



**TEMPLATE PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
DOCUMENTO DI ANALISI DEI RISULTATI DEI QUESTIONARI SULLE OPINIONI STUDENTI
DARS-OPIS - 2024**

Sezione 1 - Informazioni generali sul CdS

Denominazione del CdS	FILOSOFIA		
Codice Corso	31299		
Classe di laurea	LM-78		
Sede	Villa Mirafiori, Via Carlo Fea 2 – 00161 Roma		
Dipartimento	Filosofia		
Facoltà	Lettere e Filosofia		
Tipo	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input checked="" type="checkbox"/> LM

Sintesi dell'esito della discussione nell'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS	
Data della delibera	

Sezione 2 – QUESTIONARIO OPIS 2023-2024

I dati OPIS sono così riportati: 2023-24 percentuale/totale – 2022-23 percentuale/totale

DOMANDE QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI	
a.a. 2023-2024	
A.1 - INSEGNAMENTO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
<p>1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</p> <p>1) Decisamente sì 61,36% (459) 65,20% (401) 2) Più sì che no 31,55% (236) 29,11% (179) 3) Più no che sì 6,42% (48) 4,39% (27) 4) Decisamente no 0,67% (5) 1,30% (8)</p>	<p>Per quanto riguarda l'area di valutazione A.1 INSEGNAMENTO, i dati OPIS 2023-24 degli studenti frequentanti evidenziano una sostanziale stabilità rispetto all'anno precedente. Il grado di soddisfazione complessivo resta molto elevato per tutte le domande, attestandosi sempre attorno al 90%. L'interesse verso gli argomenti trattati è leggermente diminuito, passando dal 65,20% al 61,36% per il punteggio "Decisamente sì", il dato, tuttavia, è bilanciato dalla crescita dei "Più sì che no, che passano" dal 29,11% al 31,55%. La soddisfazione complessiva risulta quindi sostanzialmente inalterata e sempre al di sopra del 90%.</p> <p>Le risposte riguardanti le conoscenze preliminari possedute mostrano un miglioramento, con un incremento dal 45,85% al 51,20% per i "Decisamente sì" (un centinaio in più in termini assoluti) e, anche in questo caso, con un grado di soddisfazione complessivo pressoché inalterato e prossimo al 90%. I dati relativi alla coerenza dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito del Corso di studio e quelli relativi al carico di studio sono sostanzialmente stabili e si attestano sempre intorno al 90%.</p> <p>È da evidenziare come la soddisfazione rispetto al materiale didattico fornito dai docenti sia migliorato notevolmente, superando il centinaio di risposte positive in termini assoluti e passando dal 66,50% al 70,19% dei "decisamente sì".</p> <p>I dati OPIS registrano valori che si mantengono coerentemente molto positivi in tutte le voci. I dati sono ancor più significativi, in questa sezione così come nelle successive, se si considera che è decisamente aumentato il numero totale dei questionari compilati.</p> <p>Tenuto conto delle percentuali di soddisfazione molto elevate, non si segnala una specifica area di miglioramento.</p>
<p>2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?</p> <p>1) Decisamente sì 51,20% (383) 45,85% (282) 2) Più sì che no 36,36% (272) 41,46% (255) 3) Più no che sì 11,36% (85) 10,41% (64) 4) Decisamente no 1,07% (8) 2,28% (14)</p>	
<p>3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?</p> <p>1) Decisamente sì 71,93% (538) 70,73% (435) 2) Più sì che no 23,53% (176) 24,55% (151) 3) Più no che sì 3,07% (23) 3,41% (21) 4) Decisamente no 1,47% (11) 1,30% (8)</p>	
<p>4. Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti?</p> <p>1) Decisamente sì 32,89% (246) 2) Più sì che no 17,25% (129) 3) Più no che sì 3,34% (25) 4) Decisamente no 0,53% (4) 5) Non applicabile * 45,99% (344) (*se il complessivo insegnamento ha solo un docente)</p>	
<p>5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?</p> <p>1) Decisamente sì 54,14% (405) 52,68% (324) 2) Più sì che no 34,49% (258) 39,35% (242) 3) Più no che sì 7,89% (59) 5,85% (36) 4) Decisamente no 3,48% (26) 2,11% (13)</p>	
<p>6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?</p> <p>1) Decisamente sì 70,19% (525) 66,50% (409) 2) Più sì che no 26,47% (198) 29,27% (180) 3) Più no che sì 2,54% (19) 3,41% (21) 4) Decisamente no 0,80% (6) 0,81% (5)</p>	
A.2 - DOCENTE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
<p>7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?</p> <p>1) Decisamente sì 68,85% (515) 67,64% (416) 2) Più sì che no 26,34% (197) 27,32% (168) 3) Più no che sì 3,34% (25) 4,07% (25) 4) Decisamente no 1,47% (11) 0,98% (6)</p>	<p>Per quanto riguarda l'area di valutazione A.2 DOCENTE non si evidenziano scostamenti significativi rispetto all'anno 2022-2023 e anche in questo caso tutti i valori confermano un livello di soddisfazione complessiva estremamente elevato.</p> <p>Quasi il 95% degli studenti conferma la capacità dei docenti di stimolare verso la disciplina: questo valore</p>
<p>8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</p> <p>1) Decisamente sì 68,98% (516) 69,92% (430) 2) Più sì che no 24,87% (186) 24,55% (151) 3) Più no che sì 4,81% (36) 4,39% (27) 4) Decisamente no 1,34% (10) 1,14% (7)</p>	

