

CURRICULUM VITAE - ASSUNTA VITERITTI

(Novembre 2019)

Via degli Orti Gianicolensi n.5, 00152

ROMA

Mobile ++39 3394212348

assunta.viteritti@uniroma1.it

PROF. ASSOCIATO

Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche (Settore Scientifico Disciplinare - Sociologia dei Processi Culturali e educativi), Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione, Università di Roma "Sapienza".

PRINCIPALI INTERESSI DI RICERCA

Analisi della costruzione sociale della scienza e della tecnologia; Studio dei processi di formazione e di apprendimento della conoscenza scientifica e tecnologica nei sistemi educativi e formativi; Analisi sociologica dei processi di cambiamento nei sistemi educativi e formativi scolastici e universitari; Analisi dei mutamenti sociali e culturali che riguardano i soggetti, le istituzioni e le competenze professionali nella vita sociale; Presenza delle donne nella scienza e nella tecnologica: Studi di genere nel rapporto tra educazione formazione e lavoro; Transizione educazione-lavoro; Processi di innovazione didattica nelle Università.

PERCORSI DI STUDIO E PERCORSO SCIENTIFICO/PROFESSIONALE

Abilitazione Scientifica Nazionale professore di prima fascia settore disciplinare SPS/08 (Dicembre 2018)

Dal Settembre 2015 è professore Associato presso il Dipartimento di Scienze sociali e economiche "Sapienza" Roma, per il settore scientifico dei processi culturali e educativi.

Nel Gennaio 2013 ottiene l'abilitazione scientifica nazionale ANVUR per II fascia, settore disciplinare SPS/08.

Nel 2006 viene confermata la sua posizione di ricercatrice nel settore disciplinare SPS/08 presso il Dipartimento di Sociologia dell'Università di Roma "Sapienza".

Nel 2002 vince il concorso come ricercatrice a tempo indeterminato per il settore disciplinare SPS/08 presso la Facoltà di Sociologia, Università di Roma, "Sapienza".

Nel 1999 consegue il titolo di post-doc presso la Facoltà di Sociologia Università di Roma "Sapienza" con uno studio teorico e empirico sulla formazione dei gruppi di ricerca nella scienza e nella tecnologia. L'indagine è stata svolta presso due Parchi Scientifici e Tecnologici in Italia.

Nel 1996 consegue il titolo di Dottorato di ricerca in Teoria e Ricerca Sociale realizzato presso la Facoltà di Sociologia dell'Università di Roma "Sapienza". Realizzazione di una tesi di dottorato dal titolo "La costruzione dell'identità nelle società contemporanee: dall'identità di ruolo all'identità auto-definita". La tesi ha indagato diversi contesti organizzativi in Italia: la scuola, il CNR, le Autorità indipendenti, i laboratori di ricerca.

Tra il 1989 e il 1994 dopo aver conseguito la laurea in Sociologia svolge attività di ricerca e di formazione collaborando con Società di ricerca, di Consulenza e Formazione sui temi del ruolo della formazione e della conoscenza nella società contemporanea.

Nel 1992 consegue la Specializzazione post-laurea biennale in Scienze Organizzative, presso la Scuola di Management S3 con una tesi di Specializzazione sulle professioni e i gruppi di ricerca nei Parchi Scientifici e Tecnologici.

Nel 1988 Consegue la Laurea in Sociologia presso la Facoltà di Sociologia dell'Università di Roma "La Sapienza" (valutazione 110). La tesi di Laurea è stata realizzata con una borsa di studio dell'ente di ricerca Enea ed è stata realizzata con la cattedra di Sociologia del Lavoro del prof. Domenico De Masi, presso la Facoltà di Sociologia dell'Università di Roma "La Sapienza". Titolo della tesi: Ricerca Scientifica, Innovazioni Tecnologiche e Mutamenti nelle professionalità: Il caso Enea.

ATTIVITÀ DIDATTICA PRESSO L'UNIVERSITÀ SAPIENZA

Laurea Magistrale in Scienze Sociali Applicate: Insegnamento - Apprendimento, Conoscenza e Comunicazione nei processi organizzativi.

Laurea triennale in Sociologia: Insegnamento - Sociologia dei processi socializzativi ed educativi.

Laurea Magistrale comunicazione scientifica biomedica: Insegnamento - Gestione e innovazione nelle biotecnologie (2016-2017).

Laurea Magistrale comunicazione scientifica biomedica: Insegnamento - Cultura scientifica e Società (2017/2018; 2018/2019).

Membro del Collegio del Dottorato di Ricerca "Scienze Sociali Applicate", Dipartimento DiSSE, Sapienza. Attività di docenza sul tema "Apprendimento e processi educativi della pratica scientifica".

INCARICHI ISTITUZIONALI PRESSO LA FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA E COMUNICAZIONE/DIPARTIMENTO DISSE

Vicepreside della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione (2016-2018)

Delegata all'innovazione Didattica per la Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione, "Sapienza", Roma (dal Febbraio 2016)

Responsabile del Servizio Attività Formative Extracurricolari (AFE) per il Dipartimento di Scienze Sociali e Economiche (DiSSE) (dal 2015-2018)

Responsabile dell'Unità di Ricerca S.T.I.Le, (Science, Technology, Innovation and Learning) (dal 2014) presso il Dipartimento DiSSE, Roma "Sapienza" (dal 2012).

Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale Scienze Sociali Applicate (dal 2013 al 2017)

Delegata dalla Facoltà per la Commissione Didattica di Ateneo dell'Università Sapienza (2009/2011).

Responsabile Erasmus per le destinazioni di Parigi e Bruxelles (dal 2013).

Programmazione Didattica: partecipazione ai lavori delle Commissioni per la progettazione dell'offerta didattica (ex270) con particolare riferimento alla Laurea Magistrale Scienze Sociali Applicate alla Cultura, alle Organizzazioni, alle Istituzioni (dal 2009).

Membro del Collegio Docenti del Dottorato SCIENZE SOCIALI APPLICATE, Dipartimento di Scienze Sociali e Economiche (dal 2015)

Membro del Collegio Docenti del Dottorato "SISTEMI SOCIALI, ORGANIZZAZIONE E ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE" della Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" (dal 2003).

INCARICHI DIDATTICI PRESSO ALTRI CORSI DI LAUREA

Dall'A.A. 2016/2017 (ad oggi) – Affidamento dell'incarico per l'insegnamento di *Scienza, Tecnologia e Società* presso il Corso di Laurea Magistrale in Comunicazione Scientifica Biomedica del Dipartimento CORIS, Sapienza, Roma.

Dall'A.A. 2014/2015 - Affidamento dell'incarico per l'insegnamento di *Sociologia dei processi culturali e comunicativi* presso il Corso di Laurea Antropologia Culturale, Università Sapienza, Roma.

Dall'A.A. 2008/2009 al 2010/2011 affidamento dell'insegnamento di Organizzazione e Risorse Umane presso l'Università LUMSA di Roma (6 cfu). Il corso è stato realizzato grazie all'ausilio di tecnologie e-learning. Si trattava di 3 aule di studenti e studentesse di laurea magistrale di cui una a Roma, e due in Sicilia.

Negli anni accademici 1999/2000 – 2001/2002 – 2002/2003 affidamento dell'insegnamento di Sociologia dell'Organizzazione Scolastica presso la Scuola di specializzazione interuniversitaria del Lazio (SISS).

INCARICHI E PARTECIPAZIONE AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

EASST (*EUROPEAN ASSOCIATION FOR THE STUDY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY*)

ECER (*EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION*).

SISEC (Società Italiana per gli studi Economici)

AIS (Associazione Italiana di Sociologia)

Segretario Sezione Sociologia dell'Educazione AIS (2015-2018)

STS Italia – Associazione per Studi Sociali della Scienza e della Tecnologia - Presidente dell'Associazione nel triennio 2018-2021

INCARICHI IN RIVISTE SCIENTIFICHE

Dal 2015 è membro del Board scientifico della rivista accademica DigitCult <http://www.digitcult.it/>.

