



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

SCHEDA OFFERTA FORMATIVA A.A. 2023/2024

PROF. ANDREA LONGO

DIRITTO COSTITUZIONALE

(G-O)

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/cerca/docente>

1) Facoltà:	GIURISPRUDENZA
2) Corso di studio:	LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA (LMG/01)
3) Anno di corso:	2023/2024
4) Insegnamento:	DIRITTO COSTITUZIONALE (G-O)
5) N. totale ore insegnamento:	72
6) Settore scientifico-disciplinare (SSD):	IUS/08
7) N. totale Crediti formativi universitari CFU / ECTS:	9

8) Nome e cognome docente responsabile:	Andrea Longo
9) Email da pubblicare sul web:	andrea.longo@uniroma1.it
10) Contenuti del corso:	<p>- La prima parte sarà dedicata allo studio degli istituti di Diritto pubblico concernenti, più in particolare, il sistema dei controlli e delle responsabilità, incluso il potere giudiziario, i diritti fondamentali e la giustizia costituzionale [36 ore];</p> <p>- La seconda parte consentirà di approfondire le riflessioni di Cesare Pinelli e Claudia Hassan sulla disinformazione nell'era della post-verità, tenendo conto delle sue ricadute sul Diritto costituzionale generale [18 ore];</p> <p>- La terza parte sarà incentrata sull'analisi delle articolazioni delle forme di Stato e delle forme di governo secondo la prospettiva propria di Cesare Pinelli [18 ore].</p> <hr/> <p>- The first part will be devoted to the study of public law institutions concerning, more specifically, the system of checks and balances, including the judiciary, fundamental rights and constitutional justice [36 hours];</p> <p>- The second part will explore Cesare Pinelli and Claudia Hassan's reflections on disinformation in the age of post-truth, taking into account its impact on general constitutional law [18 hours];</p> <p>- The third part will focus on the analysis of the articulation of forms of State and forms of government from Cesare Pinelli's own perspective [18 hours].</p>

<p>11) Testi di riferimento:</p>	<p>- Cesare Pinelli, <i>Diritto pubblico. Seconda edizione</i>, Il Mulino, 2022: cap. X della Parte II e Parte III;</p> <p>- Claudia Hassan e Cesare Pinelli, <i>Disinformazione e democrazia. Populismo, rete e regolazione</i>, Marsilio, 2022;</p> <p>- Cesare Pinelli, <i>Forme di Stato e forme di governo. Corso di diritto costituzionale comparato. Seconda edizione</i>, Jovene, 2009.</p>
<p>12) Prerequisiti:</p>	<p>È necessario aver superato l'esame di Istituzioni di Diritto pubblico. Si richiede, in particolare, una rivisitazione degli argomenti relativi alla teoria generale del diritto e all'organizzazione politica delle forme di Stato e di governo.</p> <hr/> <p>The student must have passed the Institutions of Public Law exam. In particular, a revisiting of topics relating to the general theory of law and the political organisation of forms of state and government is required.</p>
<p>13) Metodi didattici:</p>	<p>La didattica sarà caratterizzata dallo svolgimento di lezioni frontali. Saranno affrontati, nel corso delle lezioni, tematiche inerenti all'oggetto del corso in forma di dibattito tra gli studenti, così da verificare la loro capacità di apprendimento durante lo svolgimento delle lezioni e lo sviluppo di spunti di riflessione critici utili anche al di fuori del Diritto costituzionale.</p> <hr/> <p>Teaching will be characterised by lectures. In the course of the lectures, topics relating to the subject of the course will be addressed in the form of debates among the students, so as to test their learning ability during the course of the lectures and the development of critical insights that are also useful outside Constitutional Law.</p>
<p>14) Modalità di verifica dell'apprendimento:</p>	<p>Per superare l'esame occorre conseguire un voto non inferiore a 18/30. Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza di base degli istituti di Diritto costituzionale, che consenta di spaziare anche in altri ambiti del diritto e di riflettere con spunti suggestivi sulle problematiche generali della materia. Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una</p>

	<p>conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso e contenuti nei testi previsti dal programma d'esame, in modo da raccordarli con logica e coerenza.</p>
	<p>A mark of no less than 18/30 is required to pass the exam.</p> <p>The student must demonstrate that he or she has acquired a basic knowledge of the institutes of Constitutional Law, which allows him or her to range over other areas of law and to reflect with suggestive insights on the general issues of the subject.</p> <p>In order to obtain a mark of 30/30 cum laude, the student must demonstrate excellent knowledge of all the topics covered in the course and contained in the texts included in the examination syllabus, in order to link them logically and coherently.</p>
<p>15) Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale:</p>	<p>Nessuno</p>
<p>16) Risultati di apprendimento attesi dall'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologico-operativi della disciplina del Diritto costituzionale, declinata approfonditamente nei suoi istituti specifici. - Saper applicare le conoscenze e la capacità di comprensione della materia anche ad altri settori del Diritto pubblico, come il Diritto amministrativo e il Diritto penale. - Essere in grado di formulare una propria valutazione e/o giudizio sugli argomenti trattati a lezione, attraverso lo sviluppo di dibattiti tra gli studenti. - Saper comunicare in maniera efficace informazioni e idee, nonché discutere problemi e soluzioni, grazie ad attività di tutoraggio fornite agli studenti. - Avere la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere studi successivi, come attività di formazione post-laurea o ulteriori corsi di laurea, in virtù di schemi di dialettica, illustrati a lezione, in grado di essere applicate ad altre discipline. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - To know and be able to understand the methodological-operational aspects of the discipline of Constitutional Law, thoroughly declined in its specific institutes. - Being able to apply the knowledge and understanding of the subject to other areas of public law, such as

	<p>administrative law and criminal law.</p> <ul style="list-style-type: none"> - To be able to formulate one's own evaluation and/or judgement on the topics covered in class, through the development of debates among students. - Being able to effectively communicate information and ideas as well as discuss problems and solutions through tutoring activities provided to students. - To have the learning capacity to undertake further studies, such as postgraduate training or further degree courses, by virtue of dialectic patterns, illustrated in lectures, that can be applied to other disciplines.
<p>17) Breve curriculum del docente:</p>	<p>Andrea Longo è Professore Associato di Diritto Costituzionale presso la Facoltà di Giurisprudenza della Sapienza Università di Roma, dove è anche Direttore del Master di II livello in “Rappresentanza di interessi: Lobbying & Advocacy”.</p> <p>È autore di quattro monografie: “I valori costituzionali come categoria dogmatica. Problemi e ipotesi” (2007), “Tempo, Interpretazione, Costituzione – Vol. I – premesse teoriche” (2013), “Rivoluzione fra mito e costituzione. Diritto, società e istituzioni nella modernità europea” (curatela con G. Allegri, 2017), “Disposizione e norma. Realtà e razionalità di una storica tassonomia” (con F. Modugno, 2021) e di svariati contributi afferenti alle discipline interessate.</p>