N., (1994) L'alfabetizzazione in lingua italiana nella provincia di Bolzano, «Quaderni di documentazione» 1, IP, Istituto Pedagogico Provinciale di Ricerca e aggiornamento educativi per il gruppo linguistico italiano, Bolzano, pp. 1-76. |
| 88 | 1994 | Monografia o trattato scientifico |
| Lucisano, P., Benvenuto, G., Storchi, M.N., (1994) L'alfabetizzazione in lingua ladina nella provincia di Bolzano: una comparazione con i dati nazionali dell'indagine IEA SAL, Istituto Pedagogico Ladino, Bolzano, pp. 1-116. |
| 89 | 1994 | Articolo in Rivista |
| Lucisano, P., Benvenuto, G., Storchi, M.N., (1994) L'alfabetizzazione nelle scuole della val di Fassa, in Apprendimenti e voti, supplemento a Didascalie, «Rivista di scuola trentina», 7/8 agosto/settembre 1994, IPRASE Trentino, Trento, pp. 187-274. |
| 90 | 1994 | Monografia o trattato scientifico |
| Lucisano P. (a cura), (1994), Alfabetizzazione e lettura in Italia e nel mondo. I risultati dell'indagine internazionale IEA SAL, Napoli Tecnodid. |
| 91 | 1994 | Articolo in Rivista |
| Lucisano P., Siniscalco M.T., (1994), Rassegna bibliografica delle ricerche IEA, in «CADMO», anno II, 5-6, dicembre, pp. 164-186. |
| 92 | 1994 | Articolo in Rivista |
| Lucisano P. Salerni N., (1994), Recherches sur la lecture en Italie, in «Internationale d'éducation Sèvres. Dossier la lecture en question», n.2, giugno, pp. 63-70. |
| 93 | 1994 | Articolo in Rivista |
| Lucisano P. (1994), Come uscire dal labirinto, in «Religione, scuola, città», anno I, n. 1, Vicariato di Roma - Ufficio scuola, pp. 25-31. |
| 94 | 1993 | Articolo in Rivista |
| Lucisano, P., (1993), Costruire un campione in ricerche educative, in «la ricerca», 1 febb., pp. 2‑11. |
| 95 | 1993 | Articolo in Rivista |
| Lucisano, P., (1993), Le preoccupazioni dopo un'indagine, in «Epsilon», n. 1, pp. 3‑9. |
| 96 | 1993 | Articolo in Rivista |
| Lucisano, P., (1993), L'indagine IEA: mal comune mezzo gaudio, in «CADMO», n. 1, pp. 5-21. |
| 97 | 1993 | Monografia o trattato scientifico |
| Lucisano, P., (1993), Misurare le parole, Roma, Kepos |
| 98 | 1993 | Articolo in Rivista |
| Lucisano, P. (1993), Come valutare le competenze linguistiche: dalla costruzione delle prove agli indicatori di profitto, in «CADMO», anno I, n. 2, pp. 25‑42. |
| 99 | 1993 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Lucisano, P., (1993) Introduzione, Il metodo IEA per la valutazione delle prove scritte, Come scrivono i ragazzi molisani?, Analisi del questionario (in collaborazione con A. Di Cola) e Conclusioni, in IRRSAE MOLISE, La produzione scritta nel biennio superiore, Campobasso. |
| 100 | 1993 | Articolo in Rivista |
| Lucisano, P., Bettoni C. (1993), Profitto Scolastico e dispersione a partire dall'indagine IEA, in «Scuola democratica», fasc. 1‑2, gennaio‑giugno pp. 97‑110. |
| 101 | 1993 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Lucisano, P., (1993), Il progetto e le fasi della ricerca intervento: formazione e sperimentazione., Benvenuto G., Bettoni C, e Boldi E. (a cura) Il progetto Redis per il recupero della Dispersione scolastica, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana. |
| 102 | 1993 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Lucisano, P., (1993), I problemi psicologici dell'adolescenza: alcuni profili di studenti a rischio di dispersione, Benvenuto G., Bettoni C, e Boldi E. (a cura), Il progetto Redis per il recupero della Dispersione scolastica, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana. |
