



**DOCUMENTO DI ANALISI DEI RISULTATI DEI QUESTIONARI SULLE OPINIONI STUDENTI**  
**DARS-OPIS – 2025**  
**L-35 Matematica**

**SEZIONE 1 - INFORMAZIONI GENERALI SUL CdS**

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| <b>Denominazione del CdS</b> | Matematica |
| <b>Codice Corso</b>          | 30050      |

|                         |                                                          |                                       |                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Classe di laurea</b> | L-35                                                     |                                       |                                                                                                                        |
| <b>Sede</b>             | Sapienza Università di Roma                              |                                       |                                                                                                                        |
| <b>Dipartimento</b>     | Matematica                                               |                                       |                                                                                                                        |
| <b>Facoltà</b>          | Scienze Matematiche Fisiche e Naturali                   |                                       |                                                                                                                        |
| <b>Tipo</b>             | <input checked="" type="checkbox"/> <b>L</b>             | <input type="checkbox"/> <b>LMCU</b>  | <input type="checkbox"/> <b>LM</b>                                                                                     |
| <b>Erogazione</b>       | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Convenzionale</b> | <input type="checkbox"/> <b>Mista</b> | <input type="checkbox"/> <b>Prevalentemente a distanza</b><br><input type="checkbox"/> <b>Integralmente a distanza</b> |
| <b>Durata normale</b>   | Triennale                                                |                                       |                                                                                                                        |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Commissione di Gestione AQ (CGAQ- CdS)                                                                                               | <u>Componenti obbligatori</u>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|                                                                                                                                      | Prof. Paolo Buttà                                                                                                                                                                                                                                                                                | (Presidente CAD e Coordinatore del CdS)     |
|                                                                                                                                      | Prof. Andrea Terracina                                                                                                                                                                                                                                                                           | (Responsabile della Scheda di Monitoraggio) |
|                                                                                                                                      | Sig. Carlo Philip Carretta                                                                                                                                                                                                                                                                       | (Rappresentante gli studenti)               |
|                                                                                                                                      | <u>Altri componenti</u>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|                                                                                                                                      | Dr. Lorenzo de Pasqua                                                                                                                                                                                                                                                                            | (Referente per la didattica)                |
|                                                                                                                                      | La Commissione di Gestione AQ del CdS ha tenuto alcune comunicazioni organizzative per l'avvio dei lavori.                                                                                                                                                                                       |                                             |
|                                                                                                                                      | In data 27 ottobre 2025, dalle ore 18:00 alle ore 19:00, il Prof. Piero D'Ancona, membro del Comitato di Monitoraggio, ha incontrato i docenti della CGAQ, proff. Andrea Terracina e Paolo Buttà, in videoconferenza al fine di svolgere attività di supporto alla preparazione della DARS-OPIS. |                                             |
|                                                                                                                                      | La Commissione di Gestione AQ si è quindi riunita in forma collegiale con le altre Commissioni di Gestione AQ del CAD il 28/10/2024 dalle 15:00 alle 16:30.                                                                                                                                      |                                             |
|                                                                                                                                      | Oggetto della discussione: analisi dei risultati delle schede OPIS. Elaborazione delle azioni correttive.                                                                                                                                                                                        |                                             |
| Esito della discussione: Sono state commentate le bozze delle DARS-OPIS e non sono emersi dissensi o giudizi non da tutti condivisi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo Collegiale responsabile della gestione del CdS</p>           | <p>Il Consiglio di Area Didattica in Matematica si è riunito il giorno 12 dicembre 2025 per la discussione del Documento di analisi e monitoraggio dei risultati dei questionari delle opinioni degli studenti (DARS-OPIS 2025) predisposto dalla CGAQ-CdS.</p> <p>Il Presidente informa l'Assemblea che, in data 10 dicembre 2025, ha ricevuto la versione provvisoria della Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Facoltà (CPDS). Da tale documento risulta che la CPDS ha espresso parere favorevole, senza formulare alcun rilievo, sulla versione provvisoria del DARS-OPIS 2025 trasmessa in data 7 novembre 2025.</p> <p>Interviene quindi il responsabile della scheda, prof. Andrea Terracina, che presenta un'ampia e dettagliata relazione sul contenuto del DARS-OPIS-2025.</p> <p>Si apre la discussione, dalla quale non emergono rilievi, dissensi o giudizi non condivisi.</p> <p>Terminata la discussione, il Consiglio approva il DARS-OPIS-2025 predisposto dalla CGAQ-CdS, condividendo unanime l'analisi dei questionari, degli obiettivi e delle azioni da intraprendere.</p> |
| <p>Data della delibera di approvazione della DARS-OPIS da parte dell'Organo Collegiale responsabile del CdS.</p> | <p>12 dicembre 2025</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## SEZIONE 2 – BREVE ANALISI E COMMENTO SINTETICO AI RIUSTATI OPIS, ANALISI DI EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE, PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO

### A - QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI a.a. 2024-2025

## Area di valutazione A.1 – INSEGNAMENTO

1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?

