

### TESI DI LAUREA A.A.2020-2021

ANNO DI CORSO	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ARGOMENTI TESI	FINESTRA TEMPORALE PER LA RICHIESTA DI TESI	Tipologia Tesi
I	Psicologia della genitorialità e delle relazioni familiari	Roberto Baiocco	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La felicità nelle bambine e nei bambini (questionari e interviste a bambine/i e a i loro genitori)</li> <li>2) Tipicalità di genere, bullismo e competenze sociali</li> <li>3) Coming out e reazioni dei genitori allo svelamento delle proprie figlie/dei propri figli (Interviste ai genitori)</li> </ol>	Almeno 9 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
I	Tecniche Psicometriche	Teresa Gloria Scalisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lo sviluppo della competenza ortografica ed i suoi disturbi</li> <li>2) Le problematiche nella diagnosi di disturbo specifico di apprendimento per i bambini stranieri</li> <li>3) Le prestazioni di bambini impulsivi nei test cognitivi e di intelligenza</li> </ol>	Novembre 2020-Febbraio 2021	Tesi compilative finché vi saranno problemi di accesso alle scuole per la somministrazione dei test
I	Neuropsicologia	Gaspare Galati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Esplorazione e memoria spaziale in ambienti virtuali</li> <li>2) Efficacia dei protocolli di riabilitazione neuropsicologica</li> <li>3) Deficit neuropsicologici in seguito ad interventi neurochirurgici</li> </ol>	Entro il primo semestre del II anno	Rassegne bibliografiche o meta-analisi fino al termine dell'emergenza COVID
I	Psicologia dello sviluppo sociale ed emotivo nell'infanzia e nell'adolescenza	Stefania Sette	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ritiro sociale e funzionamento socio-emotivo in bambini e adolescenti</li> <li>2) Competenza socio-emotiva e adattamento sociale nella scuola dell'infanzia e primaria</li> <li>3) Qualità della relazione insegnante-bambino e funzionamento sociale nella scuola dell'infanzia e primaria</li> </ol>	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
I	Psicologia dello sviluppo del linguaggio tipico e atipico	Antonella Devescovi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dal Disturbo Primario del Linguaggio al Disturbo Specifico dell'Apprendimento</li> <li>2) La plusdotazione: Bisogni Educativi</li> <li>3) La narrazione di storie nella prospettiva dell'arco di vita</li> <li>4) Sviluppo del linguaggio e Funzioni esecutive</li> <li>5) I disturbi pragmatici della comunicazione</li> </ol>	9/12 mesi prima della delle date di discussione della tesi	Per tutti gli argomenti è possibile svolgere tesi di carattere empirico che prevedono analisi di casi studio o di dati di gruppi di soggetti sia tesi di carattere teorico con analisi di letteratura recente nazionale e internazionale (necessaria la capacità di lettura in inglese)

II	Psicologia dei Gruppi e delle Organizzazioni Educative	Cristina Zucchermaglio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La relazione tra teorie apprendimento e le pratiche educative delle insegnanti</li> <li>2) Percorsi di socializzazione professionale di operatori e educatori</li> <li>3) Forme di partecipazione e progettazione di contesti inclusivi nelle scuole dell'Infanzia</li> <li>4) Parent thinking: le idee che i genitori hanno sullo sviluppo dei bambini e le decisioni di frequenza dei servizi per la prima infanzia</li> </ol> <p>Altre tematiche di ricerca per la tesi di laurea possono essere negoziate e definite anche in base agli interessi, competenze e disponibilità (e tempi) degli studenti stessi.</p>	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
II	Adolescenti a rischio: Valutazione e intervento	Fiorenzo Laghi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Binge eating e binge drinking in adolescenza</li> <li>2) Drunkorexia in adolescenti e giovani adulti</li> <li>3) Programmazione educativa individualizzata per studenti con autismo</li> <li>4) Competenze socio-pragmatiche nello sviluppo tipico e atipico</li> </ol>	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
II	Neurologia dello sviluppo	Barbara Caravale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Segnali precoci del disturbo di coordinazione motoria.</li> <li>2) Valutazione delle caratteristiche motorie in bambini con disturbi del neurosviluppo in età prescolare.</li> <li>3) Alimentazione complementare e sviluppo cognitivo nei primi 2 anni di vita.</li> <li>4) Sviluppo psicomotorio nei bambini nati pretermine.</li> </ol>	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
II	Disturbi dell'apprendimento e bisogni educativi speciali	Margherita Orsolini (in collaborazione con la prof.ssa Francesca Federico)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) I predittori della rapidità e dell'accuratezza della lettura in bambini monolingui e bilingui</li> <li>2) Rievocare e narrare una breve storia ascoltata: analisi delle caratteristiche linguistiche in bambini monolingui e bilingui</li> <li>3) Attenzione, rapidità di elaborazione e memoria di lavoro</li> <li>4) Profili di bambini monolingui e bilingui con difficoltà nella comprensione di testi scritti</li> </ol>	Almeno 8 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica (si tratta di analizzare dati già raccolti prima del lockdown)
	Psicologia del temperamento e della personalità	Concetta Pastorelli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auto-efficacia nel corso della transizione all'adolescenza e alla giovane età adulta</li> <li>2. Tratti temperamentali e di personalità connessi all'adattamento /disadattamento psicosociale</li> <li>3. Comportamenti prosociali e antisociali in adolescenza</li> </ol>	9 – 12 mesi prima della sessione di laurea in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica

II	Tecniche di valutazione dello sviluppo	Eleonora Cannoni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Caratteristiche e correlati dell'uso delle tecnologie digitali nei bambini</li> <li>2) Abitudini e benessere psicologico dei bambini durante la pandemia Covid-19</li> <li>3) Test grafici nella valutazione dello sviluppo infantile</li> </ol>	Almeno 9 mesi prima della sessione di laurea	Tesi empirica
	Docente di altro CdS Sapienza	Anna Di Norcia (email: anna.dinorcia@uniroma1.it)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Benessere sociale dal nido alla scuola primaria (relazioni tra pari e con gli educatori/ insegnanti)</li> <li>2) Genitorialità (anche in relazione all'uso delle tecnologie digitali nei bambini)</li> <li>3) Abitudini e benessere psicologico dei bambini durante la pandemia Covid-19</li> <li>4) Propensione al rischio in età prescolare</li> </ol>	Almeno 8 mesi prima della sessione di laurea	Tesi empirica
	Docente di altro CdS Sapienza	Donatella Cesareni (e-mail: donatella.cesareni@uniroma1.it)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apprendimento collaborativo e tecnologie</li> <li>2) Didattica universitaria: analisi di interazioni online</li> </ol>	Almeno 9 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica