


**TEMPLATE PER LA STESURA DEL DOCUMENTO DI ANALISI E MONITORAGGIO DEI  
 RISULTATI DEI QUESTIONARI SULLE OPINIONI STUDENTI DARS-OPIS 2025**
**SEZIONE 1 - INFORMAZIONI GENERALI SUL CdS**

|                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| <b>Denominazione del CdS</b>    | Medicina e chirurgia B |
| <b>Codice Corso<sup>1</sup></b> | _0580107304200003_     |
|                                 | 30894                  |

|                               |   |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|
| <b>Classe di laurea</b>       | LM-41   |  |  |
| <b>Sede</b>                   | Università Sapienza e Policlinico Umberto I       |  |  |
| <b>Dipartimento</b>           | Medicina Traslazionale e di Precisione            |  |  |
| <b>Facoltà</b>                | Medicina e Odontoiatria                           |  |  |
| <b>Tipo</b>                   | <input type="checkbox"/> L                        | <input checked="" type="checkbox"/> LMCU | <input type="checkbox"/> LM  |
| <b>Erogazione<sup>2</sup></b> | <input checked="" type="checkbox"/> Convenzionale | <input type="checkbox"/> Mista           | <input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza<br><input type="checkbox"/> Integralmente a distanza |
| <b>Durata normale</b>         | 6 anni  |  |  |

|   |  |
|---|--|
| Commissione di Gestione<br>AQ (CGAQ- CdS) | <p>Vengono indicati i soggetti coinvolti nella compilazione della <i>Documento di analisi e monitoraggio dei risultati dei questionari delle opinioni degli studenti</i> (componenti della CGAQ- CdS e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).</p> <p>Componenti obbligatori</p> <p>Prof.ssa Manuela Merli (<b>Responsabile del CdS</b>)</p> <p>Prof.ssa Antonietta Gigante (<b>Responsabile del DARS-OPIS</b>)</p> <p>Sig. Ilyass El Abboudi (<b>Rappresentante gli studenti</b>)</p> <p><u>Altri componenti</u></p> <p>Prof. Maurizio Muscaritoli (<b>Docente del CdS</b>)</p> <p>Prof. Andrea Bellelli (<b>Docente del CdS</b>)</p> <p>Prof.ssa Roberta Chiaraluce (<b>Docente del CdS</b>)</p> <p>Prof Simona Gabrielli (<b>Docente del CdS</b>)</p> <p>Prof ssa Claudia Carissimi (<b>Docente del CdS</b>)</p> <p>Prof.ssa Laura Giacomelli (<b>Docente del CdS</b>)</p> <p>Prof.ssa Marina Moscatelli (<b>medico SSN</b>)</p> <p>Prof Domenico Carpita (<b>medico SSN</b>)</p> <p>Dr.ssa Silvia Calisesi (<b>Tecnico Amministrativo</b>)</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>La Commissione di Gestione AQ si è riunita, per la discussione del DARS-OPIS, il/i giorno/i: 17 e 18 settembre 2025; 9 ottobre e 21 ottobre 2025</p> <p>Oggetto della discussione:</p> <p>Analisi e discussione dei risultati OPIS, dei punti di forza, delle criticità riscontrate e delle aree di miglioramento. I dati sono stati valutati in comparazione per i due anni accademici 2023-2024 e 2024.2025. Sono stati valutati gli OPIS sia degli Studenti frequentanti, che degli studenti non frequentanti. Sono inoltre stati valutati i risultati delle azioni di miglioramento che erano stati previsti nel 2024 e sono state proposte le azioni di miglioramento che verranno messe in atto nel corrente anno accademico.</p>   |
| <p>Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo Collegiale responsabile della gestione del CdS</p>           | <p>L'organo responsabile della gestione del CdS e con poteri deliberanti (Consiglio di CdS, Consiglio d'Area, Consiglio d'Area Didattica) si è riunito, per la discussione del DARS-OPIS predisposto dalla CGAQ,</p> <p><b>Oggetto della discussione:</b></p> <p>Il Presidente apre la seduta riferendo che i dati OPIS risultano altamente significativi, evidenziando non solo la qualità dell'erogazione didattica ma anche l'elevato livello complessivo dell'apprendimento. Gli studenti riconoscono attenzione e reperibilità da parte del corpo docente.</p> <p>Viene richiamata la criticità già segnalata nell'insegnamento di Dermatologia e Chirurgia Plastica, dovuta anche a recenti pensionamenti; il Presidente informa che il problema è stato risolto nell'attuale anno accademico con l'inserimento di due nuovi docenti. Si segnala inoltre la presenza di ripetizioni nei contenuti degli insegnamenti degli ultimi anni e si invita i docenti a un migliore coordinamento. A tal proposito il Corso si propone come obiettivo di monitorare ed eventualmente intervenire dove sono riscontrate criticità con il coinvolgimento dei coordinatori di semestre.</p> <p>Su indicazione della Commissione Paritetica, il Presidente raccomanda maggiore accuratezza nella somministrazione degli OPIS e una comunicazione tempestiva di assenze e variazioni orarie.</p> <p>Il Prof. Muscaritoli riporta il trend positivo di adesione ai progetti Erasmus da parte degli studenti del Corso B, incoraggiandone ulteriore promozione. Il Presidente invita infine a proseguire il monitoraggio delle azioni avviate per garantirne l'efficacia. E ricorda il ruolo fondamentale dei docenti nell'incoraggiare la compilazione dei questionari OPIS.</p> <p>Dopo discussione, l'Organo Collegiale approva il Documento di analisi e monitoraggio dei risultati dei questionari delle opinioni degli studenti.</p> |
| <p>Data della delibera di approvazione della DARS-OPIS da parte dell'Organo Collegiale responsabile del CdS.</p> | <p>19/12/2025</p>  |

## SEZIONE 2 – BREVE ANALISI E COMMENTO SINTETICO AI RISULTATI OPIS, ANALISI DI EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSTRATE, PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO

### A - QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI a.a. 2024-2025

#### Area di valutazione A.1 – INSEGNAMENTO

1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

RS 2023-2024= 2,42 (tutti); 5,60 (in aula)

RS 2024-2025= 4,65 (tutti); 5,44 (in aula)

| CLB 2023                | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|-------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 39,94 | 47,6     | 49,8   |
| 2) Più si che no 45,95  | 42,1     | 39,7   |
| 3) Più no che si 11,06  | 8,0      | 8,2  |
| 4) Decisamente no 3,04  | 2,1      | 2,1  |

2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?

RS 2023-2024= 1,67 (tutti); 1,70 (in aula)

RS 2024-2025= 2,33 (tutti); 2,16 (in aula)

| CLB 2023                       | CLB 2024     | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|--------------------------------|--------------|--|
| 1) Decisamente si <b>30,25</b> | <b>34,46</b> | <b>39,11</b>                                 |
| 2) Più si che no <b>51,65</b>  | <b>50,77</b> | <b>47,21</b>                                 |
| 3) Più no che si <b>14,55</b>  | <b>11,44</b> | <b>10,85</b>                                 |
| 4) Decisamente no <b>3,54</b>  | <b>3,33</b>  | <b>2,83</b>                                  |

3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?

RS 2023-2024= 4,52 (tutti); 14,95 (in aula)

RS 2024-2025= 5,49 (tutti); 12,85 (in aula)

| CLB 2023                | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|-------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 41,88 | 46,1     | 47,3   |
| 2) Più si che no 48,91  | 45,4     | 44,2   |
| 3) Più no che si 6,82   | 6,2      | 6,2  |
| 4) Decisamente no 2,39  | 2,2      | 2,2  |

4. Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti?

RS 2023-2024= 1,81 (tutti); 3,61 (in aula)

RS 2024-2025= 2,30 (tutti); 3,52 (in aula)

| CLB 2023                 | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|--------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 28,95  | 33,54    | 37,2   |
| 2) Più si che no 45,99   | 43,1     | 42,3   |
| 3) Più no che si 11,1    | 9,9      | 9,54   |
| 4) Decisamente no 4,99   | 4,6      | 4,3  |
| 5) Non applicabile* 8,54 | 8,7      | 6,5  |

5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati

RS 2023-2024= 1,24 (tutti); 1,40 (in aula)

RS 2024-2025= 1,83 (tutti); 2,71 (in aula)

| CLB 2023                | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|-------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 28,22 | 32,8     | 37,4   |
| 2) Più si che no 49,19  | 49,5     | 45,5   |
| 3) Più no che si 15,69  | 11,6     | 11,6   |
| 4) Decisamente no 6,90  | 5,5      | 5,5  |

6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?