3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?

4. Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti?

5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati

6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?

### Breve analisi e commento sintetico

Per ogni domanda verrà riportato il dato aggregato per il Rapporto di soddisfazione R.S. e per l'indice di insoddisfazione I.I. prima per l'A.A 24-25 e poi per 'A.A 23-24, per un confronto ottimale in entrambi i casi saranno considerati i dati fino a ottobre. Per brevità le domande saranno riportate usando una D davanti alla relativa numerazione sui questionari OPIS

D1 R.S. 3.62 / 3.33; I.I. 13.41 / 14.33

D2 R.S. 2.08 / 2.08; I.I. 19.26 / 18.68

D3 R.S. 10.23 / 13.86; I.I. 6.06 / 4.45

D4 R.S. 2.40 / 3.06; I.I. 18.94 / 15.09

D5 R.S. 2.9 / 2.98; I.I. 15.90 / 14.82

D6 R.S. 3.52 / 3.46; I.I. 15.17 / 14.40

I dati delle D2, D5 e D6 sono rimasti quasi invariati, c'è stato solo un lieve calo negli indici I.I. Gli indici relativi alla D1 sono migliorati mentre quelli delle D3 e D4 sono peggiorati, anche se in assoluto i dati alla D3 rimangono molto buoni. È importante sottolineare che per i corsi del primo anno le conoscenze preliminari sono prevalentemente acquisite nelle scuole superiori.

**Punti di forza:** L'insegnamento è coerente con quanto dichiarato nella pagina web, anche se il R.S. è in calo dall'anno precedente. In linea generale il materiale didattico indicato sulla pagina web e/o fornito dal docente sembra adeguato allo studio della materia

**Aree di miglioramento:** Potrebbe essere opportuno per pochi insegnamenti rendere il carico di studio più coerente con il numero di crediti assegnati.

## A.2 – DOCENTE

7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?

10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?

#### Breve analisi e commento sintetico

D7 R.S. 2.34 / 2.23; I.I. 19.59 / 19.13

D8 R.S. 1.87 / 1.80; I.I. 22.91 / 21.83

D9 R.S. 6.21 / 4.73; I.I. 9.56 / 11.60

D10 R.S. 17.99 / 17.59; I.I. 4.02 / 3.99

D11 R.S. 7.44 / 8.78; I.I. 7.74 / 6.45

I dati delle D7, D8 e D10 sono rimasti quasi invariati (lievi miglioramenti dei R.S e lievi peggioramenti degli I.I.), gli indici della D9 sono migliorati e quelli della D11 leggermente peggiorati anche se rimangono soddisfacenti.

**Punti di Forza:** I docenti sono effettivamente reperibili e rispettano l'orario delle lezioni, anche se i dati sulla reperibilità sono leggermente peggiorati rispetto a quelli dell'A.A 23-24. Le modalità d'esame sono pubblicate , in generale, in modo chiaro.

#### Area di valutazione A.3 - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE

12. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?

13. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono state definite e pubblicate in modo chiaro?

14. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza?

15. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali?

#### Breve analisi e commento sintetico

D12 R.S. 4.79 / 3.22; I.I. 10.97 / 7.09

D13 R.S. 7.46 / 6.59; I.I. 7.91 / 8.04

D14 R.S. 5.17 / 3.31; I.I. 9.27 / 13.08

D15 R.S. 2.31 / 1.91; I.I. 17.52 / 20.31

Gli indici R.S. sono tutti migliorati. Per quanto riguarda gli indici I.I. l'unico peggiorato è quello alla D12. È importante sottolineare non sono previste attività didattiche integrative oltre il tutoraggio. Infatti, laboratorio di calcolo ed esercitazioni fanno parte del normale orario dei corsi. Non è quindi chiaro a cosa si riferiscono le risposte degli studenti per i corsi in cui non è previsto il tutoraggio.

