


TEMPLATE SAPIENZA PER LA STESURA DELLA SMA 2025
SEZIONE 1 - INFORMAZIONI GENERALI

Denominazione del CdS	Medicina e Chirurgia A		
Codicione	0580107304200002		
Codice Corso	29893_30891		
Classe di laurea	LM-41		
Sede	Roma - Policlinico Umberto I		
Dipartimento	Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico Legali e dell'Apparato Locomotore		
Facoltà	Farmacia e Medicina		
Anno di Attivazione	2009-2010		
Tipo	<input type="checkbox"/> L	<input checked="" type="checkbox"/> LMCU	<input type="checkbox"/> LM
Erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza <input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
Durata normale	6 anni		
Commissione di Gestione AQ (CGAQ- CdS)	<p><u>Componenti obbligatori</u> Prof. Cosimo Durante (Responsabile del CdS) Prof. Daniele Gianfrilli (Responsabile della Scheda di Monitoraggio) Sig. Martiri Salvatore Pio Conteddu (Rappresentante gli studenti)</p> <p><u>Altri componenti</u> Prof. Matteo Bologna (Docente del CdS) Prof. Augusto Lauro (Docente del CdS) Prof. Claudio Letizia (Docente del CdS) Prof.ssa Anna Maria Pronio (Docente del CdS) Prof.ssa Marialuisa Sponziello (Docente del CdS) Dr.ssa Roberta Ranieri (Tecnico Amministrativo) Sig. Federico Barotta (Rappresentante gli studenti) Sig.ra Martina De Lorenzo (Rappresentante gli studenti)</p> <p>La Commissione di Gestione dell'Assicurazione Qualità (CGAQ) si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della Scheda di Monitoraggio Annuale, i giorni: 7/10/2025, 17/10/2025, 31/10/2025, 15/12/2025.</p> <p>Oggetto della discussione: analisi degli indicatori del Corso di Studio, messi a confronto con i dati di Ateneo, dell'area geografica di riferimento e nazionali; elaborazione della SMA. Nel corso dell'ultima riunione sono stati inoltre discussi e recepiti le indicazioni pervenute dal Comitato di Monitoraggio e i commenti emersi dalla relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), elaborata e condivisa con il CdS nel mese di dicembre 2025.</p> <p>Di seguito le analisi e le proposte emerse dalla relazione della CPDS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sezione A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari OpiS: potenziare le attività di supporto alla transizione lavoro/formazione post-laurea; continuare a sollecitare gli studenti alla compilazione del questionario OpiS in aula; considerato il trend positivo degli indicatori di soddisfazione complessiva, 		



	<p>mantenere e consolidare i risultati ottenuti ed agire sui fattori che potrebbero generare insoddisfazione; sollecitare i componenti dell'osservatorio della didattica affinché si confrontino periodicamente con i rappresentanti degli studenti dei diversi anni di corso per evidenziare criticità, utilizzando anche gli esiti dei questionari OPIS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sezione A2 – Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del DARS-OPIS: proseguire con le azioni intraprese nel 2024 per migliorare il carico didattico percepito dagli studenti, l'organizzazione delle esercitazioni e attività laboratoriali e per implementare il tutorato didattico. 3. Sezione B1 - Analisi e proposte in merito ai metodi previsti per l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze: migliorare l'impostazione e l'assistenza delle attività pratiche; migliorare l'integrazione tra gli insegnamenti dei diversi anni e potenziare gli skill lab. 4. Sezione B2 - Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici: ulteriore standardizzazione del materiale didattico, migliorando qualità e omogeneità del materiale messo a disposizione; monitoraggio costante da parte dell'Osservatorio della didattica (OD) di queste informazioni. 5. Sezione B3 - Analisi e proposte in merito ai carichi di studio e alla distribuzione delle attività formative negli anni e nei semestri: intensificare l'attività dell'OD per il monitoraggio delle iniziative che il CdS ha già intrapreso per il miglioramento di questi ambiti 6. Sezione B4 - Analisi e proposte in merito al coordinamento e alla coerenza dei programmi: proseguire con le attività già in atto per promuovere un maggiore coordinamento degli insegnamenti. 7. Sezione B5 - Analisi e proposte in merito ai calendari delle attività formative (lezioni e attività integrative) e degli esami: intensificare l'attività di monitoraggio da parte dell'OD per consolidare l'andamento positivo registrato nell'organizzazione dei calendari didattici e degli esami. 8. Sezione B6 - Analisi e proposte in merito alla disponibilità e alla utilizzazione degli spazi (aule, laboratori didattici, gli spazi di studio): monitorare costantemente le condizioni delle strutture didattiche (laboratori, aule, materiali e ausili didattici). 9. Sezione B7 - Analisi e proposte in merito alle infrastrutture e alle attrezzature per la didattica in presenza e a distanza: monitorare l'avvio di interventi mirati per il rinnovo delle attrezzature. 10. Sezione B8 - Analisi e proposte in merito al rafforzamento delle conoscenze di base e preliminari e al sostegno mediante tutorato: monitorare costantemente la pubblicizzazione e l'organizzazione dei servizi di orientamento e tutorato. 11. Sezione B9 - Analisi e proposte in merito all'internazionalizzazione: promuovere incontri e redigere materiali informativi per gli studenti a cura del RAM per una efficace pubblicizzazione del bando ERASMUS e di tutte le altre iniziative di sostegno alla mobilità internazionale previste dalla Facoltà e dall'Ateneo; promuovere attività di tutoraggio per l'individuazione della sede e del percorso più appropriato. 12. Sezione B10 - Analisi e proposte in merito alla sostenibilità e all'efficienza del Corso: mantenere alta l'attenzione e la pianificazione delle attività e degli spazi del corso, soprattutto al primo anno, al fine di favorire la sostenibilità dell'attività didattica. 13. Sezione D1 - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio Annuale: sensibilizzare i docenti all'aggiornamento delle schede docenti e all'utilizzo delle piattaforme di e-learning.
--	--



	<p>14. Sezione D2 - Analisi e proposte sulla completezza ed efficacia del Riesame Ciclico: monitorare gli effetti delle modifiche apportate.</p> <p>15. Sezione F - Recepimento delle raccomandazioni e dei suggerimenti proposti dai CdS nella Relazione Annuale della CPDS: dare continuità alle iniziative avviate e a verificarne il regolare andamento.</p> <p>I commenti ricevuti dalla CPDS confermano il completo recepimento e la positiva attuazione dei suggerimenti formulati nella relazione dell'Anno Accademico 2024. La CPDS raccomanda di proseguire con determinazione le azioni intraprese, sottolineando la necessità di consolidare gli obiettivi raggiunti, con particolare enfasi sulle seguenti aree prioritarie per il miglioramento continuo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualità della Didattica: Miglioramento del carico didattico percepito dagli studenti e ottimizzazione dell'organizzazione delle esercitazioni e delle attività laboratoriali. - Regolarità carriere: implementazione delle attività di tutoraggio - Coordinamento Strutturale: Rafforzamento dell'integrazione e della coerenza tra gli insegnamenti dei diversi anni di corso e del calendario didattico. - Potenziamento Strumentale: Implementazione e potenziamento degli skill lab a supporto dell'apprendimento pratico. - Internazionalizzazione: Sollecitazione a intensificare le iniziative volte alla promozione dell'internazionalizzazione. <p>Tutti i punti sopra menzionati restano aree di attenzione e miglioramento del CdS. La promozione dell'internazionalizzazione è parte integrante delle azioni di miglioramento da intraprendere nell'AA 2025-26 (Sezione 4, Obiettivo n. 2).</p>
<p>Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo Collegiale responsabile della gestione del CdS</p>	<p>L'Organo responsabile della gestione del CdS e con poteri deliberanti [Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP), alla presenza del Presidente e dei Vicepresidenti del Consiglio di Corso di laurea, dei membri della CGAQ-CdS, dei Coordinatori Didattici di Semestre, dei Coordinatori di Corso Integrato e dei rappresentanti degli studenti] si è riunito in data 17/12/2025 per la discussione della Scheda di Monitoraggio Annuale predisposta dalla CGAQ-CdS.</p> <p>Oggetto della discussione: analisi degli indicatori del Corso di Studio, messi a confronto con i dati di Ateneo, dell'area geografica di riferimento e nazionali; analisi e discussione delle indicazioni pervenute dal Comitato di Monitoraggio, analisi e discussione delle osservazioni emerse dalla relazione annuale della CPDS.</p> <p>Si prende atto che tutti i suggerimenti indicati dal Comitato di Monitoraggio sono stati recepiti, e che tutte le indicazioni pervenute dalla CPDS sono comprese all'interno delle azioni di miglioramento previste dalla SMA.</p> <p>Si è registrato un generale consenso dei presenti, ed i suggerimenti da parte di vari docenti che sono stati acquisiti nel documento definitivo.</p> <p>Alla luce dell'analisi degli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studio, il CdS continuerà a monitorare con attenzione l'andamento degli studenti lungo l'intero percorso formativo. In particolare, il CdS porrà attenzione alle fasi centrali e finali del corso, al fine di favorire una progressione regolare e contenere eventuali ritardi nel conseguimento del titolo. In coerenza con indicazioni emerse dalla relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo, le azioni già in atto saranno oggetto di monitoraggio sistematico nei prossimi cicli di valutazione. Qualora dall'analisi emergessero scostamenti significativi o nuovi elementi di attenzione, il</p>



	<p>CdS valuterà l'opportunità di introdurre ulteriori misure di miglioramento.</p> <p>Dopo la discussione, l'Organo Collegiale approva la SMA all'unanimità.</p> <p>Il documento finale viene inviato a mezzo email a tutti i componenti del CdS.</p>
Data della delibera di approvazione della SMA da parte dell'Organo Collegiale responsabile della gestione del CdS	17/12/2025



SEZIONE 2 - BREVE ANALISI E COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DI EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE, PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO

A) IL CDS DEVE OBBLIGATORIAMENTE ANALIZZARE GLI INDICATORI RIPORTATI NEL PROSPETTO CHE SEGUE, AGGREGATI PER AREE TEMATICHE

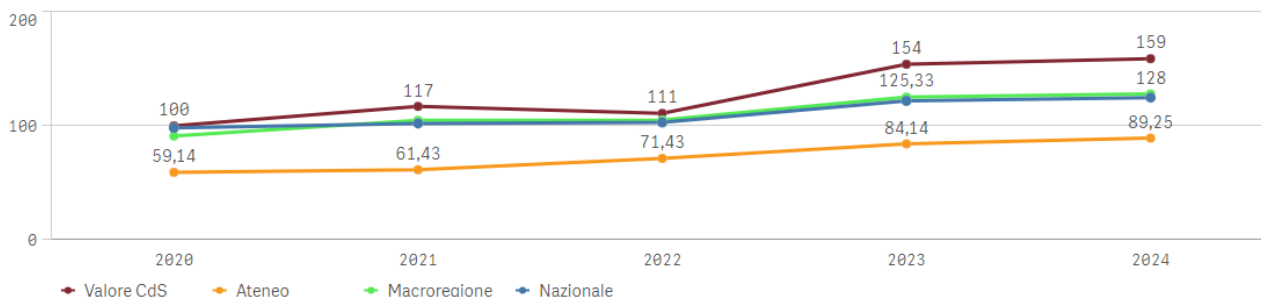
Attrattività

La numerosità degli immatricolati puri e degli iscritti è definita sulla base della programmazione annuale del numero dei posti.

iC00b - Immatricolati puri

Dall'analisi dei dati si evidenzia che il numero di *avvii di carriera al primo anno* (indicatore **iC00a**) nell'anno 2024, ha registrato un aumento del dato rispetto all'anno precedente (da 229 a 243), anche in relazione alla media registrata sia in Italia (193,7) che nell'area geografica (199,3). Il numero degli *immatricolati puri* (indicatore **iC00b**) vede un lieve aumento del dato (da 154 a 159). Lo stesso lieve aumento si è registrato a livello di Ateneo (da 84,1 a 89,3), nell'area geografica (da 125,3 a 128,0) e a livello nazionale (da 121,9 a 124,8), seppur, questi ultimi, su numeri assoluti nettamente inferiori. Si rileva come il numero degli immatricolati puri, cioè, iscritti per la prima volta in Ateneo, rappresenti il 65% degli avvii di carriera al primo anno nell'anno 2024, dato stabile rispetto a quanto registrato nell'anno precedente (67%).