RS 2023-2024= 1,97 (tutti); 3,51 (in aula)

RS 2024-2025= 2,86 (tutti); 5,04 (in aula)

| CLB 2023               | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 34,3 | 38,3     | 41,6   |
| 2) Più si che no 48,41 | 48,3     | 45,1   |
| 3) Più no che si 12,52 | 9,8      | 9,4  |
| 4) Decisamente no 4,77 | 3,5      | 3,5  |

#### Inserire una breve analisi e un commento sintetico.

Le risposte alle domande contenute in questa sezione (qualità dell'insegnamento) mostrano un notevole miglioramento rispetto all'anno precedente e sono in linea di massima allineate con gli altri CdS in Medicina e Chirurgia erogati nell'Ateneo. Il grado di soddisfazione complessivo degli studenti (risposte "più si che no" e "decisamente si") si attesta intorno al 90%.

**Riportare (eventuali) Punti di Forza e (eventuali) Aree di Miglioramento.** Rimangono margini di miglioramento per l'integrazione verticale dei corsi integrati (domanda sulle conoscenze preliminari dove l'assenza di soddisfazione è ancora del 15% circa) e sulla proporzionalità tra il carico didattico degli esami e i CFU riportati nell'Ordine degli Studi (l'assenza di soddisfazione pur essendo migliorata dal 23 al 16% è certamente ancora da migliorare per alcuni corsi specifici).

#### A.2 – DOCENTE

7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

RS 2023-2024= 2,47 (tutti); 3,46 (in aula)

RS 2024-2025= 3,27 (tutti); 3,87 (in aula)

| CLB 2023                | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|-------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 35,44 | 39,8     | 42,6   |
| 2) Più si che no 50,15  | 48       | 45,0   |
| 3) Più no che si 10,25  | 9,3      | 9,1  |
| 4) Decisamente no 4,16  | 3,9      | 3,2  |

8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

RS 2023-2024= 3,08 (tutti); 5,61 (in aula)

RS 2024-2025= 4,32 (tutti); 5,57 (in aula)

| CLB 2023                | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|-------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 36,58 | 41,0     | 43   |
| 2) Più si che no 51,52  | 49,4     | 46,7   |
| 3) Più no che si 8,72   | 7,3      | 7,8  |
| 4) Decisamente no 3,19  | 2,1      | 2,4  |

9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?

RS 2023-2024= 3,15 (tutti); 6,75 (in aula)

RS 2024-2025= 4,21 (tutti); 6,54 (in aula)

| CLB 2023                | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|-------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 40,41 | 45,1     | 47,2   |
| 2) Più si che no 47,56  | 44,1     | 41,9   |
| 3) Più no che si 6,9    | 8,0      | 7,8  |
| 4) Decisamente no 3     | 2,7      | 3,0  |

10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

RS 2023-2024= 4,29 (tutti); 13,04 (in aula)

RS 2024-2025= 4,90 (tutti); 10,53 (in aula)

| CLB 2023                | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|-------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 42,52 | 46,1     | 48,2   |
| 2) Più si che no 46,78  | 44,5     | 42,3   |
| 3) Più no che si 9,13   | 6,3      | 6,6  |
| 4) Decisamente no 4,22  | 3,08     | 2,8  |

11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?