<p>9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?</p> <p>1) Decisamente sì 60,70% (454) 62,28% (383) 2) Più sì che no 30,21% (226) 29,43% (181) 3) Più no che sì 7,75% (58) 6,83% (42) 4) Decisamente no 1,34% (10) 1,46% (9)</p>	<p>indica una soddisfazione davvero molto elevata. Sugli stessi livelli si attesta anche il riscontro della reperibilità dei docenti e della chiarezza dell'esposizione, a conferma della altissima soddisfazione degli studenti nei confronti dei docenti. Anche o valori che riguardano la chiarezza delle modalità di esame gravitano attorno al 90%. Rispetto alla domanda riguardante la chiarezza delle modalità di esame, i dati, seppur positivi, sono al di sotto rispetto a quelli degli altri quesiti: i "decisamente sì" sono al 60,70% (bilanciati però dal 30,21% di "più sì che no") per una soddisfazione complessiva attorno al 90%. Il dato rimane sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente</p> <p>Anche in questo caso la soddisfazione complessiva non rende necessario una specifica azione di miglioramento.</p>
<p>10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</p> <p>1) Decisamente sì 76,60% (573) 74,80% (460) 2) Più sì che no 19,39% (145) 21,30% (131) 3) Più no che sì 3,21% (24) 2,76% (17) 4) Decisamente no 0,80% (6) 1,14% (7)</p>	
<p>11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?</p> <p>1) Decisamente sì 74,20% (555) 75,45% (464) 2) Più sì che no 22,73% (170) 22,28% (137) 3) Più no che sì 2,67% (20) 1,63% (10) 4) Decisamente no 0,40% (3) 0,65% (4)</p>	
<p>A.3 - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE</p>	<p>Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento</p>
<p>12. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?</p> <p>1) Decisamente sì 21,93% (164) 62,38% (262) 2) Più sì che no 10,96% (82) 32,62 (137) 3) Più no che sì 2,14% (16) 4,76% (20) 4) Decisamente no 1,20% (9) 0,24% (1) 5) Non previsto / non ho frequentato* 63,77% (477) [* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula e ti sta somministrando il questionario]</p>	<p>Per quanto riguarda l'area di valutazione A.3 non è possibile il confronto di molte voci con i risultati dell'anno precedente, dal momento che la rilevazione OPIS 2022-23 è stata effettuata con domande di tipo diverso.</p> <p>Nella sezione A.3 si registra comunque un'opinione complessivamente positiva sull'impostazione e la chiarezza delle attività didattiche integrative, che peraltro sono piuttosto limitate all'interno dell'offerta didattica del CdS, e che pertanto registra nel 63,77% dei casi che non sono previste.</p> <p>I "decisamente sì" in questa sezione sono più bassi rispetto alle altre sezioni, attestandosi intorno al 60%, ma comunque sempre bilanciati dai "più sì che no", che non scendono mai al di sotto del 30%.</p> <p>Non è quindi necessaria una specifica azione di miglioramento.</p>
<p>13. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?</p> <p>1) Decisamente sì 59,78% (162) 2) Più sì che no 33,95% (92) 3) Più no che sì 5,17% (14) 4) Decisamente no 1,11% (3)</p>	
<p>14. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza? (2023/2024: tot. 271)</p> <p>1) Decisamente sì 59,78% (162) 2) Più sì che no 34,32% (93) 3) Più no che sì 4,80% (13) 4) Decisamente no 1,11% (3)</p>	
<p>15. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali?</p> <p>1) Decisamente sì 60,80% (165) 2) Più sì che no 30,63% (83) 3) Più no che sì 5,90% (16) 4) Decisamente no 2,58% (7)</p>	
<p>A.4 - SODDISFAZIONE PER L'INSEGNAMENTO</p>	<p>Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento</p>
<p>16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?</p> <p>1) Decisamente sì 61,10% (457) 60,33% (371) 2) Più sì che no 32,49% (243) 31,87% (196) 3) Più no che sì 4,41% (33) 6,02% (37) Decisamente no 2,01% (15) 1,79% (11)</p>	<p>Per quanto riguarda l'area di valutazione A.4, la soddisfazione dell'insegnamento ha mantenuto pressoché inalterato il dato estremamente positivo dell'anno precedente, con risultati che anche in questo caso superano il 90%.</p>
<p>A.5 - INFRASTRUTTURE PER QUESTO INSEGNAMENTO</p>	<p>Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento</p>

