

Luca Palombo

Infermieristica nell'Area Critica

Syllabus – Programma dell'insegnamento

FACOLTÀ DI FARMACIA E MEDICINA



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Corso di Laurea in Infermieristica Q – sede di Latina

Anno Accademico 2023-24

Anno Accademico 2023-24
Documento pubblicato a settembre 2023

Luca Palombo
luca.palombo@uniroma1.it

Indice

INDICE.....	2
INFORMAZIONI GENERALI	3
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI.....	3
PROGRAMMA	4
MATERIALE DIDATTICO.....	5
Testo di Riferimento	5
Altri Testi Consigliati	5
Manuali	5
Linee Guida di Riferimento	5
Dispense del corso	5
SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI.....	5
Modalità didattica	5
Attività di didattica aumentata	5
Materiale necessario	5
Frequenza	5
VALUTAZIONE	6
Prove intermedie	6
Esame finale	6
Esempio domande	6
Rubrica di valutazione	6
CALENDARIO ESAMI	7
NOTE.....	7

Informazioni generali

Docente: Luca Palombo | Anno Accademico: 2023-24 | SSD: MED/45 | 2 CFU

Il corso di Infermieristica in Area Critica fa parte dell'insegnamento di Infermieristica in Area Critica e nell'Emergenza che viene svolto durante il III anno, I semestre del Corso di Laurea in Infermieristica Q – sede di Latina. È composto da 6 lezioni di 4 ore ciascuna per un totale di 24 ore di lezione frontale (2 CFU).

Il corso ha come obiettivo quello di preparare gli studenti alla gestione del paziente critico dal soccorso extra-ospedaliero fino al trattamento intraospedaliero.



Pagina e-Learning del corso

Inquadrando il codice QR o cliccando sul link bit.ly/areacritica si può raggiungere la pagina e-Learning Sapienza nella quale trovare tutte le informazioni e il materiale didattico relativo al corso



Scheda Docente

Inquadrando il codice QR o cliccando sul link bit.ly/lucapalombo si può raggiungere la scheda docente del catalogo dei corsi di studio Sapienza nella quale trovare tutte le informazioni in merito al docente

Risultati di Apprendimento Attesi

Al termine del percorso formativo lo studente sarà in grado di:

- Orientarsi all'interno dell'attuale scenario sanitario organizzativo per la risposta alle emergenze/urgenze conoscendo le caratteristiche del profilo professionale e la formazione dell'infermiere in area critica
- Applicare le tecniche dei principali modelli di Triage intraospedaliero
- Conoscere l'organizzazione della Protezione Civile e le tecniche dei modelli di Triage extra-ospedaliero applicati ai principali contesti di maxi-emergenza
- Riconoscere precocemente e gestire una situazione di emergenza/urgenza medico-chirurgica operando secondo i protocolli delle ultime Linee Guida in materia di Rianimazione Cardio-polmonare e Gestione del paziente traumatizzato
- Applicare le principali tecniche e procedure di monitoraggio, esecuzione di esami diagnostici, trattamento e somministrazione farmaci nel paziente critico



Programma

N.	Data	Titolo	Argomenti
I	02/10/2023 09:00-13:00 Aula 6-7	Introduzione dell'Area Critica	L'Area Critica
			Attuale scenario sanitario organizzativo
			Formazione Linee guida e protocolli
II	04/10/2023 09:00-13:00 Aula 6-7	Il processo decisionale in emergenza/urgenza	Il triage intraospedaliero
			Le maxi-emergenze
III	09/10/2023 09:00-13:00 Aula 6-7	Arresto cardiaco e ripristino delle funzioni vitali	L'arresto cardiorespiratorio
			La rianimazione nell'adulto
			La rianimazione in età pediatrica
			Ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo
IV	11/10/2023 09:00-13:00 Aula 6-7	Approccio al Trauma	Anticipazione
			Sicurezza e valutazione della scena
			Valutazione primaria
			Valutazione secondaria
			Trasporto
V	18/10/2023 09:00-13:00 Aula 6-7	Principali urgenze ed emergenze	Trattamento intraospedaliero
			Shock
			Urgenze cardiocircolatorie
			Urgenze respiratorie
			Urgenze traumatologiche
			Urgenze neurologiche
			Urgenze nefrologiche
			Urgenze gastrointestinali
Urgenze psichiatriche			
VI	23/10/2023 09:00-13:00 Aula 6-7	Strumenti e procedure in emergenza/urgenza	Urgenze tossicologiche
			Il carrello dell'urgenza
			Monitoraggio parametri
			Squilibri idroelettrolitici ed acido-base - emogasanalisi
			Trattamento e assistenza respiratoria
			Accessi vascolari
Terapia farmacologica in emergenza/urgenza			



