

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE - SMA 2024

Denominazione del CdS:	FISIOTERAPIA abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista		
Codizione	0580106204700016		
Codice Corso	29870		

Classe di laurea: L-SNT/2			
Sede	San Giovanni-Addolorata - ROMA		
Dipartimento	Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico Legali e dell'Apparato Locomotore		
Facoltà	FARMACIA E MEDICINA		
Anno di Attivazione	2001-2002		
Tipo	☒ L	☐ LMCU	☐ LM
Erogazione	☒ Convenzionale	☐ Mista	☐ Prevalentemente a distanza ☐ Integralmente a distanza
Durata normale	Tre anni		
Commissione di Gestione AQ (CGAQ- CdS)	<u>Componenti obbligatori</u> Prof. Pankaj Trivedi (Responsabile del CdS) Prof. Carmine Dario Vizza (Responsabile della Scheda di Monitoraggio) Sig.ra Valentina Condò (Rappresentante gli studenti) Sig.ra Gaia Di Roma (Rappresentante gli studenti) <u>Altri componenti</u> Prof.ssa Marianna Maranghi, Prof.ssa Arianna Casini, Prof. Fabio Di Domenico, Prof. Francesco Agostini Dr. Vincenzo Mancino (Tecnico Amministrativo) La Commissione di Gestione AQ si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della Scheda di Monitoraggio Annuale, nei giorni: 29/04/2024, 10/10/2024, 29/10/2024 e 4/11/2024. <u>Oggetto della discussione:</u> lettura approfondita delle istruzioni e delle linee guida per utilizzare e interpretare i dati ai fini della compilazione della scheda SMA 2024. Analisi degli indici statistici inerenti alla performance del CdS, loro evoluzione negli anni e confronto con quelli riportati da Sapienza, dall'area geografica di riferimento e dalle medie nazionali. Confronto con i dati relativi ai corsi di studio che appartengono alla stessa classe di riferimento. Valutazione sulla base degli indicatori, dei punti di forza e delle criticità emerse, per programmare tutte le azioni di miglioramento finalizzate ad una gestione ottimale del Corso e ad un incremento della performance complessiva e della qualità percepita dagli studenti, quindi del loro grado di soddisfazione. A tale scopo i componenti della Commissione di gestione AQ, nelle date del 29 ottobre e 4 novembre hanno definito e programmato le azioni correttive secondo priorità e pianificato gli interventi specifici da porre in atto. Dopo approfondite analisi conclusive, Il CGAQ del CdS ha dato mandato al Presidente di inoltrare la SMA a CPDS, TQ, MDF e Comitato di monitoraggio.		
Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS	Sulla base dei dati forniti dagli indicatori Anvur, dai questionari Opis degli studenti frequentanti, dall'indagine Profilo Laureati e dai dati fonte AlmaLaurea, l'Organo Collegiale periferico del CdS ha discusso gli elementi di forza e quelli di criticità emersi in relazione alla sede del San Giovanni-Addolorata. Soddisfazione è stata sottolineata per l'attrattività che il corso mantiene negli anni, anche sulla base dei numerosi trasferimenti chiesti dagli studenti frequentanti altre sedi di Roma e del Lazio. Molto positivo il giudizio riscontrato sulla regolarità delle carriere e		

	dei CFU acquisiti nei tempi previsti da parte degli studenti. L'Organo Collegiale ha poi raccomandato di comunicare a tutti i Docenti di inserire più informazioni possibili sul sito web e sulla piattaforma e-learning. È stata inoltre ribadita la necessità di integrare fra loro i programmi dei corsi di studio e lo scambio di informazioni tra Docenti dello stesso insegnamento, per una virtuosa gestione dei corsi integrati. Come nella precedente sintesi della SMA 2023, si è discussa l'importanza di promuovere argomenti di tesi di natura sperimentale, osservazionale e di case-report, limitando al massimo le trattazioni di tipo meramente compilativo. Nella discussione è emerso che si intende avviare progetti di orientamento e tutoring per facilitare il percorso di studio e formativo degli studenti, anche avvalendosi di borse di collaborazione messe a bando. Al fine di rendere più efficace il funzionamento e la conduzione del corso di laurea, si è ribadita la necessità di far affiancare al Direttore Didattico un Coordinatore – Tutor Didattico in modo che, attraverso la co-gestione del corso, se ne possa renderne più efficace il funzionamento. Con ciò anche ottemperando al dettato della Convenzione tra Sapienza e San Giovanni. È infine emersa la necessità già esposta nella SMA 2022 e ribadita in quella del 2023, di promuovere programmi Erasmus per l'acquisizione di CFU all'estero e di esperienze internazionali di studio e di tirocinio. Il CdS ha preso visione della Relazione Annuale della CPDS inerente al proprio Corso, in cui vengono proposte diverse azioni da intraprendere. Nella Relazione si sollecitano i docenti a somministrare il questionario Opis in aula raggiunti i 2/3 delle lezioni frontali previste. Propone inoltre di sollecitare tutti i docenti a rendere disponibili i programmi, il calendario degli appelli di esame, le modalità di verifica e di aggiornare periodicamente la propria scheda docente. La CPDS suggerisce inoltre di analizzare regolarmente gli esiti delle prove di accertamento delle conoscenze. Raccomanda di migliorare il grado di soddisfazione degli studenti riguardo la gestione e l'andamento del corso. Raccomanda una migliore adesione ai programmi Erasmus attraverso una maggiore informazione dei bandi pubblicati. L'Organo Collegiale ha analizzato i suggerimenti e commenti riportati dalla CPDS, prendendo in considerazione i rilievi esposti nella Relazione al fine di migliorare la performance complessiva del CdS. Ha quindi deliberato sulle azioni di miglioramento e approvato la scheda SMA 2024.
Data della delibera	Roma, 15/01/2025

1. COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE (dati ANVUR consolidati al 30 settembre 2024)

Indicatori obbligatori da analizzare, aggregati per aree tematiche:

Attrattività

- **iC00b Immatricolati puri ** (L; LMCU)**

Gli immatricolati puri mostrano un lieve decremento con indicatore pari a 11 in ribasso quindi rispetto agli anni precedenti (13) con valore inferiore a media Sapienza (12,3) media area geografica (16) e media nazionale (16,7).

