Anno accademico 2023/2024

Corso di Laurea in Giurisprudenza LMG/01

Prof.ssa Alessandra Di Martino

**Diritto pubblico comparato**

**(M-Z)**

Il corso è incentrato sull’approfondimento di alcuni fra i principali temi del diritto pubblico comparato e si divide in tre parti.

Nella prima parte, si affronteranno i principali orientamenti del metodo comparativo, con particolare riferimento alla comparazione costituzionale. Nell’ambito di quest’ultima, sarà valorizzato l’approccio incentrato sulle culture costituzionali. La riflessione sulle tradizioni giuridiche verrà contestualizzata in una prospettiva non etnocentrica, con un’attenzione alle reciproche comunicazioni tra le diverse tradizioni. Sempre nel primo blocco di lezioni, si approfondirà il significato della dottrina del costituzionalismo in una prospettiva storica e comparativa, e si metteranno in luce le questioni nodali che investono l’uso di questo concetto nell’ambito dei processi di globalizzazione e de-globalizzazione, nell’area politico-culturale occidentale e in quelle non occidentali.

La seconda parte di lezioni sarà tesa a indagare i temi del *constitution-making* e delle forme di governo, e al loro rapporto con la giustizia costituzionale, valorizzando una prospettiva di storia costituzionale comparata. Studi recenti sul tema verranno utilizzati come punto di partenza per un’indagine ad ampio raggio, in cui saranno esaminate alcune esperienze costituzionali europee ed extraeuropee. Con riguardo alle forme di governo, saranno considerate sia la complessa questione classificatoria sia la concreta struttura e i singoli istituti che informano i rapporti tra poteri e organi costituzionali. Un’indagine specifica avrà a oggetto gli ordinamenti costituzionali del Regno Unito, degli Stati Uniti, della Francia, della Germania, nonché il “laboratorio” della Repubblica di Weimar. Approfondimenti specifici, a scelta degli studenti, saranno dedicati a problemi recenti che il tessuto democratico e gli assetti costituzionali di questi paesi hanno dovuto affrontare.

La terza parte del corso sarà dedicata all’esame di questioni inerenti alla tutela dei diritti fondamentali, sempre attraverso un approccio storico alla comparazione costituzionale. Si analizzeranno le concezioni dei diritti attraverso l’età moderna, l’esperienza liberale, l’età democratica, e i principali dilemmi a loro sottesi. Ampia attenzione verrà dedicata alla tutela dei diritti fondamentali negli ordinamenti di democrazia pluralista: ci si soffermerà in particolare sull’evoluzione del concetto di stato di diritto, sul rapporto tra libertà ed eguaglianza, sulla multidimensionalità dei diritti, sui bilanciamenti e sulle ponderazioni, evidenziando le specificità delle diverse culture costituzionali. Ulteriori approfondimenti, a scelta degli studenti, saranno dedicati alla protezione ambientale, con particolare riguardo alla *climate litigation*, e alla libertà femminile, con particolare riferimento al rapporto tra movimenti femministi e rappresentanza politica.

**Testi consigliati per la preparazione dell’esame:**

Studenti frequentanti:

- Materiali didattici riguardanti la comparazione costituzionale, la storia del costituzionalismo, il *constitution-making* e la durata delle costituzioni, aspetti specifici della protezione dei diritti fondamentali.

* M. Volpi, *Libertà e autorità. La classificazione delle forme di stato e delle forme di governo*, 6a ed., Torino, Giappichelli, 2016 (introduzione e cap. II).
* P. Ridola, *Il principio libertà nello stato costituzionale. I diritti fondamentali in prospettiva storico-comparativa*, Giappichelli, Torino, 2018 (capp. I-II).

Gli studenti frequentanti potranno sostenere una **prova intermedia**, avente ad oggetto gli argomenti trattati nella prima parte del corso.

Studenti non frequentanti:

* Un manuale a scelta fra G. Morbidelli, L. Pegoraro, A. Reposo, M. Volpi, *Diritto pubblico comparato*, 5a ed., Torino, Giappichelli, 2016; A. Di Giovine, A. Algostino, F. Longo, A. Mastromarino, *Lezioni di diritto costituzionale comparato*, Milano Firenze, Mondadori Le Monnier, 2017; G. Cerrina Feroni, G. Morbidelli, M. Volpi, *Diritto costituzionale comparato*, Torino, Giappichelli, 2020.
* P. Ridola, *Democrazia rappresentativa e parlamentarismo*, Torino, Giappichelli, 2011 (capp. I-IV).
* P. Ridola, *Il principio libertà nello stato costituzionale. I diritti fondamentali in prospettiva storico-comparativa*, Giappichelli, Torino, 2018 (capp. I-II).

La preparazione dell’esame va in ogni caso accompagnata dalla consultazione dei testi costituzionali stranieri, nella versione più aggiornata. Tali testi sono reperibili nella raccolta G. Cerrina Feroni, T.E. Frosini, A. Torre (a cura di), *Codice delle costituzioni*, vol. I, Torino, Giappichelli, 2016 oppure *on-line*, sui siti ufficiali degli organi costituzionali dei Paesi interessati, o ai seguenti link: <http://confinder.richmond.edu>; [www.parlalex.it](http://www.parlalex.it).

È possibile altresì preparare tutto o parte del programma su uno dei seguenti testi in **lingua straniera** (inglese, francese o tedesco):

M. Rosenfeld, A. Sajo, *The Oxford* *Handbook of Comparative Constitutional Law*, Oxford, Oxford University Press, 2013; M. Tushnet, T. Fleiner, *Routledge Handbook of Constitutional Law*, New York, Routledge, 2013; T. Ginsburg, R. Dixon, *Comparative Constitutional Law*, Cheltenham, Elgar, 2013; R. Masterman, R. Schütze, *The Cambridge Companion to Comparative Constitutional Law*, Cambridge University Press, Cambridge, 2019; B. Ackerman, *Revolutionary Constitutions*. *Charismatic Leadership and the Rule of Law*, Belknap, Cambridge Mass., 2019; M.C. Ponthoreau, *Droit(s) constitutionnel(s) comparé(s)*, 2. ed. Economica, Paris, 2021; P. Lauvaux, A. Le Divellec, *Les grandes démocraties contemporaines*, 4a ed., PUF, Paris, 2015; C. Grewe, H. Ruiz-Fabri, *Droits constitutionnels européens*, PUF, Paris, 1995; A. Weber, *Europäische Verfassungsvergleichung*, München, Beck, 2010; P. Häberle, *Europäische Verfassungslehre*, 8a ed., 2016.

Gli studenti interessati a questa opzione dovranno concordare previamente il programma con la docente.

Gli studenti **Erasmus**, partecipanti ai programmi di **doppia laurea** o alla **European Law School** potranno sostenere l’esame su uno dei testi stranieri sopra indicati oppure sui volumi M. Volpi, *Libertà e autorità. La classificazione delle forme di stato e delle forme di governo*, 6a ed., Torino, Giappichelli, 2016 e P. Ridola, *Il principio libertà nello stato costituzionale. I diritto fondamentali in prospettiva storico-comparativa*, Giappichelli, Torino, 2018 (capp. I e II).