



● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

01/09/2021 – ATTUALE

PROFESSORE DI RUOLO DI II FASCIA SC 11/E1 (PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA) - SSD M-PSI/03 (PSICOMETRIA) – SAPIENZA UNIVERSITA' DI ROMA

Link:

https://phd.uniroma1.it/web/FRANCO-LUCCHESE_nc544_IT.aspx

<https://web.uniroma1.it/dip42/node/5621>

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/francoluccheseuniroma1it>

Metodologia di ricerca. Metodi e tecniche per l'analisi dei dati. Psicofisiologia e psicometria per lo studio del comportamento. Neuroscienze cliniche. Informatizzazione delle procedure per l'acquisizione e l'analisi di dati clinici e sperimentali. Implementazione di modelli statistici avanzati. Statistica medica. Gestione della salute: modelli matematici e strategie di analisi dei dati. Metodi per l'apprendimento a distanza. TIC e disabilità: tecnologie e tecnologie assistive per i disturbi dell'apprendimento; apprendimento collaborativo. Fattori umani e qualità della vita. Studio e sviluppo di strumenti legati alle problematiche della salute, dell'inclusione e alla qualità della vita in un contesto biopsicosociale. Comunicazione e informazione nei campi clinici e di ricerca.

L'attività di ricerca mira a creare una sinergia tra metodi di ricerca, neuroscienze, cultura dell'inclusione, didattica e ricerca educativa, nel contesto formale e contenutistico delle scienze dell'informazione.

Leader di numerosi programmi di ricerca nazionali e internazionali; coordinatore di iniziative ministeriali per l'apprendimento permanente; coordinatore della sezione di analisi dei dati nei programmi di ricerca internazionali; direttore di Master; coordinatore di due laboratori di ricerca dell'Università Sapienza di Roma; responsabile di diversi accordi bilaterali scientifici internazionali tra Sapienza e LAC (paesi dell'America latina e dei Caraibi) sulla qualità della vita; l'istruzione e applicazione delle ICT nell'e-health.

01/03/2001 – 31/08/2021 – Roma, Italia

RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO INDETERMINATO - QUALIFICA SCIENTIFICA NAZIONALE (ASN - MIUR) COME PROFESSORE ASSOCIATO IN 11 / E1 (PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA), 2012; – SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

01/10/1990 – 01/03/2001 – ROMA

TECNICO LAUREATO PRESSO CATTEDRA DI PSICOFISIOLOGIA CLINICA - PROF. RICCARDO VENTURINI – SAPIENZA UNIVERSITA' DI ROMA

Assistenza alla ricerca; gestione della sperimentazione in laboratorio; seminari scientifici; assistenza ai laureandi; lezioni monografiche; assistenza agli esami.

01/10/1982 – 01/10/1990 – ROMA

INSEGNANTE TECNICO PRATICO NEI LABORATORI DI INFORMATICA - ISTITUTI TECNICI PER L'INFORMATICA – ITIS "E.FERMI" DI ROMA

dal 1982 al 1989 supplente annuale; nel 1990 di ruolo

Organizzazione e gestione in piena autonomia di tutte le attività che si svolgono nei laboratori, grazie alle competenze teorico-pratiche; lezioni ed esercitazioni sugli insegnamenti di competenza.

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/01/2018 – 11/01/2019

MASTER II LIVELLO IN "BIG DATA. METODI STATISTICI PER LA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA" – FACOLTÀ DI INGEGNERIA INFORMATICA E STATISTICA - SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

Programma del Master:

"L'obiettivo del Master è la formazione di una figura professionale in grado di trattare i Big Data attraverso l'utilizzo di metodi e tecniche di analisi statistica avanzati, di software statistici altamente professionali, valorizzando l'informazione già disponibile proveniente da basi di dati di fonti diverse. Particolare attenzione sarà dedicata al data mining, all'analisi di estesi corpora testuali e alla network analysis; ai metodi di data collection, dalla raccolta manuale a quella automatica.

L'utilizzo integrato dei Big Data con le altre fonti statistiche sopra indicate sarà orientato:

a fini esplicativi, per lo studio di trend e processi di trasformazione in atto a livello demografico, socio-economico e sanitario;

a fini previsivi, per lo studio delle decisioni aziendali, della pubblica amministrazione e dei policy makers; a fini valutativi, per l'analisi dell'impatto di scelte di investimento in ambito aziendale, della PA e politico.

Campi di studio

- Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) : *Sviluppo e analisi di software e applicazioni*
- Salute e assistenza

Tesi: Analisi dei centri di costo della gestione ospedaliera. Sistemi di analisi e valutazione.

103/110 | Livello 8 EQF | CFU | 60 | <https://www.dss.uniroma1.it/it/master-bigdata> |

<https://www.dss.uniroma1.it/it/master-bigdata>

01/06/1995 – 30/06/1995 – Italia

VIII CORSO DI BASE SU "I METODI STATISTICI NELLA EPIDEMIOLOGIA E NELLA MEDICINA CLINICA" – DIPARTIMENTO DI STATISTICA, PROBABILITÀ E STATISTICHE APPLICATE - SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

<https://www.dss.uniroma1.it/it>

01/06/1993 – 30/06/1993 – Italia

CORSO AVANZATO DI DISEGNI SPERIMENTALI E ANALISI DEI DATI NELLA RICERCA PSICOLOGICA – SIPs – Divisione Ricerca di Base – Università di Padova

<https://www.dpg.unipd.it/content/dipartimento/storia/la-sips>

01/10/1979 – 21/03/1988 – Italia

LAUREA IN PSICOLOGIA – INDIRIZZO SPERIMENTALE – Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Campi di studio

- Salute e assistenza

104/110 | https://web.uniroma1.it/fac_medpsico/

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C1	C2	C1	C1	C1
SPAGNOLO	B2	C1	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Elaborazione delle informazioni | Ottima conoscenza della Suite Office (Word Excel Power Point) | utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer | Pianificare e organizzare | Problem Solving | Team Working | Autonomia | Analisi dati, elaborazione ed infografica | statistica multivariata

● **MEMBRO DI CENTRI DI RICERCA - ENTI - FONDAZIONI**

07/01/2021 - ATTUALE

ECONA - Centro interuniversitario di Ricerca sull'Elaborazione Cognitiva in sistemi Naturali e Artificiali

RUOLO: Membro del Consiglio scientifico.

ECoNA promuove progetti interdisciplinari nelle seguenti aree di ricerca:

Psicologia dei processi cognitivi

Reti neurali; Dinamica non lineare; Elaborazione del linguaggio naturale; Logiche, lingue e metodi di programmazione; Psicofisiologia e neuropsicologia; Modellare i processi mentali umani; Comunicazione pedagogica; Istruzione con supporto di processori intelligenti; Approcci probabilistici a situazioni di incertezza; Processi di apprendimento.

Questi progetti sono destinati in particolare ad applicazioni pratiche, con innovazioni derivanti dall'interdisciplinarietà dell'ECoNA.

Particolare attenzione è riservata ai seguenti argomenti:

Riconoscimento del modello; Sistemi di comunicazione (linguistici o generici); Problemi di interazione uomo-macchina

Sistemi educativi intelligenti; Gestione del database; Ottimizzazione delle strategie cognitive in base alla loro complessità; Metodi di apprendimento nei sistemi naturali e artificiali; Rappresentazione della conoscenza; Sistemi esperti e supporto decisionale; Problemi di adattamento e relazioni organismo-ambiente; Sistemi per l'estrazione e la classificazione delle caratteristiche; Robotica; Problemi di pianificazione e strategia; Problemi di pianificazione ambientale; Metodi automatici di sviluppo software.

<https://web.uniroma1.it/econa/ricerca>

01/01/2019 – ATTUALE

STITCH - Sapienza information-based Technology InnovaTion Center for Health

RUOLO: Afferenza.

STITCH - Sapienza information-based Technology InnovaTion Center for Health - is an interdepartmental research center. STITCH aims at encouraging and increasing, by interdisciplinary integration, common research projects among departments, allowing the access to funding sources through the competitive advantage obtained by departments integration on complex instruments and/or laboratories management in these fields: internal medicine; radiological, oncological and anatomical pathological sciences; information science and technologies; miniaturization, sensors, artificial intelligence and other departments areas of expertise.

The Center has the following aims:

- to encourage and to increase, by inter-disciplinary integration, the research possibility between Departments;
- to contributes towards the internationalization of the Sapienza reasarch system;
- to create networking opportunities among researchers of different institutions;
- to promote multidisciplinary research through bottom-up identification of research projects, targeting a common goal;
- to draft research projects, aimed to submission to granting agencies;
- to allow the access to public and private funding sources

<https://web.uniroma1.it/stitch/>

01/01/2018 – ATTUALE

SIE - Società Italiana di Ergonomia e fattori umani

RUOLO: Afferenza.