**Punti di Forza:** Quasi tutti gli indici sono in miglioramento.

**Aree di Miglioramento:** Disponibilità di aule capienti per il tutoraggio.

#### Area di valutazione A.4 - SODDISFAZIONE PER L'INSEGNAMENTO

16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

##### Breve analisi e commento sintetico

D16 R.S. 2.18 / 2.04 I.I. 18.49 / 18.97

Non si notano grosse variazioni degli indici rispetto all'A.A. precedente, anche se entrambi gli indici sono leggermente migliorati. D'altra parte, se si analizza il valore del R.S. per coloro che hanno compilato i questionari in aula, si nota un netto miglioramento, infatti in questo caso, il R.S. dell'A.A. 24-25 è 3.15 mentre quello dell'A.A. era 2.65. Questa tendenza era stata evidenziata anche lo scorso anno.

**Punti di Forza:** Il dato positivo degli OPIS compilati in aula suggerisce una buona soddisfazione dei corsi quando effettivamente frequentati con assiduità.

**Aree di Miglioramento:** Ribadire a studentesse e studenti che la frequenza assidua e continuativa dei corsi è fortemente consigliata. Sensibilizzare i docenti sulla opportunità di far compilare gli OPIS in aula.

#### Area di valutazione A.5 - INFRASTRUTTURE PER QUESTO INSEGNAMENTO

17. Gli strumenti audiovisivi (pc, proiettore, microfono, impianto audio, ecc.) sono adeguati allo svolgimento delle lezioni?

18. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?

##### Breve analisi e commento sintetico

D17 R.S. 3.46 / 2.68; I.I. 12.85 / 14.81

D18 R.S. 3.88 / 3.63; I.I. 11.71 / 6.53

Il R.S. della D17 è migliorato sensibilmente, anche l'I.I. è migliorato rispetto al dato dell'A.A. 23-24. Invece per la D18 il valore R.S. è leggermente migliorato mentre l'I.I. è peggiorato. Per la domanda D18 si tengano però presenti le osservazioni fatte a proposito delle domande del blocco A.3.

**Aree di Miglioramento:** Disponibilità di laboratori più capienti.

#### Area di valutazione A.6 – SERVIZI PER GLI STUDENTI

19. Sei a conoscenza/hai usufruito di Servizi di orientamento e di tutorato per gli studenti iscritti al Corso?

20. Sei a conoscenza di servizi dedicati a studenti con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento [DSA] o con Bisogni Educativi Speciali [BES]?

21. Per questo insegnamento hai usufruito della mediazione del Servizio disabilità o del Servizio DSA?

22. La mediazione ti ha garantito gli ausili che avevi richiesto?

23. Sei complessivamente soddisfatta/o della mediazione ricevuta?

### Breve analisi e commento sintetico

Per le domande D19,20 e 21 non sono calcolati R.S e I.I in quanto la tipologia di risposta era di natura diversa, inoltre questa tipologia di domande non era presente nel questionario dell'A.A. 23-24

Per la D19 ci sono state le seguenti risposte

1 Si, e ne ho usufruito 16,33%

2 Si, ma ne ho usufruito 27.82%

1 No 55.84%

Per la D20 ci sono state le seguenti risposte

Si 33.90%

No 66.10%

Per la D21 ci sono state le seguenti risposte

Si 4.90%

No 95.10%

La domanda D22 non compare tra le domande del 2023-2024. Gli indicatori hanno i seguenti valori:

R.S. 2.89; I.I. 18.00

La domanda D23 non compare tra le domande del 2023-2024. Gli indicatori hanno i seguenti valori:

R.S. 1.69; I.I. 26.00

Per le D22 e D23 sono stati compilati in totale 50 questionari.

La percentuale di studenti insoddisfatti della mediazione non è altissima però neanche da trascurare.

### Area di valutazione A.7 – DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITA' MISTA

24. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale ritieni sia la modalità più efficace per la didattica?

25. Puoi proporre dei suggerimenti per una ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza e/o inserire tuoi commenti?

26. Hai altri commenti?

Non eroghiamo didattica in modalità mista.

## B - QUESTIONARIO OPIS STUDENTI NON FREQUENTANTI a.a. 2024-2025

### Area di valutazione B.1 - INSEGNAMENTO

1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?

3. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

4. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web o fornito dal docente/i, è adeguato allo studio della materia?