Negli ultimi anni una considerevole percentuale di studenti infatti proviene da altre facoltà o dalle stesse Professioni Sanitarie, risultando quindi già immatricolati dai precedenti anni.

- **iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)**

Il totale degli iscritti nel 2023 sale a 111 unità in considerevole aumento rispetto agli 88 del 2022 e agli 81 del 2021. Come già denunciato nelle precedenti schede di monitoraggio ciò determina sofferenze nell'organizzazione della didattica in quanto a disponibilità di Docenti e di aule per la didattica.

Il numero degli iscritti nella nostra sede è adesso superiore alla media Sapienza, regionale e nazionale.

Credit maturati

- **iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. ****

Come negli anni precedenti il dato del 2002 relativo ai CFU conseguiti dagli studenti al I anno su quelli da conseguire, costituisce una percentuale decisamente più alta (91,67%) rispetto alla media Sapienza (58,1%) e alla media macroregione e nazionale rispettivamente del 62,3% e 69%.

L'incremento dell'indicatore è superiore al 2021 (84,10%). Mancano i dati per il 2023.

- **iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ****

Nel 2022 il 100% degli studenti frequentanti il II anno di corso risultano aver acquisito i 2/3 dei CFU previsti al I anno (nell'anno precedente il 92,31%). L'ottimo risultato si pone in netto vantaggio rispetto alle percentuali di media Sapienza dove l'acquisizione è solo per la metà degli studenti (49,4%) dato analogo a quello per area geografica (54,2) e superiore anche al valore media nazionale del 63,1%.

Regolarità carriere

- **iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso ****

La maggior parte dei nostri studenti risulta in regola con la durata triennale del corso. Dai nostri dati risulta che la quasi totalità degli studenti afferenti alla sede evita di finire fuori corso. Dai dati forniti il valore risulta del 64,71% valore sostanzialmente simile alla media ateneo (62,3%) a quella macro regionale (63,6% e nazionale (67,35).

- **iC02bis Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) un anno oltre la durata normale del corso****

Non ci sono dati su questo indicatore.

- **iC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio ****

Parametro importante riguardo la fidelizzazione al corso, abbiamo qui per il 2022 un valore massimo del 100% superiore ai valori comunque lusinghieri dell'anno precedente superiore al 72,2% di Sapienza, all'81,3% di area geografica e media nazionale 82,6%. Assente il dato del 2023.

- **iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ****

Anche su questo indicatore in relazione al 2022 registriamo il pieno raggiungimento dell'obiettivo in quanto gli studenti che si laureano entro un anno oltre il triennio previsto sono il 100%. Valore uguale nel 2021 con crescita significativa rispetto all'anno precedente che indicava il 75% come valore di riferimento. Il valore è superiore alla media ateneo (66,4) al valore di area geografica (73,7) e al nazionale (75,7). Non ci sono dati per il 2023.

- **iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso ****

Tutti gli immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario che afferiscono al nostro CdS, si laureano entro la durata normale del corso, ovvero 100% nel 2021 e 2022. Il dato è superiore alla media Sapienza (66,9) area geografica (59,1) e nazionale (67,5). Nessun valore per il 2023.

Internazionalizzazione

- **iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso***

Il CdS San Giovanni-Addolorata procede come in passato verso una campagna di sensibilizzazione verso i propri studenti per conseguire esperienze all'estero attraverso il programma Erasmus. Purtroppo nonostante ciò registrando un andamento negativo che risale ancora all'esigenza pandemica, pochi ancora sono gli studenti che acquisiscono nel corso della carriera crediti CFU all'estero. Per il 2022 registriamo un valore di 0,35 comunque superiore ai decimali espressi da media Sapienza ed area geografica (entrambi 0,2) e nazionale (0,3). Anche qui non abbiamo i dati per il 2023.

Qualità e sostenibilità della docenza

- **iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento**

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzante per corso di studio è nel 2022 come nel precedente triennio del 100%, stesso dato appartenente alle medie di Sapienza, macro regione e nazionale.

- **iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata**

La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza, si situa nel triennio 2020-2022 fra valori con range 37 – 40% valore analogo a quello di area geografica ma inferiore al valore medio Sapienza.

- **iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

Su questo indicatore risultano valori costanti riferibili al 7 – 9% comparabile con il valore 8 della media di ateneo e macroregione e nazionale (10).

- **iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)**

Stesso discorso analogo al precedente per il rapporto con gli studenti del primo anno con valore sempre intorno a 9,6 per il nostro CdS, coincidente con il valore 10 di Sapienza e regionale, di poco superiore all'8,9 del dato di area geografica.

Soddisfazione e occupabilità

- **iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)**

Non abbiamo dati per questo indicatore.

- **iC25 Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (*Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull'esperienza universitaria*)**

L'indicatore evidenzia un buon valore dell'85% già nel 2021 e confermato nell'anno successivo fatto salvo qualche decimale, superiore alle medie di Sapienza (79%) e di area geografica (82,3%).

Gli studenti che terminano il corso di studi alla vigilia del titolo di laurea sono per la maggior parte soddisfatti dell'andamento complessivo del CdS.

