

Curriculum Vitae

VEGGETTI MARIA SERENA

Posizione accademica

Professore a contratto per Psicopedagogia della Comunicazione dall'a.a. 2015-16 all'a.a.2020-21.
Professore Ordinario di Psicologia Generale **M PSI-01** f. ruolo
Accademico dell'Accademia Russa per l'Istruzione (R.A.O., Rossiiskaja Akademija Obrazovanija)

Strutture di afferenza

La Sapienza Università di Roma, C.L.M. Pedagogia e Scienze dell'educazione e della formazione

Villa Mirafiori Via C.Fea 2, 00161 Roma; Collegio Docenti del Dottorato di ricerca Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerche educative. e-mail: serena.veggetti@uniroma1.it;
serena.veggetti@gmail.com.

Ambiti di ricerca

Processi cognitivi in relazione con attività di apprendimento. Sperimentazione su formazione e valutazione di modelli di pensiero strategico in diversi periodi dello sviluppo. Apprendimento controllato secondo metodologie psicodidattiche. Pensiero teorico - dialettico e pensiero logico-formale. La riflessione metacognitiva.

Studi e formazione

Laurea in Filosofia, Università di Roma (1965) con tesi in Psicologia (Relatore: Prof.L.Canestrelli, Correlatore: Prof. U.Spirito), con la votazione di 110/110 e lode. Nel biennio 1962-63 e 1963-64, Università Statale di Mosca, Corso di Specialità sulle applicazioni clinicopedagogiche del metodo storico-culturale. Coordinatore Prof.A.N.Leont'ev.

Lingue straniere conosciute (parlate e scritte): Russo, Inglese, Tedesco, Francese (lingua madre: Italiano) .

Impegni accademico-professionali e Accordi internazionali

Già membro permanente di Giurie Internazionali per la valutazione di docenti di ogni ordine e grado, presso "Artek", Centro Internazionale per l'Infanzia (Jalta, Rep. Autonoma Crimea, Ucraina)
Partecipante, su invito, a Conferenze internazionali del settore con presentazioni pubblicate su riviste straniere in lingua inglese, russa, tedesca, spagnola.

Esperto **UNESCO** presso la sede di Mosca, per la valutazione in follow up di interventi psicologici in condizioni di emergenza (episodi terroristici della scuola di Beslan, Cecenia, e di Mosca).

Cuba - Facoltà di Psicologia dell'Università de L'Avana, Cuba, accordo esecutivo per la collaborazione scientifica nel settore delle discipline psicologiche con la Cattedra L.S.Vygotskij, nella persona del suo Presidente cubano, prof. Guillermo Arias Beaton

Federazione Russa - M.G.P.P.U, Moskovskij Psihologo-pedagogiceskij Universitet, Federazione Russa, con questa ha attivato e cura la laurea magistrale a doppio Titolo in Pedagogia e psicologia dell'apprendimento (educazione) degli scolari"

- N.K.F.U, University of Northern Caucasus, Stavropol' Rep. del Caucaso del Nord, attivazione e cura di una L.M. a doppio titolo in Pedagogia e Psicologia dell'apprendimento degli scolari"

Attività didattica e di coordinamento

Corso di Psicopedagogia della comunicazione per la L.M. in PSEF, “Pedagogia e scienze dell’educazione e della formazione “Sapienza Univ. di Roma.

Nell’A.A. 2021-2022: Pedagogia generale Corso avanzato /L.M. a doppio titolo “**Pedagogia e psicologia dell’educazione degli scolari**”, Sapienza Università di Roma e Moskovskij Psihologo-pedagogičeskij Universitet (M.G.P.P.U.), Facoltà Psicologia dell’Istruzione,14-15, tutt’oggi.

Corso di Psicologia dell’istruzione per la L.M. a doppio titolo su “Pedagogia e psicologia dell’educazione degli scolari”, tra Sapienza Università di Roma e la N.K.F.U. (Northern Caucasus Federal University) a Stavropol, C.R.

Attività Congressuali

- **2022 - Centro per la Scienza e la cultura Russa a Roma, 16. Giugno 2022 Conferimento della medaglia Makarenko, da parte dell’Associazione Makarenkiana Russa.**
- **2021** Mosca, (18-21.03.2021) Partecipazione al Convegno delle Associazioni Makarenkiane russa, italiana e internazionale alle *Letture* in memoria del Centenario della fondazione della colonia Gorkij. Intervento su “Inclusione e istruzione”.
- **2020** Nomina a Membro del Comitato scientifico per la tutela e diffusione dell’eredità scientifica di V.V. Davydov. Mosca MGPPU, Saggio su “In occasione del 90 anniversario dalla nascita di V.V. Davydov” (К 90-летию со дня рождения В.В. Давыдова, Psihologija i Obrazovanie 2020, Psihologija i obrazovanie (Psicologia e istruzione)N 4 2020, 52, C. 81–88 doi:10.17759/pse.2020250408(in russo).
- **2020** Roma, Sapienza (25 02), Aula organi collegiali.Organizzazione e cura del Seminario internazionale su “Vygotskij oggi.” Atti, a cura di Benvenuto e Veggetti, Sapienza Edizioni 2021, pp.5-180. [Historical-Cultural Theory \(Free Version\)](#)DOI: <https://doi.org/10.13133/9788893771962>/URL: <https://www.editricesapienza.it/node/8066>
- **2018** Organizzazione e partecipazione al Convegno delle Associazioni Makarenkiane russa, italiana e internazionale.Università di Roma Tor Vergata, (10-11 X) Intervento su “Attività educativa e antropogenesi secondo Makarenko e Vygotskij.
- **2017** 31-7/4/8 Conferenza “Le ricerche interculturali in psicologia e pedagogia dell’istruzione” Università Federale di Stato della Buryatia, Ulan Ude e Maksimiha, (Iago Bajkal), relazione “L’internazionalizzazione dell’istruzione universitaria come incubatrice di trasformazione sociale”,in russo, in pubbl. su vol. di Atti.
- **2016** 6-8 IV Conferenza in rete,Università di Volgograd, C.R. in memoria di V.V. Davydov, «Stato attuale dello sviluppo della teoria e della pratica basata sulla concezione psicologica dell’Attività», Relazione su “ *Significato della concezione psicologica storico-culturale dell’Attività per la preparazione professionale di educatori e insegnanti*”.
- VI Conferenza dell’Associazione Internazionale ISCAR (Int. Soc. for Cultural and Activity Research, presso l’Università di Creta a Rethymno, nel corso della sessione plenaria presenta la Relazione “*Cultural Historical and Activity Theory Approaches for organizing education at times of crisis*”. Pubbl.informatica.

- **2016** 14-16 XI Partecipa, su invito, alla Conferenza «General International Congress for Vygotskij's 120th Anniversary», MGPPU, la High School of Economics, Russian University for Humanities, Mosca, con una Relazione su “Kul'tyrno-istoriceskaja psihologija & Dejatel'nostnyj Podhod v Issledovanijah Problem Sovremennogo Obrazovanija. Kommentarii (La teoria storico-culturale e la concezione dell'Attività nelle indagini sull'istruzione contemporanea. Commenti), inglese e russo, in: Культурно-историческая психология (Historical cultural Psychology). 2017. 13. 1. pp. 37–43.

Pubblicazioni

Volumi su temi specialistici

- *La comunicazione in psicologia dell'educazione e pedagogia*, Aracne, Roma 2018 .
- *Per la salvaguarda del potenziale nella riabilitazione psicopedagogica e medicosociale degli scolari e dei lavoratori della scuola della Cecenia*, collab. V.V.Rubzov, Mosca, Unesco, 2009 (russo e inglese).
- *Psicologia storico-culturale e attività*, (2006) Carocci, Roma
- *L'apprendimento cooperativo. Concetti e contesti*. (2004), Carocci, Roma.
- *Vygotskij: Psicologia. Cultura. Storia* (1994), Giunti, Firenze .