RS 2023-2024= 4,44 (tutti); 15,56 (in aula)

RS 2024-2025= 6,18 (tutti); 11,71 (in aula)

| CLB 2023                | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|-------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 40,85 | 44,5     | 46,7   |
| 2) Più si che no 50,10  | 48,2     | 45,4   |
| 3) Più no che si 6,56   | 5,2      | 5,7  |
| 4) Decisamente no 2,49  | 1,9      | 2,1  |

**Breve analisi e un commento sintetico.** Anche in questa sezione le risposte degli studenti evidenziano un elevato grado di soddisfazione, spesso superiore al 90%, comunque in linea con quello degli altri CdS in Medicina e Chirurgia della Facoltà di Medicina e Odontoiatria. L'evidente miglioramento rispetto all'anno precedente testimonia l'impegno dei docenti nel miglioramento costante del corso, ma probabilmente anche il fatto che, allontanandosi nel tempo l'epoca della didattica emergenziale erogata durante l'epidemia di Covid, ed essendosi nel frattempo rinnovata la platea studentesca, la memoria della didattica emergenziale, necessariamente di qualità inferiore all'ottimale, si affievolisce.

**Punti di Forza e (eventuali) Aree di Miglioramento** L'elevata qualità del personale docente di Sapienza costituisce un chiaro punto di forza. Sono verosimilmente migliorabili il coordinamento tra i diversi docenti degli stessi corsi integrati e del semestre e la completezza delle informazioni fornite sulle piattaforme dedicate. Importante ribadire sempre, in occasione delle riunioni per le programmazioni della didattica erogata, il rispetto degli orari e degli appuntamenti didattici da parte di tutti i docenti, coordinatori di semestre, coordinatori di C.I. e tutori.

**Area di valutazione A.3 - ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE**

12. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?

RS 2023-2024= 2,94 (tutti); 5,20 (in aula)

RS 2024-2025= 3,42 (tutti); 6,34 (in aula)

| CLB 2023                | CLB 2024     | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|-------------------------|--------------|--|
| 1) Decisamente si 22,62 | 22,23        | 27,36  |
| 2) Più si che no 27,24  | 24,07        | 23,55  |
| 3) Più no che si 5,8    | 4,53         | 4,05   |
| 4) Decisamente no 1,89  | 1,98         | 1,68   |
| 5) Non previste 42,44   | <b>47,19</b> | 43,36  |

13. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono state definite e pubblicate in modo chiaro?

RS 2023-2024= 3,33 (tutti); 9,31 (in aula)

RS 2024-2025= 3,45 (tutti); 7,15 (in aula)

| CLB 2023                | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|-------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 39,57 | 41,36    | 46,6   |
| 2) Più si che no 48,55  | 46,70    | 43,28  |
| 3) Più no che si 9,28   | 8,73     | 7,67   |
| 4) Decisamente no 2,6   | 3,2      | 2,4  |

14. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza?

RS 2023-2024= 2,60 (tutti); 3,92 (in aula)

RS 2024-2025= 2,83 (tutti); 4,06 (in aula)

| CLB 2023               | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 35,8 | 44,54    | 46,7   |
| 2) Più si che no 50,45 | 48,25    | 45,4   |
| 3) Più no che si 11,0  | 5,23     | 5,68   |
| 4) Decisamente no 2,7  | 1,98     | 2,15   |

15. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali?

RS 2023-2024= 2,14 (tutti); 3,50 (in aula)

RS 2024-2025= 2,22 (tutti); 2,79 (in aula)

| CLB 2023               | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 33,8 | 36,67    | 43,9   |
| 2) Più si che no 50,37 | 46,78    | 43,4   |
| 3) Più no che si 12,39 | 11,52    | 9,05   |
| 4) Decisamente no 3,42 | 5,03     | 3,62   |

**Breve analisi e un commento sintetico.** Le attività didattiche pratiche e professionalizzanti presentano un quadro di soddisfazione misto dal quale emergono anche alcune criticità; In particolare la domanda 15 (soddisfazione complessiva) presenta una percentuale di risposte complessivamente negative ("più no che si" e "decisamente no") relativamente elevato e pari al 16,5%, superiore alla media degli altri CdS in Medicina e Chirurgia della Facoltà. Questo dato risulta però contrastante con le medie delle risposte alle domande precedenti che valutano aspetti specifici delle stesse attività. La scarsa soddisfazione complessiva non sembra quindi attribuibile agli aspetti specifici testati nel questionario, e sarebbe importante valutare le altre motivazioni interrogando in merito i rappresentanti degli studenti.