- **iC26 Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (*Indagine Condizione occupazionale laureati a 1 anno*)**

Quasi tutti i neolaureati in fisioterapia trovano occupazione già nei primi mesi dalla laurea, soprattutto esercitando attività libero professionale o in aziende sanitarie attraverso apertura di una partita IVA.

Le percentuali indicano valori superiori all'80% negli anni 2021 e 2022 e consolidati anche per il 2023, superiori a quelli di Sapienza (75,6%) e area geografica (78%).

- **RS (Rapporto di soddisfazione complessiva):** rapporto tra il numero di studenti che, alla domanda circa la soddisfazione complessiva per un insegnamento, si sono dichiarati pienamente soddisfatti e la somma di quanti si sono dichiarati insoddisfatti, o più insoddisfatti che soddisfatti.

RS A.A. 2023/2024 = 1,88

RS A.A. 2022/2023 = 1,95

RS A.A. 2021/2022 = 3,62

Il rapporto di soddisfazione complessiva relativa agli insegnamenti mostra un trend progressivo in discesa lungo il corso degli anni accademici se pur lievi nel confronto tra il 2022-23 e 2023-24.

Dati i valori in discesa è indubbio che si debbano trovare strategie d'insegnamento più efficaci e di maggior soddisfazione per gli studenti, in modo da migliorare la performance complessiva del CdS.

- **IIC (Indicatore di insoddisfazione complessiva):** somma delle percentuali di risposte “decisamente no” e “più no che sì”

IIC A.A. 2023/2024 = 15,98

IIC A.A. 2022/2023 = 14,63

IIC A.A. 2021/2022 = 10,41

L'indice di insoddisfazione è purtroppo in lieve aumento specie negli ultimi due anni raggiungendo quasi il 16% nell'ultimo anno accademico 2023-24.

Valgono per esso le stesse considerazioni fatte per il precedente indicatore, alla ricerca delle criticità relative agli insegnamenti da superare, quali un ammodernamento dei metodi di insegnamento facendo più ricorso alla didattica interattiva, uniformando ed integrando i programmi dei moduli appartenenti ad analogo insegnamento, incrementando attraverso riunioni mirate i momenti di interscambio culturale tra i Docenti appartenenti alle stesse aree.

Indicatori ulteriori da analizzare:

Attrattività

- **iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni [solo L, LMCU]***

Il valore riscontrato per il 2023 (29,63%) mostra un andamento costante nell'ultimo triennio con percentuale comunque superiore a quella del 2022 (23,08%) e di poco inferiore (33,33%) al 2021.

Il dato risulta superiore alle percentuali di media Sapienza (16%) media regionale (22,6%) e alla media nazionale (20%) indicando per la nostra sede una particolare attrattività da parte degli studenti provenienti soprattutto dalle regioni del sud quali Campania, Calabria e soprattutto Sicilia.

Crediti maturati

- **iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.**

La maggioranza degli studenti del nostro corso acquisisce 40 CFU nell'anno accademico con un dato del 81,94% superiore agli anni precedenti e sensibilmente maggiore della media Sapienza al 59,3% a macroregione al 62% e al dato nazionale del 71,1%

Il dato dimostra che le strategie didattiche messe in atto dal CdS soprattutto attuate per il recupero di eventuali ritardi da parte degli studenti, permette il raggiungimento dei crediti previsti.

- **iC15bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno****

Qui il valore riportato del 100% dimostra inequivocabilmente che la totalità degli studenti raggiunge l'obiettivo di proseguire al II anno avendo acquisito la gran parte dei CFU previsti al I anno. Lo stesso non può dirsi per Sapienza che indica un dato del 64,4% - media area geografica 73% e nazionale 77,4%.

Valgono per questo indicatore le stesse considerazioni fatte per il precedente iC01.

Regolarità carriera

- **iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno****

Sono anche qui pari al 100% gli studenti che proseguono nel corso di studi giunti al II anno di corso, valore comunque superiore ai valori di confronto della media Sapienza, nazionale e di area geografica che oscillano fra il 90% e il 92%

Abbandoni e passaggi ad altro CdS

- **iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo****

Nessuno studente del CdS del San Giovanni abbandona il corso per proseguire in un differente CdS dell'Ateneo, così come nel triennio precedente. Il valore dello 0 percentuale dimostra il grado di fidelizzazione degli iscritti nei confronti della nostra sede.

Si riscontrano altresì abbandoni del 14% in Sapienza, del 7% nell'area geografica di riferimento e del 6,4% in media nazionale.

- **iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni****

Studenti fuori corso che abbandonano e non terminano gli studi non ve ne sono, tanto risulta pari a 0 la percentuale

che fa riferimento al nostro corso. Il dato indica per la nostra sede la qualità dei sistemi di insegnamento e nello specifico la metodologia applicata per il recupero di studenti in ritardo con il piano degli studi.

Questo indicatore presenta altresì valori alti di abbandoni nella media Sapienza (26,4%) e tra il 19% e il 20% per le altre medie geografiche e nazionali.

Internazionalizzazione

- **iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero**

Raggiunge il valore del 9% nel 2023 rispetto al valore del 5% nel 2022, la percentuale di laureati che hanno acquisito all'estero almeno 12 CFU. La percentuale è ancora modesta ma indica un trend in crescita rispetto ai valori decimali degli anni precedenti. Molto vi è ancora da organizzare e trovare le spinte motivazionali per incentivare gli studi all'estero degli studenti con il programma Erasmus.

Inferiore comunque rispetto al nostro corso (6,7%) per gli studi all'estero la media Sapienza e soprattutto le medie per area geografica e nazionale che oscillano tra il 2% e il 3,5%

- **iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero**

Nessuno delle matricole iscritte al primo anno di corso del nostro CdS risultano aver conseguito un precedente titolo di studio all'estero. Analogamente se pure di poco superiori con valori dell'1% e massimo 3% i valori delle altre medie di confronto.

