

LINGUA TEDESCA

Percorso orientativo ottobre - dicembre 2020

L'insegnamento, oltre alle lezioni di questo Corso, comprende le esercitazioni del Lettorato (v. Dott.ssa V.Schlossarek).
6 CFU = 150 ore di impegno. È necessario un intenso impegno autonomo a casa.

Lezioni: Donnerstag 12.00-14.00 (aula XIII) und Freitag 12.00-14.00 (aula D)
Ricevimento: Donnerstag 16.15 -17.15 Uhr

Umgangssprache

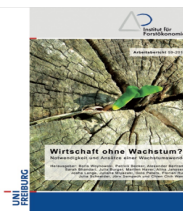


Zaza, Gröger, Schlock, giallo didattico di H. M. Enzensberger contenuto in: *Der Auftrag*, (2004) Berlin: Langenscheidt (dialoghi cap. 1- 17)

Methodik, Grammatik, Linguistik



J. Senf (2016) *Der Weg ist das Ziel. Imparare il tedesco in un mondo plurilingue*, Roma: Sapienza Università Editrice (paragr. scelti)



Fachsprache

B. Woynowski (2012) *Wirtschaft ohne Wachstum?! Notwendigkeit und Ansätze einer Wachstumswende*. Uni Freiburg. (p. 187-191)
<https://www.ife.uni-freiburg.de/wachstumswende/woynowski-boris-et-al.-2012-wirtschaft-ohne-wachstum-notwendigkeit-und-ansatze-einer-wachstumswende.pdf>

Oktober

8 - 9	Zaza, Kap. 1	Corona-Regeln. Introduzione, Ziele und Modalitäten. Musik: ♪ <i>Deutschland</i> , Prinzen. METHODIK. Paura o fiducia (<i>Der Weg ist das Ziel</i> , parte I, cap. 1, Seite 7), ragione o emozione, (I 2; S. 13). FONETIK, Fonologie, Orthographie (parte III cap. 1 -1.1.4; S. 221 ff.).	
15 -16	2 + 3	Weltwissen, Affinitäten Deutsch-Englisch (I 7 -7.1, S. 53) AUSSPRACHE, Vokal lang/ kurz (III 1.2; S. 130), H/ Glottisschlag (III 1.3; S. 133), Wortakzent (III 1.4; S. 136 ff.). VERBEN, Regularität/ Irregularität (Präsens, III 2 -2.1.1; S. 147 ff.); Übung MINIMALVARIANTEN (I 5.3; S. 36) (II 2.1; S.70). Musik: ♪ Es gibt kein Bier (IV 1.1; S. 351)	
22 -23	4 + 5	Übung MINIMALVARIANTEN. Lexik: Verben. Plural und GENUS (III 3 -3.1; S. 199), Substantiv-SUFFIXE (S. 205): GESCHICHTS-STICHWORTE: BRD (<i>Marktwirtschaft</i>) und DDR (<i>Planwirtschaft</i>)	
29 -30	6 + 7	WARUM DEKLINATION? Valenz, transitive Verben (III 3.2; S. 208). Lettera caratteristica (III 3.3; S. 210) (III 3.3.1; S. 212). Übung Personal- und Possessivpronomen. Übung Geographie (V 5.2 -5.3; S. 380). POLYSEMIE, Präpositionen (III 4.1; S. 239) (IV 4.1; S. 319),	

November

5 -6	8	MODALVERBEN (III 2.4 -2.4.3; 2.4.6; S. 165 ff.). PARADIGMEN Regularität/ Irregularität (Präsens, III 2.3; S. 155 ff.). STICHWORTE: <i>Semantische Relativität</i>	
12 -13	(9)	ZEITBESTIMMUNG (III 4.3; S. 243) Ortsadverbien (III 4.4.2.3; S. 253); ORTSBESTIMMUNG (III 4.4 -4.4.1.2; S. 245 ff.), Nationalitäten (V 5.3; S. 381). <i>TRADUZIONE</i> vs. <i>mediatione</i> (II 2.5; S. 113).	S. 187 (Termini)
19 -20	(10)	STATO-MOTO, Wechselpräpositionen AKK-DAT (III 4.4.2 -4.4.2.2; S. 250); ♪ Freude schöner Götterf. (V 1.5; S. 356) METHODIK pratiche vecchie (I 6; S. 45 ff.) e nuove (I 5; S. 29 ff.)	S. 187 (Präposition)
26 -27	(11-12)	DEKLINATION komplett, Adjektiv (III 3.4 -3.4.2; S. 214 ff.), Komparation (III 3.4.4.4; S. 228), Ordnungszahlen (III 3.4.4.5; S. 230). Video: Traps Schimpftirade METHODIK motori di ricerca per imparare le lingue (I 5.4; S. 36).	S. 188 (Deklination)

Dezember

2* - 3	(13-14)	SYNTAX (III 5 -5.1; S. 257 ff.), Hauptsatz (III 5.2.2; S. 271) (III 5.2.2.2; S. 274), NEBENSATZ (III 5.2.3, 5.2.3.2; S. 275 ff.), Relativsatz (III 5.2.3.3; S. 280); <i>wann-als-ob</i> (III 5.2.3.1; S. 276); Infinitiv+zu (III 5.2.3.4; S. 282)	S. 189 (Syntax)
4 - 9*	(15)	Reflexivpronomen+Verben (III 2.10; S. 193); Verben + Präpositionen (III 2.9; S. 190. <i>Deutsch in Rom</i>	S. 190 (Verben)
10 -11	(16)	Verbum: Zeiten, Modi, Aktionsarten (III 2 -2.3.3.1; S. 147 ff.), Futur (III 2.8; S. 187), Passiv (III 2.7; S. 185), Konjunktiv 1+2 (III 2.6; S. 179)	S. 191 (Passiv ecc.)
17 -18	(17)	Ergänzungen, absch. Evaluation. Weihnachts-Traditionen, ♪ Lieder	Diskussion

* mercoledì 2 e 9 dicembre, ore 12.00-14.00:

(lezioni aggiunte per il "recupero" delle ore saltate con l'inizio tardivo causa Covid19, esclusivamente a distanza, su Zoom)
<https://uniroma1.zoom.us/j/87394847473?pwd=VHFZMG9DMDUrVnFiTm9USnExQUZTZz09> .