"La SIE ha lo scopo di promuovere lo sviluppo dell'ergonomia e lo studio dei fattori umani (da ricondurre alla sua vocazione antropocentrica), la diffusione e sistematizzazione delle conoscenze e delle esperienze connesse all'approccio ergonomico, in stretto rapporto con le realtà sociali, ambientali e produttive dove operano e vivono gli esseri umani, le Scuole, le Università.

Ha inoltre lo scopo di promuovere il corretto sviluppo degli aspetti professionali e di costituire un riferimento per gli organi istituzionali preposti alla regolamentazione in materia di professioni."

<http://www.societadiergonomia.it/>

01/01/2017 – ATTUALE

CONEAU - Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. (Argentina)

RUOLO: Miembro del Consejo Académico de la Carrera de Especialización en Administración Hospitalaria, con modalidad a Distancia.

CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria); Secretaría de Políticas Universitarias del [Ministerio de Educación](#) (Argentina); The Academic Council analyzes and recommends to the Rector the creation of the university specialization, Master and Doctorate careers. After approving the adequacy and the opportunity of the creation of titles, the Rector submits the proposal to the attention of the Superior Council, which decides on the basis of the criteria of relevance and quality of the project presented. In the event that the proposal is approved, it passes to the Academic Council, which designates a team (under its control) for the preparation of the career project, setting a deadline for the presentation of the same. Finally, it is the Academic Council that must approve the aforementioned project and the corresponding study plan. Career projects approved by the Academic Council are presented to the Ministry of Culture and Education in order to draw up their approval.

<https://www.coneau.gob.ar/coneau/>

01/01/2015 – ATTUALE

INFAD - Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (SPAIN)

RUOLO: Afferenza.

The Association of Developmental and Educational Psychology for Children, Youth, Elderly and Disabled people (INFAD) is a non-profit organization, nationally registered in Spain (No. 111.414.) and constituted by numerous psychologists and other professionals, all representing the set of several Spanish universities and research institutions. It also has the participation of a large group of professionals from the European Union (especially Portugal, Italy and France) and South America. Its main purposes are the education, the research and training, in order to improve the cooperation among different institutions (HEI-Business-Society) and the development of the human person and society.

<http://www.infad.eu/en/association/>

03/03/2009 – ATTUALE

Fondazione CIRNA ONLUS - Pavia, Italia

RUOLO: Afferenza.

Fondata nel 1990 allo scopo di promuovere e realizzare studi e ricerche nei settori delle neuroscienze cliniche, Medicina delle Cefalee in primo luogo, la **Fondazione CIRNA ONLUS** - acronimo di **Centro Italiano Ricerche Neurologiche Avanzate** - è stata riconosciuta dal Ministero della Salute (D.M. 2 Febbraio 1995; G.U. n. 66/20 Marzo 1995).

Dal 3 marzo 2009, la Fondazione è iscritta all'Anagrafe Unica delle ONLUS (organizzazioni non lucrative di utilità sociale). Il suo scopo primario è l'esclusivo perseguimento di finalità di solidarietà sociale nel campo delle neuroscienze, attraverso il trasferimento (ricerca traslazionale) dal laboratorio al paziente delle più recenti acquisizioni di neurologia funzionale, in particolare a riguardo dello sviluppo di strategie innovative rivolte alla prevenzione, diagnosi e cura delle cefalee e dei disordini dei comportamenti adattativi.

La Fondazione mira, inoltre, a incentivare la diffusione di informazioni riguardanti l'universo delle sindromi cefalalgiche: primarie (idiopatiche), secondarie (sintomatiche), comorbide (associate). Attualmente, il fulcro attorno cui ruotano le attività della Fondazione è rappresentato dal capitolo delle Cefalee Croniche da Uso Eccessivo di Medicamenti (PERCORSO CARE), via via complicate nell'arco della vita da disordini della sfera emozionale/affettiva, disturbi del sonno, disfunzioni neuro-viscerali di natura adattativa, disturbi del comportamento alimentare, accelerazione dei processi di invecchiamento da stress e stili di vita scorretti.

<https://www.cirna.it/fondazione.html>

01/01/2005 – ATTUALE

CRiN – Centro di Ricerca in Neurobiologia Daniel Bovet - Sapienza Università di Roma

RUOLO: Afferenza.

The **Center for Research in Neurobiology (CRiN)** entitled to the **Nobel laureate Daniel Bovet** has been founded in 2005 by an interdisciplinary group of established neuroscientists operating at Sapienza University of Rome. To date, CRiN represents one of the most important scientific community in the field of Neuroscience in the capital.

In the new organization of the departments and in the light of the new statute of Sapienza University, six departments contribute to the Center: the Department of Biology and Biotechnology "Charles Darwin", the Department of Physiology and Pharmacology "Vittorio Erspamer", the Department of Psychology, the Department of Anatomical Sciences, histological, medico-legal and the locomotor system, the Department of Neurology and Psychiatry and the Department of Dynamic and clinical psychology.

Aim of the Center is to promote the development of interdisciplinary and coordinated scientific programs, in both basic and applied neuroscience, and the exchange of knowledge among the academic scientific communities and between these and the several public and private centers of research operating in this field. CRiN points also at promoting initiatives of spin-off for the university in the field of mice phenotyping.

<https://web.uniroma1.it/neuroscienzesapienza/neuroscienzesapienza/strutture/short-history>

01/01/2008 – 31/12/2010

C.A.T.T.I.D. (Centro per le Applicazioni della Televisione e delle Tecniche di Istruzione a Distanza)

Componente del C.A.T.T.I.D. (Centro per le Applicazioni della Televisione e delle Tecniche di Istruzione a Distanza) di: Sapienza, Università di Roma

● PARTECIPAZIONE A EDITORIAL BOARD DI RIVISTE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

01/01/2015 – ATTUALE

Revista INFAD de Psicología (International Journal of Developmental and Educational Psychology, Spain)

RUOLO: Director adjunto

La Revista INFAD de Psicología "*International Journal of Developmental and Educational Psychology*" (IJODAEP) es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones externas de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Los objetivos principales de la Revista INFAD son presentar investigaciones y resultados científicos de trabajos sobre Psicología, Psicología del Desarrollo, de la Educación y Psicología Positiva, por lo que se dirige de forma particular a psicólogos, profesionales de la enseñanza, pedagogos, profesionales y clínicos de la salud, maestros y a cuantos trabajan en el campo de la ciencia psicológica.

Se publican dos números al año (periodicidad semestral: mayo-noviembre) permitiéndose el acceso sin restricciones a todo su contenido desde el momento de su aparición. La revista evalúa contenidos todos originales en español, inglés, portugués, italiano y francés, siguiendo las directrices aceptadas por la comunidad científica y aplicando los criterios habituales en las publicaciones de mayor impacto internacional.

Está indexada en DOAJ, Latindex, Redalyc, Dialnet, Psycodoc, ERIHPLUS, Core, Ulrich, Miar, ISOC, DICE, Aura y Sherpa-Romeo.

doi: 10.17060/ijodaep

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP>

01/01/2015 – ATTUALE

Confinia Cephalalgica et Neurologica

RUOLO: Co-editor

Confinia Cephalalgica et Neurologica pubblica, con periodicità quadrimestrale, contributi teorici e sperimentali di ricerche biomediche e in scienze umane a carattere multidisciplinare, prioritariamente dedicati alle Neuroscienze Cliniche con particolare, ma non esclusivo, riferimento allo studio, diagnosi e cura delle cefalee e altri mal di testa, nell'accezione più vasta di sindromi e manifestazioni dolorose complesse ai confini tra natura e cultura, tra mente e cervello, archetipi, comportamenti e stile di vita.

Il nuovo piano editoriale della rivista rispecchia, nella sua architettura, un'idea di "forum circolo", "palestra costellazione" di ricerche e contributi che, a partire dal nucleo centrale delle cefalee e disturbi adattativi correlati, si sviluppa in cerchi di riflessione e approfondimenti sempre più ampi nella convinzione che la comunicazione della scienza non debba parlare solo inglese e che la rivista possa essere uno strumento per costituire una rete di connessione tra le popolazioni non anglofone.

Non a caso i titoli, gli abstracts e le parole chiave dei contributi sono pubblicati anche in lingua spagnola e/o portoghese. Supervisione linguistica a cura del Prof. Franco Lucchese, Sapienza Università di Roma.

Confinia Cephalalgica et Neurologica è indicizzata in Scopus, EMBASE (Elsevier) e Bibliovigilance.

<https://mattiolihealth.com/confinia-cephalalgica-et-neurologica/>

01/01/2007 – ATTUALE

Laboratorio Montessori", di ARACNE Editore

RUOLO: membro del Comitato Scientifico (Collana Montessori).

La collana, intitolata a Maria Montessori, si propone di riprendere quella visione multidisciplinare dell'educazione che fu tipica della pedagogista italiana. Essa vuole essere un luogo d'incontro tra studi ed esperienze di varia impostazione, ospitando saggi e ricerche che nascono da un impianto metodologico multidisciplinare e da una comune visione antropologica e psicologica.