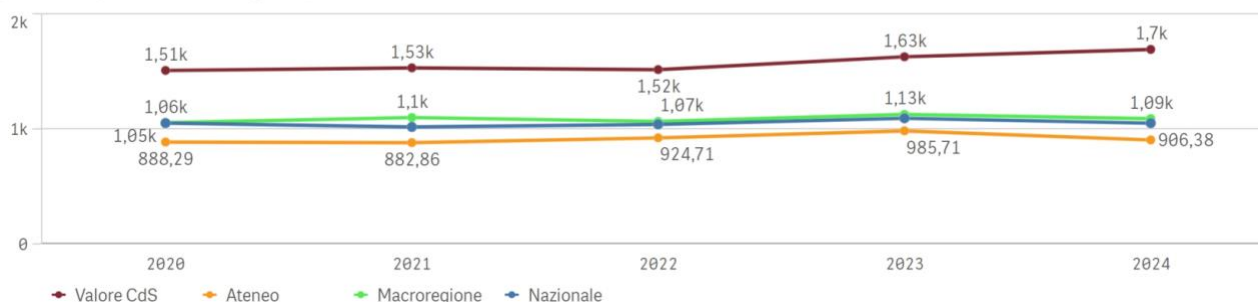
iC00b - Immatricolati puri (L, LMCU)
 [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



iC00d - Iscritti

Il numero totale degli iscritti è in costante crescita negli ultimi tre anni (da 1519 nel 2022 a 1695 nel 2024), restando più alto rispetto a quanto registrato nell'area geografica (1092,3) e in Italia (1052,5), dove, al contrario, si registra un lieve calo.

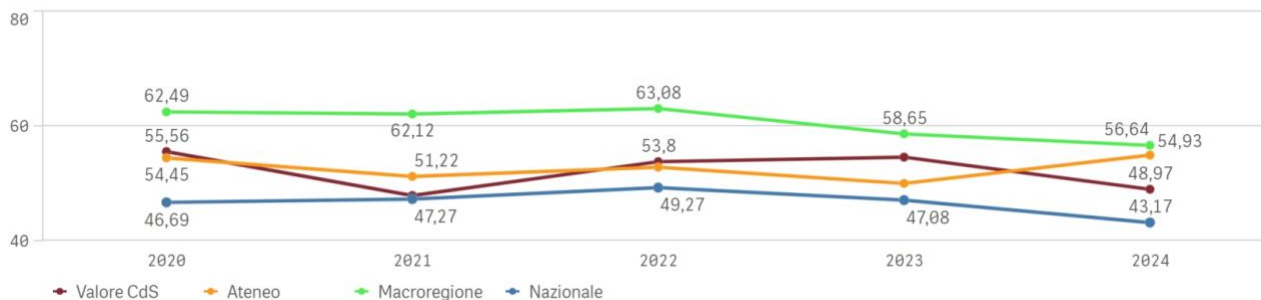
iC00d - Iscritti (L, LMCU, LM)
 [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA




iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è pari al 48,97%. Il dato è in lieve calo rispetto al biennio precedente (dato 2023: 54,59%; dato 2022: 53,80%) ed inferiore alle medie di Ateneo (54,9%) e di area geografica (56,6%). Nonostante la flessione registrata, il dato rimane superiore alla media nazionale (43,2%).

iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni
 [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA


Punti di forza

L'aumento degli *avvii di carriera (iC00a)* e il numero complessivo degli *iscritti (iC00d)*, che superano ampiamente le medie nazionali e dell'area geografica, e la loro costante crescita indicano una robusta capacità attrattiva del corso.

La *percentuale di iscritti da altre regioni (iC03)*, sebbene in lieve calo, rimane superiore alla media nazionale, confermando che il corso è percepito come una destinazione valida a livello interregionale.

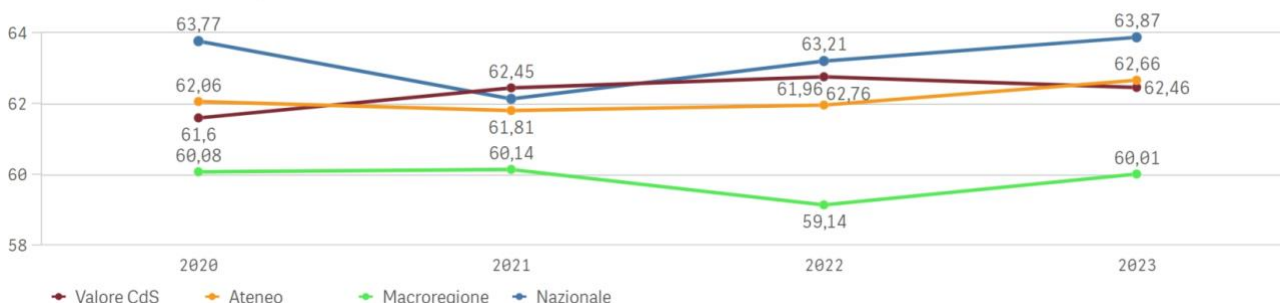
Aree di Miglioramento

Il lieve calo percentuale degli *iscritti provenienti da altre regioni* rispetto al biennio precedente e alle medie di Ateneo/area geografica (*iC03*) rappresenta un'area di monitoraggio.

Crediti maturati
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

L'indicatore registra nel 2023 un valore di 62,46%, mostrandosi stabile rispetto al biennio precedente (dato 2022: 62,76%; 2023: 62,45%) ed in linea con la media di Ateneo (62,7%), area geografica (60,0%) e nazionale (63,9%). Il dato relativo all'anno 2024 non è disponibile.

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
 [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA


iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

L'indicatore *iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*, è pari al 68,44% nel 2023, in lieve calo rispetto al 2022 (71,79%), si riallinea ai dati registrati nel 2022 (68,59%). Il dato, tuttavia, risulta superiore al valore di Ateneo (65,3%) e a quello dell'area di riferimento (68,6%), ed è in linea con quello registrato nel panorama nazionale (73,9%). Il dato relativo all'anno 2024 non è disponibile.



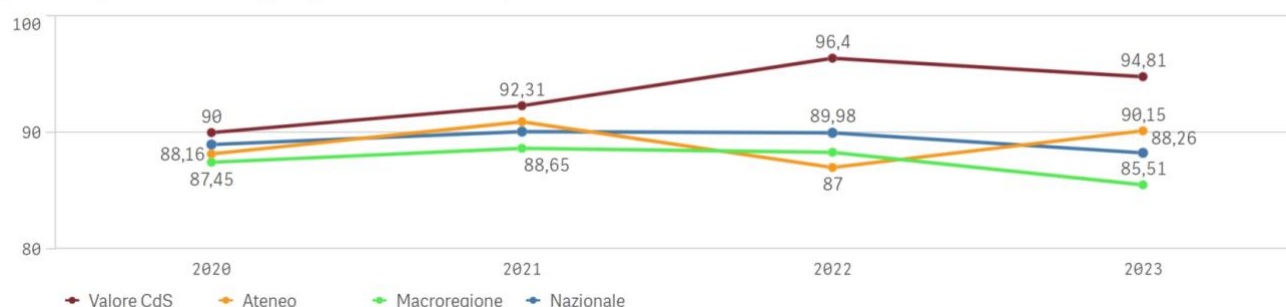
iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
[Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

La percentuale del 2023 (ultimo dato disponibile) risulta stabile rispetto al biennio precedente (94,81% nel 2023, 96,40% nel 2022, 92,31% nel 2021) e superiore rispetto alle medie rilevate a livello di Ateneo (90,2%), area geografica (85,5%) e nazionale (88,3%).

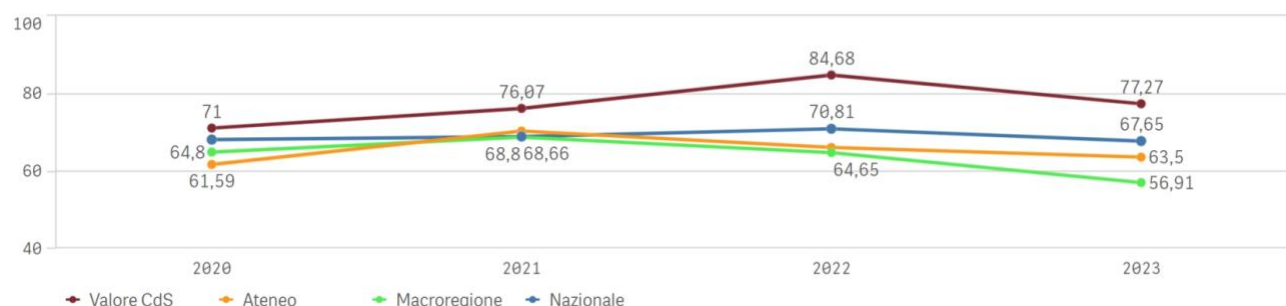
iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
[Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno e iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

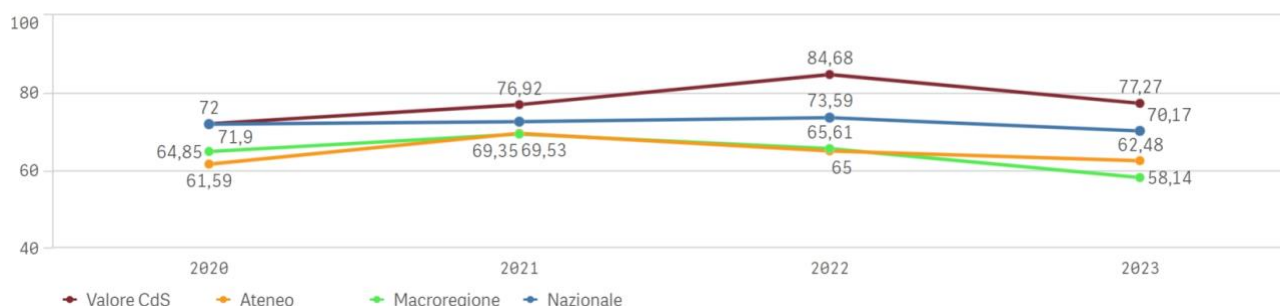
Per quanto riguarda l'indicatore **iC16BIS-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nel Corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno** e l'indicatore **iC16-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nel Corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**, i risultati sono identici in considerazione del numero di CFU per anno del nostro Corso. Il dato è pari a 77,27%, mostrando una flessione rispetto al dato del 2022 (84,68%), pur rimanendo superiore al 2021 (76,07%). Nel complesso gli indicatori segnalano una performance del corso superiore a quella di Ateneo (63,5%), area geografica (64,1%) e nazionale (67,4%). Il dato relativo all'anno 2024 non è disponibile.

