



**“Sapienza –Università di Roma
FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA -**

**SCHEDA OFFERTA FORMATIVA DELL’INSEGNAMENTO E DOCENTE
Titolare del corso: prof. Federico Roggero**

a.a. 2022/2023

1. Facoltà	Giurisprudenza
2. Corso di studio	LAUREA L-14
3. Anno di corso	Secondo
4. Insegnamento	Storia dell’Amministrazione dello Stato Italiano
	<i>History of the Administration of the Italian State</i>
5. N. tot. ore insegnamento	48, erogate nel II semestre
6. Settore scientifico-disciplinare (SSD)	IUS/19
7. N. tot. Crediti formativi universitari CFU / ECTS	6
8. Cognome e nome docente responsabile	ROGGERO FEDERICO
9. Email da pubblicare sul web	federico.roggero@uniroma1.it
10. Contenuti del corso	Italiano (max 250 battute) <u>Parte generale:</u> Descrizione delle strutture fondamentali della organizzazione amministrativa unitaria e postunitaria. Le leggi di unificazione e la costruzione degli apparati di governo. Evoluzione tra fine Ottocento ed inizio Novecento. La Pubblica Amministrazione italiana in età giolittiana, nella Grande Guerra e durante il Fascismo. L’Amministrazione nella Repubblica e nella Costituzione. <u>Parte monografica:</u> Intervento dello Stato sulla gestione delle foreste tra XIX e XX secolo
	Inglese (max 250 battute) <u>General part:</u> Description of the basic structures of the unitary and post-unified administrative

	<p>organization. The laws of unification and the construction of government apparatus. Evolution between the late nineteenth and early twentieth centuries. The Italian Public Administration in the Giolittian age, in the Great War and during Fascism. Administration in the Republic and in the Constitution.</p> <p><u>Monographic part</u>: State intervention on forest management between the 19th and 20th centuries</p>
11. Testi di riferimento	<p>L. TEDOLDI, <i>Storia dello Stato italiano. Dall'Unità al XXI secolo</i>, Bari-Roma, Laterza, 2018 o altre edd. o ristampe successive.</p> <p>F. ROGGERO, <i>Alle origini del diritto forestale italiano. Il dibattito dottrinale dal 1877 al 1923</i>, Torino, Giappichelli, 2022.</p>
12. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano (Massimo 190 caratteri, spazi inclusi) Il corso si propone di fornire allo studente un quadro della storia delle fonti e della amministrazione italiane, dalla Unificazione fino alla Costituzione repubblicana e agli anni più vicini a noi.</p>
	<p>Inglese Massimo 190 caratteri, spazi inclusi) The course aims to provide the student with a picture of the history of Italian sources and administration, from Unification to the Republican Constitution and the years closest to us.</p>
13. Prerequisiti Propedeuticità o altri tipi di conoscenze ad Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze	-
14. Metodi didattici	Didattica frontale
15. Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Italiano Esame orale</p> <p>Inglese Oral examination</p>
16. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	-
17. Risultati di apprendimento attesi dall'insegnamento – Max 1000 caratteri, spazi compresi (espressi tramite i Descrittori di Dublino)	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti conseguiranno conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi – la storia dell'amministrazione italiana – di livello post secondario. In particolare, saranno oggetto precipuo del corso, e quindi conoscenze e capacità di comprensione assicurati agli studenti dal corso stesso, le vicende delle fonti del diritto italiano e delle istituzioni giuridiche e politiche nel loro sviluppo storico. I testi consigliati assicurano un livello di conoscenza che include anche le ultime acquisizioni della storiografia nello specifico campo di studi, discutendone le conclusioni e offrendo letture innovative ed originali della storia giuridica italiana ed europea.</p> <p>Conoscenze applicate e capacità di comprensione Gli studenti saranno posti in grado di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in ambito professionale, avvalendosi delle conoscenze storiche acquisite per la lettura del fenomeno amministrativo contemporaneo. In particolare, sapranno interpretare il fenomeno amministrativo contemporaneo alla luce della sua</p>

evoluzione storica, riconoscendo e valorizzando, anche in una prospettiva applicativa e di comparazione, le diverse componenti della nostra tradizione amministrativa.

Autonomia di giudizio

Gli studenti, in virtù del carattere specificamente formativo del corso, acquisiranno la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (nel proprio campo di studio) utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi, vivi nel dibattito contemporaneo.