Dal Gennaio 2018 è membro della Direzione della rivista Scientifica *Scuola Democratica* Il Mulino Editore (rivista di fascia A). Dal 2010 al 2018 ha svolto il ruolo di Vice Direttore

Dal 2010 è nel Coordinamento della Rivista Accademica open access Tecnoscienza, <http://www.tecnoscienza.net/> (rivista di fascia A)

ATTIVITÀ DI REVISIONE E VALUTAZIONE PER RIVISTE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Negli ultimi anni ha realizzato attività di revisione e di valutazione di paper scientifici per alcune riviste nazionali e internazionali tra cui: Etnografia e Ricerca Qualitativa, Scuola Democratica, Tecnoscienza, Studi Organizzativi, Management Learning, DigitCult, About Gender, Rivista Trimestrale di Scienze dell'Amministrazione, Sociologia e Ricerca Sociale, Italian Journal of Sociology of Education.

ATTIVITÀ DI RELATORE E CORRELATORE PER TESI DI LAUREA TRIENNALI E MAGISTRALI

Dal 2002 svolge attività come relatrice e correlatrice per tesi di laurea triennale e magistrale sui seguenti temi: Politiche Educative; Pratiche educative nella scuola e nell'università; Rapporto tra Educazione/Formazione e Lavoro; la Costruzione Sociale della Conoscenza Scientifica; il Ruolo delle Tecnologie in campo educativo e formativo e nei laboratori di ricerca; lo Sviluppo e la Formazione Professionale nelle organizzazioni; i Rapporti tra Scienza e Società. Ogni anno segue circa 20 tesi di laurea.

TUTORAGGIO TESI DI DOTTORATO

Svolge attività di tutoraggio per il lavoro di tesi per il Dottorato di Scienze Sociali.

Tutoraggi portati a termine tra il 2010 e il 2018:

Genere, Scienza e Tecnologia (Mariacristina Sciannamblo).

Il sistema educativo universitario in Etiopia tra neocolonialismo e globalizzazione (Paul O'Keeffe)

- Le agenzie di lavoro temporaneo e le trasformazioni professionali in Italia (Eleonora De Torres)

- La costruzione sociale della sicurezza sul lavoro (Silvia Doria)

- I processi educativi nei processi di apprendimento e insegnamento della matematica (Alessia Pozzi)

- Le trasformazioni del sistema universitario in Italia (Giuseppe Abbatino)

- Il capitale culturale degli studenti universitari in Italia e in Francia (Maria Luisa Villani).

PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

2019- Progetto Sapienza/SNA sulla mappatura delle competenze nella PA

2018 – L'innovazione della didattica universitaria nel sistema universitario italiano

2016 – Progetto di Ateneo Sapienza: Le traiettorie delle donne nelle carriere scientifiche

2016 – Progetto di ricerca della Fondazione Giovanni Agnelli – Le competenze nei modelli educativi e formativi

2015 – Progetto di Ateneo Sapienza *“Alta formazione e occupazione. Definizione di un modello della transizione dall'università al mondo del lavoro: il caso dei laureati magistrali nelle scienze sociali”*

2014 – Vincitrice del progetto di Ateneo dal titolo *“La scienza e la tecnica sono un affare per donne”*.

2011 – Vincitrice del progetto di Ateneo dal titolo *“Le traiettorie innovative delle donne tra educazione e lavoro”*.

2009 - Vincitrice del progetto di Ateneo dal titolo *“Apprendimento pratico del sapere scientifico”*.

ATTIVITÀ DI RICERCA (NAZIONALE E INTERNAZIONALE)

2019- Progetto Sapienza/SNA sulla mappatura delle competenze della dirigenza della PA.

2017-2018 – **“L'innovazione didattica nelle Università”**. Responsabile di una ricerca sociologica sulle trasformazioni e l'innovazione della didattica universitaria. La ricerca si pone nel filone di interventi che sta portando avanti la Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione dell'Università Sapienza.

2016 – **“L'interdisciplinarietà nella costruzione della conoscenza scientifica e le traiettorie di genere”** La ricerca intende indagare la pratica scientifica alla luce delle necessità sempre più

emergenti dell'interdisciplinarietà cercando di vedere se e come le traiettorie di genere svolgono un ruolo in tali dinamiche.

2015 – “Alta formazione e occupazione. Definizione di un modello della transizione dall'università al mondo del lavoro: il caso dei laureati magistrali nelle scienze sociali”. Progetto di Ateneo “Sapienza” volto a indagare le traiettorie di mobilità tra educazione e lavoro.

2014 - Vincitrice del progetto di ricerca di Ateneo (finanziato dalla Commissione Ricerca dell'Università Sapienza, Roma) dal titolo: *La scienza e la tecnica sono un affare per donne. Genere e scelte educative tra scuola, università e lavoro.* Nel progetto è stato approvato anche un assegno di ricerca. Il progetto di ricerca di durata biennale vuole indagare, con indagini quantitative e qualitative, le scelte educative, formative e professionali delle donne in campo scientifico.

2011 - Vincitrice del progetto di ricerca di Ateneo (finanziato dalla Commissione Ricerca dell'Università Sapienza, Roma) dal titolo: *Le traiettorie innovative delle donne tra educazione e lavoro.* Il progetto ha indagato, in modo qualitativo e quantitativo, le scelte di genere nel campo dell'educazione e dell'istruzione superiore in Italia.

2009 - Vincitrice e responsabile della ricerca di Ateneo (finanziato dalla Commissione Ricerca dell'Università Sapienza, Roma) dal titolo: *Apprendimento pratico del sapere scientifico.* Il finanziamento ha consentito la realizzazione di una indagine sociologica di carattere etnografico realizzata nell'arco di 4 in un laboratorio di ricerca eccellente nel panorama italiano e internazionale che lavora con le cellule staminali per la cura delle malattie neurodegenerative (si tratta dal laboratorio di biotecnologie diretto dalla scienziata Elena Cattaneo). La ricerca ha consentito di descrivere e analizzare la dimensione pratica della costruzione del sapere scientifico, la formazione pedagogica alla scienza, la formazione dei network di ricerca, il rapporto tra la formazione universitaria teorica e il sapere pratico. I risultati della ricerca hanno consentito la realizzazione di diverse pubblicazioni scientifiche.

2008 - Coordinatrice del Progetto di Ricerca sulle *disuguaglianze di genere.* La ricerca, finanziata dalla Regione Lazio, è stata realizzata dalla Facoltà di Sociologia dell'Università di Roma “Sapienza”. I risultati della ricerca sono riportati nel volume *Dispari Parità. Genere Tra educazione e Lavoro*, Guerini, Milano (2009)

2007 - Coordinatrice della ricerca *Scelte scolastiche e universitarie.* La ricerca, finanziata dal MIUR, progetti PRIN, è stata realizzata dalle Facoltà di Sociologia e di Statistica dell'Università di Roma “Sapienza”. La ricerca ha portato alla pubblicazione del volume *Scuole in Azione. Equità e qualità nelle pratiche educative*, Guerini & Associati, Milano (2008). Responsabile del progetto Luciano Benadusi.

2004-2006 Coordinamento dell'Unità di Ricerca del Progetto PRIN-MIUR “Apprendimento tecnologico e tecnologie di apprendimento: organizzazione e nuove tecnologie come sistemi di conoscenza distribuita”. Coordinatore del progetto: Silvia Gherardi Facoltà di Sociologia di Trento.

2005/2004 - Coordinamento del Progetto Transnazionale E.A.SY. - “European Agency for eaSY access to virtual campus” (Agenzia Europea per un facile accesso ai campus virtuali). La ricerca, finalizzata a creare un portale web per la mobilità degli studenti europei, ha coinvolto 6 Università europee (Belgio, UK, Ungheria, Polonia, Italia, Spagna) ed è stata coordinata dalla Facoltà di Sociologia Università di Roma La Sapienza.

2004/2003

Coordinamento della ricerca sociologica *Competenze per il trasferimento tecnologico e management della ricerca scientifica.* La ricerca è stata realizzata presso il CNR dal Dipartimento Innovazione e Società (Dies), Università di Roma “La Sapienza”.

Coordinamento scientifico per la realizzazione di un pacchetto formativo *on-line* per il management scolastico sul tema della gestione delle risorse umane nella scuola. Il progetto è stato finanziato dal MIUR e ha visto il coinvolgimento di 14.000 dirigenti delle scuole italiane.

Coordinamento della ricerca “Le Competenze per l’occupabilità nelle fasi iniziali della vita di lavoro”. Il progetto è stato finanziato dall’ISFOL al Dipartimento Innovazione e Società, Facoltà di Sociologia, Università di Roma “la Sapienza”.