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
[Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA





iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



Punti di Forza

Gli indicatori **iC15** e **iC16/iC16bis** posizionano il corso di laurea ai vertici nazionali per la capacità di trattenere gli studenti e farli progredire oltre il primo anno, con un'alta percentuale di acquisizione di un carico significativo di crediti (almeno 40 CFU).

Aree di Miglioramento

Gli indicatori **iC01** e **iC13** suggeriscono che il corso potrebbe implementare strategie per aumentare la velocità e la regolarità nell'acquisizione dei CFU, al fine di raggiungere e superare le performance medie nazionali nel completamento di un elevato carico di esami da parte degli studenti in corso.

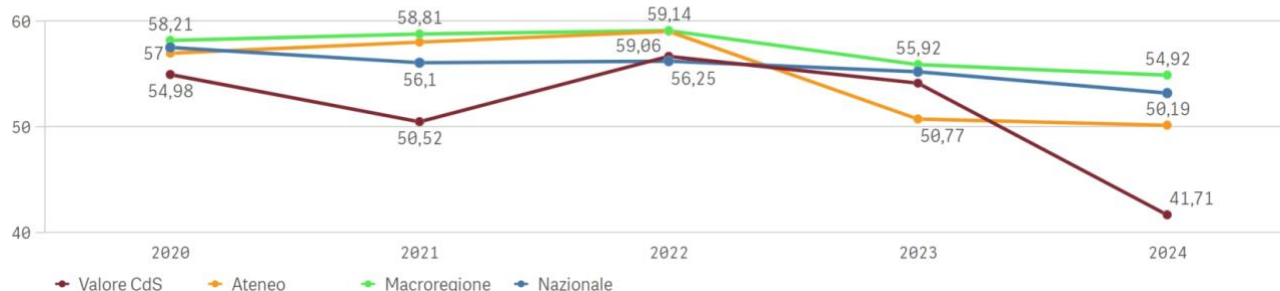
Regolarità carriere

iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Per quanto riguarda l'indicatore **iC02** – *Percentuale di laureati entro la durata normale del corso*, nel 2024 si registra un valore pari al 41,71%, in diminuzione rispetto all'anno precedente (54,17%). Il dato risulta inferiore alla media di Ateneo (50,2%), dell'area geografica di riferimento (54,9%) e del dato nazionale (53,2%).

Si segnala tuttavia che l'indicatore iC02 relativo al 2024 è aggiornato al 30/06/2025, mentre i valori di confronto si riferiscono a dati consolidati al 30/09 del rispettivo anno accademico. L'intervallo non ancora incluso nell'aggiornamento 2024 comprende due sessioni di laurea (luglio e settembre); è pertanto verosimile che la percentuale definitiva al 30/09/2025 risulti significativamente più elevata.

iC02 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA

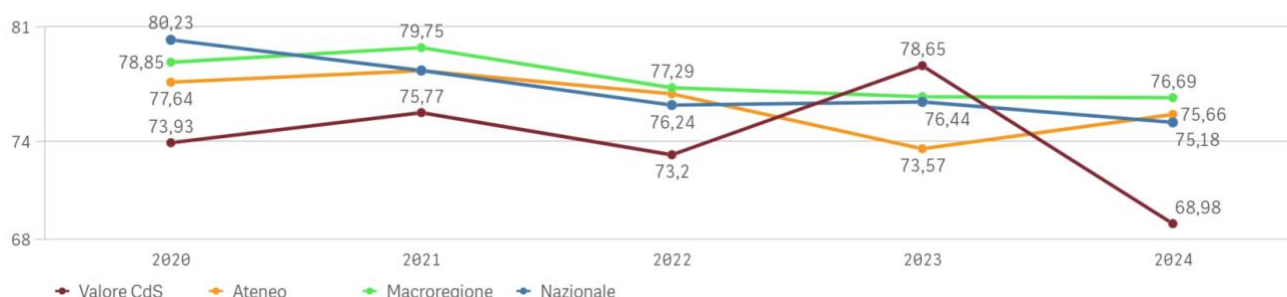


iC02bis Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) un anno oltre la durata normale del corso

L'indicatore **iC02bis** - *Percentuale di laureati un anno oltre la durata normale del corso* - è pari a 68,98% (2024), registrando una flessione rispetto agli anni precedenti (78,65% del 2023 e 73,20% del 2022). Il dato è inferiore rispetto a quanto registrato a livello di Ateneo (75,7%), area geografica di riferimento (76,7%) ed al territorio nazionale (75,2%). Si segnala tuttavia che l'indicatore iC02bis relativo al 2024 è aggiornato al 30/06/2025, mentre i valori di confronto si riferiscono a dati consolidati al 30/09 del rispettivo anno accademico. L'intervallo non ancora incluso nell'aggiornamento 2024 comprende due sessioni di laurea (luglio e settembre); è pertanto verosimile che la percentuale definitiva al 30/09/2025 risulti significativamente più elevata.



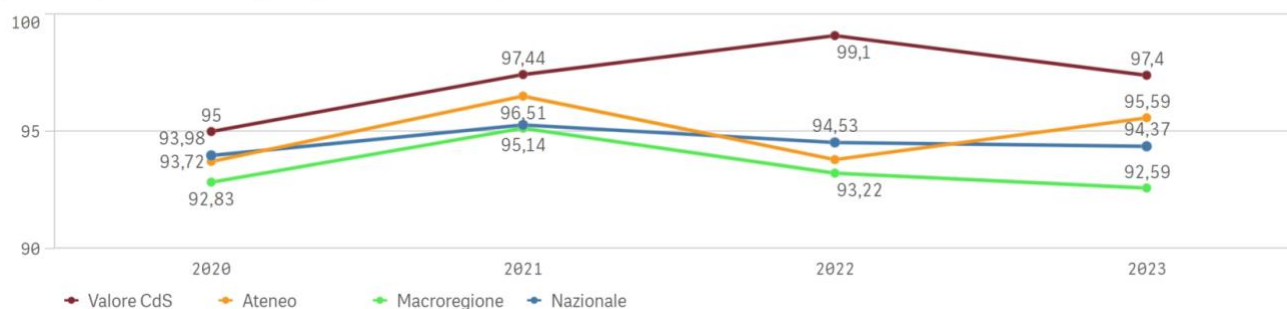
iC02BIS - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso
[Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

L'indicatore **iC14-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nel Corso di studio** rileva una lieve flessione nel 2023 (97,4% vs 99,09% nel 2022), riallineandosi al dato del 2021 (97,44%). Il dato è tuttavia superiore a quanto registrato nei pari corsi di Ateneo (95,6%), di area geografica di riferimento (92,6%) e a livello nazionale (94,4%). Il dato relativo all'anno 2024 non è disponibile.

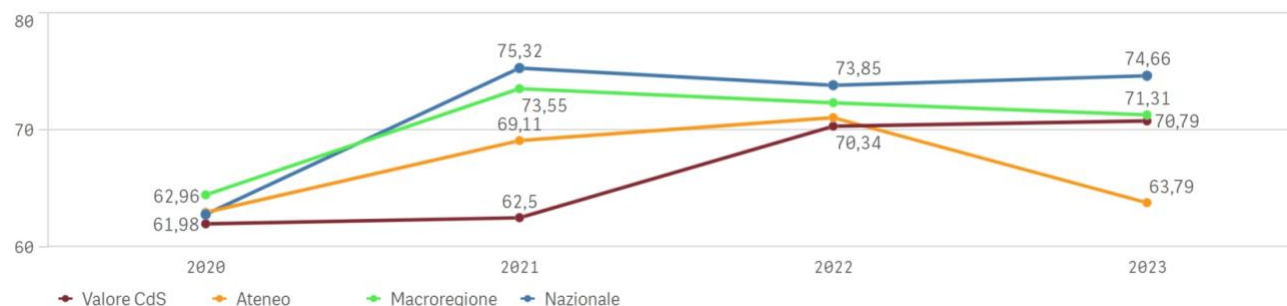
iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
[Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

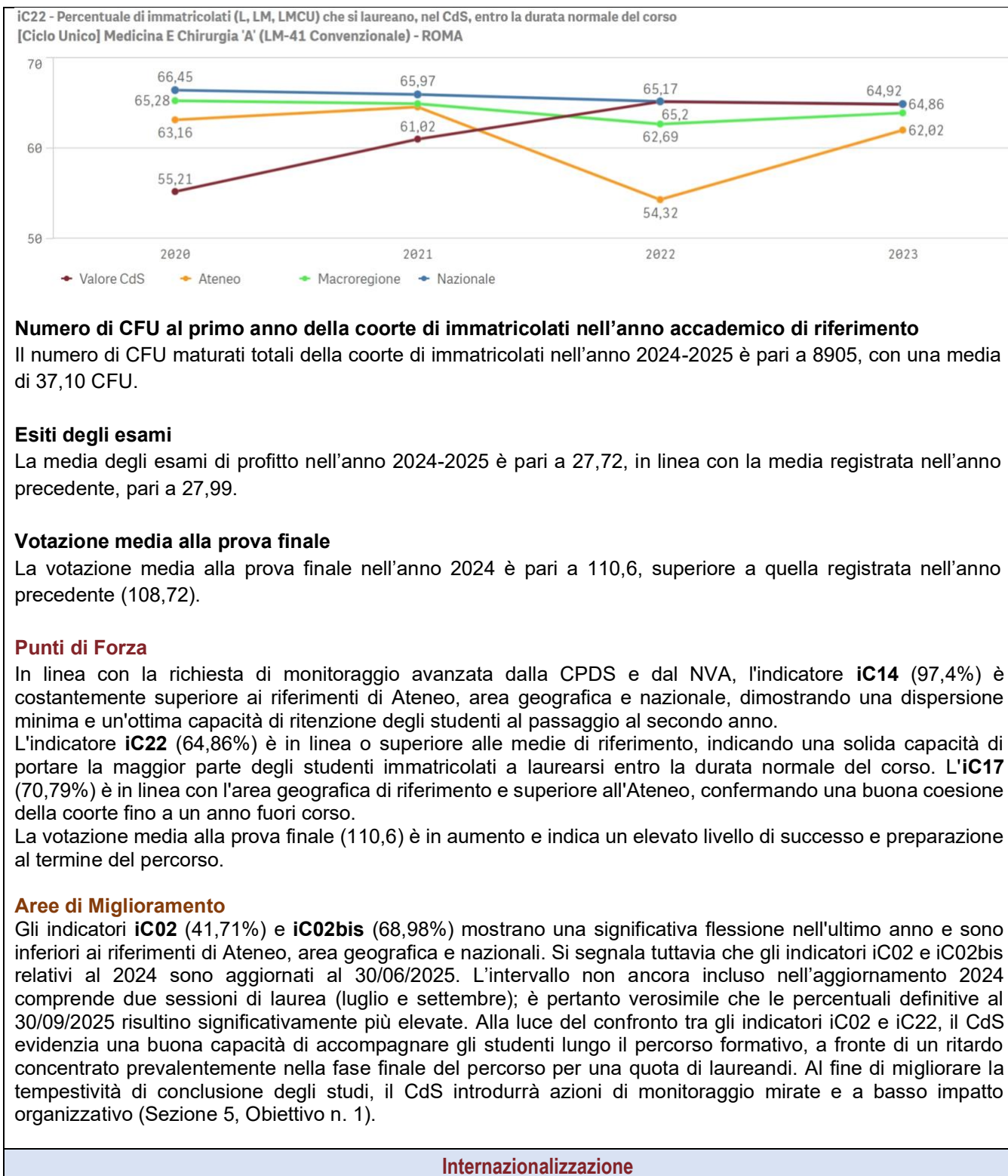
Per quanto riguarda l'indicatore **iC17-Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso**, si registra nel 2023 una sostanziale stabilità (70,79% rispetto al 70,34% del 2022). Il dato risulta superiore alla media di Ateneo (63,8%), in linea con l'area geografica (71,3%) e lievemente inferiore rispetto al panorama nazionale (74,7%). Il dato relativo all'anno 2024 non è disponibile.