<http://www.aracneeditrice.it/index.php/collana.html?col=LM>

● RUOLI ISTITUZIONALI

27/05/2021 – ATTUALE

MSCA (EU-programme Marie Skłodowska-Curie Actions) supervisor, CIVIS database

PANEL: Life Sciences (LIF)

Expertise:

[Ageing](#)

[Biostatistics](#)

[Health services](#)

[Personalised medicine \(diagnostic/prognostic biomarker](#)

[Public health and epidemiology](#)

[Health care research](#)

[Patient-orientated management solutions](#)

<https://civis.trial.opendatasoft.com/explore/dataset/msca-supervisors/table/?q=Lucchese>

25/10/2018 – 31/10/2021

Vicepresidente del Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

12/03/2018 – ATTUALE

Esperto scientifico REPRISE

MIUR: Dipartimento per la Formazione Superiore e per la Ricerca Direzione Generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della ricerca Ufficio III; iscritto a REPRISE (albo degli esperti scientifici istituito presso il MIUR) per le seguenti sezioni:

Ricerca di base

Settori ERC: Cognitive basis of human development and education, developmental disorders; comparative cognition (SH4_1), Scientific computing, simulation and modelling tools (PE6_12)

Settori scientifico-disciplinari: Psicometria (M-PSI/03), Psicologia generale (M-PSI/01), Didattica e pedagogia speciale (M-PED/03), Statistica medica (MED/01), Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche (MED/45)

Parole chiave: psicologia della salute, statistica sanitaria, disabilità, psicometria, analisi statistica dei dati, neuroscienze

Diffusione della cultura scientifica

Ambiti: Scientifico, Tecnologico

<https://reprise.cineca.it/en>

01/11/2013 – ATTUALE

Componente della Commissione valutazione attività scientifica (VQR e SUA) Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute

01/11/1992 – 31/10/1997

Membro della Commissione ammissione studenti stranieri. Facoltà di Psicologia 1

01/10/2017 – ATTUALE

Alternanza Scuola Lavoro (ora PCTO) - Sapienza Università di Roma

Responsabile del Progetto: **TECNOLOGIE ASSISTIVE E APPRENDIMENTO COLLABORATIVO PER L'INCLUSIONE**, nell'ambito delle attività Alternanza scuola-lavoro organizzate da Sapienza Università di Roma (2017/2018, 2018/2019); nel 2019/2020: Metodo Scientifico e Ricerca. Strumenti per la lettura delle informazioni.

<https://pcto.uniroma1.it/>

01/01/2012 – 31/12/2012

Direttore del Master: Assistente / facilitatore per l'autonomia e la comunicazione per le persone con disabilità visiva e uditiva

Direttore del Master: Assistente / facilitatore per l'autonomia e la comunicazione per le persone con disabilità visiva e uditiva; Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma;

● **ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI**

05/05/2003

Premio per l'accessibilità di amministrazioni e servizi per disabili e gruppi vulnerabili. – Forum PA, Ministero dell'Innovazione e della Tecnologia, Presidenza del Consiglio dei Ministri.

La direttiva "Linee guida del Governo per lo Sviluppo della Società dell'Informazione" (Giugno 2002) si rivolge alle Pubbliche Amministrazioni rappresentando un elemento operativo per rendere l'Italia un paese leader dell'era digitale e individua obiettivi e priorità per innovare la Pubblica Amministrazione favorendo, tra l'altro, l'accesso on line ai servizi pubblici da parte dei cittadini e delle imprese, con particolare riguardo per le categorie deboli (disabili ed anziani).

Successivamente, Marzo 2003, è stato pubblicato il "Libro Bianco" sul rapporto tra disabili ed innovazione. In tale testo sono proposti cinque obiettivi guida per la realizzazione della "società dell'informazione per tutti" indicata dal piano di azione europeo e-Europe 2005.

Avendo presente questo panorama normativo e consapevole dell'importanza di affermare il ruolo dell'Istituto, come promotore dell'economia di rete, aggregatore della domanda di innovazione, punto di riferimento per le tecnologie assistive e volano per lo sviluppo del mercato delle nuove tecnologie in Italia, il Gruppo di Ricerca INPS sulle Nuove Tecnologie (GRINT), ha sviluppato il presente progetto con l'obiettivo di migliorare il livello di servizio ai cittadini e alle imprese, tramite un contatto diretto con gli esperti delle varie amministrazioni, contribuendo in tal modo al processo di integrazione europea.

2003: Partecipazione al progetto: Azioni per accesso al lavoro pubblico e al posizionamento ottimale delle persone con disabilità. **Ruolo e contributo: Sviluppo di metodologie per la valutazione del carico mentale durante la navigazione in Internet.** Il progetto è risultato vincitore assoluto nella sezione "P.A. APERTA 2003". Premio per l'accessibilità di amministrazioni e servizi per disabili e gruppi vulnerabili al Forum P.A. 2003 (Forum PA, Ministero dell'Innovazione e della Tecnologia, Presidenza del Consiglio dei Ministri).

<http://archive.forumpa.it/forumpa2003/paaperta/home.php>

● **RESPONSABILITA' IN PROGETTI DI ATENEIO/FACOLTA' (SAPIENZA)**

11/12/2020 – ATTUALE

NEUROERGONOMICS AND HUMAN CENTRED DESIGN: WEARABLE DEVICES IN THE WORKPLACE OF THE FUTURE. PSYCHOPHYSIOLOGICAL AND PSYCHOMETRICS MEASURES FOR THE EVALUATION OF WELL-BEING.

Partenr: (Department of Psychology - University of Gothenburg (Sweden); INAIL - Istituto Nazionale Assicurazione contro gli Infortuni sul Lavoro; CORIS Dipartimento Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza Università di Roma).

La neuroergonomia è un campo di studio in cui i contributi disciplinari aiutano a rendere migliore e più sicuro il lavoro delle persone, integrandosi per aumentare le possibilità di conoscenza e applicazione. Le neuroscienze sono state a lungo avvicinate dagli studiosi di ergonomia per integrare e rendere più efficaci gli strumenti di supporto a beneficio delle attività fisiche e mentali. Si tratta però di un'integrazione ancora in gran parte da verificare e costruire perché, se dal lato delle attività fisiche si è assistito ad un significativo incontro su applicazioni come gli esoscheletri che riguardano principalmente aspetti biomeccanici, anche dal punto di vista dell'integrazione degli aspetti psicofisiologici le possibilità potrebbero essere molte e molto significative le applicazioni in altri aspetti della vita e del lavoro interessanti per il benessere e la sicurezza.

WELL-BEING AT WORK- A COMPARATIVE STUDY

Partner: University of Gothenburg and Blekinge Center of Competence-Sweden.

Lo scopo di questa ricerca è verificare nel nostro contesto culturale la validità dei risultati raggiunti dal gruppo di ricerca con sede in Svezia, Dipartimento di Psicologia, Università di Göteborg, Blekinge Center of Competence (Unità di ricerca, sviluppo e innovazione del Blekinge County Council). Il gruppo di ricerca in Svezia ha, in collaborazione con il professor Robert Cloninger a St Louis, condotto una serie di studi sulla promozione del benessere e della salute sul lavoro, tra vari gruppi di professionisti come insegnanti, poliziotti, personale sanitario. Siamo particolarmente interessati all'interazione tra fattori ambientali lavorativi definiti come il clima psicologico, per chiarire se ci sono indicatori di specifici di tipi di personalità più vulnerabili agli effetti negativi dello stress. Sviluppare la capacità reagire con successo nonostante le circostanze difficili (Rutter, 2008), è molto importante. La ricerca mostra che le persone che hanno un alto livello di resilienza crescono positivamente e sviluppano meno sintomi di burnout anche dopo esperienze lavorative avverse (Guo, Luo, Lam, Cross, Plummer e Zhang, 2018). In questo senso, la resilienza individuale è un forte fattore protettivo che riduce l'impatto dello stress sul posto di lavoro (Shatté, Perlman, Smith e Lynch, 2017) e dello stress della vita in generale (Ong, Bergeman, Bisconti e Wallace, 2006).

01/10/2001 – 01/12/2009

PROGETTI di Ateneo federato della Scienza e della Tecnologia - Progetti di Facoltà - (Sapienza Università di Roma)

PROGETTI di Ateneo federato della Scienza e della Tecnologia

2008. Affective computing. Affidabilità dei parametri

2007. Parametri obiettivi per la valutazione dell'utilità dei siti internet

PROGETTI di FACOLTA' (Psicologia 1)

Facoltà 2006. Accessibilità delle informazioni. studio di parametri oggettivi e modelli di intervento. ruolo degli oggetti di apprendimento

Facoltà 2005. Accessibilità delle informazioni. studio di parametri oggettivi e modelli di intervento.

Facoltà 2003. Studio dell'encefalopatia subclinica con utilizzo parallelo di test psicometrici e potenziali evocati

Facoltà 2002. Tecniche psicofisiologiche e psicometriche per la valutazione dell'accesso ai siti internet e della fruibilità del software didattico.