Qualità e sostenibilità della docenza

- **iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato di tipo a, tipo b e tenure-track)**

Non ci sono dati per questo indicatore per il triennio 2021-2023.

Soddisfazione e occupabilità (dati fonte AlmaLaurea, reperibili dal quadro C2 in SUA_CdS)

- **iC06 Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)**

Tra tutti i rispondenti l'80% dichiara di aver trovato una collocazione ad un anno dalla laurea. A noi risulta che già nei primi mesi successivi al titolo, buona parte di loro risulta occupato nei vari contesti del mercato del lavoro.

- **iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo**

Come già detto nella precedente SMA 2023, la percentuale di laureati che indica che si iscriverebbe nuovamente al corso è in aumento progressivo raggiungendo percentuali dell'85% nel 2022. Il dato risulta superiore ai valori d'Ateneo e di area geografica. Nel 2023 la percentuale scende al 50% ma il numero dei rispondenti è esiguo (16 risposte).

Il dato indicato dagli studenti laureati conferma il valore complessivo del CdS in quanto a progettazione ed erogazione della didattica, del corpo docente nel suo complesso, della qualità dei tirocini e dei tutor clinici che ne permettono l'effettuazione.

Altri dati

- **iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L LM LMCU)**

Il valore (92) si incrementa anche rispetto al 2022 (73) in costante crescita negli ultimi anni per Sapienza (50,3) macroregione (72,7) e nazionale (72).

- **iC00f Iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri** al CdS in oggetto (L LM LMCU)**

Per questo indicatore i valori nel 2023 presentano similitudini per tutti gli Atenei registrando per il San Giovanni un punteggio di 36 assimilabile a valore medio Sapienza (28,1) media regionale (37,5) e media nazionale (40,7)

- **iC00g Laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso***

Il dato pari a 11 ritorna ai valori del 2021 (10) in riduzione rispetto al valore ottenuto nel 2022 (19). Nel 2023 il valore medio d'Ateneo è inferiore (6,7) simile al valore medio di area geografica (11,6) ma inferiore al dato di media nazionale (14,5).

Noi riscontriamo nelle ultime sessioni di laurea svolte comunque che, la maggior parte degli studenti laureandi, raggiunge il titolo entro la durata normale del corso.

- **iC00h Laureati (L LM LMCU)**

Il numero complessivo dei laureati nel 2023 risulta dai dati forniti 17, misura superiore alla media di Sapienza (10,8) sovrapponibile al dato di macroregione (18,3) e di poco inferiore alla media nazionale (21,6).

Riassumendo nel complesso i dati ottenuti dal CdS San Giovanni-Addolorata, nel confronto con i dati degli altri corsi di Sapienza, ai dati di area geografica e nazionale, si evince innanzitutto che sul piano dell'attrattività (indicatori iC00b, iC00d e iC03) il corso presenta un numero elevato di iscritti con un numero di studenti provenienti da altre regioni maggiore rispetto agli altri corsi di confronto.

I crediti maturati dagli studenti del nostro corso, secondo gli indicatori iC01, iC13, iC15bis e iC16bis - anche per quest'anno risultano essere conseguiti in misura maggiore rispetto ai dati dei corsi in confronto.

Sul piano della regolarità delle carriere risultano pienamente raggiunti al 100% i dati risultanti dagli indicatori iC14, iC17, iC21 e iC22 cosa che non avviene per gli altri corsi che registrano percentuali minori, con altresì medie analoghe del CdS con gli altri corsi per l'indicatore iC02.

Per gli indicatori iC23 e iC24, non risulta nessun abbandono degli studi da parte degli studenti del nostro corso, cosa che si riscontra in misura seppure minima negli altri corsi di Sapienza, media regionale e nazionale.

Sul piano dell'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) i dati mostrano ancora numeri esigui per il nostro CdS, ma in misura equivalente ai dati dei corsi di confronto che registrano percentuali perlopiù minori.

Sul grado di soddisfazione rispetto all'andamento complessivo del corso, la percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente al corso è in aumento progressivo nel corso del tempo, raggiungendo percentuali del 75% nell'ultimo biennio, con dati superiori a livello degli altri corsi dell'Ateneo e dell'area geografica.

Come dato da considerare in ultimo si può affermare che il CdS San Giovanni-Addolorata presenta valori maggiori del numero di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) e riguardo il numero di laureati in assoluto (indicatore iC00h) rispetto ai numeri riscontrabili per il valore medio di Ateneo.

Legenda note:

****Immatricolati per la prima volta in Ateneo***

*****Immatricolati per la prima volta nel Sistema Universitario***

2. COMMENTO SINTETICO DEL CONFRONTO DIRETTO, SULLA BASE DEGLI INDICATORI ANVUR, CON UNO O PIÙ CORSI DI STUDIO APPARTENENTI ALLA MEDESIMA CLASSE CHE, PER COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E DEL PROGETTO FORMATIVO E/O PERCHÉ IN COMPETIZIONE DIRETTA SUL TERRITORIO DI RIFERIMENTO, RAPPRESENTANO IL NATURALE RIFERIMENTO **(dati ANVUR consolidati al 30 settembre 2024)**

Il confronto diretto in comparazione con un altro corso di studio appartenente alla stessa classe, permette di analizzare nel dettaglio le differenze riscontrabili tra le due sedi, mettendo in luce caratteristiche, punti di forza ed eventuali criticità.