iC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
[Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

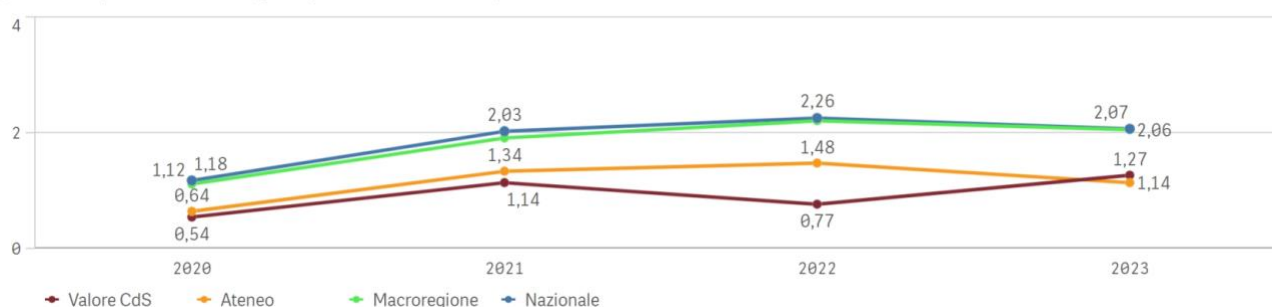
Per quanto riguarda invece l'indicatore **iC22-Percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS entro la durata normale del corso**, il dato mostra una stabilità, passando dal 65,17% (2022) al 64,86% (2023). Tale dato è superiore rispetto a quello di Ateneo (62,0%), così come a quello dell'area di riferimento (63,9%) e in linea rispetto a quello nazionale (64,9%). Il dato relativo all'anno 2024 non è disponibile.




iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Relativamente all'indicatore **iC10-Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso**, la percentuale risulta pari allo 1,27% nel 2023, superiore al dato osservato nel 2022 (0,77%) e nel 2021 (1,04%). Questo dato è superiore al valore di Ateneo, pari a 1,1%, indicando una tendenza positiva del corso. Tuttavia, il dato risulta inferiore al dato rilevato nell'area di riferimento (2,1%) e nel panorama nazionale (2,1%), per cui permane oggetto di azione di miglioramento. Il dato relativo all'anno 2024 non è disponibile.

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
 [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA


Qualità e sostenibilità della docenza
iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

Per quanto riguarda l'indicatore **iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento**, le rilevazioni degli ultimi anni mostrano che il 100% dei docenti di ruolo e di riferimento appartengono agli SSD caratterizzanti il corso di studio.

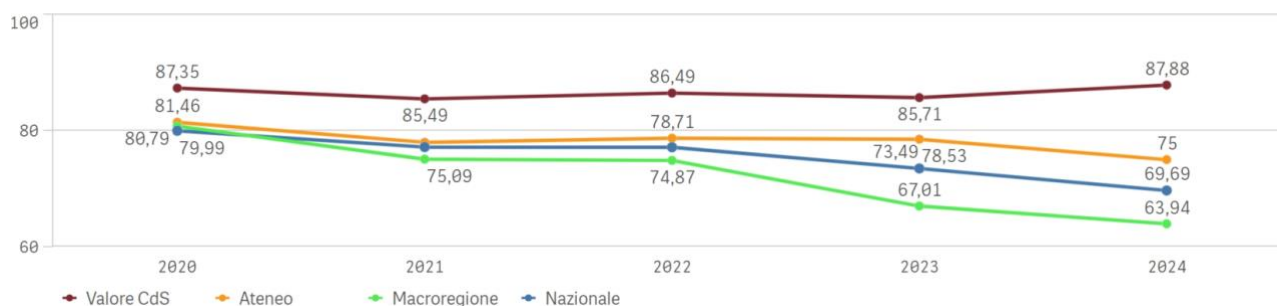
iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui s...
 [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA


iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Per **iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata** l'indicatore 2024 risulta stabile rispetto alle percentuali registrate negli anni precedenti (2024: 87,88%; 2023: 85,7%; 2022: 86,4%), mentre è più elevato rispetto alle rilevazioni delle percentuali nazionali (69,7%), di Ateneo (75,0%) e di area geografica (63,9%).



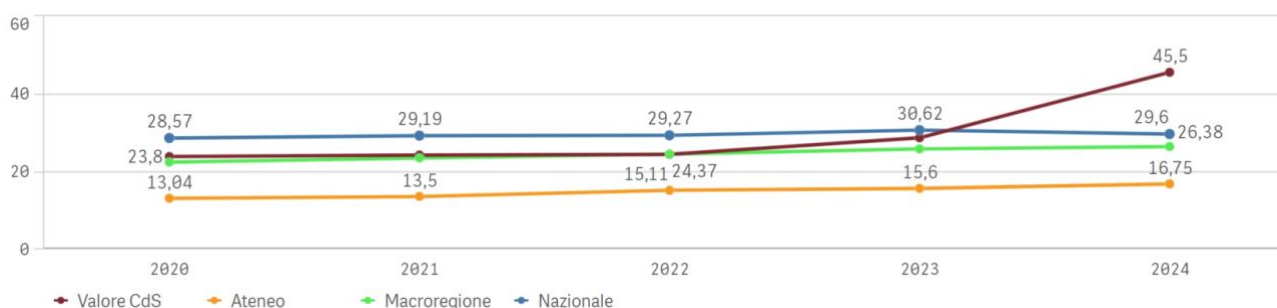
iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
[Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

La rivelazione 2024 documenta un significativo aumento del rapporto studenti iscritti/docenti per il corso di laurea (2024: 45,50; 2023: 28,7; 2022: 24,3). Tale dato è superiore alle rilevazioni di Ateneo (16,8), di area geografica (26,4), e nazionale (29,6).

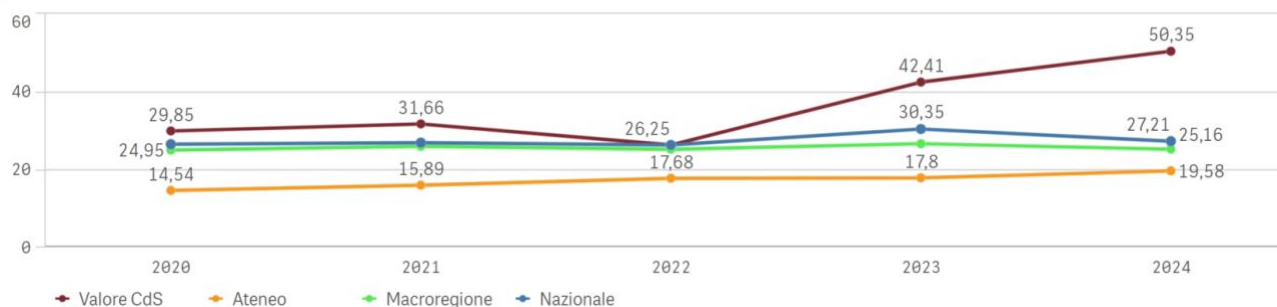
iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
[Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il dato 2024 mostra un aumento rispetto alle rilevazioni del triennio precedente (2024: 50,35; 2023: 42,41; 2022: 26,25). Tale dato è superiore rispetto alle rilevazioni nazionali (27,2), di area geografica (25,2) e di Ateneo (27,2), indicando un alto numero di discenti per docente nel primo anno del corso. Tale rilevazione potrebbe essere interpretata come una potenziale criticità per l'eventuale mancanza di spazi e risorse adeguati e quindi appare necessario mantenere alta l'attenzione e la pianificazione delle attività e degli spazi del corso, in linea con quanto auspicato dalla CDPS.

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
[Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



Punti di Forza

L'indicatore **iC08** al 100% è un punto di eccellenza, che garantisce che la totalità dei docenti di ruolo e di riferimento appartenga ai settori scientifico-disciplinari direttamente attinenti al core del corso di studio, assicurando competenza e coerenza scientifica.

L'**iC19** (87,88%) è nettamente superiore alle medie nazionali (69,7%) e di Ateneo/area geografica, indicando



che la quasi totalità delle ore di docenza è erogata da personale assunto a tempo indeterminato, fattore che contribuisce alla stabilità, continuità e qualità della didattica.

Aree di Miglioramento

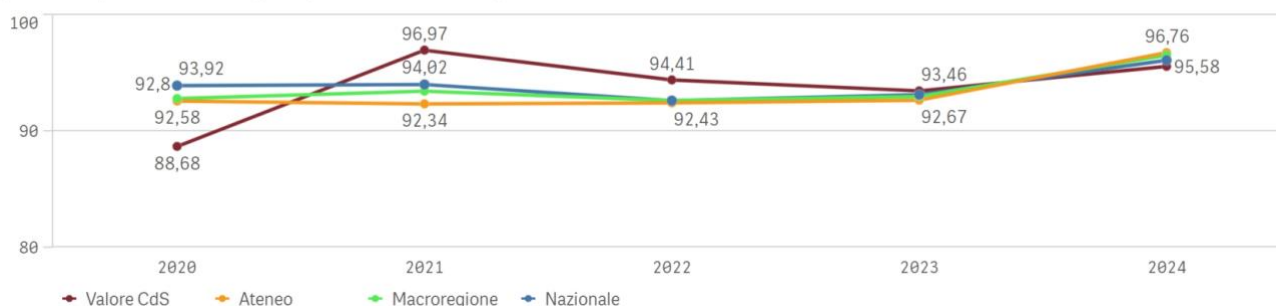
Entrambi gli indicatori di rapporto studenti/docenti sono in significativo e rapido aumento (**iC27**: 45,50 e **iC28**: 50,35) e sono ora nettamente superiori a tutte le medie di Ateneo, area geografica e nazionali. Questo alto carico di discenti per docente, soprattutto al primo anno (**iC28**), rappresenta una potenziale criticità che potrebbe compromettere la qualità dell'erogazione della didattica, l'efficacia dell'interazione docente-studente e la gestione degli spazi. È necessario mantenere alta l'attenzione e la pianificazione delle attività e degli spazi del corso per garantire un ambiente didattico sostenibile.

Soddisfazione e occupabilità – Dati AlmaLaurea

iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo

Analizzando l'indicatore **iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)**, l'ultima rilevazione del dato mostra un aumento (95,58% nel 2024 verso 93,46% nel 2023); il dato è in linea rispetto alle percentuali nazionali (96,1%), di Ateneo (96,8%) e di area geografica (96,5%).

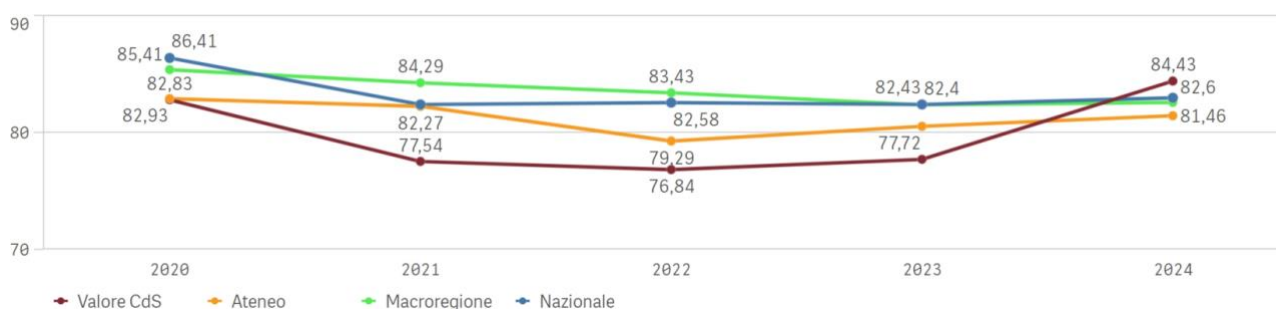
iC07 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. d...
 [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



iC25 Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull'esperienza universitaria)

Per quanto riguarda l'indicatore **iC25- Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS**, si registra un dato in aumento rispetto a quello dell'anno 2023: 84,43% (2024) verso 77,72% (2023). Il dato registrato risulta ora superiore rispetto a quello di Ateneo (81,5%), dell'area geografica di riferimento (82,6%) e nazionale (83,0%).

iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
 [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA

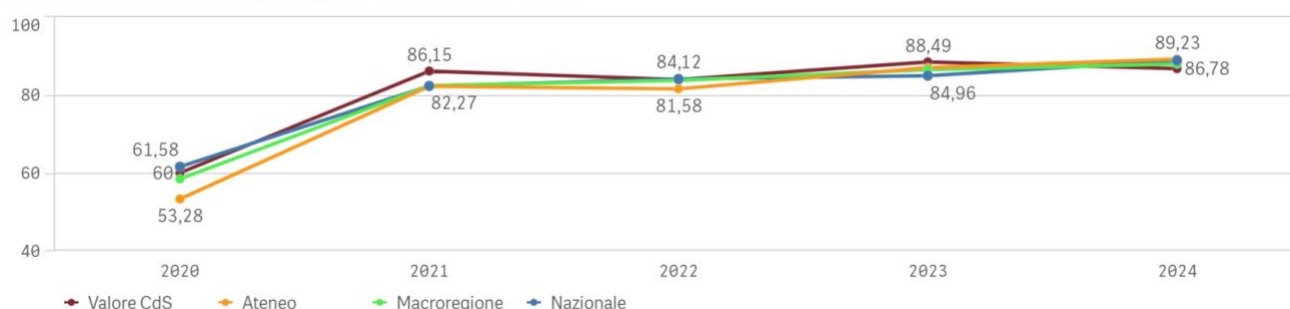


iC26 Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (Indagine Condizione occupazionale laureati a 1 anno)

Per quanto riguarda l'indicatore **iC26- Proporzione di Laureati occupati a un anno dal titolo**, il dato 2024 mostra una lieve flessione rispetto alla rilevazione 2023, passando dall'88,49% (2023) all'86,78% (2024), e risulta inferiore rispetto ai valori di Ateneo (89,2%), nazionali (88,9%) e di area geografica (88,0%).



iC26 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. d... [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



Punti di Forza

L'indicatore di occupazione a tre anni (**iC07**) è in aumento (95,58%) e allineato alle elevate percentuali nazionali e di area. Questo dato conferma che il titolo di studio garantisce un'elevata e stabile efficacia professionale a medio termine.

L'indicatore di soddisfazione complessiva dei laureati (**iC25**) è in netto aumento (84,43%) e risulta superiore ai riferimenti di Ateneo, area geografica e nazionale, segnalando una percezione di alta qualità e valore dell'esperienza universitaria da parte degli studenti.

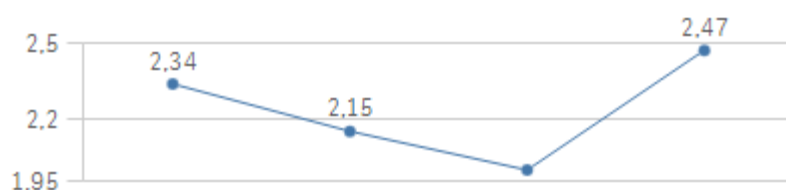
Aree di Miglioramento

L'indicatore di occupazione a un anno (**iC26**) mostra una lieve flessione (86,78%) e risulta inferiore ai riferimenti di Ateneo, area geografica e nazionale. Questa tendenza suggerisce la necessità di potenziare le attività di supporto alla transizione lavoro/formazione post-laurea per ridurre i tempi di inserimento professionale immediato dei neolaureati.

Indicatori del NVA sulla soddisfazione complessiva

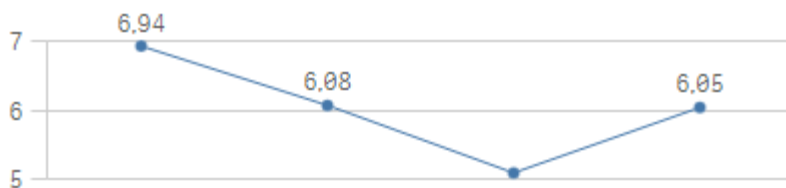
RS (Rapporto di soddisfazione complessiva): rapporto tra il numero di studenti che, alla domanda circa la soddisfazione complessiva per un insegnamento, si sono dichiarati pienamente soddisfatti e la somma di quanti si sono dichiarati insoddisfatti, o più insoddisfatti che soddisfatti.

L'indicatore RS ha mostrato un aumento rispetto alla rilevazione dell'anno accademico precedente (2,46 nel 2024 vs 2,0 nel 2023).



RSE (Rapporto di soddisfazione esteso): Rapporto di soddisfazione Esteso (OPIS): rapporto tra le opinioni complessivamente positive ("decisamente si" + "più si che no") e le decisioni complessivamente negative ("decisamente no + più no che si").

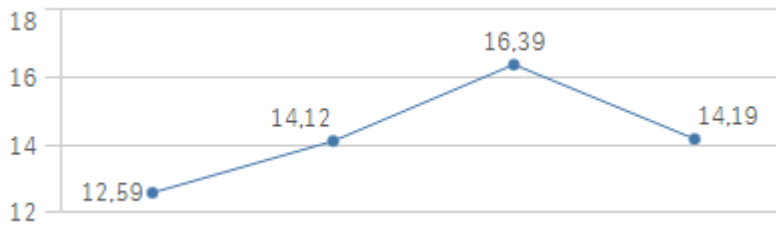
L'indicatore RSE ha mostrato un aumento rispetto alla rilevazione dell'anno accademico precedente (6,01 nel 2024 vs 5,12 nel 2023).



IIC (Indicatore di insoddisfazione complessiva): somma delle percentuali di risposte "decisamente no"


e “più no che sì”

L'indicatore di insoddisfazione è risultato in diminuzione tra il 2024 e 2025, essendo passato da 16,35 a 14,28.


Punti di Forza

Entrambi i rapporti di soddisfazione (RS: da 2,0 a 2,46; RSE: da 5,12 a 6,01) sono in aumento, indicando una migliore percezione complessiva della qualità degli insegnamenti. In particolare, il miglioramento del Rapporto di Soddisfazione Esteso (RSE) suggerisce che il numero di studenti pienamente soddisfatti sta crescendo in proporzione rispetto agli insoddisfatti.

L'Indicatore di Insoddisfazione Complessiva (IIC) è diminuito (da 16,35 a 14,28), confermando che la quota di studenti che esprimono un giudizio negativo ("decisamente no" o "più no che sì") è in calo.

Aree di Miglioramento

Non emergono criticità immediate, dato il trend positivo di tutti e tre gli indicatori. L'area di miglioramento consiste nel mantenere e consolidare i risultati ottenuti e continuare ad agire sui fattori che generano insoddisfazione.



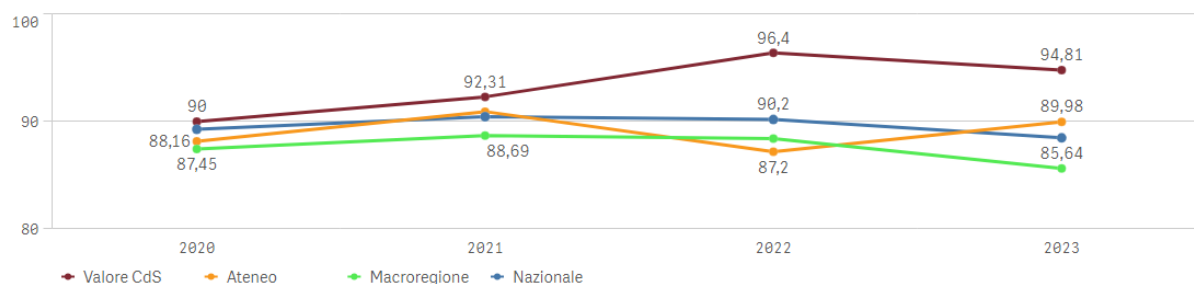
B) IL CDS PUO' ANALIZZARE ULTERIORI INDICATORI RIPORTATI NEL PROSPETTO CHE SEGUE

Crediti maturati

● **iC15bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno****

La percentuale del 2023 (ultimo dato disponibile) risulta stabile rispetto al biennio precedente (94,81% nel 2023, 96,40% nel 2022, 92,31% nel 2021) e superiore rispetto alle medie rilevate a livello di Ateneo (90,0%), area geografica (85,6%) e nazionale (88,5%), evidenziando una buona capacità del corso di trattenere gli studenti e farli progredire oltre il primo anno. Il dato relativo all'anno 2024 non è disponibile.

iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno
 [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA

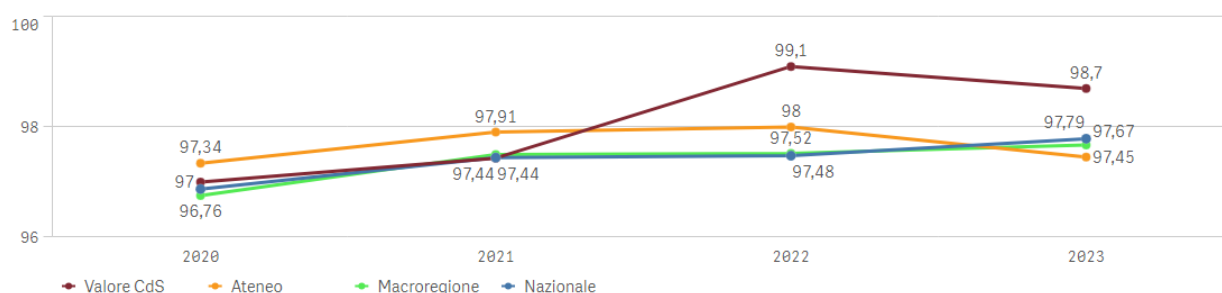


Regolarità carriera

● **iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno****

La percentuale del 2023 (ultimo dato disponibile) risulta stabile rispetto al biennio precedente (98,70% nel 2023, 99,10% nel 2022, 97,44% nel 2021) e superiore rispetto alle medie rilevate a livello di Ateneo (97,5%), area geografica (97,7%) e nazionale (97,8%), evidenziando una dispersione minima ed una eccellente capacità del corso di trattenere gli studenti e farli progredire oltre il primo anno. Il dato relativo all'anno 2023 non è disponibile.

iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
 [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



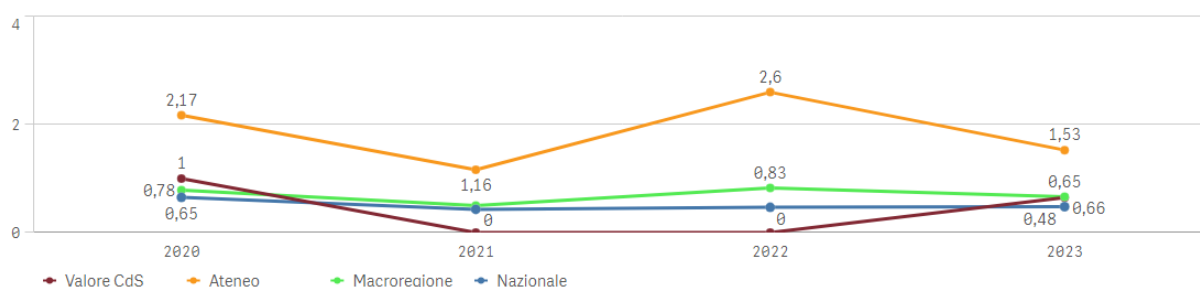
Abbandoni e passaggi ad altro CdS

● **iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo****

Per quanto riguarda l'indicatore iC23-Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, si registra 1 passaggio per il 2023 (0,65%). Il dato risulta inferiore alle medie di Ateneo (1,5%) e di area geografica (0,7%), mentre è leggermente superiore alle medie nazionali (0,5%). Il dato relativo all'anno 2023 non è disponibile.



iC23 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
 [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA

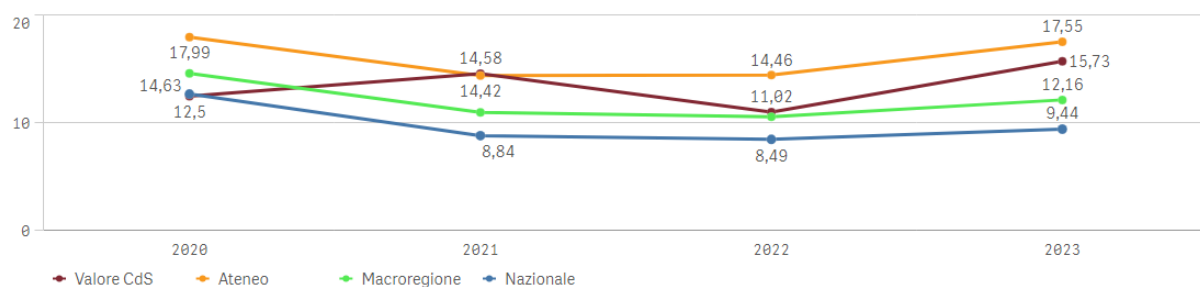


● **iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni****

Per quanto riguarda l'indicatore **iC24-Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**, si registra un andamento altalenante del dato: 14,5% (2021), 11,02% (2022), 15,73% (2023). Il dato 2023 risulta inferiore con quanto registrato a livello di Ateneo (17,5%), superiore con quanto registrato invece a livello di area geografica (12,2%) e nazionale (9,4%). Il dato relativo all'anno 2023 non è disponibile.

Sebbene il tasso di abbandono nel 2023 sia inferiore alla media registrata a livello di Ateneo, l'andamento altalenante con un picco nel 2023 (15,73%) evidenzia una potenziale criticità nella capacità di stabilizzare la popolazione studentesca negli anni successivi al primo.

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni
 [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



Internazionalizzazione

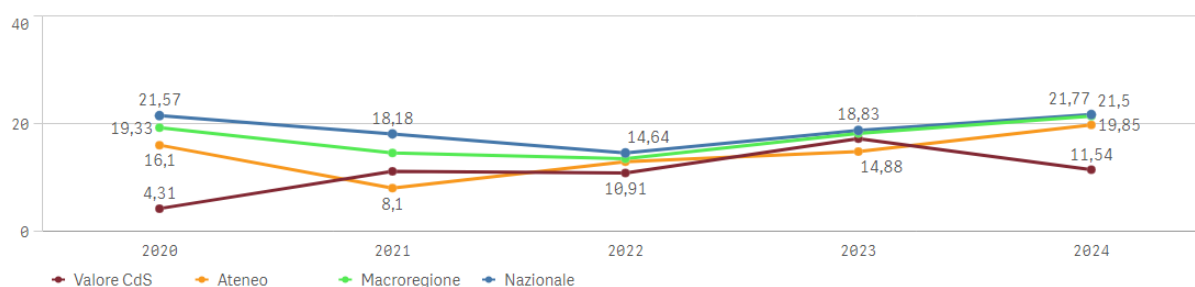
● **iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero**

Per quanto riguarda i dati relativi all'indicatore **iC11-Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero** si registra un andamento altalenante del dato: 10,91% (2022), 17,31% (2023), 11,54% (2024). Il dato 2024 risulta inferiore con quanto registrato a livello di Ateneo (19,8%), di area geografica (21,5%) e nazionale (21,8%).

Il dato ha raggiunto un picco positivo nel 2023 (17,31%), dimostrando che il corso ha la capacità di promuovere efficacemente la mobilità in uscita con risultati concreti in termini di CFU conseguiti all'estero. Tuttavia, il valore del 2024 (11,54%) è in calo e nettamente inferiore alle medie di Ateneo (19,8%), area geografica (21,5%) e nazionali (21,8%). Questo indica che è necessaria una strategia più robusta e stabile per incentivare gli studenti a intraprendere esperienze di mobilità con acquisizione di CFU, al fine di allineare la performance del corso agli standard esterni.



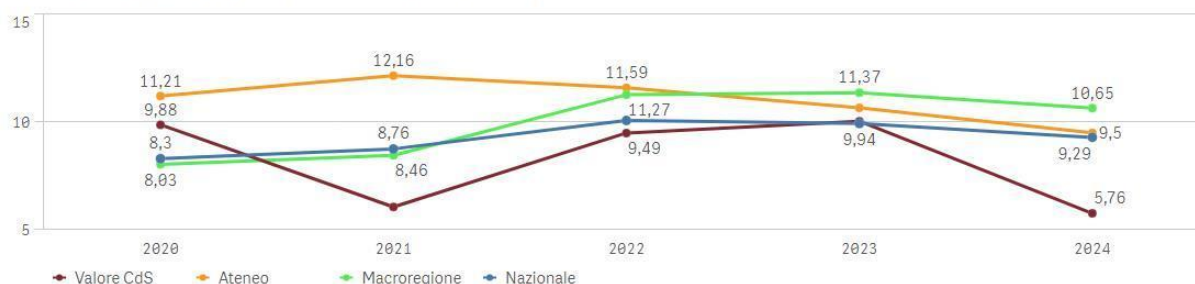
iC11 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
 [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



● **iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero**

Relativamente all'indicatore **iC12-Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero**, i dati del 2024 sono pari a 5,76%, in diminuzione rispetto al dato del 2023 (10,04%) e del 2022 (9,49%). Tali dati sono inferiori rispetto ai valori di Ateneo (9,5%), di area geografica di riferimento (10,6%) e nazionali (9,3%).

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'e...
 [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA

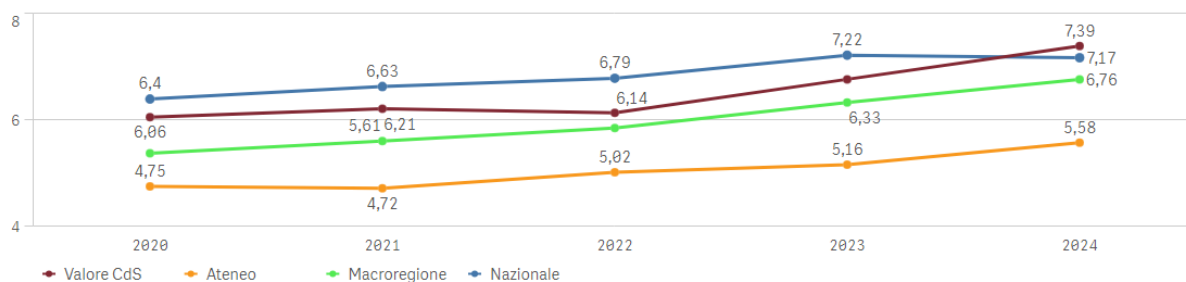


Qualità e sostenibilità della docenza

● **iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato di tipo a, tipo b e tenure-track)**

Il dato mostra sostanziale stabilità nelle ultime rilevazioni (7,39 nel 2024 vs 6,77 nel 2023). Anche in relazione alle medie nazionali (7,2), di Ateneo (5,6) e di area geografica (6,8), non si evidenziano particolari criticità

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)
 [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



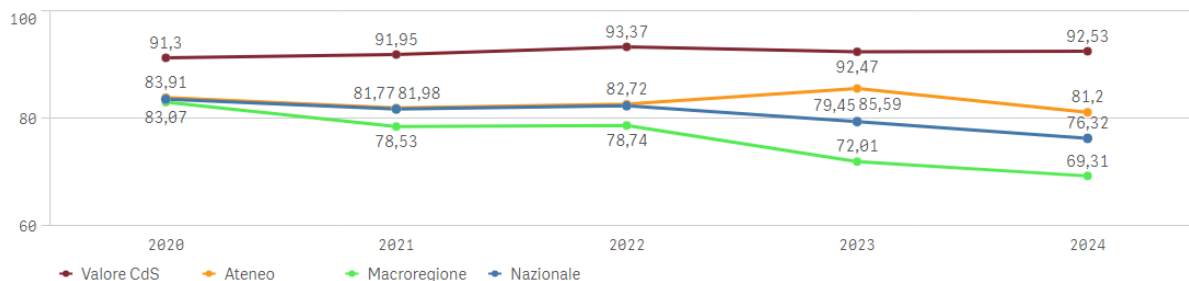
● **iC19bis Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata**

Il dato mostra sostanziale stabilità nelle ultime rilevazioni (92,53% nel 2024 vs 92,47% nel 2023 e 93,37% nel 2022) e risulta essere superiore alle medie nazionali (76,3%), di Ateneo (81,2%) e di area



geografica (69,3%).

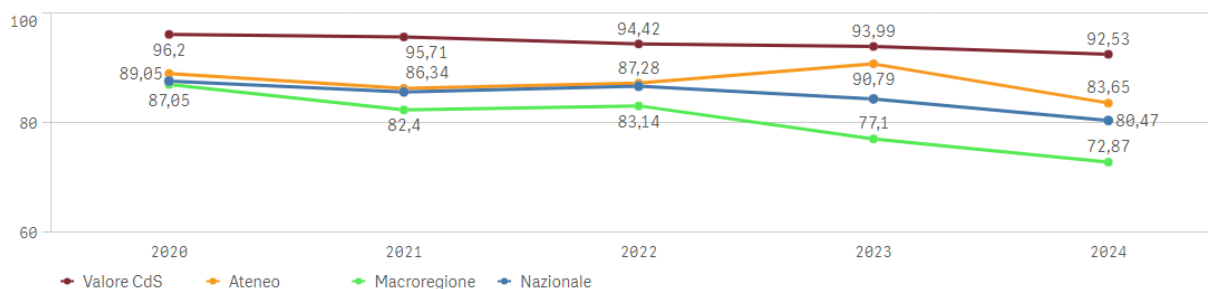
iC19BIS - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



- **iC19ter Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata**

Il dato mostra sostanziale stabilità nelle ultime rilevazioni (92,53% nel 2024 vs 93,99% nel 2023 e 94,42% nel 2022). Il dato risulta essere superiore alle medie nazionali (80,5%), di Ateneo (813,6%) e di area geografica (72,9%).

iC19TER - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata [Ciclo Unico] Medicina E Chirurgia 'A' (LM-41 Convenzionale) - ROMA



Punti di Forza

Gli indicatori **iC19bis** (92,53%) e **iC19ter** (92,53%) sono estremamente elevati e stabili, e risultano significativamente superiori alle medie di Ateneo, area geografica e nazionali. Questo garantisce che la quasi totalità dell'insegnamento sia erogata da personale di ruolo o con contratto stabile (tipo B), assicurando continuità e affidabilità didattica.

Aree di Miglioramento

Non emergono aree di miglioramento specifiche. I dati relativi alla composizione e al carico di docenza sono positivi. L'obiettivo è il mantenimento di questi elevati standard.

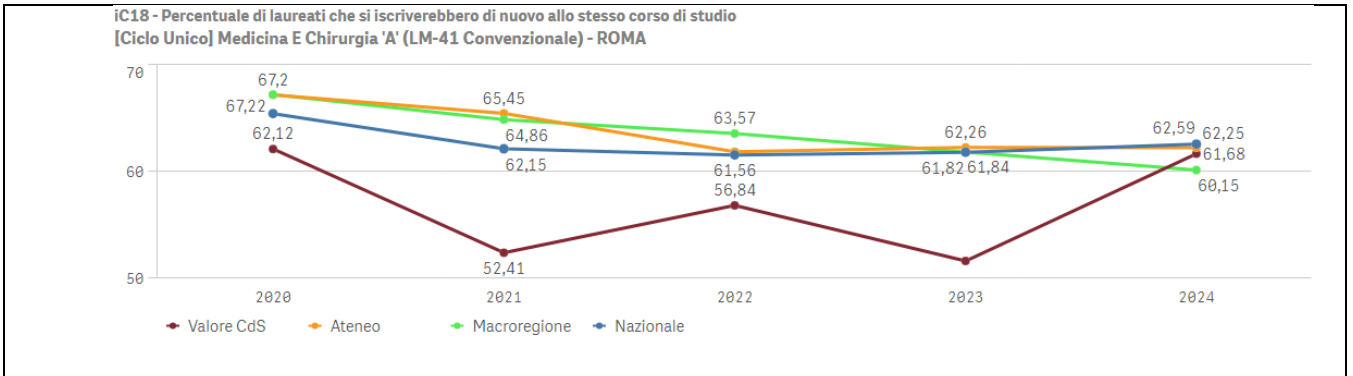
Soddisfazione e occupabilità (dati fonte AlmaLaurea, reperibili dal quadro C2 in SUA_CdS)

- **iC06 Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)**

Dato non disponibile in quanto LMCU.

- **iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi dell'Ateneo.**

Il valore dell'indicatore nel 2024 è risultato pari a 61,68%, in aumento rispetto al dato del 2023, pari a 51,63%, continuando il trend di risalita. I valori risultano ora in linea con i dati registrati a livello di Ateneo (62,2%), di area geografica di riferimento (60,1%) e nazionale (62,6%). Tale dato dimostra una ripresa della soddisfazione complessiva dei laureati, che è ora in linea con i riferimenti esterni.



** Immatricolati per la prima volta nel Sistema Universitario



SEZIONE 3 – COMMENTO SINTETICO DEL CONFRONTO DIRETTO CON ALTRI CDS DELLA MEDESIMA CLASSE

Si è scelto di effettuare il confronto con il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia attivato presso l'Università di Tor Vergata (Corso di riferimento), quale Ateneo statale la cui numerosità, nello specifico, si avvicina a quella del CLM-A, fermo restando che globalmente il numero di posti disponibili per Medicina e Chirurgia offerti da Sapienza sono ampiamente superiori rispetto all'Ateneo di riferimento.

Indicatori di attrattività

L'indicatore di attrattività **iC00b** mostra un lieve aumento nel nostro CdS. Questo miglioramento si allinea al trend positivo dell'Ateneo di riferimento, che ha registrato un significativo incremento degli immatricolati, passando da 147 nell'A.A. 2023/2024 a 245 nell'A.A. 2024/2025.

Nonostante il Corso di riferimento mostri una numerosità totale degli iscritti maggiore (**iC00d**: 1996 vs 1695), il nostro Corso dimostra una superiore capacità attrattiva interregionale (**iC03**), registrando una percentuale di iscritti provenienti da altre regioni più alta (48,97% vs 43,94% del riferimento).

Percorso di Studio

Il percorso didattico degli studenti, valutato sulla base dell'acquisizione di almeno 40 CFU nell'a.s. da parte degli studenti iscritti (**iC01**), si attesta su valori superiori rispetto al Corso di riferimento (62,46% vs 58,17%). Focalizzandoci sul primo anno di corso (**iC13**) si evidenzia che la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire risulta sostanzialmente in linea per il Corso A (68,44%) rispetto a quella del Corso di riferimento (71,52%).

La valutazione sulla percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS (**iC14**) del Corso A (97,40%) è paragonabile al Corso di riferimento (97,96%).

Gli indicatori **iC16** e **iC16bis** mostrano un trend in diminuzione nel 2023 nel nostro CdS rispetto alla stabilità registrata nel Corso di Tor Vergata. Tuttavia, in termini percentuali, il dato osservato nel nostro CdS permane migliore rispetto a quello del Corso di riferimento (77,27% vs 65,31%). Il dato relativo all'anno 2024 non è disponibile.

Gli indicatori **iC15** e **iC15bis** relativamente all'anno 2023 evidenziano una sostanziale stabilità per il nostro corso, a fronte di un incremento registrato nell'Ateneo di riferimento, che ora raggiunge valori prossimi ai nostri (94,81% per il corso A rispetto al 93,88% del corso di Tor Vergata)

Per quanto riguarda la regolarità della carriera i dati mostrano che arrivano al conseguimento del titolo entro la normale durata del corso il 41,71% degli studenti del CLM-A (**iC02**) nel 2024. Il dato è in calo rispetto all'anno precedente e leggermente più basso rispetto al Corso di riferimento (49,73%). La percentuale di laureati un anno oltre la durata normale del corso (**iC02bis**) mostra allo stesso modo un calo rispetto all'anno precedente attestandosi al 68,98%, in linea con il Corso di riferimento.

Il quadro della regolarità delle carriere evidenzia una recente flessione nel tasso di laureati in corso (**iC02** al 41,71%) e a un anno fuori corso (**iC02bis** al 68,98%), ponendo il CLM-A sotto il Corso di riferimento per la laurea in corso (49,73%). Nonostante ciò, la performance del **iC02bis** (68,98%) si mantiene in linea con il Corso di riferimento (70,49%), suggerendo che la maggior parte degli studenti in ritardo riesce comunque a completare il percorso in tempi accettabili. In maggiore dettaglio, gli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (**iC22**) sono il 64,86% per il Corso A (anno 2023), 55,34% per il Corso di riferimento, mentre se si allarga l'orizzonte ad un anno oltre i 6 (**iC17**) per il CLM-A si registra il 70,79% rispetto al 65,64% del Corso di riferimento.

La soddisfazione degli studenti nei confronti del CdS frequentato emerge chiaramente dalla percentuale di trasferimenti presso altro Ateneo (**iC23**), che nel CLM-A è pari a 0,65%, in linea con il valore del Corso di riferimento (0%). Con riferimento invece alla percentuale di abbandoni dopo un anno oltre la durata normale del corso (**iC24**) il CLM-A registra un valore pari al 15,73%, sostanzialmente analogo a quello del corso di riferimento (15,74%).

Internazionalizzazione

L'analisi comparativa evidenzia una performance complessivamente debole ed inferiore rispetto al Corso di riferimento, in particolare per quanto riguarda la mobilità in uscita. L'indicatore **iC11** (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*) si attesta nel 2024 all'11,54%, risultando nettamente inferiore al valore del Corso di riferimento (42,86%). Analogo andamento si osserva per l'indicatore **iC10**, pari all'1,27% nel CLM-A rispetto al 2,29% del Corso di riferimento. L'indicatore **iC12** registra nel 2024 una flessione significativa, passando dal 10,04% del 2023 al 5,76%; nonostante ciò, il valore rimane superiore a quello



dell'Ateneo di riferimento, segnalando un potenziale attrattivo da consolidare. Nel complesso, i dati confermano la necessità di intensificare ulteriormente gli sforzi volti a promuovere ed incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale.

Qualità e sostenibilità della docenza

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento: i valori osservati nell'anno 2024 sono sovrapponibili tra i due Corsi, rappresentando in entrambi i casi il 100%.

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: tale indicatore risulta pari a 87,88% nel nostro CdS e a 82,66% nel Corso di riferimento.

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): il valore osservato nel nostro corso di studi nel 2023 è pari a 45,50%, nettamente più favorevole rispetto al dato osservato nel Corso di riferimento (60,36%).

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): il dato del nostro CdS è pari a 50,35 nel 2024, lievemente superiore rispetto a quello del Corso di riferimento, pari a 44,81%.