#### Breve analisi e commento sintetico

D1 R.S. 1.04 / 0.95; I.I. 28.08 / 28.85

D2 R.S. 1.45 / 1.16; I.I. 23.12 / 26.37

D3 R.S. 2.09 / 1.95; I.I. 16.67 / 16.64

D4 R.S. 2.23 / 2.17; I.I. 19.22 / 18.41

Premesso che per la L-35 Matematica la frequenza è altamente consigliata, osserviamo consistentemente che i dati relativi all'insegnamento per i non frequentanti sono molto inferiori rispetto a quelli dei frequentanti. In ogni caso osserviamo che i R.S. di questa sezione sono tutti migliorati rispetto all'A.A. precedente, per quanto riguarda gli I.I. per la D2 si nota un miglioramento, per le D1 e D3 i valori sono variati pochissimo mentre per la D4 c'è stato un leggero peggioramento.

**Punti di Forza:** Il dato sulla qualità del materiale didattico, che è particolarmente indicativo per gli studenti non frequentanti, è migliorato e non è troppo inferiore al dato analogo per i frequentanti.

### Area di valutazione B.2 – DOCENTE

5. Le modalità di esame sono state definite e pubblicate in modo chiaro?

6. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?

#### Breve analisi e commento sintetico

D5 R.S. 4.76 / 3.89; I.I. 10.51 / 12.57

D6 R.S. 3.59 / 3.2; I.I. 11.71 / 12.39

Tutti gli indici sono migliorati

**Punti di Forza:** I docenti definiscono chiaramente le modalità d'esame e sono effettivamente reperibili.

### Area di valutazione B.3 - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE

7. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?

8. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono espresse chiaramente?

9. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali è assicurata una adeguata assistenza?

10. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali

#### Breve analisi e commento sintetico

D7 R.S. 1.83 / 1.72; I.I. 22.56 / 19.89

D8 R.S. 4.50 / 3.35; I.I. 10.53 / 12.71

D9 R.S. 2.38 / 2.07; I.I. 18.05 / 15.47

D10 R.S. 1.26 / 1.23; I.I. 25.56 / 24.31

È importante sottolineare non sono previste attività didattiche integrative oltre il tutoraggio. Infatti, laboratorio di calcolo ed esercitazioni fanno parte del normale orario dei corsi. Non è quindi chiaro a cosa si riferiscono le risposte degli studenti.

Inoltre, si tratta di non frequentanti quindi hanno poca possibilità di utilizzare il tutoraggio. Osserviamo che i R.S. di questa sezione sono tutti migliorati rispetto all'A.A. precedente, per quanto riguarda gli I.I. per le D7, D9 e D10 si nota un peggioramento, per la D8 c'è stato un miglioramento.

#### Area di valutazione B.4 - SODDISFAZIONE PER L'INSEGNAMENTO

11. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

#### Breve analisi e commento sintetico

D11 R.S. 0.73 / 0.71; I.I. 32.43 / 29.56

Il rapporto di soddisfazione è rimasto praticamente invariato, si tratta di un valore piuttosto basso, mentre l'indice d'insoddisfazione è peggiorato rispetto a quello dell'A.A. 23-24. Rimarchiamo che per la L-35 Matematica la frequenza è altamente consigliata.

#### Area di valutazione B.5 - SERVIZI PER GLI STUDENTI

12. Sei a conoscenza/hai usufruito di Servizi di orientamento e di tutorato per gli studenti iscritti al Corso?

13. Sei a conoscenza di servizi dedicati a studenti con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento [DSA] o con Bisogni Educativi Speciali [BES]?

14. Per questo insegnamento hai usufruito della mediazione del Servizio disabilità o del Servizio DSA?

15. La mediazione ti ha garantito gli ausili che avevi richiesto?

16. Sei complessivamente soddisfatto/a della mediazione ricevuta?

### Breve analisi e commento sintetico

Per le domande D12,13 e 14 non sono calcolati R.S e I.I in quanto la tipologia di risposta era di natura diversa, inoltre questa tipologia di domande non era presente nel questionario dell'A.A. 23-24.

Per la D12 ci sono state le seguenti risposte

1 Si, e ne ho usufruito 5.86%

2 Si, ma ne ho usufruito 27.48%

1 No 66.67%

Per la D13 ci sono state le seguenti risposte

Si 28.38.90\$

No 71.62%

Per la D14 ci sono state le seguenti risposte

Si 2.65\$

No 97.35%

La domanda D15 non compare tra le domande del 2023-2024. Gli indicatori hanno i seguenti valori:

R.S. 1.5; I.I. 40.00

La domanda D16 non compare tra le domande del 2023-2024. Gli indicatori hanno i seguenti valori:

R.S. 1.5; I.I. 40.00 Facendo un' analisi delle OPIS sono stati compilati **solo 5 questionari** per le D15 e D16.