Si è scelto anche per quest'anno di comparare il nostro CdS con il CdS in Fisioterapia che fa capo all'IRCCS Neuromed di Pozzilli (IS). Questo rappresenta un corso di dimensioni pressappoco analoghe in quanto a numero di iscritti, improntato a metodologie didattiche ed obiettivi formativi comuni con la nostra sede, rappresentando quindi un utile punto di riferimento per indagare le performance complessive dei due corsi di laurea.

Indicatori obbligatori da analizzare, aggregati per aree tematiche:

Attrattività

- **iC00b Immatricolati puri ** (L; LMCU)**

Sono in numero maggiore gli immatricolati puri del Pozzilli (18) nei confronti del San Giovanni (11) con un trend in aumento rispetto agli anni precedenti (10). Nel nostro CdS la maggior parte degli studenti è già laureata o proveniente da altre Facoltà.

- **iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)**

Il numero degli iscritti per il San Giovanni raggiunge il massimo nel 2023 (111) con numeri in crescente ascesa. L'ateneo del Molise registra nel medesimo anno 89 iscritti con graduale incremento nel corso del triennio.

Crediti maturati

- **iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. ****

Nel confronto tra i due CdS risulta maggiore la percentuale degli studenti del San Giovanni (91,67) rispetto al Neuromed (80,1) ma il risultato è positivamente significativo per entrambi.

- **iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ****

Mentre per questo dato il CdS San Giovanni raggiunge il dato massimale del 100% l'Ateneo di Pozzilli registra un valore decisamente inferiore pari al 60%

Regolarità carriera

- **iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso ****

Questo dato pari al 64,71% se pure in discesa rispetto al 2022 per il nostro CdS riscontra una percentuale maggiore rispetto al Pozzilli (55,56) indicando una performance migliore per il San Giovanni. Si consideri che il dato riscontrato tra le altre cose a noi risulta sottostimato a giudicare del numero di laureandi per classe di cui la quasi totalità raggiunge il traguardo nei tempi previsti.

- **iC02bis Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) un anno oltre la durata normale del corso****

Non ci sono dati su questo indicatore.

- **iC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio ****

Il Neuromed di Pozzilli detiene l'80% della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi, dove qui come già detto nella precedente parte il nostro CdS raggiunge la totalità del 100%

Non risultano valori indicati per il 2023.

- **iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ****

Anche per questo indicatore il confronto risulta tra il 100% raggiunto con valori simili nel corso del triennio dal CdS San Giovanni rispetto al solo 66,67% dell'Ateneo del Molise.

Non abbiamo valori indicativi riguardo il 2023.

- **iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso ****
Al Neuromed di Pozzilli la metà degli studenti immatricolati (50%) si laurea entro la durata normale del corso, dove per il nostro corso si raggiunge la totalità (100%) degli studenti.
Nessun valore fornito per il 2023.

Internazionalizzazione

- **iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso***

Se pure ancora troppo esigua (0,35) per il nostro corso la percentuale di CFU conseguiti all'estero in rapporto al totale dei CFU conseguiti in sede, al Pozzilli non risulta alcun CFU conseguito fuori d'Italia.

Qualità e sostenibilità della docenza

- **iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento**

Non sono presenti dati per il CdS Pozzilli.

- **iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata**

Anche qui il report dell'Anvur non presenta dati per il Pozzilli.

- **iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

Non vi sono dati riferibili al triennio per il Neuromed di Pozzilli.

- **iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)**

Analogamente al precedente indicatore, non sono presenti dati riferiti alla sede del Molise.

Soddisfazione e occupabilità

- **iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)**

Non abbiamo dati per questo indicatore per entrambe le sedi.

- **iC25 Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull'esperienza universitaria)**

Non è possibile confrontare i dati tra le due sedi poiché non sono presenti i dati per questo indicatore relativi al Pozzilli.

- **iC26 Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (Indagine Condizione occupazionale laureati a 1 anno)**

Anche per questo indicatore non sono in nostro possesso i dati relativi al Neuromed di Pozzilli.

- **RS (Rapporto di soddisfazione complessiva):** rapporto tra il numero di studenti che, alla domanda circa la soddisfazione complessiva per un insegnamento, si sono dichiarati pienamente soddisfatti e la somma di quanti si sono dichiarati insoddisfatti, o più insoddisfatti che soddisfatti.

- **Valori CdS San Giovanni**

RS A.A. 2023/2024 = 1,88

RS A.A. 2022/2023 = 1,95

RS A.A. 2021/2022 = 3,62

Valori CdS Pozzilli

RS A.A. 2023/2024 = 6,71

RS A.A. 2022/2023 = 4,00

RS A.A. 2021/2022 = 3,11

Come detto nella precedente sessione il CdS del San Giovanni mostra un trend progressivo in discesa lungo il corso del triennio, assestandosi al valore di 1,88 nel 2023. Al contrario il CdS Pozzilli riconosce un progressivo incremento dei valori raggiungendo il punteggio di 6,71

- **IIC (Indicatore di insoddisfazione complessiva):** somma delle percentuali di risposte “decisamente no” e “più no che sì”
- **Valori CdS San Giovanni**
IIC A.A. 2023/2024 = 15,98

IIC A.A. 2022/2023 = 14,63

IIC A.A. 2021/2022 = 10,41

Valori CdS Pozzilli

IIC A.A. 2023/2024 = 8,12

IIC A.A. 2022/2023 = 10,58

IIC A.A. 2021/2022 = 12,50

L'indice di insoddisfazione è in lieve aumento nel corso degli ultimi due anni per il CdS San Giovanni, mentre tende a decrescere per il Neuromed di Pozzilli cadendo al valore dell'8,12 nell'ultimo anno accademico.

Per le azioni di miglioramento da implementare per la nostra sede del San Giovanni, si rimanda alle considerazioni già fatte nella sezione 1.

Indicatori ulteriori da analizzare:

Attrattività

- **iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni [solo L, LMCU]***

La percentuale di iscritti provenienti da altre regioni è prevedibilmente molto alta per il CdS Pozzilli tanto da raggiungere il valore del 69% contro il dato pur notevole che registra il San Giovanni del 29,63%. La posizione periferica dell'Ateneo del Molise predispone in maniera evidente ad accessi prevalentemente extraregionali.

Crediti maturati

- **iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.**

I dati ancora relativi al 2022 indicano il raggiungimento nell'acquisizione dei 40 CFU per l'81,4% nella sede del San Giovanni, valore decisamente superiore al 64,5% di Pozzilli.

La nostra sede punta molto a facilitare il percorso degli studenti attraverso strategie d'insegnamento e di recupero per impedire ritardi nella carriera degli studenti.

- **iC15bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno****

Nel nostro CdS la totalità degli studenti (100%) soddisfa i parametri di questo indicatore; percentuale minore quella riscontrabile per il Neuromed di Pozzilli che si attesta ad un valore dell'80%

I dati forniti sono fermi al 2022.

Regolarità carriera

- **iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno****

Questo è un indicatore per cui entrambi i corsi di laurea raggiungono il valore massimale del 100%, ma il dato è rimasto relativo al 2022.

Abbandoni e passaggi ad altro CdS

- **iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo****

Il dato ancora relativo al 2022 indica che nessuno studente immatricolato al CdS del San Giovanni prosegue la carriera in altro Ateneo, mentre per il Neuromed di Pozzilli ciò accade per il 20% degli immatricolati.

Per il nostro corso ciò indica un notevole grado di fidelizzazione e la conferma di un gradimento del corso nel suo complesso.

Non sono stati forniti i numeri per l'anno 2023.

- **iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni****

Il 33,3% degli studenti del Pozzilli abbandona per qualche motivo il corso di laurea; ciò non accade per nessuno studente del nostro CdS per cui possono essere fatte le stesse considerazioni scritte nel precedente punto.

Anche qui però i dati sono fermi al 2022.

Internazionalizzazione

- **iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero**

Nessun laureato che abbia conseguito almeno 12 CFU per il Pozzilli contro il 9% raggiunto dai laureati del San Giovanni nel 2023, un trend in crescita rispetto ai precedenti anni.

- **iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero**

Nessuno degli studenti iscritti al primo anno per entrambi i corsi ha conseguito un precedente titolo di studio all'estero.

Qualità e sostenibilità della docenza

- **iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato di tipo a, tipo b e tenure-track)**

Non ci sono dati per questo indicatore per il triennio 2021-2023 per entrambi i corsi di studio.

Soddisfazione e occupabilità (dati fonte AlmaLaurea, reperibili dal quadro C2 in SUA_CdS)

- **iC06 Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)**

Dai dati AlmaLaurea entrambe le sedi riportano che una larga percentuale di risposte, ovvero l'80-85% della popolazione dei laureati nel 2022 e intervistati nel 2023, dichiara di essere occupata ad un anno dal titolo. Il numero di rispondenti riguardo la sede di Pozzilli è però estremamente esiguo (6 risposte)

- **iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo**

La percentuale di laureati che indica che si iscriverebbe nuovamente al corso è in aumento progressivo negli ultimi anni ed è nel 2022 per San Giovanni pari al 85% contro una percentuale simile per il Pozzilli riferibile al 80%.

Nel 2023 la percentuale cala al 50% similmente per entrambe le sedi, aumentando soprattutto le risposte di chi si iscriverebbe allo stesso corso ma in altro Ateneo. La popolazione degli intervistati è però ridotta rispetto ai dati degli anni precedenti.

Altri dati

- **iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L LM LMCU)**

È pari a 92 il valore degli iscritti ai fini del CSTD per il San Giovanni, superiore anche qui al dato riferibile al Pozzilli che indica un valore di 76.

- **iC00f Iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri** al CdS in oggetto (L LM LMCU)**

Pressoché uguali i valori riferibili a questo indicatore per gli immatricolati puri per il CdS San Giovanni (36) e Neuromed Pozzilli (34).

- **iC00g Laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso***

Anche per questo indicatore abbiamo risultati sovrapponibili di 10 per il Pozzilli e di 11 per il San Giovanni.

- **iC00h Laureati (L LM LMCU)**

Valori ugualmente sovrapponibili anche qui tra il San Giovanni (17) e il CdS del Molise (18), che va a dimostrare nel complesso di tutti questi ultimi dati la corrispondenza nella performance tra le due sedi universitarie.

Per riassumere la mole di dati posti nel confronto tra le due sedi, si può innanzitutto dire riguardo le risposte date nei questionari Opis, che in entrambe le sedi prevalgono i giudizi positivi rispetto alle risposte negative in tutti i campi esplorati.

Il CdS Pozzilli registra un maggior numero di risposte improntate al "decisamente sì" nei campi dell'insegnamento (327 vs. 284), valutazione Docenti (297 vs. 231), attività (194 vs. 122) e soddisfazione complessiva (275 vs. 199). Si manifestano invece valori simili per il campo infrastrutture (247 vs. 204). Ovviamente per converso, il nostro CdS presenta una prevalenza rispetto al Pozzilli di risposte "più sì che no".

La popolazione di studenti del San Giovanni è di poco superiore a quella del Neuromed, ma entrambi subiscono una crescita nel triennio che va a comportare una serie di criticità, almeno per il nostro corso, legate alla carenza di aule ed ausili per la didattica.

Sugli indicatori relativi ai CFU conseguiti – crediti maturati e regolarità carriera, il San Giovanni ottiene performance superiori al Pozzilli, raggiungendo spesso percentuali assolute, mostrando che soltanto una minima parte di studenti rimane indietro nel conseguimento dei CFU. La percentuale di abbandoni è trascurabile per entrambi i corsi. La

percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è massimale per tutti e due i CdS come nei precedenti anni.

I numeri riguardanti il rapporto di soddisfazione complessiva (RS) e quelli riguardanti l'indicatore di insoddisfazione complessiva (IIC) per quest'anno sono migliori per l'IRCCS di Pozzilli rispetto alla nostra sede.

I numeri relativi all'internazionalizzazione sono ancora modesti relativamente al nostro corso, che comunque ha inviato ogni anno in Erasmus gli studenti che ne hanno fatto richiesta, mentre non vi è alcun allievo del Pozzilli che abbia conseguito nel triennio CFU all'estero. Questi presenta comunque più iscritti provenienti da altre regioni (mobilità extraregionale) rispetto al nostro CdS.

Per concludere, nel confronto tra i due corsi si denotano per taluni indicatori performance più brillanti da parte del San Giovanni, ma per una buona parte degli indicatori Anvur i risultati tra le due sedi si equivalgono.

3. EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA 2023

Obiettivo n. 1	n.1 / SMA-2023: percentuale di CFU da conseguire all'estero
Obiettivo / Area da migliorare	<i>Come per gli anni precedenti, l'obiettivo era quello di aumentare la quantità di CFU da conseguire all'estero sul totale dei crediti, entro la durata normale del corso.</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>iC10, iC11, iC12</i>
Verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>iC10% = 0.34 (dato 2022) – iC11= 9,09% (dato 2023) – iC12 = 0% (dato 2023)</i>
	<i>Si incrementa la quota di laureati che durante la durata normale del corso hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, indicando rispetto all'anno precedente un incremento di 3,83 punti percentuali. Non abbiamo i dati del 2023 per quanto riguarda l'indicatore iC10 e anche per quest'anno nessuno studente iscritto ha conseguito un precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12).0</i>

Obiettivo n. 2	n.2 / SMA-2023: numerosità studenti, modalità didattiche online – blended da attivare e relativa tecnologia da implementare
Obiettivo / Area da migliorare	<i>L'obiettivo preposto era il reperimento di ulteriori ambienti per la didattica, acquisizione di metodologia blended per la partecipazione alle lezioni e tecnologie da implementare.</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>iC00a, iC00d, iC14, iC18, iC25</i>
Verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>iC00a = 28 (dato 2023) – iC00d = 111 (dato 2023) – iC14 = 100% (dato 2022) – iC18bis = 75% (dato 2022) – iC25 = 83% (dato 2022)</i>
	<i>Data la numerosità degli studenti iscritti e la scarsità di risorse ambientali, soprattutto la carenza di aule atte ad ospitare oramai classi di 35 – 38 studenti, non si è risolta ancora la problematica per mancata individuazione da parte dell'Azienda Ospedaliera, di ulteriori ambienti da adibire alla didattica in presenza. Anche per quest'anno accademico si procederà con l'effettuazione di lezioni blended, oramai sperimentata da un buon numero di Docenti, alternando la partecipazione in presenza a quella in remoto. Nonostante ciò dagli altri indicatori, si evince un buon grado di soddisfazione e di fidelizzazione degli studenti verso il corso di studi piuttosto costante negli anni.</i>

Obiettivo n. 3	n.3 / SMA-2023: incrementare l'attrattività del CdS
Obiettivo / Area da migliorare	<i>Obiettivo tra i più importanti da conseguire e perseguire è l'aumento dell'attrattività per gli studenti che si orientano verso il corso di laurea.</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>iC00b, iC00d</i>
Verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>iC00b = 11 (dato 2023) - iC00d = 111 (dato 2023) – iC00d = 88 (dato 2022)</i>
	<i>Per l'indicatore di attrattività si rileva un notevole incremento del parametro attrattività, dato l'elevato numero di iscrizioni che risponde ad azioni intraprese negli anni in favore della qualità del corso.</i>

Obiettivo n. 4	n.4 / SMA-2023: Regolarità carriere
Obiettivo / Area da migliorare	<i>Raggiungere una percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'ateneo.</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>iC02, iC14, iC17, iC22</i>
Verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>iC02 = 67,23% - iC14 = 100% - iC17 = 100% - iC22 = 100% (tutti dati 2022)</i>
	<i>In tutti gli indicatori risultanti in questa area si raggiunge pienamente l'obiettivo del proseguimento della carriera degli studenti nello stesso corso con miglioramenti rispetto ai dati degli anni trascorsi.</i>

4. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Azioni proposte in relazione alle eventuali criticità identificate **dal CdS o dalla Commissione Paritetica**

Obiettivo n. 1	n.1 / SMA 2024: miglioramento degli indicatori della didattica e del grado di soddisfazione degli studenti verso il CdS
Obiettivo / Area da migliorare	<i>Su sollecitazione delle indicazioni 2023 e 2024 della CPDS, l'obiettivo è quello di incrementare il grado di soddisfazione degli studenti afferenti al CdS resolvendo le criticità legate alla didattica e alla gestione del corso.</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>iC18, iC25, RS, IIC</i>
Azioni da intraprendere	<i>Effettuare incontri periodici tra i componenti dell'osservatorio della didattica e i rappresentanti degli studenti, incrementare le informazioni sul sito del CdS con indicazione precisa di programmi, criteri di valutazione e di esame, aggiornamento delle schede Docenti, etc.</i>
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>Risoluzione delle criticità esposte dagli studenti durante gli incontri, tramite azioni correttive. Monitoraggio delle informazioni editate sul sito attraverso sua consultazione periodica. Miglioramento degli indicatori Anvur.</i>
Responsabilità	<i>Direttore Didattico, Presidente, Docenti del CdS</i>
Risorse necessarie	<i>Spazi disponibili per riunioni ed incontri programmati, Docenti disponibili, attrezzature informatiche.</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Triennale per obiettivo finale, annuale per gli obiettivi intermedi.</i>