Responsabile dell’Unità di Ricerca Roma Sociologia per la Ricerca MIUR/PRIN: “Innovazione, qualità ed equità nella scuola dell’Autonomia” diretta da Luciano Benadusi.

Coordinamento della ricerca “Le competenze nella transizione scuola/lavoro”. Progetto finanziato dall’ISFOL e realizzato Dipartimento Innovazione e Società, Facoltà di Sociologia, Università di Roma “la Sapienza”.

Coordinamento della ricerca: “La costruzione del Ministero Virtuale della Pubblica Istruzione”. Il Progetto è stato finanziato dal CNR e intendeva analizzare come la cultura digitale entra nel Ministero della Pubblica Istruzione.

Partecipazione alla ricerca sul movimento anti-globalizzazione. La ricerca è stata coordinata da Antimo Farro della facoltà di Sociologia dell’Università di Roma “La Sapienza”. La ricerca finanziata dal MIUR/PRIN ha coinvolto le facoltà di Sociologia dell’Università Statale di Milano e di Firenze.

2002/2000

Coordinamento della ricerca: *Innovazione delle competenze nella scuola*. Dipartimento Innovazione e Società, Facoltà di Sociologia, Università di Roma “la Sapienza”. Direttore della ricerca Luciano Benadusi.

Coordinamento della ricerca *Organizzazione, ruoli e competenze per la scuola dell’Autonomia* finanziata dai PRIN/MIUR. La ricerca, diretta da L. Benadusi ha coinvolto l’Università di Roma “La Sapienza”, l’Università di Napoli, l’Università di Torino e l’Università di Genova.

Attività di consulenza e docenza per il progetto formativo post-laurea “Servizi di Formazione per il conferimento della Qualifica Dirigenziale ai Capi di Istituto delle Istituzioni Scolastiche” del Consorzio Tagliacarne/Andis/Dipartimento di Sociologia Università di Roma “La Sapienza”.

Conduzione della ricerca dal titolo: *Rapporto tra costruzione delle competenze professionali e sviluppo dei sistemi informativi in impresa*. La ricerca, svolta per la società SMILE di Roma, si collocava all’interno di un progetto europeo ADAPT.

Realizzazione dell’attività formativa per dirigenti e funzionari sul tema della gestione delle risorse umane (Ministero del Lavoro, Poste Italiane, Ministero della Pubblica Istruzione).

1999-1998

Partecipazione alla realizzazione della ricerca sociologica: “Le nuove competenze professionali dei dirigenti scolastici nella scuola dell’autonomia”. La ricerca, realizzata dal Dipartimento di Sociologia della Facoltà di Sociologia dell’Università di Roma “La Sapienza” è stata commissionata dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Progettazione e gestione del Laboratorio delle competenze dei dirigenti scolastici all’interno del progetto “Servizi di Formazione per il conferimento della Qualifica Dirigenziale ai Capi di Istituto delle Istituzioni Scolastiche” del Consorzio Tagliacarne/Andis/Dipartimento di Sociologia.

Attività di docenza sul tema della Gestione delle risorse umane nel sistema scolastico all'interno del progetto "Servizi di Formazione per il conferimento della Qualifica Dirigenziale ai Capi di Istituto delle Istituzioni Scolastiche" del Consorzio Tagliacarne/Andis/Dipartimento di Sociologia.

Realizzazione della ricerca "La domanda e l'offerta di formazione superiore in Italia". La ricerca è stata finanziata dall'Isfol.

Partecipazione al programma Adapt dell'U.E.: "Impatto dei sistemi informativi di imprese e tra imprese in alcune regioni del Sud d'Italia". La ricerca, condotta per conto della società SMILE di Roma, ha riguardato l'impatto delle trasformazioni dei sistemi informativi sull'organizzazione e sulle competenze professionali.

Partecipazione alla realizzazione della ricerca, commissionata dal Formez "Le trasformazioni delle competenze e delle identità dei professionals delle Authority".

Coordinamento scientifico della ricerca: *Competenze per la formazione rivolta ai lavoratori temporanei.* La ricerca commissionata dalla provincia autonoma di Trento è stata gestita dalla Società di ricerca e formazione A.F.Forum (Associazione per l'Alta Formazione).

Realizzazione della ricerca: Modelli di gestione per competenze nelle imprese nell'ambito della ricerca "La valutazione e la certificazione delle competenze nel sistema delle imprese". La ricerca è stata realizzata per conto dell'ISFOL.

Attività di valutazione, per il Dipartimento della Funzione Pubblica, dei progetti presentati a finanziamento per il programma PASS-Innovazione nella Pubblica Amministrazione. L'attività è stata condotta per conto del Formez.

Coordinamento scientifico del Seminario "Per un Welfare attivo: le politiche pubbliche della formazione" organizzato dalle cattedre di Formazione e Politiche delle Risorse Umane, Sociologia dell'Educazione, Pianificazione Sociale e dalla Rivista *Scuola Democratica*. Il seminario è stato realizzato presso la facoltà di Sociologia dell'Università di Roma "la Sapienza" (Aprile 1998)

Realizzazione di uno studio di caso sul Controllo di Gestione nella Pubblica Amministrazione. Lo studio di caso, realizzato presso l'Amministrazione provinciale di Perugia, fa parte di un ampio programma di ricerca, coordinato dal prof. Cerase sulle innovazioni nella Pubblica Amministrazione. Il programma di ricerca, finanziato dal CNR, è stato realizzato dalle Università di Roma, Trento e Napoli.

Partecipazione alla Ricerca Europea "Self-organization of the European Information Society", coordinata, per l'Italia dal Dipartimento di Ingegneria dell'Università di Roma "La Sapienza".

Partecipazione alla ricerca: Trasformazioni delle competenze in campo ambientale all'interno del Progetto della Comunità Europea Leonardo da Vinci: *Competence approach: a bridge between University and Enterprises*. I risultati sono stati presentati nel Convegno internazionale realizzato il 23 gennaio 1998 presso il CNR.

Attività di consulenza: Gestione organizzativa e delle risorse umane per la Società per l'imprenditorialità giovanile IG. L'intervento di consulenza è stato realizzato per conto della società di tutoraggio Ravello Sviluppo dei Sistemi Organizzativi.

1997

Partecipazione alla realizzazione della ricerca "Riconoscimento delle qualifiche professionali nei paesi della Comunità Europea". La ricerca è stata realizzata dal Dipartimento di Sociologia dell'Università con un finanziamento del Ministero del Lavoro (1997)

Stesura del Report di ricerca su: *Trasformazioni delle competenze nel campo del trasferimento tecnologico*. La ricerca è stata realizzata da A.F.Forum per conto del CNR. Titolo del paper: *Sviluppo delle competenze e creazione del campo organizzativo*, presentato al Convegno *La gestione delle Risorse Umane nelle Organizzazioni della Ricerca Pubblica* - 13 Novembre 1997. Convegno CNR/A.F.Forum

Stesura del Report di ricerca su: *Modelli di analisi dei bisogni professionali e di formazione per l'internazionalizzazione delle PMI*. L'indagine gestita da A.F.Forum è stata finanziata dalla Regione Lazio (1997)

Stesura del Report di ricerca su: *Trasformazioni delle professioni in campo ambientale*. La ricerca è stata realizzata per conto di A.F.Forum con un finanziamento CNR.

Fino al 1996

Partecipazione alla realizzazione della ricerca: Le figure professionali della R&S: tra autodirezione e eterodirezione. Programma di ricerca CNR/A.F.Forum sulle trasformazioni organizzative della R&D (1996)

Partecipazione alla realizzazione della ricerca: “Percezione del cambiamento organizzativo” condotto presso la Direzione Informatica dell'Alitalia (1996)

Collaborazione al Progetto di ricerca e consulenza FORUM, per l'Assessorato alla Sanità della Regione Emilia Romagna, su: apprendimento organizzativo nella comunità dei manager della sanità. La ricerca è stata coordinata da G.F. Lanzara dell'Università di Bologna (1996)

Coordinamento scientifico per il Ministero del Lavoro della ricerca: Orientamento scolastico e professionale in Italia. La ricerca è stata coordinata dal CERIS.

Stesura del rapporto di ricerca su: *Competenze Professionali del middle management nelle imprese dei Gruppi Industriali ENI e FIAT*.