<p>17. Gli strumenti audiovisivi (pc, proiettore, microfono, impianto audio, ecc.) sono adeguati allo svolgimento delle lezioni?</p> <p>1) Decisamente si 45,59% (341) 2) Più sì che no 43,58% (326) 3) Più no che sì 8,16% (61) 4) Decisamente no 2,67% (20)</p>	<p>I dati OPIS 2023-24 relativi all'area di valutazione A.5, si attestano intorno al 90%, registrando un elevato grado di soddisfazione complessiva in merito all'adeguatezza degli strumenti audiovisivi allo svolgimento delle lezioni. Si consideri anche che nel 2024 è stato portato a termine un importante ammodernamento delle attrezzature nelle aule, ed è pertanto prevedibile un ulteriore aumento del grado di soddisfazione nel prossimo rilevamento OPIS.</p> <p>Nessuna azione di miglioramento necessaria.</p>
<p>18. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?</p> <p>1) Decisamente sì 29,14% (218) 2) Più sì che no 25,94% (194) 3) Più no che sì 5,35% (40) 4) Decisamente no 1,34% (10) 5) Non previsto * 38,24% (286)</p> <p>[* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula]</p>	
<p>A.6 - DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITA' MISTA</p>	
<p>19. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica?</p> <p>1) totalmente in presenza in aula 76,34% (571) 72,52% (446) 2) mista, con periodi in aula e a distanza 20,05% (150) 24,55% (151) 3) non so 3,61% (27) – risposta non prevista (2022-23)</p>	<p>Rispetto all'area di valutazione A.6, la preferenza per la modalità didattica in presenza è cresciuta di circa il 4% rispetto all'anno precedente, arrivando al 76,34%. Vi è dunque una netta indicazione a favore della didattica in presenza. Il dato offre quindi un riscontro molto positivo alla scelta adottata dall'Ateneo a favore di questo tipo di didattica.</p> <p>Nessuna azione di miglioramento necessaria.</p>
<p>20. Puoi proporre dei suggerimenti per una ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza e/o inserire altri tuoi commenti?</p>	
<p>21. Hai altri commenti?</p>	