| 103 | 1993 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Benvenuto G., Bettoni C., Lucisano P., (1993), Cenni sui primi risultati delle rilevazioni relative agli esiti ed alle prove oggettive di profitto al termine del primo anno di sperimentazione, Benvenuto G., Bettoni C, e Boldi E. (a cura), Il progetto Redis per il recupero della Dispersione scolastica, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana. |
| 104 | 1993 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Lucisano, P., (1993), L'istruzione minima: confronto fra i risultati scolastici 11‑14 anni nell'indagine IEA., in Catalano A. e Panini E. (a cura), Ripensare la scuola media, Roma, Casa Editrice Valore Scuola. |
| 105 | 1993 | Articolo in Rivista |
| Dutto, M. G., Lucisano P., (1993), Alfabetizzazione e capacità di lettura in Val di Fassa. Primi risultati della ricerca IEA SAL nelle scuole dell'obbligo, in Mondo Ladino, XVII, n 3-4, pp. 117-145. |
| 106 | 1992 | Articolo in Rivista |
| Lucisano, P., (1992), Le lingue minori. Intervista a Tullio De Mauro, in «la ricerca», 1 gennaio 1992, pp. 2‑7. |
| 107 | 1992 | Articolo in Rivista |
| Lucisano, P., Benvenuto G., (1992), Una prova per la verifica degli atteggiamenti degli insegnanti, in «la ricerca», 1 febbraio 1992, pp.:2‑10. |
| 108 | 1992 | Articolo in Rivista |
| Lucisano, P., Siniscalco M.T., (1992), Finalizzazione e taratura di una prova di alfabetizzazione lettura: item analisi tradizionale e item analisi di Rasch. in «Scuola e città», 1,31 gennaio 1992, pp.:31‑40. |
| 109 | 1992 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Lucisano, P., Pellerey M., (1992), La ricerca educativa in Inghilterra, in MURST Formazione e ricerca nell'area della pedagogia e delle scienze dell'educazione, Roma MURST, pp. 64‑68. |
| 110 | 1992 | Articolo in Rivista |
| Lucisano, P., (1992), Come leggono i ragazzi nei diversi paesi del mondo, in «la ricerca», 1 nov, pp. 2‑11. |
| 111 | 1992 | Articolo in Rivista |
| Lucisano, P., Benvenuto G., (1992), Il progetto Re.Di.S. sul recupero della dispersione scolastica, «Scuola democratica», n. 3‑4, pp.227‑237. |
| 112 | 1992 | Articolo in Rivista |
| Lucisano, P., (1992) Svantaggiati in Partenza, in «Riforma della Scuola», n. 12, 1992, pp. 13‑ 16. |
| 113 | 1992 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Lucisano, P., Salerni A., Vedovelli M., (1992), La ricerca sui livelli di alfabetizzazione funzionale in uscita dalla scuola media nel distretto 17 Scandicci‑Le Signe (1982‑1992) in T. De Mauro, Padalino E., Vedovelli M. (a cura), Alfabetizzazione funzionale e comunicativa, Firenze Giunti e Marzocco. |
| 114 | 1992 | Monografia o trattato scientifico |
| Lastrucci E., Lucisano, P., (1992), Stili operativi di insegnamento, motivazione e qualità dell'istruzione, in Benedetto Vertecchi (a cura), Il Lavoro didattico, Roma SIPI EDINDUSTRIA. |
| 115 | 1992 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| Lucisano, P., (1992), Le competenze linguistiche, vol. I, pp. 104‑173 e La rilevazione delle competenze linguistiche, vol II, pp. 21‑44 e Appendice della prova di italiano, vol. II pp. 166‑214, in CENSIS, Monitoraggio della Scuola Elementare, Roma. |
| 116 | 1991 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano, A. Salerni (1992). La ricerca sui livelli di alfabetizzazione funzionale in uscita dalla scuola media nel Distretto 17 Scandicci- Le Signe . In: De Mauro T.- Paladino E.- Vedovelli M.. L'alfabetizzazione culturale e comunicativa: l'esperienza di educazione degli adulti nel Distretto Scandicci-le Signe. p. 194-202, Firenze:Giunti-Marzocco, IsBn: 8809008286 |
