



DOCUMENTO DI ANALISI DEI RISULTATI DEI QUESTIONARI SULLE OPINIONI STUDENTI DARS-OPIS - 2024

Sezione 1 - Informazioni generali sul CdS

Denominazione del CdS	ARCHEOLOGIA		
Codice Corso	29953		
Classe di laurea	LM-2		
Sede	Roma - Sapienza		
Dipartimento	Scienze dell'Antichità		
Facoltà	Lettere e Filosofia		
Tipo	☐ L	☐ LMCU	☒ LM

Sintesi dell'esito della discussione nell'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS	Alla luce dei commenti di verifica della CPDS, il CdS intende promuovere capillari azioni di diffusioni sul sito web e altri canali delle informazioni e una maggiore organicità delle altre attività offerte dal corso (laboratori e seminari). In tal senso, si prevede un'azione di maggiore integrazione e organicità volta a soddisfare le richieste relative a comunicazione, e gestione delle altre attività formative.
Data della delibera	13/12/2024

Sezione 2 – QUESTIONARIO OPIS 2023-2024

DOMANDE QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI a.a. 2023-2024	
A.1 - INSEGNAMENTO	Punti di Forza - Aree di Miglioramento
1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 1. Decisamente no: 1,28% 2. Più no che sì: 5,44% 3. Più sì che no: 27,52% 4. Decisamente sì: 65,75%	Punti di Forza - Aree di Miglioramento Le risposte alle domande 1-6 mostrano un punto di forza nelle tematiche affrontate nei corsi e nell'organizzazione. Le risposte alle domande 2 e 5 mostrano la necessità di procedere ad azioni di miglioramento.
2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame? 1. Decisamente no: 2,88% 2. Più no che sì: 9,60% 3. Più sì che no: 35,36% 4. Decisamente sì: 52,15%	
3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio? 1. Decisamente no: 0,48% 2. Più no che sì: 2,40% 3. Più sì che no: 29,28% 4. Decisamente sì: 67,84%	
4. Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti? (*se il complessivo insegnamento ha solo un docente) 1. Decisamente no: 0,48% 2. Più no che sì: 1,60% 3. Più sì che no: 18,24% 4. Decisamente sì: 34,08% 5. Non applicabile (se il complessivo insegnamento ha solo un docente): 45,60%	
5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati? 1. Decisamente no: 2,08% 2. Più no che sì: 4,64% 3. Più sì che no: 37,92% 4. Decisamente sì: 55,36%	
6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia? 1. Decisamente no: 0,96% 2. Più no che sì: 3,36% 3. Più sì che no: 29,60% 4. Decisamente sì: 66,08%	
A.2 – DOCENTE	Punti di Forza - Aree di Miglioramento
7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? 1. Decisamente no: 0,80% 2. Più no che sì: 3,36% 3. Più sì che no: 26,56% 4. Decisamente sì: 69,28%	Punti di Forza - Aree di Miglioramento Le risposte alle domande 7-11 mostrano un punto di forza nell'apprezzamento della qualità della docenza. Le risposte alla domanda 9 mostrano la necessità di curare la modalità di definizione e organizzazione degli esami.
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 1. Decisamente no: 0,80% 2. Più no che sì: 3,52% 3. Più sì che no: 27,84% 4. Decisamente sì: 67,84%	
9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro? 1. Decisamente no: 1,76% 2. Più no che sì: 8,16% 3. Più sì che no: 31,84% 4. Decisamente sì: 58,24%	