DOMANDE QUESTIONARIO OPIS STUDENTI NON FREQUENTANTI a.a. 2023-2024

<p>B.1 - INSEGNAMENTO</p>	<p style="text-align: center;">Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento</p>
<p>1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</p> <p>1) Decisamente sì 53,23% (165) 51,09% (140) 2) Più sì che no 30,97% (96) 34,31% (94) 3) Più no che sì 11,29% (35) 10,22% (28) 4) Decisamente no 4,52% (14) 4,38% (12)</p>	<p>Per quanto riguarda l'area di valutazione B.1 INSEGNAMENTO, i dati OPIS 2023-24 degli studenti non frequentanti registrano tutti valori estremamente positivi.</p> <p>L'interesse verso gli argomenti trattati è cresciuto nell'ultimo anno di circa il 2% per quanto riguarda i "decisamente sì", che passano dal 51,09% al 53,23%, mentre la soddisfazione complessiva resta molto elevata, attestandosi intorno all'85%.</p> <p>I dati relativi alle conoscenze preliminari, al carico di studio e al materiale didattico vedono una soddisfazione complessiva pressoché inalterata rispetto all'anno precedente, con valori complessivi di soddisfazione molto positivi intorno all'85%.</p> <p>Non è necessaria nessuna specifica azione di miglioramento.</p>
<p>3. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?</p> <p>1) Decisamente sì 37,74% (117) 35,40% (97) 2) Più sì che no 44,52% (138) 50,36% (138) 3) Più no che sì 13,23% (41) 11,68% (32) 4) Decisamente no 4,52% (14). 2,55% (7)</p>	
<p>4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</p> <p>1) Decisamente sì 48,06% (149) 47,81% (131) 2) Più sì che no 37,42% (116) 40,51% (111) 3) Più no che sì 10,97% (34) 7,66% (21) 4) Decisamente no 3,55% (11) 4,01% (11)</p>	
<p>5. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web o fornito dal docente/i, è adeguato allo studio della materia?</p> <p>1) Decisamente sì 60,65% (188) 53,28% (146) 2) Più sì che no 32,90% (102) 39,42% (108) 3) Più no che sì 4,19% (13) 5,47% (15) 4) Decisamente no 2,26% (7) 1,82% (5)</p>	