**Punti di Forza e (eventuali) Aree di Miglioramento.** Da rilevare che, dal corrente AA, la definizione e organizzazione di ogni corso, incluse le attività didattiche integrative, vengono ampiamente descritte nel Syllabus e dettagliatamente illustrate durante la lezione d'inizio del corso. Questo rappresenta un elemento di prevedibile miglioramento del gradimento.

Appare comunque opportuno migliorare la pubblicizzazione, attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning, delle attività professionalizzanti obbligatorie a piccoli gruppi e di quelle a scelta degli studenti (internati elettivi). E' necessario fornire con adeguato anticipo la programmazione agli studenti.

#### Area di valutazione A.4 - SODDISFAZIONE PER L'INSEGNAMENTO

16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

RS 2023-2024= 2,24 (tutti); 4,00 (in aula)

RS 2024-2025= 2,95 (tutti); 4,16 (in aula)

| CLB 2023               | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 31,3 | 35,4     | 39,2   |
| 2) Più si che no 54,67 | 52,59    | 48,2   |
| 3) Più no che si 10,51 | 9,12     | 9,43   |
| 4) Decisamente no 3,5  | 2,89     | 3,08   |

**Breve analisi e un commento sintetico.** Il giudizio sulla soddisfazione dello svolgimento dell'insegnamento ha presentato un miglioramento rispetto all'anno precedente tuttavia è ancora necessario migliorare il rapporto tra gli studenti pienamente soddisfatti e quelli abbastanza soddisfatti.

**Punti di Forza e (eventuali) Aree di Miglioramento** Rappresenta un punto di forza il miglioramento ottenuto rispetto all'anno precedente. E' necessario, tuttavia, continuare a monitorare l'andamento dei singoli Corsi integrati per potenziare il grado di soddisfazione.

#### Area di valutazione A.5 - INFRASTRUTTURE PER QUESTO INSEGNAMENTO

17. Gli strumenti audiovisivi (pc, proiettore, microfono, impianto audio, ecc.) sono adeguati allo svolgimento delle lezioni?

RS 2023-2024= 1,55 (tutti); 1,95 (in aula)

RS 2024-2025= 1,00 (tutti); 0,97 (in aula)

| CLB 2023               | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 28,8 | 25,6     | 33,08  |
| 2) Più si che no 52,58 | 48,7     | 46,28  |
| 3) Più no che si 13,27 | 17,8     | 14,28  |
| 4) Decisamente no 5,31 | 7,8      | 6,16   |

18. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?

RS 2023-2024= 1,45 (tutti); 1,80 (in aula)

RS 2024-2025= 1,16 (tutti); 1,14 (in aula)

| CLB 2023                | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED<br>ODONTO |
|-------------------------|----------|--|
| 1) Decisamente si 21,71 | 19,57    | 26,52  |
| 2) Più si che no 39,62  | 34,67    | 35,99  |
| 3) Più no che si 9,77   | 11,40    | 9,13   |
| 4) Decisamente no 5,23  | 5,48     | 4,13   |
| 5) Non previsto 23,67   | 28,89    | 24,22  |

### Breve analisi e commento sintetico.

La percentuale di studenti che ritiene che gli strumenti audiovisivi non siano adeguati allo svolgimento delle lezioni è aumentata dall'anno precedente ed è anche tendenzialmente superiore a quello di altri CdS in Medicina e Chirurgia della stessa Facoltà. È analogamente peggiorata la valutazione dei locali per le attività didattiche integrative. La rilevazione esamina in realtà come gli studenti percepiscono il problema delle infrastrutture e delle aule in generale.

Le aule e le attrezzature sono di pertinenza delle Facoltà quindi questa criticità non è facilmente risolvibile a livello del CdS. Ci sono tuttavia due aspetti da rilevare:

- 1) E' in corso nel Policlinico una ristrutturazione progressiva delle aule per la didattica causando la chiusura temporanea di alcune di queste con la necessità di utilizzare aule meno efficienti sotto l'aspetto della struttura e degli impianti audiovisivi.
- 2) Il CLMMCB si trova assegnate alcune aule di maggiore criticità per carenza di impianto di riscaldamento e raffreddamento, per fragilità dei servizi igienici, per disservizi degli impianti audiovisivi. In aggiunta una delle aule assegnate al primo anno è risultata essere particolarmente poco adeguata perché ad esempio carente di tavolini d'appoggio per scrivere appunti durante la lezione. Questi fattori possono giustificare il giudizio peggiore dei nostri studenti rispetto a quelli di altri corsi di medicina simili.