Facoltà 2001. Tecniche psicofisiologiche e psicometriche per la valutazione dell'accessibilità del sito internet:

● TITOLARITÀ DI PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI

09/10/2020 – ATTUALE

Big data analysis e strategie di Social Network Analysis (SNA) per valutare l'efficacia degli interventi clinici e la qualità della vita nelle strutture sanitarie

RUOLO: RESPONSABILE.

Accordi bilaterali - 2020 con l'Universidad ISalud e l'Università di Buenos Aires (UBA), Buenos Aires, Argentina; Universidad Nacional de Asunción (UNA), Asunción, Paraguay.

Abstract: L'obiettivo generale del progetto è identificare un insieme di procedure che permettano di applicare un modello Bio-psico-sociale alla Gestione della Salute. L'obiettivo è definire diversi modelli che permettano di considerare, oltre alle classiche variabili coinvolte nella gestione dei centri di costo ospedalieri, anche osservazioni e valutazioni riguardanti l'efficacia percepita, la qualità della vita, le dimensioni anamnestiche in entrata e in uscita, la dimensione sociale rete costituita dalla rete delle diverse figure professionali coinvolte nella gestione degli ospedali. Verranno applicate le tecniche di analisi dei big data e SNA (Social Network Analysis).

01/02/2019 – ATTUALE

Monitoraggio della qualità della vita di pazienti e caregiver secondo il modello Biopsicosociale e l'applicazione di tecniche avanzate di Data Mining

RUOLO: RESPONSABILE.

Accordi bilaterali - 2018 con l'Universidad ISalud e l'Università di Buenos Aires (UBA), Buenos Aires, Argentina.

Abstract: Monitoraggio della qualità della vita di pazienti e caregiver secondo il modello Biopsicosociale e l'applicazione di tecniche avanzate di Data Mining. Il progetto si propone di approfondire lo studio e la sperimentazione di modelli di valutazione oggettiva della qualità della vita di pazienti e caregiver nel campo dell'invecchiamento e delle malattie neurodegenerative, attraverso l'utilizzo del modello Biopsicosociale. Ciò implica la visione dell'azione centrata sul paziente, vista come persona e non come elemento separato dal resto. Gli approcci di questo tipo utilizzano tecniche e metodi di analisi e osservazione basati sugli aspetti antropologici, neuroscientifici, psico-sociali ed economici della persona gestita nell'ambiente clinico. A questo aggiungeremo una tipologia di analisi chiamata Big Data, che ci permette di gestire variabili, dati e relazioni in sistemi complessi, tipici delle realtà cliniche che prenderemo in considerazione, sia in America Latina che in Europa.

15/10/2018 – ATTUALE

"CONSENS" - LATIN AMERICAN CONSENSUS FOR THE INTERNATIONALIZATION IN POSTGRADUATE EDUCATION

RUOLO: Manager di Progetto per Sapienza Università di Roma; Progetto Europeo "**CONSENS**" - **LATIN AMERICAN CONSENSUS FOR THE INTERNATIONALIZATION IN POSTGRADUATE EDUCATION** (Consenso Latino Americano per l'Internazionalizzazione nella Formazione Post-laurea); Finanziato dalla Commissione Europea (CE) attraverso il Programma Erasmus + dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (EACEA).

Finanziamento totale ottenuto: **€ 999.500,00**

Partner: Università UE: 6 Università LA: 6 Enti-Istituzioni: 4.

Il progetto CONSENS limita il processo di internazionalizzazione degli LA HEI, concentrandosi sugli accordi interuniversitari e intergovernativi necessari per consolidare questa internazionalizzazione nell'area accademica delle università, e al suo interno, nelle carriere post-laurea. A tal fine, sono state scelte due strategie sostanziali per ottenere una formazione post-laurea di eccellenza su cui vi è un riconoscimento comune e preziose esperienze internazionali che possono essere prese in considerazione: apprendimento centrato sullo studente e garanzia di qualità. L'acronimo del progetto vuole esprimere la materia prima indispensabile che permette di stabilire ponti interuniversitari. Il consenso sull'apprendimento basato sullo studente, in particolare in ciò che si riferisce ai risultati dell'apprendimento, alle competenze e ai crediti, nonché in relazione alla garanzia della qualità, sarà attuato in almeno un diploma post-laurea di ciascun ateneo membro del consorzio. Questo approccio al progetto mira a fornire strumenti pratici che facilitano la replica dell'esperienza in altre carriere laureate, contribuendo a consolidare e valorizzare due delle strategie più comuni di internazionalizzazione dell'istruzione superiore: mobilità internazionale con riconoscimento accademico e programmi congiunti internazionali.

<https://www.consensproject.org/>

15/10/2015 – 15/10/2018

"LASALUS" - Profesionalización de la Gestión Sanitaria Basada en Resultados a través de Educación a Distancia y utilización de Simulación

RUOLO: Manager di Progetto per Sapienza Università di Roma; Progetto Europeo **"LASALUS" - Profesionalización de la Gestión Sanitaria Basada en Resultados a través de Educación a Distancia y utilización de Simulación**" (Professionalizzazione della gestione sanitaria basata sui risultati attraverso la formazione a distanza e la formazione basata sulla simulazione); Finanziato dalla Commissione Europea (CE) attraverso il Programma Erasmus + dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (EACEA);

Finanziamento totale ottenuto: **€ 997.982,00**

Partner: Università UE: 4 Università LA: 6 Enti-Istituzioni: 5

Obiettivi del progetto: sostenere la modernizzazione, l'accessibilità e l'internazionalizzazione dell'istruzione superiore nel campo della gestione dell'assistenza sanitaria nei paesi LA, in collaborazione con gli istituti di istruzione superiore dell'UE che sono disposti a portare la loro competenza ed esperienza relativa agli obiettivi specifici del progetto.

Supportare i Paesi LA nel miglioramento della qualità, della pertinenza, dell'equità di accesso, della pianificazione e dell'erogazione di offerte di formazione nella gestione sanitaria dei loro istituti di istruzione superiore (IIS).

Contribuire allo sviluppo di una crescita socio-economica sostenibile e inclusiva nei Paesi LA, nonché a una maggiore coesione sociale ed equità, grazie a un migliore accesso a servizi sanitari di migliore qualità ed efficienti attraverso una migliore gestione di tali servizi sanitari.

Rafforzare l'istruzione in risposta alle principali sfide odierne dei paesi LA (occupazione, stabilità economica e crescita, nonché una partecipazione attiva alla vita democratica), specialmente nel campo dei servizi sanitari, che sono quelli che muovono la maggior quantità di risorse mondiali, impiegano il maggior numero di persone e sono in grado di produrre, più velocemente che con qualsiasi altro mezzo, l'equità sociale, la redistribuzione della ricchezza e il pieno esercizio di un diritto sociale: la salute.

Aumentare la rilevanza dell'istruzione superiore nel campo della gestione sanitaria, per il mercato del lavoro e la società, migliorando il livello di competenze e abilità attraverso programmi educativi innovativi;

Promuovere la convergenza volontaria delle offerte di formazione nella gestione sanitaria degli IIS latinoamericani, con sviluppi in questo campo negli IIS europei, aiutando insieme le persone al contatto con le persone, la consapevolezza e la comprensione interculturale, in una rete di istituti di istruzione superiore multi-contea.

<http://www.lasalusproject.org/>

01/10/2016 – 01/10/2018

Data mining della gestione dei centri di costo ospedalieri. Efficacia e qualità della vita.

RUOLO: RESPONSABILE.

Il programma di questo accordo bilaterale è legato al precedente, sempre tra l'Università La Sapienza di Roma e l'Universidad ISalud di Buenos Aires (2014), con la collaborazione di UCADH (The University Consortium for Adaptive Disorders and Head pain). Il precedente Accordo, e le attività congiunte, hanno consentito a Sapienza di partecipare al Progetto Europeo LASALUS (Professionalization on Result-based Healthcare Management through Distance Education and Simulation-Based Training.) Il progetto è stato finanziato dalla Commissione Europea (CE) attraverso il programma Erasmus plus dell'Agenzia Esecutiva per l'Istruzione, l'Audiovisivo e la Cultura (EACEA) con circa un milione di euro per tre anni. Durante le attività del progetto, iniziate nell'ottobre 2015, insieme ad ISalud abbiamo individuato un approfondimento tematico che dovrebbe essere svolto attraverso l'accordo che vi presentiamo. Oggetto riguarda il data mining e la valutazione dell'efficacia degli interventi in ambito clinico. Il nostro Dipartimento metterà a disposizione le competenze metodologiche, l'analisi dei dati, lo sviluppo di software ad hoc, oltre alle competenze cliniche che devono fare con l'efficacia osservata e percepita degli interventi e costruzione degli strumenti psicometrici per la valutazione della qualità della vita dei pazienti.

Formazione Ict e Elearning nel campo della Metodologia della Ricerca

RUOLO: RESPONSABILE.