Attività di docenza in sociologia dell'organizzazione nel corso di specializzazione post-laurea Facoltà di Economia dell'Università di Bari sui temi della cultura d'impresa.

Partecipazione alla Ricerca: “Cambiamento organizzativo e competenze innovative” per il programma di ricerca CNR/A.F.Forum sul tema: *Il coordinamento dell'Innovazione. Trasformazioni delle attività di R&D e modelli organizzativi aziendali* (1995)

Partecipazione alla ricerca: *Evoluzione delle Politiche del Personale nelle aziende italiane realizzata per l'AIDP - Associazione Italiana Direttori del Personale* (1995)

Organizzazione del Convegno nazionale *Competenze emergenti e apprendimento*, realizzato da A.F.Forum e dal CNR il 20 gennaio (1995)

Stesura del rapporto di ricerca su: *Formazione professionale nelle PMI e nei centri di formazione professionale del mezzogiorno*. La ricerca è stata condotta per conto del CENSIS (1994)

Stesura del rapporto di ricerca per conto dell'ENEA e della Task Force Risorse Umane della Comunità Europea, su: *Bisogni di qualificazione professionale nel settore ambientale*. Progetto di ricerca transnazionale con Spagna, Francia Germania gestito da A.F.Forum.

Partecipazione alla realizzazione del progetto *Iniziativa di formazione imprenditoriale per la creazione d'impresa*. La ricerca, realizzata per conto di A.F.Forum è stata condotta presso alcuni dei principali centri di creazione d'impresa italiani (1993)

Collaborazione alle attività di ricerca sul movimento ambientalista in Italia diretta da Antimo Farro. Della ricerca è stato pubblicato il volume *La lente verde* Franco Angeli 1991.

Partecipazione all'Indagine DELPHI sugli scenari dell'Innovazione tecnologica. Indagine bibliografica, conduzione delle interviste e partecipazione alla stesura del rapporto di ricerca. La ricerca è stata condotta dalla società A. F. Forum ed è stata finanziata dall'ENEA (novembre 1988/ marzo 1990).

Realizzazione di attività di ricerca per conto del Censis sull'immagine della scienza e della tecnica nella stampa italiana (1987)

Collaborazione alla realizzazione di indagini di mercato sui consumi degli tramite indagini telefoniche (1985).

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Volumi

Viteritti Assunta (2012). *Scienza in Formazione. Corpi, materialità e scrittura in laboratorio*. Milano, Angelo Guerini e Associati, ISBN 9788881073474

Viteritti A. (2005). *Identità e competenze. Soggettività e professionalità nella vita sociale contemporanea*. Milano, Guerini e Associati, ISBN: 9788881071890

Curatele

Assunta Viteritti (con Luciano Benadusi e Leonardo Piromalli) (a cura di) (2019), *Special issue: Education and Postdemocracy - Special Issue from the First International Conference of Scuola Democratica*, n.4, 2019

Assunta Viteritti (con Luciano Benadusi, Stefano Molina) (a cura di) (2019) *Il viaggio delle competenze*, Special Issue, Scuola Democratica, Il Mulino, n.1 2019.

Viteritti A. (con Serpieri R. e Argentin G.) (2019) (Eds.) *Educational professions: new challenges and changes*, numero speciale, Italian Journal of Sociology of Education, Vol. 11. No. 1 (February, 2019)

Viteritti A. (con Paolo Landri) (2016) (Eds.) *Sociomaterialità in Educazione*, Numero Speciale *Scuolademocratica*, n.1. 2016 (*rivista di fascia A*)

Viteritti A. (con Federico Neresini) (Eds.) (2014) *From Bench to Bed and Back: Laboratories and Biomedical Research*, Special Issue *Tecnoscienza*, Italian Journal of Science & Technology Studies, vol. 5, n.1, ISSN 2038-3460.

Viteritti A. (2009), (con Luciano Benadusi e Simonetta Piccone Stella) (a cura di) *Dispari Parità. Genere tra educazione e Lavoro*, Guerini, Milano, ISBN 9788804006077

Viteritti (2008), (con Luciano Benadusi e Orazio Giancola) (a cura di) *Scuole in Azione. Equità e qualità nelle pratiche educative*, Guerini & Associati, Milano, ISBN: 9788881072583

Viteritti A. (1998) (a cura di), *I nuovi campi della formazione*. Numero monografico della Rivista Scuola Democratica, n.1/2

Viteritti A., Billi A. (a cura di) (1995), *Lo sviluppo delle Direzioni del Personale nelle imprese italiane*, Franco Angeli, Milano

Contributi in volumi

Piromalli, L. & Viteritti, A. (2019). The platformisation of higher education in Italy: Three case studies and a research agenda. In *Proceedings of the First International Conference of the Journal «Scuola Democratica»*. Vol. II: Teaching, Learning, Evaluation and Technology (pp. 258-264).

Viteritti A. (2018) "Di cosa parliamo quando parliamo di competenze" in (a cura di) Benadusi L. e Molina S., *Le Competenze. Una mappa per orientarsi*, Il Mulino, pp. 11-45

Viteritti A., (con Benadusi L.) (2018) "La «lunga marcia» delle competenze nella politica scolastica italiana" in (a cura di), *Le Competenze. Una mappa per orientarsi*, Il Mulino, pp. 153- 168

Viteritti A. (con Luisa De Vita) (2017) "Agire per differenza. Vite mobili di accademiche e imprenditrici nei campi sociomateriali della scienza e della tecnologia" in (a cura di) Barbara Poggio, Atti del convegno "Saperi di Genere"

Viteritti A. (2017) "La forza delle relazioni tra umani e materialità nei processi educativi", in (a cura di) Alessandro Ferrante e Jole Orsenigo, *Dialoghi sul Postumano. Pedagogia, filosofia e scienza*, MIMESIS

Viteritti A. (2015) "Practice-based Learning of Novices in Higher Education", in Kennedy et al. (eds.), *Practice-based Learning in Higher Education* in Higher Education, Springer Netherlands

Viteritti A. (con Neresini F.) (2015) "The Laboratory Kit between Infrastructure and Boundary Object" in (eds.) Mongili A., Pellegrino G. *Information Infrastructures: Boundary Ecologies, Multiplicity*, Cambridge Scholars Publishing.

Assunta Viteritti (2014). Professional vision in scientific practice. The co-construction of meanings through the use of Skype. In: Paolo Landri, Andrea Maccarini, Rosanna De Rosa. *Networked Together: Designing Participatory Research in Online Ethnography*. Roma: CNR-IRPPS e-Publishing, doi: 10.14600/978-88-98822-02-7-4

Viteritti A. (2014), "L'attenzione alle differenze di genere nella sociologia dell'educazione" in (A.A.V.V.) *Sotto la lente del Genere. La Sociologia italiana si racconta*, Angeli, Milano, ISBN: 9788820458799

Viteritti, A. (con Bruni A.) (2011), "Etnografia, persone e cose", in Krippendorff K., La Rocca G. (a cura di) *Ricerca qualitativa e giovani studiosi. Atti del Convegno Internazionale "RiQGioS-2011"*, Social Books, Palermo, pp. 51-56. ISBN: 978-88-95279-18-3

Viteritti A. (2010), "Lo scienziato è un narratore", in Vol 1, No 2 *Tecnoscienza.*, pp. 153-163, ISSN 2038-3460, <http://www.tecnoscienza.net/index.php/tsj/issue/current/showToc>

Viteritti A. (con Piccone Stella S.) (2009) "Introduzione" in (a cura di) Viteritti A, Benadusi L., Piccone Stella S. (a cura di) *Dispari Parità. Genere tra educazione e Lavoro*, Guerini, Milano, pp.17-28, ISBN 9788804006077

Viteritti A. (2009). Esperienze educative e pratiche di lavoro delle donne. In Viteritti A.; Benadusi L.; Piccone Stella S.. *Dispari Parità. Genere tra educazione e lavoro*. p. 225-240, Milano, Guerini, ISBN: 9788804006077

Viteritti A. (con Benadusi, L. Valentini P.) (2008). Appropriazione della conoscenza e socialità in rete nelle esperienze di Higher Education. In Gherardi S., *Apprendimento tecnologico e tecnologie dell'apprendimento*, p. 45-76, Milano, Il Mulino, ISBN: 9788815125217.