Già nel DARS OPIS 2024 risultava: "Si auspica, inoltre, la risoluzione di problematiche legate ai riscaldamenti delle aule che spesso non sono riscaldate nei periodi invernali o refrigerate nei periodi caldi a causa della fase di ristrutturazione."

- 3) Una politica specifica sarebbe inoltre importante per la creazione di spazi adatti al lavoro a piccoli gruppi all'interno del Policlinico universitario. Già nel DARS OPIS 2024 era riportato: "È necessario, inoltre, reperire spazi idonei per le attività integrative o per lavori di gruppo."

### Punti di Forza e (eventuali) Aree di Miglioramento

Le aree di miglioramento sono relative ovviamente alla progressiva ristrutturazione delle aule, che non è dipendente dal corso, e da una politica di creazione di spazi per la didattica a piccoli gruppi estendendo anche lo skill lab attualmente presente.

E' auspicabile sollecitare i rappresentanti degli studenti e i docenti affinché comunichino tempestivamente qualsiasi problematica relativa al malfunzionamento degli strumenti audiovisivi, eventualmente anche attraverso la creazione e l'utilizzo di una apposita scheda di segnalazione.

### Area di valutazione A.6 – SERVIZI PER GLI STUDENTI

19. Sei a conoscenza/hai usufruito di Servizi di orientamento e di tutorato per gli studenti iscritti al Corso?

| RISPOSTE                     | CLB 2024    | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED ODONTO |
|------------------------------|-------------|---|
| 1) si e ne ho usufruito      | 12,03 (874) | 11,75                                     |
| 2) Si ma non ne ho usufruito | 34,52       | 36,06                                     |
| 3) No                        | 53,45       | 52,2                                      |

20. Sei a conoscenza di servizi dedicati a studenti con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento [DSA] o con Bisogni Educativi Speciali [BES]?

| RISPOSTE | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED ODONTO |
|----------|----------|---|
|----------|----------|---|

|       |       |       |  |
|-------|-------|-------|--|
| 1) SI | 24,86 | 29,1  |  |
| 2) NO | 75,14 | 70,90 |  |

21. Per questo insegnamento hai usufruito della mediazione del Servizio disabilità o del Servizio DSA?

| RISPOSTE   | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED ODONTO |
|------------|----------|---|
| 1)SI (144) | 7,97     | 8,88                                      |
| 2) NO      | 92,03    | 91,12                                     |

22. La mediazione ti ha garantito gli ausili che avevi richiesto?

| RISPOSTE              | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED ODONTO |
|-----------------------|----------|---|
| 1) Decisamente si     | 61,8     | 69,74                                     |
| 2) Più si che no      | 30,56    | 23,75                                     |
| 3) Più no che si (11) | 7,64     | 5,30                                      |
| 4) Decisamente no     | 0        | 1,21                                      |

23. Sei complessivamente soddisfatta/o della mediazione ricevuta?

| RISPOSTE          | CLB 2024 | MEDIA DI ALTRI MED<br>FACOLTA' MED ODONTO |
|-------------------|----------|---|
| 1) Decisamente si | 61,1     | 71,7                                      |
| 2) Più si che no  | 34,72    | 24,5                                      |
| 3) Più no che si  | 2,78     | 3,18                                      |
| 4) Decisamente no | 1,39     | 1,06                                      |

#### Breve analisi e commento sintetico.

Per quanto riguarda i Servizi di orientamento e tutorato, si ravvisa una criticità di fondo che è relativa anche ad altri CdS in Medicina e Chirurgia: si tratta di servizi conosciuti da una percentuale molto bassa degli studenti (47% conosce i servizi di orientamento e solo il 25% conosce i servizi sul DSA). Soltanto 12 studenti su 100 hanno usufruito di servizi di orientamento e tutorato mentre è prevedibile che un maggior numero di studenti avrebbe un vantaggio ad accedervi. Negli ultimi anni questi servizi sono stati sempre pubblicizzati anche se è difficile una divulgazione adeguata e capillare che faccia anche comprendere i loro obiettivi.