10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 1. Decisamente no: 0,96% 2. Più no che sì: 3,04% 3. Più sì che no: 24,64% 4. Decisamente sì: 71,36%	
11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti? 1. Decisamente no: 0,64% 2. Più no che sì: 3,20% 3. Più sì che no: 25,12% 4. Decisamente sì: 71,04%	
A.3 - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE	Punti di Forza - Aree di Miglioramento
12. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? [* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula e ti sta somministrando il questionario] 1. Decisamente no: 0,32% 2. Più no che sì: 0,80% 3. Più sì che no: 13,28% 4. Decisamente sì: 37,44% 5. Non previsto / non ho frequentato [se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula e ti sta somministrando il questionario]: 48,16%	Punti di Forza - Aree di Miglioramento Le risposte alle domande 12-15 mostrano un punto di forza nell'apprezzamento delle attività integrative. Le risposte alla domanda 13 mostrano la necessità di curare la modalità di definizione e organizzazione delle esercitazioni.
13. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro? 1. Decisamente no: 0,93% 2. Più no che sì: 3,70% 3. Più sì che no: 27,78% 4. Decisamente sì: 67,59%	
14. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza? 1. Decisamente no: 0,00% 2. Più no che sì: 3,70% 3. Più sì che no: 28,40% 4. Decisamente sì: 67,90%	
15. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali? 1. Decisamente no: 0,62% 2. Più no che sì: 2,47% 3. Più sì che no: 31,79% 4. Decisamente sì: 65,12%	
A.4 - SODDISFAZIONE PER L'INSEGNAMENTO	Punti di Forza - Aree di Miglioramento
16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? 1. Decisamente no: 1,28% 2. Più no che sì: 4,64% 3. Più sì che no: 30,24% 4. Decisamente sì: 63,84%	Punti di Forza - Aree di Miglioramento Non si rilevano criticità.
A.5 - INFRASTRUTTURE PER QUESTO INSEGNAMENTO	Punti di Forza - Aree di Miglioramento
17. Gli strumenti audiovisivi (pc, proiettore, microfono, impianto audio, ecc.) sono adeguati allo svolgimento delle lezioni? 1. Decisamente no: 0,80% 2. Più no che sì: 8,32% 3. Più sì che no: 44,16% 4. Decisamente sì: 46,72%	Punti di Forza - Aree di Miglioramento Le risposte alle domande 17-18 mostrano la necessità di ripensare la gestione delle attività in funzione degli spazi e degli strumenti a disposizione
18. I locali e le attrezzature per le <u>attività didattiche integrative</u> (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	

[* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula] 1. Decisamente no: 2,08% 2. Più no che sì: 7,52% 3. Più sì che no: 32,64% 4. Decisamente sì: 33,76% 5. Non previsto [se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula]: 24,00%	
A.6 - DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITA' MISTA	Punti di Forza - Aree di Miglioramento
19. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica? 1. Totalmente in presenza in aula: 74,72% 2. Mista, con periodi in aula e periodi a distanza: 20,48% 3. Non so: 4,80%	/
20. Puoi proporre dei suggerimenti per una ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza e/o inserire altri tuoi commenti?	

DOMANDE QUESTIONARIO OPIS STUDENTI NON FREQUENTANTI a.a. 2023-2024

B.1 - INSEGNAMENTO	Punti di Forza - Aree di Miglioramento
1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 1. Decisamente no: 4,02% 2. Più no che sì: 8,84% 3. Più sì che no: 33,73% 4. Decisamente sì: 53,41%	Punti di Forza - Aree di Miglioramento Le risposte alle domande 1-4 mostrano un punto di forza nelle tematiche affrontate nei corsi e nell'organizzazione. Le risposte alla domanda 2 mostra la necessità di procedere ad azioni di sostegno delle conoscenze in entrata.
2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame? 1. Decisamente no: 5,22% 2. Più no che sì: 12,05% 3. Più sì che no: 39,76% 4. Decisamente sì: 42,97%	
3. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 1. Decisamente no: 6,43% 2. Più no che sì: 9,64% 3. Più sì che no: 36,55% 4. Decisamente sì: 47,39%	
4. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web o fornito dal docente/i, è adeguato allo studio della materia? 1. Decisamente no: 3,61% 2. Più no che sì: 7,23% 3. Più sì che no: 30,92% 4. Decisamente sì: 58,23%	
B.2 – DOCENTE	Punti di Forza - Aree di Miglioramento
5. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro? 1. Decisamente no: 3,61% 2. Più no che sì: 10,44% 3. Più sì che no: 28,92% 4. Decisamente sì: 57,03%	Punti di Forza - Aree di Miglioramento Non si segnalano criticità.
6. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti? 1. Decisamente no: 2,81% 2. Più no che sì: 6,43% 3. Più sì che no: 27,71% 4. Decisamente sì: 63,05%	
B.3 - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE	Punti di Forza - Aree di Miglioramento

7. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? [* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula] 1. Decisamente no: 1,61% 2. Più no che sì: 0,40% 3. Più sì che no: 7,23% 4. Decisamente sì: 28,11% 5. Non previsto / non ho frequentato [se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula]: 62,65%	Punti di Forza - Aree di Miglioramento Non si segnalano criticità.
8. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono espresse chiaramente? 1. Decisamente no: 3,23% 2. Più no che sì: 6,45% 3. Più sì che no: 18,28% 4. Decisamente sì: 72,04%	
9. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali è assicurata una adeguata assistenza? 1. Decisamente no: 3,23% 2. Più no che sì: 1,87% 3. Più sì che no: 24,73% 4. Decisamente sì: 70,97%	
10. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali 1. Decisamente no: 3,23% 2. Più no che sì: 3,23% 3. Più sì che no: 22,58% 4. Decisamente sì: 70,97%	
B.4 - SODDISFAZIONE PER L'INSEGNAMENTO	
11. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? 1. Decisamente no: 3,61% 2. Più no che sì: 7,63% 3. Più sì che no: 38,15% 4. Decisamente sì: 50,60%	Punti di Forza - Aree di Miglioramento Non si segnalano criticità.
B.5 - DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITA' MISTA	Punti di Forza - Aree di Miglioramento
13. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica?	/
14. Puoi proporre dei suggerimenti per una ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza?	

SEZIONE 3 - OBIETTIVI E AZIONI DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO ALLE AREE DI MIGLIORAMENTO EVIDENZIATE DALL'ANALISI DEI RISULTATI OPIS

N. 1 / DARS-OPIS 2024 Obiettivo: Miglioramento delle capacità di apprendimento	
Area da migliorare	<i>Azioni svolte a migliorare l'acquisizione di conoscenze preliminari per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame.</i>
Area di valutazione	A.1.2, conoscenze preliminari possedute, questionario frequentanti B.1.3 conoscenze preliminari possedute, questionario non frequentanti
Aspetto/i specifico/i	Conoscenze preliminari possedute
Azioni da intraprendere	<i>Lecture integrative e propedeutiche per quanti non abbiano mai affrontato il corso in precedenza</i>
Responsabilità	<i>Gruppo di lavoro del corso di laurea e consiglio del corso di studi</i>
Modalità e tempi di attuazione	<i>Pubblicazione tempestiva e chiara nonché questionario a inizio del corso a cura del singolo docente, organizzazione di incontri periodici nell'ambito dell'orario di lezione per valutare eventuali criticità</i>

N. 2 / DARS-OPIS 2024 Obiettivo: Modalità di esame	
Area da migliorare	<i>Comunicazione delle date di appello nonché predisposizione sia sulla bacheca sia in aula di esempi sulla modalità di organizzazione ed esecuzione degli esami.</i>
Area di valutazione	A.2.9, modalità di esame questionario frequentanti
Aspetto/i specifico/i	Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro
Azioni da intraprendere	<i>Tempestiva pubblicazione sulle bacheche delle date; esempi di domande con riferimento al syllabus del corso</i>
Responsabilità	<i>Singolo docente del corso con supervisione del gruppo di lavoro e della Segreteria didattica</i>
Modalità e tempi di attuazione	<i>Al momento della pubblicazione del programma del corso erogato e aggiornamento sulla pagina docente delle date di appello successive</i>

SEZIONE 4 - CRITICITÀ NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

4.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/Facoltà)

Implementazione degli spazi (aule) sia per didattica frontale sia per le altre attività didattiche integrative (spazi per laboratori e seminari).

Tempestivo supporto da parte di tecnici per risoluzione di problemi in aula.

4.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/Facoltà)

Implementazione degli spazi (aule) sia per didattica frontale sia per le altre attività didattiche integrative (spazi per laboratori e seminari).

Tempestivo supporto da parte di tecnici per risoluzione di problemi in aula.

4.3 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

Connessione internet inefficace a volte addirittura assente