Viteritti A. (con Antonio Famiglietti e Paola Rebughini) (2008), "Italia: critica culturale e politiche del quotidiano, in *Europa Alterglobal. Componenti e culture del "movimento dei movimenti" in Europa* a cura di A. Farro e P. Rebughini, Franco Angeli, Milano, 2008, pp.70-92, ISBN: 9788846496461

Viteritti A. (con Orazio Giancola) (2008), "Percorsi e interessi di ricerca dei giovani sociologi nelle università italiane: i risultati di una indagine on line" in *AIS-Giovani Sociologi 2007*, ScriptaWeb, ISBN: 978-88-89543-83-2).

Viteritti A. (2007). Chi sono? Cosa Faccio?, in Talamo A. Roma F. (a cura di) *La pluralità inevitabile. Identità in gioco nella vita quotidiana*, p. 243-262, Milano, Apogeo, ISBN: 9788850326143

Viteritti A. (2007). "Identità e competenze nella vita sociale contemporanea. Coniugare discorsi". In (a cura di) Marinelli A. Paltrinieri R., Pecchinedda G. ; Tota A., *Tecnologie e culture dell'identità*, p. 298-309, Milano, Franco Angeli, ISBN: 9788846488923

Viteritti A. (2006) "Le competenze nei sistemi formativi, nei contesti di lavoro e nei percorsi dei soggetti", in (a cura di) Colombo M.; Giovannini G.; Landri L.. *Sociologia delle politiche e dei processi formativi*. vol. 1, p. 323-345, MLANO:Guerini e Associati, ISBN: 9788881072156

Viteritti A. (2006), "Femministe, ambientalisti, alterglobal", in (a cura di) Farro A., *Italia Alterglobal. Movimento, Culture e spazi di vita di altre globalizzazioni*. p. 115-148, Roma: Franco Angeli, ISBN: 9788846496461

Viteritti A. (2004). "L'emergenza di competenza. Soggetti competenti nelle reti scolastiche. In: (a cura di) Landri P. e Serpieri R. *Il Ministero Virtuale*, Liguori Editore, Napoli, ISBN: 8820736772

Viteritti A. (2004). "Le competenze degli insegnanti traducono le trasformazioni della scuola", in Benadusi L., Consoli F., *La Governance della Scuola. Istituzioni e soggetti alla prova dell'autonomia*. p. 89-114, Bologna, Il Mulino, ISBN: 8815101578

Viteritti A. (2004), "Postmodern and Organizational Analysis: The Italian debate", in (edit by) Stephen Linstead, *Postmodern and Organization Theory*. p. 149-172, London, Sage ISBN: 9780761953104

Viteritti A. (2004). "La costruzione sociale delle competenze per l'occupabilità", in (a cura di) Di Francesco G., *Le competenze per l'occupabilità*. Milano, Franco Angeli, ISBN: 9788846457608

Viteritti A. (2001), "Le competenze per la costruzione del campo organizzativo nel CNR" in (a cura di) P. Vardanega *Innovare, Apprendere*, Angeli, Milano, ISBN: 9788846431929

Viteritti A. (con Valeria Bruschi) (2000), "Se un ebanista impara a volare. Studio di un'impresa del settore aeronautico" in *Sistemi Informativi e Sistemi d'impresa nel Mezzogiorno*, Meta Edizioni

Viteritti A. (2000), "Dai computer alle reti. Studio di un'impresa del settore elettronico" in *Sistemi Informativi e Sistemi d'impresa nel Mezzogiorno*, Meta Edizioni

Viteritti A. (2000), "Competenze e circolazione delle informazioni in impresa: alcuni processi di traslazione" in *Sistemi Informativi e Sistemi d'impresa nel Mezzogiorno*, Meta Edizioni

Viteritti A. (con Luciano Benadusi) (2000), "Domanda di competenze per la formazione superiore", in *Osservatorio Isfol*, Milano, Angeli

Viteritti A. (con Francesco Consoli) (1999), "Gli attori di governo e di mediazione" in *La valutazione delle competenze in impresa*, Numero Monografico Osservatorio ISFOL n.5/6 settembre-dicembre

Viteritti A. (1997), "Competenze ambientali nella gestione d'impresa tra specialismi e integrazione dei saperi". In (a cura di) Karrer F. e Ciampi S. *Professionalità ambientali. Competenze integrate per uno sviluppo sostenibile*, Milano, Franco Angeli.

Articoli in riviste nazionali e internazionali

Assunta Viteritti, (con Luciano Benadusi, Leonardo Piromalli) (2019), From Democracy and Education, to Education and Postdemocracy. An Introduction to the Special Issue from the First International Conference of Scuola Democratica, in "Scuola democratica, Learning for Democracy" 4/2019, pp. 5-13

Assunta Viteritti (con Luciano Benadusi, Stefano Molina) (a cura di) (2019) *Il viaggio delle*

competenze, Introduzione, Special Issue, Scuola Democratica, n.1 2019.

Viteritti A. (con Serpieri R. e Argentin G.) (2019) (Eds.) *Educational professions: new challenges and changes*, Introduzione, numero speciale, Italian Journal of Sociology of Education, Vol. 11. No. 1 (February, 2019)

Viteritti A. (con Orazio Giancola) (2019) *Le competenze nello spazio globale dell'educazione. Discorsi, modelli e misure*, in Assunta Viteritti (con Luciano Benadusi, Stefano Molina) (a cura di) (2019) Il viaggio delle competenze, special issue, Scuola Democratica, n.1 2019, pp. 11-40.

Viteritti A. (2017) (con Alessia Pozzi e Mariacristina Sciannamblo), "Trajectories of women in mathematics and computer science. Mobility, positioning and hybridization", POLIS, n.1 2017 (*rivista di fascia A*)

Viteritti A. (2016) (con Luisa De Vita e Mariacristina Sciannamblo) (2016) "Re-thinking intersectionality through Science and Technology Studies: trajectories of women in technoscientific fields" in *Rassegna Italiana di Sociologia* (ISSN 0486-0349) Fascicolo 3, luglio-settembre, 502-524 (*rivista di fascia A*)

Viteritti A. (con Landri P.) (2016) Introduzione. Le masse mancanti in educazione, Numero Speciale Sociomaterialità in Educazione, *Scuolademocratica* 1/2016, pp. 7-21 (*rivista di fascia A*)

Viteritti A. (con Landriscina R.) (2016) Sociomaterialità in classe. Pratiche di innovazione didattica, Numero Speciale Sociomaterialità in Educazione, *Scuolademocratica* 1/2016, pp. 93-115. (*rivista di fascia A*)

Viteritti A. (con Orazio Giancola) (2015) *Il ruolo delle grandi survey in campo educativo. L'indagine PISA e il governo dell'educazione tramite i numeri*, in *Rassegna Italiana di Sociologia*, N.3-4/2015, pp. 555-580 (*rivista di fascia A*)

Viteritti A. (con Federico Neresini) (Eds.) (2014) *From Bench to Bed and Back: Laboratories and Biomedical Research - Introduction*, Special Issue Tecnoscienza, Italian Journal of Science & Technology Studies, vol. 5, n.1, ISSN 2038-3460.