Per i casi di DSA il servizio di supporto risulta proficuo per chi ne ha usufruito (con il 92% degli studenti che ne hanno usufruito che ha ottenuto ausili adeguati e il 95% soddisfatto della mediazione ricevuta).

#### Punti di Forza e (eventuali) Aree di Miglioramento

L'istituzione di Ateneo di questi servizi è certamente un punto di forza di Sapienza. Si potrebbero ottenere risultati ancora migliori incentivando la pubblicizzazione di tali servizi fornendo canali diretti tra lo studente e il servizio di riferimento.

#### Area di valutazione A.7 – DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITÀ MISTA

24. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale ritieni sia la modalità più efficace per la didattica?

25. Puoi proporre dei suggerimenti per una ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza e/o inserire tuoi commenti?

26. Hai altri commenti?

**Inserire una breve analisi e un commento sintetico.**

**Riportare (eventuali) Punti di Forza e (eventuali) Aree di Miglioramento**

### SEZIONE 3 - EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO INDICATE DAL CDS NEL DARS-OPIS 2024<sup>3</sup>

Il seguente quadro deve essere replicato per ciascuna azione proposta nel DARS-OPIS 2024.

|  |  |
|--|--|
| <b>Obiettivo n 1</b>   | <b>N1. / DARS-OPIS 2024</b>  |
| <b>Area da migliorare</b>  | <i>Si vuole migliorare la definizione delle "modalità di esame" dei vari corsi</i>   |
| <b>Area di valutazione (del questionario) / Ambito specifico</b>                                       | <p><i>Area di valutazione; 2 Docente</i></p> <p><i>Si vuole migliorare le risposte positive al quesito:<br/>9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?</i></p>  |
| <b>Azioni intraprese</b>   | Il programma di azioni progettate è ancora in corso e questo obiettivo è stato ampliato e inserito nella SMA 2025  |
| <b>Stato di avanzamento, grado di raggiungimento del risultato atteso, riscontro sul miglioramento</b> | Indicare i risultati per l'a.a. 2024-2025.   |
|  | Benché' gli indicatori abbiano rilevato un piccolo miglioramento dei <i>decisamente SI</i> , la percentuale dei non soddisfatti è lievemente incrementata dal 10 all'11%. Sono state intraprese azioni di monitoraggio e richiesta di censimento delle schede di insegnamento comprendenti anche la modalità di esame e gli esempi di domande. |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Obiettivo n 2</b>      | <b>N2. / DARS-OPIS 2024</b>   |
| <b>Area da migliorare</b> | <i>Si vuole censire e sistematizzare la disponibilità del materiale didattico da fornire agli studenti. Quali corsi integrati non forniscono materiale?</i> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Area di valutazione (del questionario) / Ambito specifico</b>                                       | <p><i>A1 Insegnamento</i></p> <p><i>6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?</i></p>  |
| <b>Azioni intraprese</b>   | <p><i>L'indagine è stata organizzata con la commissione qualità del CdS e la ricognizione è stata avviata anche dagli studenti borsisti di collaborazione.</i></p> <p><i>A tal fine sono stati contattati i docenti degli insegnamenti che non avevano reso disponibile il materiale didattico.</i></p> <p><i>Questa area di miglioramento è stata inserita anche nella SMA 2025</i></p> |
| <b>Stato di avanzamento, grado di raggiungimento del risultato atteso, riscontro sul miglioramento</b> | <p>Gli indicatori hanno rilevato una riduzione degli insoddisfatti dal 18 all'13,5%. Al fine di ridurre ulteriormente queste percentuali è stata resa sistematica la sollecitazione ai docenti a fornire tempestivamente il materiale didattico.</p>   |