Obiettivo n. 2	n.2/ SMA 2024: progettazione ed implementazione di azioni di orientamento e tutorato a cura del CdS
Obiettivo / Area da migliorare	<i>L'obiettivo fa seguito alla raccomandazione della CPDS, relativa alla creazione di azioni di orientamento e di assistenza agli studenti durante il loro percorso formativo.</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>iC01, iC02, iC14, iC17, iC22</i>
Azioni da intraprendere	<i>Rimuovere eventuali ostacoli ai processi di apprendimento degli studenti prevedendo di istituire un tutorato didattico-disciplinare, quale supporto alle materie e agli insegnamenti di cui si rilevassero eventuali criticità. Si prevede di progettare sedute di tutoraggio individuale o in piccoli gruppi svolto da Docenti e tutor clinici resisi disponibili, o studenti frequentanti attraverso borse di collaborazione. Eventuale possibilità di istituire, ove fosse necessario, tutorato in itinere per studenti con particolari difficoltà (DSA, counselling psicologico, etc.).</i>
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>Controllo dei programmi di tutorato con monitoraggio di qualità, efficacia e gradimento da parte degli studenti; riscontro della regolarità dei loro percorsi formativi. Miglioramento degli indicatori Anvur.</i>

Responsabilità	<i>Direttore Didattico, tutor didattici, Presidente, Docenti, studenti con borse di collaborazione.</i>
Risorse necessarie	<i>Disponibilità di Docenti e tutor clinici, istituzione di bandi per borse di collaborazione per gli studenti.</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Triennale per soddisfare tutti gli obiettivi.</i>

Obiettivo n. 3	n.3 / SMA 2024: Incrementare la somministrazione dei questionari Opis in aula
Obiettivo / Area da migliorare	<i>Su sollecitazione delle indicazioni fornite dalla Relazione 2024 della CPDS, l'obiettivo è quello di incrementare la somministrazione dei questionari Opis da erogare in aula raggiunti i 2/3 delle lezioni frontali previste.</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>Analisi dei dati sulle rilevazioni dei questionari Opis.</i>
Azioni da intraprendere	<i>Aumentare la diffusione dei questionari Opis invitando tutti i Docenti a prevederne l'erogazione durante le lezioni.</i>
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>Miglioramento delle percentuali relative al computo dei questionari nel rapporto tra quelli compilati in sede di prenotazione dell'esame e quelli compilati in aula (nell'a.a. 2023-24, 82% in fase di prenotazione e 3% in aula).</i>
Responsabilità	<i>Direttore Didattico, Presidente, Docenti del CdS.</i>
Risorse necessarie	<i>Aule disponibili e attrezzature informatiche.</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Annuale.</i>

Obiettivo n. 4	n.4 / SMA 2024: Internazionalizzazione e percentuale di CFU da conseguire all'estero
Obiettivo / Area da migliorare	<i>Conoscenza da parte degli studenti di tutti i progetti e le iniziative relative ai programmi Erasmus espletati nelle varie sedi. Assenza di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>iC10, iC11, iC12</i>
Azioni da intraprendere	<i>La Relazione della CPDS suggerisce di prendere contatti con l'ufficio Erasmus di Facoltà per conoscere le sedi con cui sono stati istituiti "Bilateral agreement". Incrementare la conoscenza e la comunicazione fra gli studenti del progetto Erasmus. Aumentare l'informazione riguardante i bandi Erasmus in modo da favorire l'acquisizione di CFU all'estero.</i>
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>Punteggio percentuale delle medie relative agli indicatori di internazionalizzazione. Miglioramento delle medie Anvur.</i>

Responsabilità	<i>Direttore Didattico, Presidente, Docenti del CdS.</i>
Risorse necessarie	<i>Rapporti e relazioni con le sedi estere, stipula di convenzioni con le stesse.</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Triennale.</i>

5. CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

5.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/ Facoltà)

Si confermano nuovamente perché ancora non risolte, le seguenti criticità affrontabili dalla struttura didattica in rapporto alla sede ospitante:

1. A tutt'oggi non è stato nominato un Coordinatore - Tutor Didattico come previsto dalla Convenzione in essere tra Sapienza e Azienda Ospedaliera San Giovanni-Addolorata, che affianchi il Direttore Didattico nella conduzione e gestione del CdS nell'adempimento di tutte le funzioni connesse all'organizzazione delle ore di lezione, ai calendari di esame, ai tirocini professionalizzanti e tutto quanto attiene al corretto funzionamento del corso di laurea.
2. Si rinnova la richiesta di istituzione di un personale di governo e gestione del CdS, che sia adeguato alle esigenze e alla numerosità della popolazione studentesca.
3. Si sollecita la risoluzione della problematica segnalata più volte ai Dirigenti Aziendali, di dotare il corso di laurea di ulteriori aule per le attività didattiche, avendone a disposizione allo stato attuale soltanto una con capienza max. di 40 posti ed un'altra con possibilità di contenere max. 25 posti.
Non esiste un ambiente che svolga la funzione di aula per le esercitazioni pratiche e sono tutt'ora scarse le attrezzature per la didattica teorico-pratica, messe a disposizione dall'Azienda ospitante.

5.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

Si torna a chiedere il rispetto di tutti i contenuti espressi dalla Convenzione in essere tra l'Ateneo Sapienza e la sede ospitante il CdS, adeguando tutte le risorse ambientali ed umane all'incremento delle classi e della popolazione studentesca che afferisce al corso, per mantenere gli standard qualitativi e la performance complessiva del corso di studi.