

INTERNATIONAL ORGANISATIONS AND DEVELOPMENT

Syllabus

Obiettivi formativi:

Il corso intende fornire le nozioni di base e una visione d'insieme sull'organizzazione internazionale e la governance globale, anche attraverso l'approfondimento di specifiche istituzioni e organizzazioni trattate come casi studio.

A conclusione del corso, lo studente 1) avrà acquisito le conoscenze teoriche fondamentali; 2) avrà padronanza dell'apparato concettuale di base della disciplina; 3) sarà in grado di utilizzare le principali conoscenze teoriche per la comprensione di casi concreti; 4) sarà in grado di riconoscere i principali autori di riferimento della disciplina; 5) saprà comunicare in maniera sistematica le conoscenze acquisite a interlocutori specialisti e non; 6) avrà sviluppato capacità di apprendimento autonomo tali da rendere possibile l'approfondimento, in maniera auto-diretta, di conoscenze avanzate nel medesimo settore disciplinare.

Learning goals:

The course aims to provide the basic notions and an overview of the international organisations and global governance, also through the study of specific institutions considered as case studies.

At the end of the course, the student 1) will have acquired the fundamental theoretical knowledge; 2) will have mastery of the basic conceptual apparatus of the discipline; 3) will be able to use the main theoretical knowledge to understand concrete cases; 4) will be able to recognize the main reference authors of the discipline; 5) will be able to systematically communicate the knowledge acquired to specialist and non-specialist interlocutors; 6) will have developed autonomous learning skills such as to make it possible to deepen, in a self-directed manner, advanced knowledge in the same disciplinary sector.

Prerequisiti generici ed eventuali propedeuticità:

Non previsti.

Prerequisites:

None.

Programma dell'insegnamento:

Il corso consiste in dodici lezioni così articolate:

Lezione 1 – Fondamenti di organizzazione internazionale: introduzione al corso

Lezione 2 – La governance globale

Lezione 3 – Le teorie dell'organizzazione internazionale

Lezione 4 – Classificazione, ruolo e funzioni delle organizzazioni internazionali

Lezione 5 – Le Nazioni Unite

Lezione 6 – L'Unione europea: il processo di integrazione

Lezione 7 – Il ruolo dell’Unione europea nella governance globale

Lezione 8 – L’Unione europea: architettura istituzionale

Lezione 9 – Le politiche dell’Unione europea

Lezione 10 - Vincitori e vinti della governance globale: la mobilitazione degli attori

Lezione 11 – Come preparare la verifica di profitto: fonti, metodologia e assegnazione degli argomenti per la prova scritta

Lezione 12 – Prospettive future dell’organizzazione internazionale

Schedule:

The course consists of twelve lessons divided as follows:

Lesson 1 - Foundations of international organisation: introduction to the course

Lesson 2 - Global governance

Lesson 3 - Theories of the international organisation

Lesson 4 - Classification, role and functions of international organisations

Lesson 5 - The United Nations

Lesson 6 - The European Union: the integration process

Lesson 7 - The role of the European Union in global governance

Lesson 8 - The European Union: institutional architecture

Lesson 9 - The policies of the European Union

Lesson 10 - Winners and losers of global governance: the mobilisation of actors

Lesson 11 - How to write a review paper for the course: sources, methodology and assignment of topics to students

Lesson 12 - Future perspectives of the international organisation

Modalità di svolgimento dell’insegnamento:

L'insegnamento è svolto sia tramite lezioni frontali tradizionali sia tramite la proposta strutturata di discussioni aperte sui principali temi oggetto di studio. Le lezioni frontali servono agli studenti a sviluppare le "hard skills" in termini di conoscenza e capacità di comprensione dei principali temi dell’organizzazione internazionale. La partecipazione alle discussioni aperte servono a sviluppare le "soft skills" in termini di capacità di autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento sui principali temi di interesse della materia.

Method:

The teaching is carried out both through traditional lectures and through structured discussions on the main topics under study. The lectures help students to develop the "hard skills" in terms of knowledge and understanding of the main issues of international organisation. Participation in open discussions serves to develop "soft skills" in terms of independent judgment skills, communication skills and learning skills on the main topics of interest of the discipline.

Testi adottati:

Readings:

Libro di testo:

Textbook:

- Archer, C. (2014). *International organizations*. Routledge.

Lecture consigliate:

Suggested readings:

- Konstantinidis, N., Matakos, K., & Mutlu-Eren, H. (2019). "Take back control"? The effects of supranational integration on party-system polarization. *The Review of International Organizations*, 14(2), 297-333. Disponibile al sito <https://link.springer.com/article/10.1007/s11558-019-09355-z>
- Eilstrup-Sangiovanni, M. (2020). Death of international organizations. The organizational ecology of intergovernmental organizations, 1815–2015. *The Review of International Organizations*, 15(2), 339-370. Disponibile al sito https://www.repository.cam.ac.uk/bitstream/handle/1810/306292/11558_2018_Article_9340.pdf?sequence=4
- Lundgren, M., Squatrito, T., & Tallberg, J. (2018). Stability and change in international policy-making: A punctuated equilibrium approach. *The Review of International Organizations*, 13(4), 547-572. Disponibile al sito <https://link.springer.com/article/10.1007/s11558-017-9288-x>
- Novosad, P., & Werker, E. (2019). Who runs the international system? Nationality and leadership in the United Nations Secretariat. *The Review of International Organizations*, 14(1), 1-33. Disponibile al sito <https://link.springer.com/article/10.1007/s11558-017-9294-z>
- Schmidtke, H. (2019). Elite legitimation and delegitimation of international organizations in the media: Patterns and explanations. *The Review of International Organizations*, 14(4), 633-659. Disponibile al sito <https://link.springer.com/article/10.1007/s11558-018-9320-9>

Verifica di profitto:

Per superare l'esame, lo studente dovrà impegnarsi nella stesura di un elaborato che consiste nella recensione di due articoli di riviste scientifiche (*review paper*) su uno stesso tema. Il tema sarà selezionato su proposta dello studente con l'accordo del docente. L'elaborato dovrà essere consegnato tramite invio (in formato Pdf) all'indirizzo di posta elettronica del docente almeno una settimana prima dell'appello di esame. La prova viene valutata con voto IDONEO/NON IDONEO. Per conseguire la valutazione IDONEO lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza almeno sufficiente dei contenuti trattati negli articoli recensiti.

Assessment:

To pass the exam, the student must undertake the drafting of a paper consisting of a review of two journal articles on the same topic. The topic will be selected on the student's proposal with the

instructor's agreement. The paper must be sent (in Pdf format) to the e-mail address of the instructor at least one week before the exam session. The paper is assessed with a PASS/FAIL grade. To achieve a PASS grade, the student must demonstrate to have acquired at least sufficient knowledge of the main contents covered in the reviewed articles.