## SEZIONE 4 - AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO ALLE AREE DI MIGLIORAMENTO EVIDENZIATE DALL'ANALISI DEI RISULTATI OPIS

| <b>NR 1 / DARS-OPIS 2025</b>                                     |   |
|--|---|
| <b>Area da migliorare</b>  | <p><i>Gli studenti non sono adeguatamente a conoscenza dei servizi di orientamento e tutorato o dei servizi di disabilità. Aumentare la consapevolezza di queste attività tra gli studenti del CdS.</i></p>   |
| <b>Area di valutazione (del questionario) / Ambito specifico</b> | <p><b><i>Area di valutazione A.6 - SERVIZI AGLI STUDENTI</i></b></p> <p><i>Domande 1 e 2 sulla conoscenza dei servizi</i></p>   |
| <b>Azioni da intraprendere</b>                                   | <p>Effettuare interventi in tutte le Aule a inizio lezione con diapositive dedicate al fine di divulgare la conoscenza dei servizi messi a disposizione degli studenti e studentesse in questo ambito.</p> <p>Collateralmente nel 6 anno informare gli studenti DSA della disponibilità del CLB di un percorso tesi con docenti disponibili per creare supporto alla loro laurea.</p> |
| <b>Obiettivo/risultato atteso</b>                                | <p>miglioramento della percentuale degli studenti a conoscenza dei servizi</p>  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Responsabilità</b>                 | Presidente del corso di laurea e coordinatori di semestre   |
| <b>Modalità e tempi di attuazione</b> | Incaricare un borsista per assistere il Presidente del CdS nella preparazione di slide informative da proiettare all'inizio dell'anno accademico relativamente alla attività di orientamento e tutorato e ai servizi per i DSA. Tempi di implementazione: 12 mesi |

| <b>Nr 2/ DARS-OPIS 2025</b>                                      |  |
|--|--|
| <b>Area da migliorare</b>  | Intervenire sulle attività didattiche integrative con un monitoraggio sui corsi più' carenti e azioni migliorative   |
| <b>Area di valutazione (del questionario) / Ambito specifico</b> | A3 attività didattiche integrative<br>Migliorare gli esiti delle domande 13,14,15  |
| <b>Azioni da intraprendere</b>                                   | Individuare i corsi nei quali ci sono criticità nelle attività integrative, analizzare le criticità e discutere miglioramenti da effettuare con i docenti. Elaborare linee comuni per tutte le attività didattiche integrative del corso. Includere nella valutazione le ADE che presentano problematiche di programmazione nei semestri e richiedono una dorsale di ADE promosse dai docenti con possibilità di partecipazione di tutti gli anni del corso. |
| <b>Obiettivo/risultato atteso</b>                                | Migliorare l'organizzazione, la qualità e i contenuti della attività didattiche integrative  |
| <b>Responsabilità</b>  | Presidente del corso di laurea Coordinatori di semestre e di corso integrato, studenti   |
| <b>Modalità e tempi di attuazione</b>                            | Incaricare un borsista per assistere il Presidente del CdS nella effettuazione di un'indagine conoscitiva iniziale delle problematiche consultando l'applicativo OPIS, i rappresentanti studenti, ed i coordinatori di semestre. E' intuitivo che i risultati di questa azione diverranno misurabili non prima di 2 anni accademici.   |

## **SEZIONE 5 - CRITICITÀ NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO**

Segnalare eventuali criticità che possono essere risolte a livello di struttura didattica (Dipartimento/Facoltà) o di Ateneo, delimitandole e definendole in modo concreto e suggerendo possibili azioni.

### **5.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/Facoltà)**

#### **LE AULE E GLI AUDIOVISIVI**

Questa criticità era stata messa in evidenza anche per l'AA 2023/2024 e non è risolvibile a livello di CdS. Le aule, infatti, sono assegnate dalle Facoltà e/o dei Dipartimenti e sono di loro pertinenza. L'impegno del CdS sarà quello di mantenere alta l'attenzione sul funzionamento degli strumenti audiovisivi delle aule, attraverso la comunicazione da parte dei docenti utilizzatori delle aule e degli studenti rappresentanti, identificando i referenti informatici delle aule in cui si svolgono le lezioni e ai quali poter rivolgersi per segnalare tempestivamente eventuali malfunzionamenti degli strumenti audiovisivi.

### **5.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo**

Censimento aule e strumentazione audiovisiva

Censimento e disponibilità di spazi per le attività a piccoli gruppi