Viteritti A. (con Neresini F) "From Bench to Bed, Back and Beyond: The Four Bs of Biomedical Research", in *From Bench to Bed and Back: Laboratories and Biomedical Research Tecnoscienza. Italian Journal of Science & Technology Studies*, 5 (1) pp. 5-10 - ISSN 2038-3460

Viteritti A. (2014) "L'innovazione in bilico. Oggetti e soggetti emergenti nel campo educativo", in *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, Il Mulino n.3/2014 pp.605-619, ISBN 88 15 2490050 (*rivista di fascia A*)

Viteritti A, (and Orazio Giancola) (2014), "Distal and Proximal Vision: a multi-perspective research in sociology of education" in *European Educational Research Journal*, Special Issue, Mobile Sociologies of Education Guest Editors: Landri P., Neumann E., Vol. 13 N.1-2014 (pp.47-57), ISSN 1474-9041 (*rivista di fascia A*)

Viteritti A. (2013), "It's the body (that does it)! The production of knowledge through body in scientific learning practice" in *SJM Scandinavian Journal Of Management*, (edited by) S. Gherardi, S. Merilainen, A. Strati, A. Valtonen, Special Issue "Body, Senses and Knowing in Organization", Stockholm: Elsevier Science Publishing Company, Vol. 29, n. 4, pp. 367-376 – DOI: 10.1016/j.scaman.2013.09.002 (*rivista internazionale Scopus con Impact Factor*)

Viteritti A. (2013), (con Elena Cattaneo e Giuseppe Testa) "The Italian Pathways of Stem Cells" in *Tecnoscienza - Italian Journal of Science & Technology Studies*, Vol 4, No 1 (2013) ISSN 2038-3460. <http://www.tecnoscienza.net/index.php/tsj/article/view/140>

Assunta Viteritti (2012). "Sociomaterial Assemblages in learning scientific practice: Margherita's first PCR". *TECNOSCIENZA*, vol. Volume 3(1), p. 29-48, ISSN: 2038-3460,

Viteritti A. (2011). "Corpi sapienti in laboratorio. Apprendere la tecnoscienza in pratica tra disciplinamento e formatività", in *Etnografia e ricerca Qualitativa*. vol. 1, p. 61-82, ISSN: 1973-3194, DOI - 10.3240/34380 (*rivista di fascia A*)

Viteritti A. (2011) Le competenze a scuola: una controversia culturale. *Scuola Democratica*, 2.2: 94-118.

Viteritti A. (2009). A Cinderella or a Princess? The Italian School Between Practices and Reforms, in *Italina Journal of Sociology of Education*, vol. n. 3, p. 10-23, ISSN: 2035-4983 (*rivista italiana di fascia A*)

Viteritti A., (con M. Manariti, P. Valentini) (2002). Divenire Rete. Storia attori ed oggetti nella costruzione di una rete di scuole, in *Studi Organizzativi*, vol. n.1/2 , ISSN: 0391-876 (*rivista italiana di fascia A*)

Viteritti A. (con Elisabetta Di Rollo e Pamela Pintus) (2002), *Sperimentatori alla ricerca dell'Autonomia. Il caso del liceo sperimentale Lode*, in *Studi Organizzativi* n. 1-2, ISSN: 0391-876 (*rivista italiana di fascia A*)

Viteritti A. (2000) "La costruzione dell'Identità in un distretto industriale: il biomedicale di Mirandola" in *Studi Organizzativi* n.3 (*rivista di fascia A*)

Viteritti A. (con Benadusi L., Landri P). (a cura di) (1999), *L'autonomia prima dell'Autonomia nella scuola. Numero Monografico* della rivista *Scuola Democratica*, n.3-4, 1999

Viteritti A. (1999), "Le competenze: un <quasi> interorganizational field" in *La valutazione delle competenze in impresa*, Numero Monografico Osservatorio ISFOL n.5/6 settembre-dicembre

Viteritti A. (1999), "La gestione per competenze in impresa" in *La valutazione delle competenze in impresa* Numero Monografico Osservatorio ISFOL n.5/6 settembre-dicembre

Viteritti A. (1999), "Il repertorio delle competenze dei dirigenti scolastici", in Numero Monografico *Scuola Democratica*, (a cura di) Benadusi L., Landri P., Viteritti A. , *L'autonomia prima dell'Autonomia nella scuola*, n.3-4, 1999

Viteritti A. (1998), "Le competenze in impresa: significati, pratiche e orientamenti" in Assunta Viteritti (a cura di), *I nuovi campi della formazione*. Numero monografico della *Rivista Scuola Democratica*, n.1/2

Viteritti A. (con Lia Fassari) (1996), "Lo sviluppo delle competenze reali: il middle management" in *Sviluppo e Organizzazione* n. 154

Viteritti A. (1993), "I nuovi bisogni di qualificazione nelle competenze ambientali", in "Impresa Ambiente", n.6

Recensioni

Viteritti A. Recensione del volume Houdart, S. (2018). *Les incommensurables*. Paris: Zones Sensibles, in *Tecnoscienza: Italian Journal of Science & Technology Studies* (*forthcoming*)

Viteritti A. Recensione del volume Richini, P. (a cura di) (2013), *Strumenti per la formazione esperienziale dei manager*, in *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, Special Issue - Education/Welfare (a cura di) Massimo Paci n.3/2013, ISBN 978-88-15-244086-6, DOI:

10.12828/75731

Viteritti A. (2013), Recensione del Volume D. Kaiser *How the Hippies Saved Physics: Science, Counterculture, and the Quantum Revival*, New York, W. W. Norton & Company, 2011, pp. 372, in *Tecnoscienza: Italian Journal of Science & Technology Studies*, Vol 4, No 1 (2013)

Viteritti A. (2011), Recensione del Volume di Kaiser D. (2005), *Pedagogy and the Practice of Science: Historical and Contemporary Perspectives*, in *Scuola Democratica, Learning for Democracy*, n. 2 nuova serie, Giugno 2011, pp. 197-20, ISBN 978-88-6250-322-8 (rivista di fascia A)

Viteritti A. (2011), Recensione del volume di Sophie Houdart, *La cour des miracles: Ethnologie d'un laboratoire japonais*, 2008, CNRS Éditions, pp. 351, in *Tecnoscienza: Italian Journal of Science & Technology Studies*, Vol 2, No 1, ISSN 2038-3460
<http://www.tecnoscienza.net/index.php/tsj/article/view/70>

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2018

“Competencies as “global concept” in the Europeanization and Globalization processes”, ECER International Conference - Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?, Università di BOLZANO, 4, 7 Settembre 2018 (con Orazio Giancola)

Collaborazione alla progettazione, organizzazione e realizzazione della prima edizione del progetto formativo per i docenti Sapienza realizzato dal gruppo di lavoro QuID (qualità innovazione didattica) 15-16 Febbraio 2018. Attività di docenza dal titolo: *La docenza nell’Università come sistema complesso (Modulo 1)*

“Le professioni dell’Educazione” Università di Cagliari 17-18 Maggio 2018, Consiglio Scientifico Convegno fine mandato Sezione AIS Educazione.

“Le sfide per l’innovazione della didattica universitaria tra sperimentazioni e rendicontazione” (con Gioia Pompili) Convegno fine mandato Sezione AIS Educazione “Le professioni dell’Educazione” Università di Cagliari 17-18 Maggio 2018.

“Addressing disparities between teaching and research careers”, paper presentato alla Conferenza internazionale HERE Seminar: Research-based teaching and learning: From national and institutional policies to practice Podgorica, Montenegro, May 28-29, 2018

Between experimentation and accountability: challenges for academic teaching innovation. Paper presentato alla Conferenza Internazionale 7th ETHNOGRAPHY AND QUALITATIVE RESEARCH CONFERENCE - Bergamo (Italy) – June 6-9, 2018 (con Gioia Pompili)

Partecipazione al Comitato Scientifico della Conferenza Internazionale STS Italia Technoscience from Below - The 7th STS Italia Conference. 14-15-16 Giugno 2018 http://www.stsitalia.org/wp-content/uploads/2018/06/ProgrammaSTS-Conference-Final_small.pdf

2017

Agire per differenza: vite mobili di accademiche e imprenditrici, Presentazione al Convegno **Saperi di Genere**, Università Trento, 20 – 21 gennaio 2017 (con Luisa De Vita)

The International Journal of Lifelong Education and international academic economy of adult education, THIRD CONFERENCE OF ESREA NETWORK POLICY STUDIES IN ADULT EDUCATION, 8-10 Giugno 2017, Università di Verona

I numeri (non) parlano da soli. Il ruolo dei grandi network che producono dati in campo educativo. LE NUOVE FRONTIERE DELLA SOCIOLOGIA ECONOMICA. Primo convegno SISE (Società Italiana di Sociologia Economica), Roma, Università “La Sapienza”, Dipartimento di Scienze Sociali e Economiche DISSE 26-27-28 gennaio 2017 (con Orazio Giancola).

2016

Gendering, Learning, and Work Practices in Technologically Dense Environments (Convenors con Mariacristina Sciannamblo). 6th STS Italia Conference – Sociotechnical Environments Dept. of Sociology and Social Research, University of Trento Giovedì 24 – Sabato 26 Novembre 2016 Il 6° Convegno di STS Italia.

