

S.A: seduta del 12 Luglio 2022, 8.1. Piano di organizzazione della didattica e delle attività curriculari A.A. 2022-2023

DELIBERA che per l'a.a. 2022-23, fatti salvi cambiamenti epidemiologici e novelle legislative sulle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19:

- le lezioni degli insegnamenti di lauree, lauree magistrali, lauree magistrali a ciclo unico si svolgono in presenza, nella misura del 100% dei posti utilizzabili per ciascuna aula;
- le lezioni corsi di dottorato, dei master, dei corsi di formazione e dei corsi di alta formazione possono svolgersi in presenza, in modalità mista o da remoto;
- gli esami di profitto e gli esami di laurea si svolgono esclusivamente in presenza. Esclusivamente per motivi sanitari connessi al COVID-19, saranno previsti appelli degli esami di profitto dedicati;
- i tirocini professionalizzanti dell'area medica, odontoiatrica e delle PS, le attività lab., le esercitazioni e le attività esperienziali sono svolti in presenza;
- i tirocini curriculari ed extracurriculari sono svolti in presenza;
- le attività di orientamento e di tutorato sono svolte preminentemente in presenza;
- le biblioteche universitarie, le sale lettura, le sale studio, i laboratori e le altre strutture che erogano servizi agli studenti svolgono le loro attività in presenza. L'utilizzo dei suddetti spazi avviene in misura pari al 100% della capienza degli stessi.

•al fine di garantire lo svolgimento delle attività in condizioni di sicurezza, devono essere applicate con il massimo rigore le misure di contenimento del contagio previste dal richiamato D.L. n. 24/2022, nonché le seguenti misure stabilite dalla Task Force Safety di Ateneo:

- mantenimento, ove possibile, della distanza interpersonale di un metro;
- utilizzo pedissequo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie;
- divieto di accedere o permanere nei locali universitari ai soggetti con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5°.

E RACCOMANDA

che la registrazione delle lezioni sia resa disponibile in maniera asincrona tra i materiali didattici a disposizione degli studenti per capitalizzare e valorizzare gli investimenti e l'esperienza della fase d'emergenza;

che, attraverso le strutture preposte, si continui ad incentivare programmi innovativi di didattica attiva (progettuale ed esperienziale) in presenza, in modalità mista o da remoto e a monitorare la qualità della didattica erogata.