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato di tipo a, tipo b e tenure-track): i valori osservati nell'anno 2024 sono sovrapponibili tra i due corsi (7,39 nel CLM-A vs 7,22 nel Corso di riferimento).

iC19bis Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata: il dato del nostro corso di studi è pari a 92,53% nel 2024, lievemente superiore rispetto a quello del Corso di riferimento, pari a 88,31%.

iC19ter ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata: i valori osservati nell'anno 2024 sono sovrapponibili tra i due Corsi (92,53% nel CLM-A vs 91,33% nel Corso di riferimento).

Soddisfazione e occupabilità

Nel 2024, il 61,68% dei laureati nel CLM-A dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studi, un valore superiore rispetto al Corso di riferimento, pari al 53,93% (**iC18**). La soddisfazione complessiva dei laureandi (**iC25**) del CLM-A raggiunge l'84,43% nel 2024, in aumento rispetto al dato dell'anno precedente (77,72%) e superiore a quello registrato nel Corso di riferimento (82,58%). Il dato sulla occupabilità ad un anno dal titolo (**iC26**) è pari all'86,78 % nel 2024, in linea con il valore osservato per l'Ateneo di Tor Vergata (88,28%). L'indicatore di occupabilità **iC07** mostra un lieve incremento nel 2024, raggiungendo il 95,58%, valore sostanzialmente in linea con quello rilevato per l'Ateneo di Tor Vergata (94,41%).


SEZIONE 4 - EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO INDICATE DAL CDS NELLA SMA 2024

Obiettivo n 1	n. 1 / SMA-2024
Obiettivo / Area da migliorare	Regolarità carriere
Indicatore/i di riferimento	<i>iC02-Percentuale di laureati entro la durata normale del corso</i>
Verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>iC02: 41,71</i>
	L'obiettivo di miglioramento sulla Regolarità delle Carriere (<i>iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso</i>) non è stato raggiunto nel periodo di riferimento. Questo risultato, tuttavia, va contestualizzato: l'obiettivo prevedeva un incremento di 2 punti percentuali nell'arco di un biennio e, poiché è trascorso soltanto il primo anno della programmazione, il mancato raggiungimento non riflette ancora il risultato finale atteso al termine del ciclo biennale delle azioni intraprese. Il valore più recente dell'indicatore è pari a 41,71%, un dato che segnala una flessione rispetto all'anno precedente. Il dato sarà oggetto di opportuna verifica in considerazione dell'entità della flessione osservata. Si segnala a questo proposito che l'indicatore iC02 relativo al 2024 è aggiornato al 30/06/2025. L'intervallo non ancora incluso nell'aggiornamento 2024 comprende due sessioni di laurea (luglio e settembre); è pertanto verosimile che la percentuale definitiva al 30/09/2025 risulti significativamente più elevata, riducendo la flessione attualmente riscontrata. Tale indicatore resta tuttavia un punto di attenzione del CdS, che introdurrà azioni di monitoraggio mirate (Sezione 5, Obiettivo n. 1)

Obiettivo n.2	n.2 / SMA-2024
Obiettivo / Area da migliorare	Internazionalizzazione
Indicatore/i di riferimento	<i>iC10-Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso</i>
Verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>iC10: 1,27</i>
	L'obiettivo di miglioramento atteso per l'indicatore iC10 è stato raggiunto. L'obiettivo fissato nella SMA 2024 era infatti di migliorare l'indicatore (pari a 0,77% nel 2022) di ulteriori 0,5 punti percentuali entro 24 mesi. La percentuale di miglioramento attesa è stata raggiunta già in 12 mesi (il valore attuale è pari a 1,27).

Obiettivo n.3	n.3 / SMA-2024
Obiettivo / Area da migliorare	Gradimento
Indicatore/i di riferimento	<i>RS (Rapporto di soddisfazione complessiva)</i>



Verifica del miglioramento dell'indicatore	RS: 2,46
	L'indicatore RS è stato raggiunto. L'obiettivo fissato nella SMA 2024 era infatti di migliorare l'indicatore di 0,5 punti percentuali entro 24 mesi. La percentuale di miglioramento attesa è stata raggiunta già nel 2024, a distanza di 12 mesi (2,46 nel 2024 vs 2,0 nel 2023).

Obiettivo n.4	n.4 / SMA-2024
Obiettivo / Area da migliorare	Coordinamento e coerenza dei programmi
Indicatore/i di riferimento	RS (Rapporto di soddisfazione complessiva)
Verifica del miglioramento dell'indicatore	RS: 2,46
	L'indicatore RS mostra un miglioramento nell'intervallo di riferimento 2023-2024 (da 2,0 nel 2023 a 2,46 nel 2024). Nel corso dell'ultimo anno accademico sono state avviate iniziative di revisione dei programmi orizzontali e verticali dei Corsi Integrati e delle Metodologie medico-scientifiche delle aree "Di Base", "Preclinica" e "Clinica". L'analisi dei dati OPIS 2024-2025 degli studenti frequentanti evidenzia un tasso di soddisfazione pari all'84% in relazione all'acquisizione di competenze preliminari utili alla comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame e dell'89% rispetto alla coerenza delle lezioni con quanto dichiarato nella pagina web del Corso di Studio. Tali risultati, seppur indiretti, confermano l'efficacia delle azioni intraprese e possono contribuire al miglioramento complessivo dell'indicatore RS .


SEZIONE 5 - AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO A INDICATORI E DATI CRITICI

Obiettivo n. 1	n. 1/ SMA 2025
Obiettivo / Area da migliorare	Regolarità carriere <p>L'indicatore iC02 – Percentuale di laureati entro la durata normale del corso mostra nel 2024 un valore pari al 41,71%, in flessione rispetto all'anno precedente e inferiore ai valori di riferimento di Ateneo, dell'area geografica e a livello nazionale. Si evidenzia tuttavia che il dato relativo al 2024 è aggiornato al 30/06/2025 e non include due sessioni di laurea rilevanti (luglio e settembre). È pertanto verosimile che il valore definitivo dell'indicatore risulti in rialzo. Fermo restando quanto sopra, in considerazione della rilevanza strategica dell'indicatore iC02 ai fini della valutazione complessiva del CdS, si ritiene opportuno mantenere attivo e rafforzare il monitoraggio delle dinamiche che influenzano la regolarità della conclusione del percorso, in particolare nella fase finale degli studi.</p>
Indicatore/i di riferimento	iC02 – Percentuale di laureati entro la durata normale del corso iC02bis – Percentuale di laureati un anno oltre la durata normale del corso
Azioni da intraprendere	<p>Il CdS intende rafforzare le azioni già in essere attraverso un monitoraggio mirato della fase conclusiva del percorso formativo, finalizzato a intercettare precocemente eventuali fattori di rallentamento. In particolare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoraggio del carico formativo residuo degli studenti iscritti all'ultimo anno, con particolare attenzione alla quota di studenti con un numero limitato di CFU mancanti, al fine di individuare situazioni potenzialmente a rischio di slittamento della laurea. 2. Monitoraggio dei tempi intercorrenti tra assegnazione della tesi e conseguimento del titolo, con l'obiettivo di favorire una maggiore tempestività nella definizione e nello sviluppo del lavoro di tesi. 3. Verifica della quota di studenti che, pur avendo completato i CFU, posticipano la seduta di laurea, al fine di distinguere ritardi legati a fattori organizzativi o personali da criticità di natura didattica. 4. Ottimizzazione dei calendari delle prove di valutazione 5. Valutazione di un rafforzamento del tutoraggio in itinere, in particolare per gli studenti prossimi alla conclusione del percorso.
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	Periodico aggiornamento da parte del Presidente in CTP e in Consiglio di Corso. Monitoraggio degli indicatori iC02 e iC02bis. Miglioramento atteso: 2 punti percentuali nell'arco del prossimo biennio.
Responsabilità	Presidente del Corso, membri della CTP
Risorse necessarie	Le risorse necessarie sono già presenti nel CdS.
Tempi di esecuzione e scadenze	Le azioni di monitoraggio e miglioramento saranno avviate a partire dall'anno accademico in corso e valutate su un orizzonte temporale biennale, in coerenza con la tempistica di aggiornamento degli indicatori.



Obiettivo n. 2	n. 2/ SMA 2025
Obiettivo / Area da migliorare	Internazionalizzazione <p>La percentuale risulta pari allo 1,27% nel 2023, in aumento rispetto ai valori osservati nel 2022 (0,77%) e nel 2021 (1,04%). Questo dato è leggermente superiore al valore di Ateneo (1,1%), indicando una tendenza positiva del corso. Tuttavia, il valore rimane inferiore all'area di riferimento e al dato medio nazionale (entrambi pari a 2,1%), per cui permane oggetto di azione di miglioramento.</p>
Indicatore/i di riferimento	<i>iC10-Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso</i>
Azioni da intraprendere	Saranno promossi incontri e realizzati materiali informativi per gli studenti a cura del RAM per una efficace pubblicizzazione del bando ERASMUS e di tutte le altre iniziative di sostegno alla mobilità internazionale previste dalla Facoltà e dall'Ateneo. Si attueranno attività di tutoraggio per l'individuazione della sede e del percorso più appropriato da scegliere.
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	Periodico aggiornamento da parte del RAM in CTP e in Consiglio di Corso delle carriere degli studenti con particolare riferimento alla frequenza di percorsi Erasmus. Indicatore iC10: miglioramento atteso di ulteriori 0.5 punti percentuali nell'arco dei prossimi 24 mesi.
Responsabilità	La responsabilità dell'azione è affidata al Presidente, al RAM e al management didattico del CdS.
Risorse necessarie	Le risorse necessarie (materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie) saranno reperite all'interno delle risorse disponibili del CdS, anche per l'affiancamento al RAM di personale di supporto.
Tempi di esecuzione e scadenze	Le attività previste in questa azione correttiva, già avviate dall'aa 2024/2025, continueranno nell'aa 2025/2026.



SEZIONE 6 - CRITICITÀ NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

6.1 Segnalazione di eventuale/i criticità affrontabile/i solo da Dipartimento/ Facoltà

Le principali criticità attualmente rilevate riguardano la disponibilità di spazi didattici adeguati alla crescita della numerosità degli iscritti al Corso di Studio. In relazione alle specificità del percorso formativo, si evidenzia inoltre la necessità di disporre di aule e skill lab dotati di adeguate infrastrutture tecnologiche, in particolare per quanto concerne la connettività informatica ad alta velocità, attualmente garantita solo in una parte delle aule assegnate al CdS.

Le Facoltà e i Dipartimenti coinvolti nel funzionamento del CdS sono chiamati a valutare, nell'ambito delle rispettive competenze e disponibilità di risorse, l'opportunità di rafforzare l'organico docente, al fine di garantire una più stabile copertura dell'offerta didattica.

6.2 Segnalazione di eventuale/i criticità affrontabile/i solo a livello di Ateneo

Risulta ancora non risolto il problema legato alla quantità insufficiente di personale di area amministrativa assegnato al Corso di Laurea. Si tratta infatti di una sola unità, che pur fortemente motivata e dotata di notevoli capacità, è largamente sottodimensionata per le esigenze di un corso di tali dimensioni.

Si segnala inoltre la necessità di implementare le attività di formazione continua del corpo docente alle pratiche didattiche.