L'obiettivo del progetto è stabilire una connessione tra università, centri di ricerca, ricerca e istituzioni cliniche in Europa e in America Latina, al fine di creare un tutorial completo multidisciplinare che promuova il trasferimento di conoscenza, istruzione e buone pratiche sui metodi di ricerca. Le attività programmate per essere condivise sono: e-Learning, e-Health, promozione delle attività internazionali tra Sapienza (Italia), ISalud (Argentina) e UCADH (Italia). Il Consorzio universitario per i disturbi adattivi e il dolore alla testa (UCADH) conduce ricerche su larga scala nel campo del dolore alla testa e al viso, disturbi adattivi e condizioni di comorbidità correlate. Il Consorzio è composto da quattro membri fondatori - due università e due fondazioni di ricerca - e nove centri associati altamente specializzati sparsi in tutta Italia. Le TIC e l'e-learning possono migliorare la collaborazione tra le nostre università, consentendo a ricercatori, medici e studenti di condividere conoscenze e strategie di apprendimento. Il nostro obiettivo è creare classi e laboratori virtuali, nel campo dei Metodi di Ricerca, dove sia possibile fondere e condividere i diversi approcci e pratiche utilizzati nelle università e nelle istituzioni coinvolte. Per aumentare la robustezza di questi metodi di apprendimento, utilizzeremo un metodo misto per le attività di e-learning. Periodicamente, ricercatori delle università e delle istituzioni coinvolte organizzeranno seminari e workshop ai colleghi, mostrando i risultati raggiunti. Promuoviamo l'uso di una metodologia di "apprendimento collaborativo". Alla base dell'apprendimento collaborativo c'è l'attività di ogni membro, che attiva processi di "apprendimento attivo" che si svolgono in una comunità non competitiva in cui tutti i membri del gruppo contribuiscono all'apprendimento di tutti collaborando alla costruzione della conoscenza. Valorizzazione e collaborazione di gruppo alla base dell'Apprendimento Collaborativo. È una modalità di apprendimento che si basa sull'interazione all'interno di un gruppo di studenti che lavorano insieme, cercando di raggiungere obiettivi comuni, attraverso uno studio e un apprendimento approfonditi su tutte le parti di un modellato ponendo lo stesso obiettivo. Ultimo, ma non meno importante, questa metodologia di apprendimento e comunicazione può migliorare l'apprendimento in presenza di alcune difficoltà dipendenti da disabilità sensoriali o cognitive. Tutti i corsi sono stati implementati su una piattaforma ad accesso aperto. I materiali sono completamente accessibili alle persone con disabilità sensoriali (cieche e sorde). Verranno implementati test e questionari per la valutazione dei livelli di apprendimento raggiunti e testato per robustezza e validità psicometrica. Verranno utilizzati input di dati sia web_based che off-line. Verranno inoltre implementati questionari per l'efficacia e la qualità percepita dagli studenti.

Metodi e tecniche per la valutazione della qualità della vita

RUOLO: RESPONSABILE.

Accordi bilaterali - 2012 (CNIC - Centro Nacional de Investigaciones Cientificas) e Universidad de La Habana (Cuba).

Il progetto vuole occuparsi dello studio e dell'implementazione di strumenti per la valutazione e il monitoraggio della qualità della vita. La società cubana offre molte ispirazioni per i modelli in ambito educativo, sanitario e di vita sociale. La scuola, l'educazione dei medici, la vita nei quartieri sono esempi di organizzazione sociale molto importanti. Il metodo educativo e la cura della persona, la qualità della formazione in ambito biomedico, gli aspetti della solidarietà fra vicini, in particolar modo per anziani e bambini, sono solo alcuni esempi che intendiamo studiare come esempio di "buone pratiche". L'obiettivo sarà quello di sviluppare degli strumenti oggettivi di misurazione e monitoraggio della qualità della vita in questi tre ambiti, per consentire alla comunità scientifica internazionale la condivisione di queste osservazioni, sia riferite alla società cubana, che traslate nelle realtà nazionali interessate alla valutazione di tali modelli. Verranno programmati quindi interventi nella scuola, nell'università e negli ospedali, nelle comunità residenziali.

Gli interventi degli esperti, le osservazioni, le sperimentazioni dei metodi e tecniche per la valutazione della qualità della vita saranno poi messe a disposizione della comunità scientifica internazionale.

Tecnologie educative per l'inclusione sociale degli studenti disabili.

RUOLO: RESPONSABILE

Accordi Bilaterali - 2010 - con CEPES (Università de La Habana, Cuba).

Progetto di accompagnamento nel percorso di studi mediante tutor specializzati, utilizzando tecnologie assistive. ed educative.

Le linee principali secondo le quali sarà articolato sono le seguenti:

- A) Realizzazione di un Centro Polivalente;
- B) Supporto di tipo psicologico;
- C) Supporto specifico;
- D) Luogo di incontro per lo scambio di esperienze; formazione e informazione;
- E) Monitoraggio dei percorsi curricolari.

● **COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE**

Direttore Scientifico del Gruppo di Ricerca Informatica, presso I.Ri.Fo.R., Istituto di Ricerca, Formazione e Riabilitazione dell'Unione Italiana Ciechi, Roma.

2004-2010.

Il gruppo era composto da ricercatori del CNR di Pisa, docenti universitari ed esperti su tematiche legate allo studio, allo sviluppo e all'utilizzo delle tecnologie assistive.

Il lavoro è stato relativo al supporto alla *governance* per quanto attinente alle scelte su attività di ricerca, formazione e divulgazione. (descritte nelle sezioni specifiche del CV)

Responsabile scientifico e Coordinatore del Progetto: APPRENDIMENTO COLLABORATIVO PER L'INTEGRAZIONE

APPRENDIMENTO COLLABORATIVO PER L'INTEGRAZIONE ENDO-FAP Lazio - ENTE DON ORIONE
Approvato dalla Regione Lazio con Determinazione Dirigenziale n° 1774 del 08/05/2010 Azione A 2876 – Codice Progetto RL001676 Competitività regionale e Occupazione 2007-2013 Asse III INCLUSIONE SOCIALE Avviso per l'educazione e l'integrazione formativa degli allievi con disturbi di apprendimento e/o di origine migrante.

La Regione Lazio, con tale intervento si è posta l'obiettivo di rafforzare le azioni di sensibilizzazione finalizzate all'integrazione formativa degli allievi con disabilità. Pertanto, l'articolazione dell'Azione A Azione A, in linea con le indicazioni dell'avviso, ha perseguito i seguenti macro obiettivi: promuovere l'integrazione degli allievi disabili con difficoltà di apprendimento assicurando l'effettiva fruizione delle tecnologie a tutti i partecipanti attivare strategie di prevenzione del disagio psico-sociale ☞ sviluppare azioni di analisi e diffusione in merito alle buone pratiche emerse. I principali risultati acquisiti attraverso l'Azione A nel suo complesso riguardano: ☞ il miglioramento degli aspetti cognitivi e relazionali del target; l'incremento del coinvolgimento nelle attività scolastiche; ☞ l'acquisizione di nuovi strumenti e competenze informatico-multimediali; il miglioramento dei livelli di integrazione nel gruppo-classe e diminuzione di episodi di bullismo/violenza; ☞ la sperimentazione e produzione di buone pratiche sull'integrazione di ragazzi disabili, sulla prevenzione del disagio e l'uso delle nuove tecnologie.

<https://endofap.lazio.it/chi-siamo/>

Coordinatore del gruppo di ricerca - WOCAH (World Children and Adolescent Headache project)

The **aim** of this study is to analyse the prevalence, type and impact of **comorbidities** on children and adolescents **migraineurs**. The impact of different types of **therapy** approaches will be analysed.

Moreover, we will analyse the **intellectual level** of persons engaged in the study.

The influence of **life style** aspects on headache and comorbidities will also be evaluated.

The study will be based on the **ICHD-2 classification**, concerning:

1) General tensive migraine with and without aura;

2) Tension-types headaches, cluster headache.

These kind of pathologies will be used as **variables** in the [Statistical Models](#).

The research is organised in a pyramidal way, in different geographical areas of the world.

For each area, representative nations (or regions) will be selected and a National Cohordinator has been identified. Each National Cohordinator will control and collaborate with different national centres (Universities or Research Institutes) at the project. Adhesion to the project of the national centres will be documented by a letter of intent signed by the principal investigator of each centre.

The first level of analysis regards the evaluation of data within each nation. Once the national data have been completed and encoded, they will be grouped in the Area Chapters (North America, South America, Africa, Europe, China, Corea, India).

The second level of analysis will be oriented to the specific transcultural aspects like demographic and racial characteristics.

Finally, within the third level of analysis, all the data will be pooled together and analyzed by the General Cohordinator in a world survey.

www.wocah.org

Coordinatore della sezione "Tecnologie assistive" del progetto MIUR "Prevenire il fallimento accademico degli studenti disabili"

2009-2010: Curatore e coordinatore della sezione Tecnologie assistive del progetto MIUR "Prevenire il fallimento accademico degli studenti disabili", l'Università Sapienza di Roma è risultata vincitrice del bando insieme ad altre 4 università italiane; il progetto è stato anche considerato "innovativo".

<http://www.miur.it/UserFiles/3039.pdf>

Codirettore del Laboratorio di Test di Personalità e Orientamento (con la Prof.ssa Lucia Boncori) Dipartimento di Psicologia.

2008-2011: Coordinamento delle attività legate alla informatizzazione dei test. Controllo e monitoraggio delle procedure di validazione. Consulenza statistica e metodologica agli afferenti il Laboratorio.

Direttore del Laboratorio di Tecnologie Assistive, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute. Sapienza Università di Roma

dal 2016.

Il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica di Sapienza dal 2016 ha istituito il Laboratorio di Tecnologie Assistive (ICT4All), mettendolo a disposizione anche all'iniziativa di Alternanza Scuola-Lavoro. Nel laboratorio gli studenti possono sperimentare alcune soluzioni per l'accesso alle informazioni da parte di persone con disabilità sensoriali. Hanno la possibilità di conoscere applicazioni e buone pratiche relative all'accessibilità e all'usabilità, anche in fase di progettazione di siti web e ambienti di lavoro e di studio secondo la filosofia dell'Universal Design. Possono avere esperienza di strumenti educativi e psicopedagogici dedicati ai BES (bisogni educativi speciali) e delle indicazioni della comunità europea sul tema dell'inclusione sociale di gruppi svantaggiati. In queste attività sono coinvolte anche realtà del mondo del lavoro e della formazione, per una maggiore integrazione e conoscenza delle funzioni di terza missione dell'Università, in questo caso dedicate all'inclusione di persone con disabilità sensoriali

<https://web.uniroma1.it/dip42/>

● PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

GRUPPO DI INTERESSE LINGUISTICO NEOLATINO/LINGUE ROMANZE.

E' operativo da anni un Gruppo di lingua italiana, spagnola, portoghese che ha collaborato/collabora nella traduzione della Classificazione Internazionale delle Cefalee nelle tre lingue nazionali; il Gruppo è anche attivo nella disseminazione/implementazione di CENTRI CEFALIEE nei paesi dell'America Latina. Ricercatori spagnoli, portoghesi, italiani, rumeni, argentini, brasiliani, uruguayi, cileni hanno rinnovato il 17 ottobre 2013 a Pavia il loro impegno alla creazione di un GRUPPO DI INTERESSE LINGUISTICO NEOLATINO/LINGUE ROMANZE. La Carta/Dichiarazione di Pavia fa seguito alle Dichiarazioni di Brema (EHF-'92) e Roma (EHF/WHA-'05).

In un ambiente di e-Learning/e-Health a distanza, il problema del ruolo delle lingue nazionali non può essere più a lungo ignorato, come anche quello delle tecnologie telematiche applicate alla Salute. Se il linguaggio è logos, se il linguaggio è pensiero, se il linguaggio esprime a un tempo conoscenza e funzioni creative di sistemi fattuali, allo stato nascente già concreti, una maggiore/crescente collaborazione è auspicabile fra le diverse culture: Linguisti, Informatici Neuroscienziati. Facendo riferimento ad una concezione computazionale dell'informazione, l'obiettivo è quello di massimizzare l'informazione e minimizzare l'errore in fase di osservazione. Il procedimento diagnostico in questo modo fornirà gli elementi utili per l'impostazione del processo terapeutico, indipendentemente dalle tecniche / strategie scelte. I lavori per l'emanazione della Carta di Pavia 2013 usufruiranno di una modalità di condivisione in rete delle informazioni.

Per facilitarne la redazione è stato approntato il sito web: <http://www.neolatingrouponheadache.net/>
OBIETTIVI DELLA CARTA DI PAVIA

- > decalogo (una serie di raccomandazioni sulle buone pratiche in tema di specificità/peculiarità della differenziazione linguistica; comunicazione medico-paziente; strumenti tecnologici; riferimenti culturali);
- > il razionale: le lingue come strumento di conoscenza; la comunicazione del vissuto e lo svelamento delle invisibili componenti della sofferenza dovuta alle cefalee e comorbidità relative della serie emozionale-affettiva;
- > comunicazione: comunicazione scientifica e rapporto traslazionale con il paziente: i dati, le conoscenze epidemiologiche, i numeri, il management, le pratiche e i metodi, condivisi in inglese, il loro rapporto con la pratica clinica declinata nelle differenti lingue; importanza della comunicazione delle emozioni/affettività, sullo sfondo di una complessità mentale integrata nel paradigma "cervello e comportamento";
- > medicina narrativa, anamnesi e biografia, per aumentare l'empowerment del paziente (good clinical practice);
- > associazionismo tra pazienti; Gruppi di AutoAiuto, Gruppi di Autodifesa, Cittadinanza Attiva, etc...

<http://www.neolatingrouponheadache.net/index.htm>

01/10/2013 – ATTUALE

QUANDO LA SALUTE PARLA ITALIANO

Fondazione CIRNA ONLUS - Centro Italiano di Ricerca Neurologica Avanzata (Pavia-Ferrara-Roma)
Quando la salute parla italiano "comprende progetti operativi da anni a favore di una categoria di persone particolarmente" svantaggiate ", quali sono i malati di" cefalea "accompagnati, cronicamente, da disturbi fisici / relazionali che li pongono in condizioni di debolezza / difficoltà / sociale esclusione. Si tratta di migranti e stranieri non di lingua italiana che, a causa di evidenti limiti di comunicazione, più dei cittadini italiani faticano ad avere accesso all'assistenza medica , per un insieme di "cefalee" disabilitanti / parzialmente disabilitanti che rappresentano, anche per la forma emicranica, l'ottava causa di disabilità nel mondo. Si tratta di disturbi soggettivi di un ponte tra neurologia e psichiatria, per i quali la comunicazione verbale tra medico e paziente è estremamente importante. Per la raccolta diligente dei sintomi, fondamentale in questo tipo di patologia è il ruolo della capacità del cefalgico di comunicare con la parola le informazioni contenute all'interno di un disturbo spesso invisibile, apparentemente sinusoidale: presenza di sintomi senza segni; senza bioelettrico, bio-temporale, imaging, ecc.

01/01/2015 – 31/12/2015

Comitato Tecnico Scientifico per la formazione ECM - Centro Regionale Ciechi S. Alessio Margherita di Savoia (Roma)

Membro del Comitato Tecnico Scientifico per la formazione ECM nel campo delle disabilità visive (Presidente Prof. M Stirpe) del Centro Regionale Ciechi S. Alessio Margherita di Savoia (Roma).

01/01/2011 – 01/01/2012

RAISING ACHIEVEMENT FOR ALL LEARNERS - QUALITY IN INCLUSIVE EDUCATION

Aumentare i risultati per tutti gli studenti è un imperativo e una priorità a livello europeo. Il progetto Raising Achievement for all Learners - Quality in Inclusive Settings (RA4AL), in esecuzione tra dicembre 2011 e novembre 2012, si proponeva di identificare le questioni chiave che devono essere esplorate e le strategie che sembrano avere successo nell'aumentare i risultati per tutti gli studenti in ambienti inclusivi. Si è occupato di: Promozione della Qualità dell'Educazione Inclusiva; Ruolo della Metodologia della Ricerca Teoria dell'informazione e approccio sistemico.

Inclusione come Sistema; attori dell'inclusione; strumenti per la valutazione dell'educazione inclusiva; qualità della vita degli studenti; tempistica e protocolli.

<https://www.european-agency.org/projects/ra4al>

01/01/1998 – 31/12/2011

Gruppo di ricerca della prof.ssa Lucia Boncori, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi "La Sapienza"

Componente del gruppo di ricerca della prof.ssa Lucia Boncori, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi "La Sapienza", per quanto riguarda la informatizzazione di metodi statistici e psicometrici per l'analisi dei dati.

01/01/1996 – 31/12/2004

Gruppo di ricerca del prof. Stefano Puglisi Allegra - Università degli Studi "La Sapienza"

Componente del gruppo di ricerca del prof. Stefano Puglisi Allegra, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi "La Sapienza"; si è occupato di modelli sperimentali in psicofarmacologia, biometria e informatica per la genetica del comportamento, analisi dei dati sperimentali;

01/01/1995 – 31/12/2000

Istituto di Patologia Medica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma

Attività di ricerca con il prof. Giuseppe Bombardieri - Istituto di Patologia Medica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, utilizzando tecniche psicofisiologiche e psicometriche nella diagnosi e nel monitoraggio dell'evoluzione clinica dell'Encefalopatia Epatica;

01/01/1997 – 31/12/1997

Prototipo multimediale per l'educazione a distanza

Partecipazione allo sviluppo di un prototipo multimediale per l'educazione a distanza, coordinato dalla prof.ssa Maria Amata Garito, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi "La Sapienza" - UniNettuno.

01/01/1997 – 31/12/1997

Istituto di Ricovero e Cura "Casa Sollievo della Sofferenza", S. Giovanni Rotondo

Collaborazione con il dr Guido Valle, Istituto di Ricovero e Cura "Casa Sollievo della Sofferenza", S. Giovanni Rotondo, Istituto di Medicina Nucleare, per quanto riguarda l'applicazione di modelli statistici in epidemiologia;

01/01/1989 – 31/12/1997

Istituto di Farmacologia della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma

Presso l'Istituto di Farmacologia della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, direttore il prof. Paolo Preziosi; si è occupato di a) attivazione di sistemi informatici nell'ambito delle attività di ricerca e didattiche; b) analisi statistica dei dati della ricerca: modellizzazione matematica di disegni sperimentali in farmacologia; progetto di algoritmi e implementazione per studi di farmacocinetica e farmacodinamica; c) informatizzazione del servizio di monitoraggio delle concentrazioni ematiche dei farmaci – Servizio di Farmacologia;

01/01/1992 – 31/12/1995

Laboratorio di Psicofisiologia del Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi "La Sapienza"

Attività di ricerca presso il Laboratorio di Psicofisiologia del Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi "La Sapienza", coordinato dal prof. Luciano Mecacci, per lo studio della psicofisiologia delle funzioni cognitive nell'uomo, approfondendo l'indagine dei livelli di vigilanza e dello stress;

01/01/1991 – 31/12/1993

Istituto di Psichiatria e Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma

Ha partecipato a un progetto di ricerca presso l'Istituto di Psichiatria e Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, responsabile il prof. Giuseppe Ruggeri, su: "La formazione di nuove strutture mentali come risultato di un trattamento psicoterapeutico"; in tale contesto si è occupato di analisi statistica dei dati e di modellistica dei processi indagati.

● **ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE E DI SPERIMENTAZIONE, DI CONSULENZA TECNICA E TECNICO/SCIENTIFICA**

01/01/2014 – 31/12/2015

Coordinamento e valutazione dei corsi della convenzione INPS-Sapienza-IRSEF

Coordinamento e valutazione dei corsi della convenzione INPS-Sapienza-IRSEF, per la formazione del personale docente scolastico. Corsi svolti: Informatica per la didattica: imparare a innovare, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES): metodologie e approcci innovativi per un'educazione inclusiva, Valutazione della e nella scuola autonoma (regioni Emilia) Romagna, Lazio, Sicilia, Calabria);

01/01/2013 – 31/12/2014

Fondazione Casimiro Mondino Istituto Neurologico Nazionale

Incarico di consulenza per:

- 1) Implementazione, monitoraggio e valutazione di strumenti di valutazione nei disturbi neuropsichiatrici in età evolutiva e adulta;
- 2) Definizione degli strumenti, sia psicofisiologici che testologici, di valutazione della qualità della vita e della disabilità per neonati e adolescenti, per pazienti dall'età adulta alla senilità; entrambi relativi ai protocolli di ricerca del Ministero della Salute sul dolore cronico.

01/01/2009 – 31/12/2013

Responsabile dell'analisi dei dati - WOCAH

Responsabile dell'analisi dei dati nel progetto internazionale: WOCAH (www.wocah.org) WORld Children and Adolescent Headache project.

www.wocah.org

01/01/2002 – 31/12/2002

Studio sull'attività scientifica della Facoltà di Medicina e Chirurgia della Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma (2).

Realizza uno studio sull'attività scientifica della Facoltà di Medicina e Chirurgia della Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma relativa agli anni 2000-2001;

01/01/1999 – 31/12/1999

Studio sull'attività scientifica della Facoltà di Medicina e Chirurgia della Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma (1)

Realizza uno studio sull'attività scientifica della Facoltà di Medicina e Chirurgia della Cattolica Università del Sacro Cuore di Roma per gli anni 1993-1999.

01/01/1995 – 31/01/1996

Centro per la Diagnosi della Sclerosi Multipla, presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Ha collaborato con il Centro per la Diagnosi della Sclerosi Multipla, presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", direttore il prof. Cesare Fieschi, e con l'Associazione Italiana Sclerosi Multipla (AISM), presidenti: prof.ssa Rita Levi Montalcini, prof. M.A. Battaglia, per quanto riguarda l'utilizzo di valutazioni psicometriche e neuropsicologiche, l'analisi e l'informatizzazione di dati a carattere biologico e neurologico; nell'ambito delle stesse attività è stato responsabile della gestione dei dati nel progetto: "Confronto tra gestione domiciliare e ospedaliera dei pazienti con sclerosi multipla"

● ATTIVITA' DIDATTICA - SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

01/11/2001 – ATTUALE

AREA PSICOLOGICA E PEDAGOGICA - FACOLTA' DI MEDICINA E PSICOLOGIA

A.A INSEGNAMENTO CFU

2020/2021 METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 9
2019/2020 METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 9
2018/2019 METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 9
2017/2018 METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 9
2016/2017 METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 9
2015/2016 METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 9
2014/2015 METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 9
2014/2015 PSICOMETRIA TRIENNALE SCIENZE EDUCAZIONE 6
2014/2015 PSICOMETRIA LM PEDAGOGIA 6
2013/2014 PSICOMETRIA TRIENNALE SCIENZE EDUCAZIONE 6
2013/2014 PSICOMETRIA LM PEDAGOGIA 6
2012/2013 PSICOMETRIA LM PEDAGOGIA 6
2012/2013 PSICOMETRIA TRIENNALE SCIENZE EDUCAZIONE 6
2010/2011 VALUTAZIONE PSICOLOGICA NELL'ORIENTAMENTO 6
2009/2010 VALUTAZIONE PSICOLOGICA NELL'ORIENTAMENTO CON 2 CFU DI LABORATORIO 8
2009/2010 LABORATORIO DI MISURE PER LA RIABILITAZIONE 4
2008/2009 LABORATORIO DI MISURE PER LA RIABILITAZIONE 4
2007/2008 METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA CON LABORATORIO 6
2006/2007 METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA CON LABORATORIO 6
2005/2006 METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 4
2005/2006 LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 2
2005/2006 METODI INFORMATICI IN PSICOMETRIA 4
2004/2005 METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 4
2004/2005 LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 2
2004/2005 METODI INFORMATICI IN PSICOMETRIA 4
2003/2004 METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 4
2003/2004 LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 2
2003/2004 METODI INFORMATICI IN PSICOMETRIA 4
2002/2003 METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA (A-L) 4
2002/2003 METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA (M-Z) 4
2002/2003 METODI INFORMATICI IN PSICOMETRIA 4
2001/2002 METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 4
2001/2002 METODI INFORMATICI IN PSICOMETRIA 4

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/francoluccheseuniroma1it>

01/11/2017 – ATTUALE

AREA SCIENZE INFERMIERISTICHE - SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E DI MEDICINA TRASLAZIONALE - Scienze infermieristiche e ostetriche - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea LM/SNT1

A.A INSEGNAMENTO CFU

2020-2021 PSICOLOGIA GENERALE CFU 1
2019-2020 PSICOLOGIA GENERALE CFU 1
2018-2019 PSICOLOGIA GENERALE CFU 1
2017-2018 PSICOLOGIA GENERALE CFU 1

01/11/2013 – 31/10/2016

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA;

INSEGNAMENTI DI METODOLOGIA DELLA RICERCA

01/11/2010 – 31/10/2014

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN VALUTAZIONE E COUNSELING PSICOLOGICO

MEMBRO DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN VALUTAZIONE E COUNSELING PSICOLOGICO (DIRETTORI: PROF.SSA LUCIA BONCORI- 2013- PROF. ARTURO ORSINI);
INSEGNAMENTI: METODI INFORMATICI IN PSICOMETRIA, ANALISI DEI DATI, FONDAMENTI DI METODOLOGIA DI RICERCA.

01/11/2014 – ATTUALE

DOTTORATO IN PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA

MEMBRO DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL DOTTORATO IN PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA
https://phd.uniroma1.it/web/FRANCO-LUCCHESI_nC544_IT.aspx

01/11/2008 – 31/10/2014

DOTTORATO DI RICERCA IN PEDAGOGIA SPERIMENTALE

MEMBRO DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL DOTTORATO DI RICERCA IN PEDAGOGIA SPERIMENTALE, DAL 2011: RICERCA EDUCATIVA E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO.

01/01/2012 – 31/10/2012

MASTER IN ERGONOMIA E FATTORI UMANI

DOCENTE AL MASTER IN ERGONOMIA E FATTORI UMANI, SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (DIRETTORE PROF. IVETTA IVALDI);

● **DIDATTICA SVOLTA PRESSO ALTRE UNIVERSITA'I TALIANE**

01/01/2004 – ATTUALE

Università Pontificia Salesiana di Roma

Università Pontificia Salesiana di Roma - Membro del Collegio dei Docenti della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC-UPS) e della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Istituto di Educazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (SSPC-IFREP).
Insegnamenti di Metodi di Ricerca in Psicologia.