| 117 | 1991 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano, G. Benvenuto (1991). Insegnare a scrivere: dalla parte degli insegnanti. SCUOLA E CITTA, vol. 6, p. 265-279, ISSN: 0036-9853 |
| 118 | 1991 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano (1991). La valutazione. In: P. Lucisano, G. Asquini. L'italiano nella scuola elementare. Aspetti psicopedagogici e didattici. p. 105-130, Firenze:La nuova Italia, ISBN: 8822110056 |
| 119 | 1991 | Curatela |
| G. Asquini, P. Lucisano (a cura di) (1991). L'italiano nella scuola elementare. Aspetti linguistici e professionalità docente. p. 1-235, La Nuova Italia, ISBN: 8822109627 |
| 120 | 1990 | Curatela |
| G. Asquini, P. Lucisano (a cura di) (1991). L'italiano nella scuola elementare. Aspetti Psico-pedagogici e didattici. p. 1-280, Firenze:La nuova Italia, ISBN: 88-221-1005-6 |
| 121 | 1990 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano (1990). Misurare le parole per farsi capire. RIVISTA IBM, p. 57-68, ISSN: 0391-7606 |
| 122 | 1990 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano (1990). IEA Study of Written Composition: differences between National and International Scales. RICERCA EDUCATIVA, p. 225-229 |
| 123 | 1990 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano (1990). Scuola e alfabetizzazione. LA RICERCA, vol. 12., p. 1-12 |
| 124 | 1990 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano (1990). Preliminary Results of the Italian Written Composition Study. RICERCA EDUCATIVA, vol. 1, p. 99-127 |
| 125 | 1990 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano (1990). L'importanza del gioco nel processo educativo, . In: Colombo F., D'Aloia A., Pranzini V., (a cura), . Dagli 8 agli 11 : una vita da bambino,. p. 143-165, roma:Borla |
| 126 | 1990 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano (1990). La indagine sulle capacita di produzione scritta dei ragazzi di quinta elementare e terza media. In: E. Draghicchio . La produttività della scuola nella provincia di Bergamo. vol. 2, p. 105-122 |
| 127 | 1989 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano (1990). Le prove di alfabetizzazione e comprensione della lettura IEA. In: E. Draghicchio. La produttività della scuola nella provincia di Bergamo. vol. 2., p. 99-104, Bergamo:Grafica Fll. Carrara |
| 128 | 1989 | Curatela |
| P. Lucisano (a cura di) (1989). Lettura e comprensione. Di P. Lucisano.Torino:Loescher, ISBN: 9788820124175 |
| 129 | 1988 | Curatela |
| [P. Lucisano (a cura di) (1989). Lettura e scrittura: proposte didattiche. Di -.Torino:Loescher Editore:Via Vittorio Amedeo 18, I 10121 Turin Italy:011 39 011 5654111, INTERNET: http://www.loescher.it, Fax: 011 39 011 5625822](http://www.loescher.it/) |
| 130 | 1988 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano (1988). Come scrivono gli studenti italiani: un primo sguardo ai risultati della indagine IEA sulla produzione scritta 1. LA RICERCA, vol. 1, p. 1-12 |
| 131 | 1988 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano, Takala S. (1988). La misurazione delle abilita di produzione scritta. RICERCA EDUCATIVA, vol. 2, p. 15-34 |
| 132 | 1988 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano (1988). La ricerca IEA sulla produzione scritta. RICERCA EDUCATIVA, vol. 2, p. 3-13 |
| 133 | 1988 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano, M. E. Piemontese (1988). Gulpease: una formula per la predizione della leggibilita di testi in lingua italiana. SCUOLA E CITTÀ, p.110-124, ISSN: 0036-9853 |