Saggi e relazioni di ricerca recenti (5 anni)

VEGGETTI M.S. (2021) Educazione e cambiamento, In: L'albatros, 2021, Quel che resta del sogno, vol. unico, pp.37-57

2021 **eBook disponibile anche su [Google Play](#) e [Google Libri](#)**

 [Historical-Cultural Theory \(Free Version\)](#) Atti del Convegno con il link Benvenuto e Veggetti, *Historical-Cultural Theory. Studies and research* scaricabile al link <https://www.editricesapienza.it/node/8066/> DOI: <https://doi.org/10.13133/9788893771962> URL: <https://www.editricesapienza.it/node/8066> - ISP: AWS Cloud

VEGGETTI M.S. (2020) “In occasione del 90 anniversario dalla nascita di V.V. Davydov” (К 90-летию со дня рождения В.В. Давыдова, *Psihologija i Obrazovanie* 2020, (Psicologia e istruzione) N 4 2020, 52, C. 81–88 doi:10.17759/pse.2020250408_(russo).

VEGGETTI M.S. & BENVENUTO G. (2020). a cura di, *Psychopedagogical Research in a Double degree-programme*.

Sapienza università editrice, Roma. Collaborazioni di studiosi dei C.L. a doppio titolo Sapienza - Russia (Mosca e Caucaso del Nord) (inglese) Caucaso del Nord) (inglese) DOI 10.13133/9788893771313 open access)

VEGGETTI M.S. (2019) Dimensioni sovranazionali della pedagogia sociale di A.S. Makarenko, L'albatros, 2019, № 3, Pp. 84-89

VEGGETTI M.S. (2019) | L'esperienza della psicologia russa tra Freud e la psicanalisi, in “Educar Mais”. Volume 3 | № 2 | Pp. 297-304.

VEGGETTI M.S. (2018) La vera storia di Karabanov, Slavia, 2018, № 4, 211-227.

VEGGETTI M.S. (2018a) Collective Forms of education as a central theme of cultural-historical psychology, “Культурно-историческая психология” (Historical cultural Psychology). 2018. Том 14. № 4. С. 35–40.

VEGGETTI M.S. (2018b) *Attività educativa e “omizzazione” secondo Makarenko e Vygotsky*. Slavia, 2015, № 1.

VEGGETTI M.S. (2018c) *Becoming a person through innovative inclusive education, “Educacao”*, 41n3, pp.393-400, Dossier, Vygotskij's Defectology

VEGGETTI M.S. (2017a) *Kul'turno-istoriceskaja psihologija & Dejatel'nostnyj Podhod v Issledovanijah Problem Sovremennogo Obrazovanija. Kommentarii (La teoria storico-culturale e la teoria dell'Attività nelle indagini sull'istruzione contemporanea. Commenti)*, inglese e russo, in General International Congress for Vygotskij's 120th Anniversary, ”Культурно-историческая психология” (Historical cultural Psychology). 2017. Тм 13. № 1, pp. 37–43.

VEGGETTI M.S. (2016) *Significato della concezione psicologica storico-culturale dell'Attività per la preparazione professionale di educatori e insegnanti*”, Relazione in: *The Theory And Practice Development Of Learning Activity: Scientific School of V. V. Davydov*. Volgograd Publ. house of VSSPU «Peremena» 2016, pp. 144-153. (russo)

VEGGETTI M.S. (2016a), *Narrazione e educazione tra dimensione storico-culturale e apprendimento cooperativo*”. Relazione, in *Narrazione e educazione*, a cura di P.Sposetti e G. Szpunar, Quaderni di ricerca in Scienze dell'educazione 2016, 6, pp.13-26.

VEGGETTI M.S. (2016b), *Apprendimento produttivo, Corsi di laurea congiunti e trasformazione sociale, “Psicologia dell'educazione”*, 2016,3, pp. 11-23.

VEGGETTI M.S. (2014), collab. G. BENVENUTO, “*Inter-university cooperation and “social” education: multicultural frame and joint curricula*”, Relazione al IX Congresso Internazionale sull'Educazione Superiore “*Por una Universidad socialmente responsable*” (L'Avana, Cuba, 10.14.02. 014), Atti CD, pp.481-88.

VEGGETTI M.S. (2013a) “*Makarenko i Vygotskij: dva velikana v sfere vospitatel'nh nauk*” (Makarenko e Vygotskij: due giganti delle scienze dell'educazione, Associazione Internazionale A.S.Makarenko, Mosca, Mezhdunarodnaya Rossijskaya Makarenkovskaya Assozijazija, russo, in Atti, R.G.S.U, Moskva 2013, pp.46-59.