Knowledge and understanding

Students will gain knowledge and understanding in a post-secondary level field of study - the history of Italian administration. In particular, the events of the sources of Italian law and of the legal and political institutions in their historical development will be the main object of the course, and therefore knowledge and understanding assured to the students by the course itself. The recommended texts ensure a level of knowledge that also includes the latest acquisitions of historiography in the specific field of study, discussing its conclusions and offering innovative and original readings of Italian and European legal history.

Applied knowledge and comprehension skills

Students will be placed in a position to apply their knowledge and understanding skills in a professional context, making use of the historical knowledge acquired for reading the contemporary administrative phenomenon. In particular, they will be able to interpret the contemporary administrative phenomenon in light of its historical evolution, recognizing and enhancing, also in an application and comparison perspective, the different components of our administrative tradition.

Judgment autonomy

By virtue of the specifically formative nature of the course, students will acquire the ability to collect and interpret data (in their field of study) useful for determining autonomous judgments, including reflection on social, scientific or ethical issues connected to them, alive in contemporary debate.

18. Breve curriculum del docente- Max 1000 caratteri, spazi compresi

Il docente è stato Ricercatore dal 2005 al 2018 presso l'Università di Teramo, ed è attualmente Professore associato presso il Dipartimento di Scienze giuridiche di Sapienza. Si è formato presso la stessa Sapienza sotto la guida di Mario Caravale. Dottore di ricerca in Storia del diritto italiano, con particolare riferimento al diritto medievale e al iùdiritto comune, è stato assegnista di ricerca presso Sapienza, più volte borsista presso il Max-Planck Institut per la Storia del diritto europeo, di Francoforte, borsista CNR presso la Law School dell'University of California-Berkeley. Si è occupato di storia del diritto longobardo e, in seguito, tra l'altro, di storia del diritto tributario. Principali pubblicazioni a carattere monografico: *"Per guadium et fideiussorem". La wadia germanica nelle glosse alla Lombarda*, Roma, Viella, 2003; *"Universitates", censi e imposte dirette nel Regno di Napoli (sec. XVII). Con la ristampa anastatica del trattato "De collecta, seu bonatenentia" di Nicola Antonio Marotta*, Roma, Viella, 2008; *Stato e Chiesa in Abruzzo durante la rivoluzione unitaria*, in *"Ora più che ognuno reclama libertà"*. *Stato e Chiesa in Abruzzo durante la rivoluzione unitaria*, Pescara, Soprintendenza archivistica per l'Abruzzo, 2011; *Fisco e comunità in età moderna. Regno di Napoli, Ducato di Savoia, Sacro Romano Impero*, Napoli, Jovene, 2018. Altre pubblicazioni: *Un giurista nel "secolo di ferro": Giacomo Antonio Marta (1559-1629)*, in *Rivista di Storia del Diritto Italiano*, anno LXXXI (2008), vol. LXXXI, pp. 301-329; *Note su Carlo Armellini giurista (1776-1863). «Fedele sempre al culto della patria e della riforma»*, in *Avvocati che fecero l'Italia*, a cura di Stefano Borsacchi e Gian Savino Pene Vidari, Bologna, Il Mulino, 2011, pp. 566-593; *La trascrizione immobiliare nella giurisprudenza del secolo XIX*, in *Dialettica tra legislatore e interprete. Dai codici francesi ai codici dell'Italia unita*, a cura di Laura Moscati, Napoli, Jovene, 2013, pp. 175-228; *Proposte forensi postunitarie su trascrizione e catasto*, in *Avvocati protagonisti e rinnovatori del primo diritto unitario*, a cura di Stefano

Borsacchi e Gian Savino Pene Vidari, Bologna, Il Mulino, 2014, ISBN: 978-88-15-25352-1, pp. 317-342; *Note in tema di macellazione religiosa secondo il rito islamico*, in *Rivista di diritto alimentare*, anno X, n. 2, aprile-giugno 2016, pp. 33-46; *Storia demaniale della città dell'Aquila*, in *Historia et Ius*, n. 9 (giugno 2016); *Il "corpo" e il "territorio" dell'universitas nel Regno di Napoli*, in *Historia et ius*, n. 11 (giugno 2017); *Fisco e comunità in età moderna. Regno di Napoli, Ducato di Savoia, Sacro Romano Impero*, Napoli, Jovene, 2018; *"Uno strumento molto delicato di difesa nazionale". Legislazione bellica e diritti dei privati nella Prima Guerra Mondiale*, Roma, "Historia et ius" Associazione culturale, 2020; *Alle origini del diritto forestale italiano. Il dibattito dottrinale dal 1877 al 1923*, Torino, Giappichelli, 2022