| 134 | 1988 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano (1988). Le scelte di metodo nella animazione dei preadolescenti. NOTE DI PASTORALE GIOVANILE, p. 103-133, ISSN:0029-3903 |
| 135 | 1988 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano (1988). Appunti sui primi risultati dell'indagine IEA IPS. RICERCA EDUCATIVA, vol. 2, p. 211-239 |
| 136 | 1988 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano (1988). The descriptive tasks. In: Gorman T, Purves A. C., Degenhart R. E.. The IEA Study of Written Composition. vol. one, p. 128-135, pergamon press |
| 137 | 1988 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano (1988). The open Writing Task. In: Gorman T. P., Purves A.C., R. E. Degenhart. The IEA Study of Written Composition. vol. one, p. 150-154, pergamon press |
| 138 | 1987 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano, J. Kadar Fulop (1988). The summary Tasks. In: Gorman T.P., Purves A. C., Degenhart R. E.. The IEA Study of Written Composition.vol. one, p. 112-127, pergamon press |
| 139 | 1987 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano, A. Salerni (1987). Ricerca sulla famiglia come istituzione. LA RICERCA, vol. 1 novembre, p. 1-13 |
| 140 | 1987 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano (1987). La lezione. LA RICERCA, vol. 1, p. 1-7 |
| 141 | 1987 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano (1987). Hai capito?. LA RICERCA, p. 1-6 |
| 142 | 1987 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano (1987). La necessita di salvaguardare la natura empirica dello scautismo. In: Ripamonti E., (a cura), . Sperimentare il metodo scout, Milano Angeli. Bologna: Casa Editrice L. Cappelli.Bologna |
| 143 | 1987 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano (1987). Task analysis as a form of pre writing. In: Elaine Degenhart. Assessment of student writing in an international context. p.45-63, Uniersity of Jvaskyla |
| 144 | 1986 | Contributo in Atti di convegno |
| P. Lucisano (1987). The Analysis of Readability of Texts. In: II ACIS IBM Conference. LA HULPE (BRUSSELLES), 14/10/1987, relazione presentata a II ACIS IBM Conference, La Hulpe (Bruxelles) |
| 145 | 1986 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano, M. E. Piemontese (1986). Leggibilita dei testi e comprensione della lettura. LINGUAGGI, p. 28-38, ISSN: 1126-9111 |
| 146 | 1985 | Prefazione/Po stfazione |
| P. Lucisano (1986). Ma lo scautismo è proprio un gioco ?. In: A. Mercanti. Come te la cavi?. p. 4-23, Roma:Coletti editore |
| 147 | 1985 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano (1985). La splendida follia dello scautismo. ALBERO A ELICA, vol. 1, p. 48-51, ISSN: 1122­3375 |
| 148 | 1985 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano (1985). Un percorso per diventare adulti. NOTE DI PASTORALE GIOVANILE, p. 22-25, ISSN: 0029-3903 |
| 149 | 1985 | Articolo in rivista |
| P. Lucisano (1985). Leggibilita e lettura. LA RICERCA, vol. 1, p. 5-14 |
| 150 | 1985 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) |
| P. Lucisano (1985). Definizione di handicap. In: Curatolo P., Contardi A., Lorenzini R., . Handicap e scautismo. p. 5-17, Roma:Attuale: Edizioni Borla srl via delle Fornaci, 50 - 00165 Roma. |

 **Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell’art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.**

Roma 13 maggio 2018



 Pietro Lucisano