Materiale Didattico

Testo di Riferimento

Maurizio Chiaranda (2016) *Urgenze ed emergenze. Istituzioni (4e)* Piccin

Altri Testi Consigliati

Annamaria Bagnasco, Silvia Scelsi, Annalisa Silvestro (2020) *Infermieristica in area critica (3e)* McGraw-Hill

Manuali

Manuale Regionale Triage Intra-Ospedaliero Modello Lazio a Cinque Codici (numerici/colore)

Linee Guida di Riferimento

- Linee Guida European Resuscitation Council 2021
- Linee Guida per RCP ed ECC - American Heart Association 2020

Dispense del corso

Lo studente avrà a disposizione una dispensa “Supporto didattico per lo studente” in formato PDF e scaricabile dalla pagina e-Learning del corso.

In aggiunta a tale documento saranno disponibili anche contenuti video e altro materiale inerente al programma.



Svolgimento delle lezioni

Modalità didattica

La metodologia didattica che verrà utilizzata è quella di lezioni frontali in aula.

Attività di didattica aumentata

Per aumentare l’engagement e la partecipazione dello studente, durante le lezioni verranno svolte delle attività di didattica aumentata: attraverso l’utilizzo di app online verranno integrate nelle slide attività interattive come composizioni di wordcloud, sondaggi e quiz eseguibili dallo studente dal proprio dispositivo (Smartphone, Tablet, PC, etc) in tempo reale.

Materiale necessario

Sarà necessario avere a disposizione un dispositivo in grado di connettersi alla rete (Smartphone, Tablet, PC, etc) per svolgere le attività interattive.

Frequenza

È obbligatoria la presenza al 65% delle lezioni, chi non raggiungerà il monte ore previsto non sarà ammesso all’esame finale.



Valutazione

Prove intermedie

In aula, alla fine di ogni lezione, verrà svolto un quiz interattivo di cinque domande a risposta multipla, sugli argomenti appena trattati, attraverso l'utilizzo di app online. Le risposte dovranno essere date dallo studente sul proprio dispositivo (Smartphone, Tablet, PC, etc) in tempo reale.

Esame finale

La valutazione finale consisterà in un esame orale. Il voto sarà espresso in trentesimi e farà media con i voti degli altri docenti dell'insegnamento.

Nella valutazione verrà considerata anche la partecipazione alle attività di didattica aumentata svolte in aula: verrà tenuto conto della media delle valutazioni delle prove intermedie.

Esempio domande

Le domande poste all'esame finale sono, in genere, due: una sugli argomenti del programma e, nella seconda, verrà simulato uno scenario di un ipotetico soccorso.

1° domanda:

- Parlami del Triage Intraospedaliero
- Parlami del Triage Extraospedaliero
- Parlami delle maxiemergenze
- Parlami dell'attuale scenario organizzativo delle emergenze/urgenze
- Parlami degli strumenti e delle procedure in emergenza/urgenza
- Parlami delle urgenze medico-chirurgiche

2° domanda:

- Scenario protocollo BLS
- Scenario protocollo PTC

Rubrica di valutazione

Obiettivi	Valutazione in punti				
Conoscenza del programma	Insufficiente 3/30	Scarsa 6/30	Sufficiente 9/30	Buona 12/30	Eccellente 15/30
Conoscenza del protocollo BLS	Insufficiente 1/30	Scarsa 2/30	Sufficiente 3/30	Buona 4/30	Eccellente 5/30
Conoscenza del protocollo PTC	Insufficiente 1/30	Scarsa 2/30	Sufficiente 3/30	Buona 4/30	Eccellente 5/30
Interpretazione emogasanalisi	No 0/30		Si 3/30		
Partecipazione attività in classe	0 attività su 6 0/30		3 attività su 6 1/30		5 attività su 6 2/30