B.2 - DOCENTE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
<p>6. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?</p> <p>1) Decisamente sì 70,65% (219) 59,49% (163) 2) Più sì che no 21,29% (66) 35,77% (98) 3) Più no che sì 4,84% (15) 2,92% (8) 4) Decisamente no 3,23% (10) 1,82% (5)</p> <p>7. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?</p> <p>1) Decisamente sì 51,85% (42) 52,55% (144) 2) Più sì che no 38,27% (31) 39,42% (108) 3) Più no che sì 7,41% (6) 5,11 (14) 4) Decisamente no 2,47% (2) 2,92 (8)</p>	<p>Anche i risultati di questa area di valutazione B.2 sono complessivamente molto confortanti.</p> <p>I dati OPIS 2023-24 relativi alle opinioni sulla disponibilità del docente hanno mostrato un significativo miglioramento rispetto al 2022-23, con il 70,65% degli studenti che ha risposto "Decisamente sì", rispetto al 59,49% dell'anno precedente. La soddisfazione complessiva supera quindi nel 2023-24 il 90%, mentre nell'anno precedente si fermava a circa l'85%. Questo aumento segnala l'impegno profuso dai docenti del CdS nella comunicazione e nel supporto agli studenti non frequentanti.</p> <p>Per quanto riguarda la chiarezza delle modalità d'esame, la percentuale di risposte positive è rimasta sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente, con il 51,85% di "Decisamente sì" e il 38,27% di "Più sì che no". Si deve, tuttavia, notare che anche in questo caso la soddisfazione complessiva resta molto alta, attestandosi al 90%.</p> <p>Nessuna azione di miglioramento necessaria.</p>
<p>B.3 - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE</p> <p>1) Decisamente sì 15,81% (49) 2) Più sì che no 7,42% (23) 3) Più no che sì 2,90% (9) 4) Decisamente no 0,00% (0) 5) Non previsto / non ho frequentato * (andare a D13) 73,87% (229) [* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula]</p> <p>9. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono espresse chiaramente?</p> <p>1) Decisamente sì 51,85% (42) 2) Più sì che no 38,27% (31) 3) Più no che sì 7,41% (6) 4) Decisamente no 2,47% (2)</p> <p>10. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali è assicurata una adeguata assistenza?</p> <p>1) Decisamente sì 53,09% (43) 2) Più sì che no 37,04% (30) 3) Più no che sì 7,41% (6) 4) Decisamente no 2,47% (2)</p> <p>11. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali?</p> <p>1) Decisamente sì 53,09% (43) 2) Più sì che no 33,33% (27) 3) Più no che sì 12,35% (10) 4) Decisamente no 1,23% (1)</p>	<p>Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento</p> <p>Relativamente all'area B.3 la rilevazione OPIS del 2022-23 è stata effettuata con domande di tipo diverso, e non è dunque possibile un reale confronto diacronico.</p> <p>Per quanto riguarda i dati OPIS del 2023-24, anche se il CdS non fa un largo uso di attività integrative (rilevato dal 73,87% della risposta 5), tutti gli indicatori di questa area di valutazione B.3 registrano un grado di soddisfazione complessiva molto positiva, con valori intorno al 90%.</p> <p>Anche in questo caso non si rende necessaria una specifica azione di miglioramento.</p>
<p>B.4 - SODDISFAZIONE PER L'INSEGNAMENTO</p> <p>12. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?</p> <p>1) Decisamente sì 50,97% (158) 40,51% (111) 2) Più sì che no 40,00% (124) 48,54% (133) 3) Più no che sì 5,16% (16) 7,66% (21) 4) Decisamente no 3,87% (12) 3,28% (9)</p>	<p>Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento</p> <p>In merito all'area B.4, I dati OPIS 2023-24 registrano un indice di soddisfazione complessiva estremamente positiva che supera il 90%. Va, inoltre, rilevato che la percentuale di "Decisamente sì" cresce nel 2023-24 di oltre il 10% rispetto all'anno precedente, migliorando in questo modo la prestazione del CdS.</p>

	Anche in questo caso non si rende necessaria una specifica azione di miglioramento.
B.5 - DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITA' MISTA	Commento ai risultati Punti di Forza e Aree di Miglioramento
<p>13. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica?</p> <p>1) totalmente in presenza in aula 50,65% (157) 55,84% (153)</p> <p>2) mista, con periodi in aula e periodi a distanza 27,74% (86) 39,05% (107)</p> <p>3) non so 21,61% (67) - <i>risposta non prevista (2022-23)</i></p>	<p>Nell'area B.5, la percentuale di non frequentanti che predilige la didattica totalmente in presenza flette dal 55,84% dell'anno precedente al 50,65% del 2023-24. Tuttavia, flette ancora di più (di quasi 12 punti) la percentuale di non frequentanti che prediligono la didattica mista.</p> <p>Nessuna azione di miglioramento necessaria.</p>
<p>14. Puoi proporre dei suggerimenti per una ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza?</p>	

SEZIONE 3 - OBIETTIVI E AZIONI DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO ALLE AREE DI MIGLIORAMENTO EVIDENZIATE DALL'ANALISI DEI RISULTATI OPIS

N. 1 / DARS-OPIS 2024 Obiettivo:	
Area da migliorare	nessuna
Area di valutazione	nessuna
Aspetto/i specifico/i	nessuno
Azioni da intraprendere	In considerazione dei risultati OPIS 2022-23 e 2023-24 non si rileva nessuna specifica criticità e, pertanto, non è necessaria nessuna specifica azione di miglioramento. Inoltre, si segnala che la Relazione CPDS del 2023 per tutte le aree di valutazione non propone nessuno specifico intervento.
Responsabilità	
Modalità e tempi di attuazione	

SEZIONE 4 - CRITICITÀ NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Segnalare eventuali criticità che possono essere risolte a livello di struttura didattica (Dipartimento/Facoltà) o di Ateneo, delimitandole e definendole in modo concreto e suggerendo possibili azioni.

4.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/Facoltà)

Nulla da segnalare

4.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

Nulla da segnalare