Prospettiva postumanista e sociomaterialità nei processi educativi. La forza delle relazioni con le cose. Paper al Convegno Umano, Troppo Umano, Post Umano, Università Bicocca, Milano, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”. 23 Novembre 2016

Discussant della sezione EDUCAZIONE E DISEGUAGLIANZE. QUESTIONI DI METODO E QUESTIONI DI MERITO. XI Convegno AIS Disuguaglianze, Giustizia, Equità nel contesto globale 11 novembre 2016 Università di Verona

Coordinamento della Sezione “Sociomaterialità in Educazione” (con Paolo Landri) Convegno AIS Making Education through Culture/Making Culture through Education. Dipartimento di Scienze Sociali - Università Federico II di Napoli Napoli, 13,14 e 15 ottobre 2016

Posture e pratiche di ricerca in laboratorio: La dimensione di genere in un approccio STS, partecipazione al Convegno. National Learning Circle di GENOVATE@UNINA. Dimensioni di genere nella Ricerca e nell’Università, Università di Napoli, 29 Febbraio 2016.

The Life and Death of Big data in Education (con Orazio Giancola) Paper presentato a 4S|AESST| Conferenze| Barcellona 2016 - SCIENCE AND TECHNOLOGY BY OTHER MEANS - Exploring collectives, spaces and futures - August 31 - September 3.

Data for what? Converging and diverging trajectories of Large Scale Assessment in Education: OECD versus IEA (con Orazio Giancola), *Paper presentato a* ECER 2016 "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers" will take place at University College Dublin from 22-26 August, 2016.

Gendering Technoscientific Organizations (Con Luisa De Vita e Mariacristina Sciannamblo), Workshop - 9th Biennial International Interdisciplinary Conference GENDER, WORK AND ORGANIZATION, 29th June-1st July, 2016 - Keele University, UK

Posture e pratiche di ricerca in laboratorio: la dimensione di genere in un approccio STS. Paper presentato al National Learning Circle di GENOVATE@UNINA. Dimensioni di genere nella Ricerca e nella Università (Università Federico II Napoli – 29 Febbraio 2016)

La Società degli Algoritmi. Roma, Università “Sapienza”, Dipartimento di Scienze Sociali e Economiche (DiSSE). Decennale Associazione Studi Sociali per la Scienza e la Tecnologia (STS Italia), 30 gennaio 2016.

2015

Dove va la sociologia dell’educazione: un confronto tra prospettive emergenti/ Coordinamento Convegno AIS-Educazione Carattere e cittadinanza: dilemmi e prospettive dell’educazione “personalizzante” nella società globale. Padova, 26-27 febbraio 2015

Le "masse mancanti" in educazione. Per una visione sociomateriale della scuola. Paper presentato al Convegno AIS-Educazione Carattere e cittadinanza: dilemmi e prospettive dell’educazione “personalizzante” nella società globale. Padova, 26-27 febbraio 2015

Interdisciplinary knowledge and social research, Workshop STS Italia Padova 14 e 15 Maggio (2015)

The future in the present: the logbooks in the laboratory life as collective memories for the future knowledge. Paper presentato alla AIS-ESA Joint Conference “From memories to the future. Collective memories and horizons of expectations in contemporary Europe/Naples, 4-5 June 2015. Department of Political Sciences, University of Naples “Federico II”, Session: Social imaginary, daily life, technologies and innovations.

La sociomaterialità della scuola - Paper presentato alla Conferenza LEARNING DIGITAL: WHICH ISSUES FROM EDUCATION 2.0? - 2-3 Luglio, Università degli studi di Cagliari

Lifelong Learning and Lifelong Transitions: Mobile or Temporary Lives for the New Generation? (con Luca Salmieri e Orazio Giancola) Paper presentato alla ECER 2015, Budapest (7/11 September 2015) /Education and Transition - Contributions from Educational Research/ Network 28 Sociologies of Education - *Sociology of Mobile Students* - <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/20/contribution/34906/>

‘I Need My Autonomy!’: Disentangling Gender Nods in Scientific Work (con Mariacristina Sciannamblo), *Paper presentato alla conferenza: Gendering Science: Women and Men Producing Knowledge*, Commission on Women and Gender Studies in History of Science, Technology and Medicine (DHST/IUHPST). Prague/4-6 June 2015

“Biomedicine and STS: Emerging Themes” - *Summer School* Università di Padova (15/19 Settembre)

2014

“The Social and Material Role of Databases in the Educational Field” (con Orazio Giancola), paper presentato al Convegno Europeo ECER (EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION), The Past, Present and Future of Educational Research in Europe, Network 28 – Sociologies of Education - *Governing by Data and Standards: Normalization, Paradoxes and Resistance*, University of Porto, 1-5 Settembre 2014

“Designing life stem-cells as, epistemic objects, intra-actions and bio-objects” paper presentato al Convegno internazionale *“A MATTER OF DESIGN. MAKING SOCIETY THROUGH SCIENCE AND TECHNOLOGY”*, IV CONVEGNO STS ITALIA, POLITECNICO DI MILANO, 12-14 GIUGNO

“Scatti, tratti e voci: gli alleati indisciplinati del lavoro etnografico” paper presentato al IV Convegno di Etnografia e Ricerca Qualitativa, Bergamo, 5-7 giugno

“Ho bisogno della mia autonomia!” Affiancamenti di genere nel lavoro tecnoscintifico” paper presentato al Convegno *Districare il nodo Genere-Potere*, Sguardi interdisciplinari su politica, lavoro, sessualità e cultura, Università di Trento 21-22 Febbraio.

2013

“Non umani al lavoro. Ruolo attivo degli oggetti nella formazione e condivisione delle conoscenze”. paper presentato alla giornata di studi della rivista Studi Organizzativi *“Dalla produzione automatizzata agli ambienti tecnologicamente densi. Giornata di studi su tecnologia e organizzazione”* Università Milano Bicocca Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, 8 Ottobre 2013

“Innovation and Creativity in Educational Choices: The Italian Way to Creativity” (con Orazio Giancola), paper presentato alla *European Educational Research Association, Network 28. Sociologies of Education*, Istanbul, Settembre, 2013

“Professional vision in the scientific practice. The co-construction of the meanings through skype’s use”, paper presentato alla Third Annual International Conference - *Rethinking Educational Ethnography Researching on-line communities and interactions - Networked Together*, Napoli, 6-7 Giugno.

“Nuove e vecchie tecnologie educative. Un approccio sociomateriale” (con Paolo Landri), paper presentato al Convegno *Reti di ricerca, nuove Tecnologie e sociologia dell’educazione*, sezione AIS-Educazione, Campus di Fisciano (SA), 5 Giugno 2013.

“La prospettiva di genere nella sociologia dell’educazione in Italia” paper presentato al Convegno *Genere, Sociologia, Università*, organizzato dalla sezione AIS Genere, Università degli Studi “Roma

Tre”, 10 Maggio 2013.

“Dal bancone alla cura della malattia. Catene di alleati tra la pratica di laboratorio e altri network tecnoscientifici” paper presentato al VIII Workshop Nazionale STS Italia, *Trasformazioni della ricerca biomedica. Pratiche, Strumenti, e forme organizzative*, Università di Padova, 19-20 Aprile 2013.

2012

“Rosettes don’t exist, but are very real. the ongoing construction of a knowledge object in the laboratory life”. Paper presentato alla Biennial Conference of the European Association for the Study of Science and Technology (EASST) 2012. October 17-20, 2012, Copenhagen Business School, Frederiksberg, Denmark Held jointly with the Society for Social Studies of Science (4S).

“Distal and proximal vision: a multi-perspective research in sociology of education” (con Orazio Giancola), paper presentato alla EERA - Network Sessions at ECER 2012 - The European Conference on Educational Research 2012, University of Cádiz (17-21 Settembre).

THE EMERGING PRACTICES OF SCIENTIFIC RESEARCH IN LABORATORIES - Coordinamento della sessione (con Federico Neresini) - 4° Convegno Nazionale dell’Associazione Scientifica STS Italia (Società Italiana di Studi sulla Scienza e la Tecnologia) **“TECNOLOGIE EMERGENTI, MONDI SOCIALI”** organizzato in collaborazione con il CIGA dell’Università di Padova (Centro per le decisioni giuridico-ambientali e la certificazione etica d’impresa) Rovigo, 21 - 23 Giugno.