01/11/2012 – 31/10/2013

Università Europea di Roma

Università Europea di Roma - Psicometria; Facoltà di Psicologia.

01/11/2001 – 31/10/2003

Università de L'Aquila

Università de L'Aquila - 2001/2002 e 2002-2003, PSICOMETRIA, Facoltà di Scienze della Formazione.

● **ATTIVITÀ DIDATTICA INTERNAZIONALE**

04/05/2021 – 06/05/2021

Facultad de Medicina de la Universidad Austral de Chile

Facultad de Medicina de la Universidad Austral de Chile, XVI Jornadas Neurológicas.
20 horas pedagógicas (online)

01/08/2020 – 15/12/2020

UNIVERSITY OF GOTHENBURG -SWEDEN

SEMINARI ONLINE (DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY, AGOSTO 2020-DICEMBRE 2020, 5 MODULI DI 8 ORE CIASCUNO IN AMBITO METODOLOGICO/STATISTICO.

01/10/2017 – 31/10/2018

UNIVERSIDAD ISALUD- BUENOS AIRES (ARGENTINA)

RESPONSABILE PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DIDATTICHE presso la "CARRERA DE POSTGRADO "ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN HOSPITALARIA" nella UNIVERSIDAD ISALUD, BUENOS AIRES (ARGENTINA);
CORSI: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN; ESTADISTICA MEDICA (2 MODULI DA 8 ORE)

01/06/2017 – 31/07/2017

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, BADAJOZ (SPAGNA); DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA

MIEMBRO DE COMISIONES DE TRIBUNALES DE TESIS DE DOCTORADO;
PROFESOR INVITADO DE METODOLOGÍA DEL INVESTIGACIÓN. GRADO DE INVESTIGACIÓN.

● **INCARICHI DA PA**

01/10/2010 – 31/12/2010

Esperto in fattori umani, per valutazione sito della Camera dei Deputati

Incaricato, in qualità di esperto in fattori umani, dello svolgimento della verifica tecnica del sito della Camera dei Deputati, attuata anche attraverso una valutazione soggettiva da parte di un panel di utenti in rappresentanza delle diverse disabilità. 2009-2010: Partecipazione al gruppo di lavoro per l'aggiornamento dei requisiti tecnici per l'accessibilità istituito presso il Dipartimento per la digitalizzazione della pubblica amministrazione e l'innovazione tecnologica della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

<https://www.camera.it/leg18/706>

01/01/2007 – 31/12/2010

CNIPA (Centro Nazionale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione)

dal 2007 al 2010 ha fatto parte del gruppo di lavoro: Accessibilità e Tecnologie Informatiche nella pubblica amministrazione, coordinato dal dott. Antonio De Vanna, presso il CNIPA (Centro Nazionale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione).

Si è occupato dello studio dell'accessibilità dei siti web della PA. Si è costituito il Gruppo "Metric", che ha lavorato sulla Qualità dell'Informazione per i Disabili.

01/01/2009 – 03/06/2010

Dipartimento per la digitalizzazione della pubblica amministrazione e l'innovazione tecnologica della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Partecipazione al gruppo di lavoro per l'aggiornamento dei requisiti tecnici per l'accessibilità istituito presso il Dipartimento per la digitalizzazione della pubblica amministrazione e l'innovazione tecnologica della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

01/01/2008 – 31/12/2008

Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali-UICI (Unione Italiana Ciechi)

Responsabile del controllo e validazione dell'accessibilità del sistema in generale nell'ambito del progetto sperimentale presentato dall'UICI (Unione Italiana Ciechi): "Creazione di un sistema di archivio informatizzato accessibile", progetto finanziato secondo il legge 383/2000, Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

01/01/2006 – 31/12/2006

CNIPA (Centro Italiano per l'Informatica e la Pubblica Amministrazione) - I.Ri.Fo.R (Istituto di ricerca Unione Italiana Ciechi)

Incaricato da I.Ri.Fo.R. esperto di fattori umani ed esperto di interazione con soggetti disabili. L'I.Ri.Fo.R (Istituto di ricerca Unione Italiana Ciechi) è stato ammesso dal CNIPA (Centro Italiano per l'Informatica e la Pubblica Amministrazione) nell'elenco dei valutatori dell'accessibilità, in base alla delibera CNIPA 15 settembre 2005 Istituzione dell'elenco dei valutatori ai sensi dell'art. 3, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 1 marzo 2005, n. 75. In relazione al DM 8 luglio 2005: Requisiti tecnici e diversi livelli di accessibilità agli strumenti informatici, l'art. 4, in relazione alla disponibilità di figure professionali esperte delle predette modalità di verifica e di figure idonee ad interagire con i soggetti con specifica disabilità, 2005-2006: Si occupa di sovrintendere alla progettazione, dal punto di vista dell'accessibilità e della fruibilità, del Corso per disabili in ottica di "Informatica e archiviazione informatica", svolto dal CNIPA (Centro Nazionale per Information Technology nella Pubblica Amministrazione);

01/01/2001 – 31/12/2001

CEDE (Centro Europeo di Educazione)

Si occupa della realizzazione di un Piano di elaborazione dati sia per la verifica della validità e affidabilità degli strumenti adottati sia per la verifica delle ipotesi generali di ricerca afferenti al progetto: Riconoscimento dei progetti in ambito valutativo sviluppato da scuole o "Amministrazione Scolastica", per CEDE (Centro Europeo di Educazione).

● **DOCENZA PRESSO ALTRI ENTI**

18/04/2021 – 09/10/2021

Consorzio Humanitas

Master in Psicodiagnostica e valutazione psicologica - Consorzio Humanitas; (Psicometria; Psicofisiologia).

28/09/2020 – 09/10/2020

Consorzio Humanitas

Master in Psicodiagnostica e valutazione psicologica - Consorzio Humanitas; (Metodologia di ricerca; Psicofisiologia).

01/02/2020 – 31/05/2020

Master in Ergonomia e Fattori Umani - SIE

Master in Ergonomia e Fattori Umani - SIE; (insegnamenti in psicometria; psicofisiologia).

● ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E WORKSHOP

15/07/2019 – 19/07/2019

PROGETTO EUROPEO “CONSENS” Programma di tirocinio presso SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA.

PROGETTO EUROPEO “CONSENS” Programma di tirocinio presso SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA. Sapienza Università di Roma e il Consorzio interUniversitario Italiano per l'Argentina (CUIA) aderiscono al progetto Erasmus+ Capacity Building dal titolo “CONSENS, *Latin American Consensus for the Internationalization of Postgraduate Education*”, coordinato dall'Universidad de Buenos Aires e finanziato dall'Unione Europea.

Per il raggiungimento di questi obiettivi, tra le varie attività previste, vi è l'organizzazione di tirocini presso le Università europee coinvolte nel progetto affinché ognuna delle Università europee possa trasmettere buone pratiche e lezioni impariate relative ai quattro criteri CONSENS, condividendo l'esperienza maturata in programmi accademici post-lauream simili a quelli individuati come “programmi CONSENS”.

28/11/2018 – 28/11/2018

INTERNATIONAL SYMPOSIUM on WELL-BEING, NEUROSCIENCE and INTEGRATIVE BIOPSYCHOSOCIAL STUDIES

INTERNATIONAL SYMPOSIUM on WELL-BEING, NEUROSCIENCE and INTEGRATIVE BIOPSYCHOSOCIAL STUDIES (Prof. C. Robert Cloninger, M.D., PhD. Lectio magistralis: Uncovering the Hidden Architecture of the Genetics of Personality)

21/02/2018 – 21/02/2018

Seminario di presentazione dei risultati Progetto LASALUS “Professionalizzazione del Management in Sanità basata sui risultati attraverso l'apprendimento a distanza e l'uso della simulazione”

Seminario di presentazione dei risultati Progetto LASALUS “Professionalizzazione del Management in Sanità basata sui risultati attraverso l'apprendimento a distanza e l'uso della simulazione”. Sapienza Università di Roma. Aula Multimediale Rettorato.

30/10/2015 – 30/10/2015

COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI, RICERCA E INTERVENTO PER LA QUALITA' DELLA VITA, EMPOWERMENT DEI PAZIENTI, HEALTHCARE MANAGEMENT MEDIANTE L'USO DELLE TECNOLOGIE.


COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI, RICERCA E INTERVENTO PER LA QUALITA' DELLA VITA, EMPOWERMENT DEI PAZIENTI, HEALTHCARE MANAGEMENT MEDIANTE L'USO DELLE TECNOLOGIE. Facoltà di Medicina e Psicologia. Sapienza Università di Roma.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 679/16 - “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Roma, 28 febbraio 2022

Prof. Franco Lucchese



*Dipartimento di Psicologia
Dinamica e Clinica
Facoltà di Medicina e Psicologia
Prof. Franco Lucchese*