### Area di valutazione B.6 – DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITA' MISTA

17. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica?

18. Puoi proporre dei suggerimenti per una ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza?

19. Hai altri commenti?

Non eroghiamo didattica in modalità mista.

## SEZIONE 3 - EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO INDICATE DAL CDS NEL DARS-OPIS 2024

|                           |                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivo n. 1</b>     | <b>N. 1 / DARS-OPIS 2024 Obiettivo: Migliorare adeguatezza del carico di studio di alcuni corsi</b> |
| <b>Area da migliorare</b> | Carico di studio più coerente con il numero di crediti assegnati.                                   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Area di valutazione (del questionario) / Ambito specifico</b>                                       | <p>Questionario frequentanti: (A.1) Area di valutazione “insegnamento”; ambito specifico “carico di studio in rapporto ai crediti”.</p> <p>Domanda D5.</p> |
| <b>Azioni intraprese</b>                                                                               | Segnalare ai (pochissimi) docenti coinvolti di considerare l’opportunità di una riduzione del carico di studio richiesto.                                  |
| <b>Stato di avanzamento, grado di raggiungimento del risultato atteso, riscontro sul miglioramento</b> | Indicare i risultati per l’a.a. 2024-2025. D5 R.S. 2.9; I.I. 15.90                                                                                         |
|                                                                                                        | Purtroppo, sono leggermente peggiorati, quindi l’azione richiede di essere espletata in modo più incisivo ed esteso.                                       |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivo n. 2</b>                                                                                  | <b>N. 2 / DARS-OPIS 2024 Obiettivo: Migliorare il rapporto di soddisfazione di alcuni corsi</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Area da migliorare</b>                                                                              | Frequenza assidua e continuativa dei corsi è fortemente consigliata. Compilazione degli OPIS in aula.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Area di valutazione (del questionario) / Ambito specifico</b>                                       | Questionario frequentanti: (A.4) “soddisfazione per l’insegnamento” in particolare l’R.S. della domanda D16, analizzando con attenzione i questionari compilati in aula                                                                                                                   |
| <b>Azioni intraprese</b>                                                                               | Sensibilizzare le nuove matricole sul fatto che, sebbene non obbligatoria, la frequenza assidua dei corsi è fortemente consigliata. Ricordare a tutti i docenti di procedere alla rilevazione “in aula” degli OPIS raggiunti almeno i 2/3 dell’attività didattica                         |
| <b>Stato di avanzamento, grado di raggiungimento del risultato atteso, riscontro sul miglioramento</b> | Indicare i risultati per l’a.a. 2024-2025. D16 R.S. 2.18; I.I. 18.49. Per i questionari compilati in aula questi valori sono R.S. 3.15; I.I. 14.95                                                                                                                                        |
|                                                                                                        | Sono migliorati rispetto ai valori dell’A.A. 23-24, si continua a notare la tendenza al fatto che per i questionari compilati in aula i valori del R.S. e del I.I. sono sensibilmente migliori. Inoltre, nel caso dei questionari compilati in aula il miglioramento è stato più marcato. |

## SEZIONE 4 - AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO ALLE AREE DI MIGLIORAMENTO EVIDENZIATE DALL'ANALISI DEI RISULTATI OPIS

| <b>N. 1 / DARS-OPIS 2025</b>                                     |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Area da migliorare</b>                                        | Carico di studio più coerente con il numero di crediti assegnati.                                                                             |
| <b>Area di valutazione (del questionario) / Ambito specifico</b> | Questionario frequentanti: (A.1) Area di valutazione "insegnamento"; ambito specifico "carico di studio in rapporto ai crediti" / Domanda D5. |
| <b>Azioni da intraprendere</b>                                   | Rinnovare la richiesta ai docenti coinvolti di considerare l'opportunità di una riduzione del carico di studio richiesto.                     |
| <b>Obiettivo / risultato atteso</b>                              | Migliorare R.S. e I.I. per la domanda D5.                                                                                                     |
| <b>Responsabilità</b>                                            | Presidenza CAD.                                                                                                                               |
| <b>Modalità e tempi di attuazione</b>                            | Comunicare con i docenti interessati.                                                                                                         |

## SEZIONE 5 - CRITICITÀ NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

### 4.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/ Facoltà)

Nulla da segnalare.

### 4.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

Disponibilità di aule e laboratori più capienti.