“Lab as a kit-chen: kits and scientific research”, (con Federico Neresini), *Paper presentato al 4° Convegno Nazionale di STS Italia (Società Italiana di Studi sulla Scienza e la Tecnologia) - TECNOLOGIE EMERGENTI, MONDI SOCIALI* organizzato in collaborazione con il CIGA dell’Università di Padova (Centro per le decisioni giuridico-ambientali e la certificazione etica d’impresa) Rovigo, 21 - 23 Giugno.

“Guardando si impara. Pedagogie della visione nella pratica tecnoscientifica”, *Paper presentato al IV Convegno di Etnografia e Ricerca Qualitativa*, Bergamo, 7-8-9 giugno 2012, Sezione – Etnografia e Tecnoscienza

“Inter/textuality as inter/professional learning practice. The production and use of texts in the scientific work texture”, *Paper presentato alla ProPEL International Conference (ProPel - Professional Practice, Education and Learning)*, May 9th-11th, 2012 Stirling Management Centre, University of Stirling *“Professions and Professional Learning in Troubling Times: Emerging Practices and Transgressive Knowledges”*.

La sociomaterialità dei processi educativi e di apprendimento - (con Paolo Landri) Coordinamento Workshop – *Convegno nazionale Ais-Edu – La valutazione delle politiche scolastiche e universitarie: sociologi ed economisti a confronto - Trento, 16-17 Marzo 2012, Facoltà di Sociologia.*

2011

“Imparare a scrivere la scienza. I quaderni di laboratorio come appropriazione quotidiana della pratica scientifica”, paper presentato al convegno, *Raccontare, Ascoltare, Comprendere, Metodologie e ambiti di applicazione delle narrazioni nelle scienze sociali*, Università degli studi di Trento, Facoltà di Sociologia, 22-23 settembre 2011, sessione parallela, Lavoro e Organizzazione.

“Coltivare l’innovazione nella pratica tecnoscientifica” paper presentato al *I Forum sullo studio dell’innovazione. L’innovazione tecnologica fra vecchie e nuove diseguaglianze*, (Rovigo, Novembre 21-22, 2011), *Sessione Parallela: Impresa, Mercato, Sviluppo.*

Intervento all'incontro "**STS Italia and After: A conversation on recent published initiatives of STS Italia**" all'interno del Seminario Internazionale INTERFERENCE(S): PERFORMING STS AND EDUCATION, Organizzato da: STS-Italia, Facoltà di Sociologia dell'Università di Napoli "Federico II", AIS-Educazione, CNR-IRPPS, Assemblare.org., Scuola Democratica, Tecnoscienza (31 maggio-1 giugno 2011).

"L'apprendimento dei corpi nella tecnoscienza" intervento al Seminario organizzato da STS Italia e PaSTIS dal titolo *Laboratori biomedici, tecnoscienza ed etnografia*, presso il Dipartimento di Sociologia dell'Università di PADOVA (14 giugno).

2010

Coordinamento della track "Socio-material Assemblages in Education", (con Paolo Landri, Richard Edwards e Tara Fenwick), *Conferenza Europea EASST (The European Association for the Study of Science and Technology) and STS Italia Practicing Science and Technology, Performing the Social, (Trento, Settembre 2010).*

"Sociomaterial Assemblages in learning scientific practice: Margherita's first PCR" paper presentato nella track *Socio-material Assemblages in Education*, Conferenza Europea EASST (The European Association for the Study of Science and Technology) and STS Italia *Practicing Science and Technology, Performing the Social, (Trento, Settembre 2010).*

"TRACING SOCIO-MATERIALITY IN EDUCATION". (con Paolo Landri), Paper presentato alla Conferenza *THEORISING EDUCATION, THE FIRST INTERNATIONAL THEORISING EDUCATION, STIRLING MANAGEMENT CENTRE UNIVERSITY OF STIRLING, UK (Thursday, 24 June–Saturday, 26 June 2010)*

2009

"La formatività del corpo nella tecnoscienza: pratiche di lavoro in un laboratorio di cellule staminali". Intervento al Terzo Workshop di Etnografia e Ricerca Sociale presso l'Università degli Studi di Bergamo (25-27 giugno).

"Individuale e sociale nelle pratiche tecnoscientifiche emergenti". Intervento al Seminario nazionale dell'Associazione STS Italia presso l'Università della Calabria (13 e 14 marzo).

(con Barbara Pentimalli) « **Corps et techniques. Quelles frontières et quelles limites?** » paper presentato al Congrès de l'Association Française de Sociologie, 14-17 avril 2009 – Paris, Corps, Techniques et Société.

2008/2004

Pratiche di apprendimento nella tecnoscienza (con Paolo Landri), coordinamento della Sessione - (Educational Practices in Contemporary Sciences). Convegno internazionale CAPTURING PROTEUS: TECHNOSCIENCE AND KNOWLEDGE SOCIETY IN EUROPE - *STS – Italia Italian Society of Science and Technology Studies 2nd* - Genoa (Italy), 2008, June 19-21.

"Use of ICT and the e-learning practices in Europe Universities". (con Lia Fassari), *EASY Project (European Agency for eaSY access to virtual campus). European E-Learning Project, October 29 2007, University of Rome "La Sapienza"*.

"Learning employability competence in the transitional phase", (con Lia Fassari), *Rappe Seminar, (Réseau d'Analyse Pluridisciplinaire des Politiques Educatives) Competence as an assessment and normative standard in education and training systems, Facoltà di Sociologia Università di Roma "La Sapienza" Giugno 2005.*

Converging from the past: collective movements of seventies and eighties and Italian new global movements. Paper presentato al "Meeting on Globalisation and New Subjectivities: Transformation and Rupture" Paris, ISA, CADIS, EHESS, Ottobre 2005.

Le competenze degli insegnanti e la pratica professionale: modelli e metodologie di ricerca. Workshop "Scuola e Società" Convegno AIS-Metodologia; Università di Fisciano, Salerno 28/29 gennaio 2004.

Fino al 2003

"The Teacher's Skills as a mirror of the school Changes". Paper presentato a "International Reflective Practice Research Group Conference 2003. Department of Sociology – L.A.R.I.S. (Laboratory for research and Intervention on Societies), Università Cattolica Brescia (giugno 2003).

Strategie di appropriazione dell'Autonomia scolastica da parte di insegnanti e dirigenti: potenzialità e paradossi. Intervento al Convegno "La cultura dell'Amministrazione. Aspetti culturali, sociali e organizzativi dell'innovazione nel sistema pubblico". Università degli Studi di Roma "La Sapienza" DiesS – Dipartimento Innovazione e Società, Università degli studi di Urbino, Istituto di Sociologia, giugno 2002.

"Rapporto tra identità e competenze" Contributo al Convegno Internazionale dell'International Sociological Association sui movimenti sociali. Roma, Facoltà di Sociologia Università di Roma "La Sapienza", febbraio 2001.

"Le competenze dei capi d'istituto nella scuola dell'Autonomia". Intervento al Seminario organizzato dal Dipartimento Innovazione e Società (DieS) e dalla rivista Scuola Democratica "Prima e durante l'Autonomia scolastica due ricerche sociologiche in un mondo in trasformazione" Facoltà di Sociologia, Università di Roma "La Sapienza" (14 dicembre 2000).

"Le professioni nel settore ambientale". Contributo al Convegno Internazionale: Competence approach: a bridge between University and Enterprises. CNR-A.F.Forum, Gennaio 1998.

"Sviluppo delle competenze e creazione del campo organizzativo". Contributo al Convegno Nazionale sulla gestione delle Risorse Umane nelle Organizzazioni della Ricerca Pubblica - CNR/A.F.Forum (gennaio 1997).

"Competenze emergenti in campo ambientale". Contributo al Convegno nazionale Competenze emergenti e apprendimento realizzato da A.F.Forum e CNR, gennaio 1995.

"Percorso ragionato nella letteratura nazionale e internazionale: dimensioni, modalità e sviluppo dell'apprendimento nelle organizzazioni". Contributo al Seminario Nazionale "Apprendimento organizzativo e pratica gestionale: esperienze a confronto nelle imprese, nei centri di ricerca e nella pubblica amministrazione" A.F.Forum, CNR, Scuola Superiore Pubblica Amministrazione, IRI Management (marzo 1995).

Roma 30 Novembre, 2019

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96 e sue successive modifiche.

